

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

ПРИКАЗ

От 01 сентября 2022 года

№ 299


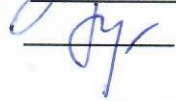
Об утверждении программы по организации системы наставничества педагогических работников в МБОУ «Новенская СОШ»


Руководствуясь положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Новенская СОШ» и дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации,

приказываю:

1. Утвердить программу по организации системы наставничества для работы с начинающим сотрудниками в МБОУ «Новенская СОШ» (Приложение 1).
2. Утвердить наставническую пару:
 - Руднева Кристина Алексеевна, учитель математики – наставляемый
 - Фильшина Раиса Михайловна, учитель математики – наставник.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Семендяева О.Н.

С приказом ознакомлены:
Фильшина Р.М. 
Руднева К.А. 

<p>Рассмотрено На педагогическом совете Протокол № От 25 августа 2022г.</p>	<p>Согласовано Заместитель школы  Харина Е.П. 31 августа 2022г.</p>	<p>Утверждаю директора школы Семендяева О.Н. МБОУ Приказ № Новенькая от 31.08.2022г.</p>
--	---	---



ПРОГРАММА

по организации системы наставничества для работы с начинающим сотрудником

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: традиционная форма наставничества «один-на-один»

Ролевая модель: «опытный сотрудник – начинающий сотрудник»

Ф.И.О. наставляемого Руднева Кристина Алексеевна

В.И.О. наставника Фильшина Раиса Михайловна

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2022г. по 31 мая 2022г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития		сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития начинающего сотрудника					
2.1	Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его		На основе метода осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала		
2.2	Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности		Освоены эффективные подходы к планированию деятельности		
2.3	Развить/сформировать коммуникативные компетенции		Сформированы способности публичной презентации - разработки на примере проекта в области предпринимательства		
2.4	Изучить производственные и управленческие процессы		Изучены специфика производственной и управленческой деятельности в рамках		

			экскурсий, проведенных наставником/ в рамках практики-стажировки		
2.5	Организовать и провести совместно с наставником				

Подпись наставника

Подпись наставляемого

01 сентября 2022г.

01 сентября 2022г.

№	Содержание задания	Срок	Исполнитель	Факт выполнения	Оценка
1.1	Проверить соответствие на предмет организации		Организовать и провести совместно с наставником		
1.2	Проверить соответствие на предмет организации		Организовать и провести совместно с наставником		
1.3	Проверить соответствие на предмет организации		Организовать и провести совместно с наставником		
2	Проверить соответствие на предмет организации		Организовать и провести совместно с наставником		
2.1	Проверить соответствие на предмет организации		Организовать и провести совместно с наставником		
2.2	Проверить соответствие на предмет организации		Организовать и провести совместно с наставником		
2.3	Проверить соответствие на предмет организации		Организовать и провести совместно с наставником		
2.4	Проверить соответствие на предмет организации		Организовать и провести совместно с наставником		