

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
обучающихся 11 класса в 2024 году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый или профильный уровень по выбору обучающихся), а также по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 2 выпускника из 2 обучающихся 11 класса. Среди выпускников 11 класса ни один не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Предметы, которые сдавали обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ, представлены в таблице №1:

предмет	кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	% обучающихся, сдававших данный предмет
Русский язык	2	100%
Математика (профиль)	1	100%
Математика (база)	1	100%
Информатика	1	100%
География	1	100%
Биология	1	100%

Как видно из таблицы, выбор экзаменов учениками 11 класса разный: он соответствует и социально-экономическому профилю обучения, и технологическому, и естественно-научному профилю. В 11 классе профиль обучения был универсальный, поэтому у ребят такой большой спектр предметов по выбору. По сравнению с 2022-2023 учебным годом выбор экзаменов в 2023-2024 учебном году несколько расширился: появились такие предметы, как география, биология, информатика. В 2022-23 учебном году были выбраны предметы только гуманитарного профиля.

Анализ результатов экзаменов представлен в таблице №2:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	2	60,5	78
Математика (профиль)	1	58	58
Математика (база)	1	3	3
Информатика	1	43	43
География	1	43	43
Биология	1	45	45

Как видно из таблицы, самый высокий средний балл по русскому языку (78), самый низкий – по математике (база) (3). По результатам ЕГЭ 2024 года все выпускники преодолели минимальный порог.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе в 2024 году с результатами 2023,:

Предметы	средний балл в 2024 г.	средний балл в 2023 г.	средний балл в 2022 г.
Русский язык	60,5	63,5	61
Математика (профиль)	58	55	64
Математика (база)	3	3	-
Информатика	43	-	-
Обществознание	-	92	74
География	43	-	-
Биология	45	-	-
Английский язык	-	84	-

Как видно из таблицы сравнения результатов ЕГЭ за три последних года, позитивную динамику в сдаче ЕГЭ пронаблюдать не представляется возможным

из-за разного выбора предметов выпускниками школы для сдачи экзаменов каждый год. Тем не менее, наблюдается стабильно высокий результат по итогам экзамена по русскому языку. Так же наблюдается положительная динамика по итогам экзаменов по обществознанию.

Средний балл результатов ЕГЭ по школе составил 44,28 (для сравнения в 2022 году - 47,5; в 2021 году - 59,2), отрицательная динамика свидетельствует о низком уровне готовности выпускников 2023 года к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала следующее:

-педагогический коллектив в течение учебного года проводил определенную работу по подготовке обучающихся 11 класса к экзаменам;

-при сравнении результатов 2024 года с результатами 2023 годом наблюдается стабильность.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Срок: август 2024 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Срок: постоянно.

1.3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Срок: октябрь 2024 года.

1.4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

1.5. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

1.6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

1.7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Срок: август 2024 года.

3.Руководителям ШМО проанализировать результаты ЕГЭ на августовском заседании.

4.Довести аналитическую справку по итогам ГИА ЕГЭ до педагогов школы на августовском педсовете.

Заместитель директора
30.06.2024 года

Кузьменко А. В.