

## Аннотация

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы по биологии профессора И.Н.Пономаревой (**Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана Граф, 2019).**

Глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми:

•**социализация** обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

•**приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

•**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

•**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

•**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

•**формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой.

### Учебно-методический комплект.

1. **Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : ВентанаГраф, 2019.**
2. Пономарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева, И.В.Николаев О.А.Корнилова; под ред. И.Н.Пономаревой.- 4 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Пономарева И.Н. Биология: 5 класс. Методическое пособие / И.Н.Пономарева, И.В.Корнилов, О.А.Корнилова – М.: Вентана-Граф, 2019.
4. Пономарева И.Н. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко; под ред. проф. И.Н.Пономаревой.-М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
5. Пономарева И.Н. Биология: 6 класс. Методическое пособие / И.Н.Пономарева, Л.В.Симонова, В.С.Кучменко – М.: Вентана-Граф, 2019.-128с.
6. Константинов В.М. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко. 5-е изд, перераб.-М.: Вентана-Граф, 2019. – 288с.

7. Биология: 7 класс. Методическое пособие. В.С. Кучменко, С.В.Суматохин. М.: Вентана-Граф, 2019г.
8. Драгомилов А.Г. Биология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. 4-е изд, перераб.-М.: Вентана-Граф, 2019. – 288 с.
9. Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс. Методическое пособие. .-М.: Вентана-Граф, 2019.
10. Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова; под ред. проф. И.Н.Пономаревой.- 6-е изд, перераб М.: Вентана-Граф, 2019. – 272с.
11. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова. Биология. 9 класс. Методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2019.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 238, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6 классе, 34 (1 ч в неделю) в 7классе ,68 (2 часа в неделю) 8, 9 классах.

Основной формой организации учебной деятельности является классно-урочная система обучения, при этом используются следующие типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, контрольные уроки.

Используются нетрадиционные формы уроков: интегрированные, уроки-игры, уроки-экскурсии (виртуальные) и др.

Используется групповая, индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная, а также взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы учащихся

Для текущего тематического контроля в системе уроков предусмотрены контрольные тестирования. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской программе. Изучение курса построено с учетом развития основных биологических понятий, преемственно от темы к теме.

В авторской программе в каждом курсе предусмотрены часы резервного времени, которые распределены следующим образом:

1. В 5 классе увеличено количество часов на изучение раздела «Жизнь организмов на планете Земля» (8 часов, в авторской программе – 7 часов); раздела «Человек на планете Земля» (7 часов, в авторской программе – 6 часов).
2. В 6 классе увеличено количество часов на изучение темы 3 «Основные процессы жизнедеятельности растений» (7 часов, в авторской программе – 6 часов); темы 4 «Многообразие развитие растительного мира» (11 часов, в авторской программе – 10 часов).
3. В 7 классе изменения не предусмотрены.
4. В 8 классе увеличено количество часов на изучение темы 5 «Пищеварительная система» (8 часов, в авторской программе – 7 часов); 1 часа резервного времени отведено на обобщение и систематизацию знаний по учебному курсу «Человек и его здоровье».
5. В 9 классе в соответствии с основной образовательной программой школы 34 учебные недели в году (68 часов). По этому, из резервного времени 1 час отводится на изучение темы 5 «Закономерности взаимоотношений организмов и среды» (16 часов, в авторской программе – 15 часов); 2 часа – остаются в резерве.