


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новенская СОШ»
«Новенская СОШ» Семендяева О.Н./
Приказ № 217 от « 29 » сентября 2023
г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Школа безопасности»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Составил:
Дмитриев Валерий Сергеевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Азбука безопасности».

Рабочая программа «Школа безопасности» (далее – программа) разработана на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Актуальность данной программы.

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет, и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Школа безопасности». Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи:

- воспитание навыков самостоятельного поведения и мышления в экстремальных ситуациях;
- изучение моделей поведения человека в экстремальных ситуациях;
- формирование культуры личности;
- стремление к здоровому образу жизни;
- формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- совершенствование морально – психологического и физического развития школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12-15 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Формы и режим занятий: теоретические и практические занятия (беседа; тематическое занятие; урок-игра; встреча; экскурсия; тренировка; презентация; тестирование; практические занятия в «городке безопасности», по оказанию первой помощи; настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры; конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по безопасности жизнедеятельности; конкурсы рисунков и стенгазет по безопасности жизнедеятельности; творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения) по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Обучающиеся должны

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
2. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
3. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

Механизм отслеживания результатов:

- наблюдение; тестирование; практические работы; интеллектуальные игры.

Календарно-тематический план

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	По плану	Фактически
Пожарная безопасность (7 ч)						
1	Вводное занятие	1	1			
2	Природные пожары	1	1			
3	Средства пожаротушения	2	1	1		
4	Безопасный фейерверк. Правила безопасности	1	1			
5	За пожарную безопасность!	1		1		
6	Останови огонь!	1		1		
Дорожная азбука (10 ч)						
13	Вводное занятие. Твоя безопасная дорога	1		1		
14	Обязанности участников дорожного	1	1			

	движения					
15	Безопасность на зимней дороге	1		1		
16	«Мы – ЮИД!»	1		1		
17	«Знатоки ПДД»	3	1	2		
18	Безопасное колесо	2	1	1		
19	Виды ответственности участников дорожного движения	1		1		
	Азы безопасности (17 ч)					
23	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1	1			
24	Правильное питание – здоровое питание	4	2	2		
25	Вредные привычки и их последствия	3	3			
26	ЗОЖ	2	2			
27	Действия при ЧС природного характера	2		2		
28	Встречи с сотрудниками Полиции	2	2			
29	Всероссийский день здоровья	2	1	1		
30	Твоя безопасность летом	1	1			

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Пожарная безопасность (7 часов)

Вводное занятие. Природные пожары. Средства пожаротушения. Безопасный фейерверк. За пожарную безопасность! Останови огонь! Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)

Вводное занятие. Твоя безопасная дорога. Обязанности участников дорожного движения. Безопасность на зимней дороге. «Мы – ЮИД!». «Знатоки ПДД». Безопасное колесо. Виды ответственности участников дорожного движения. Разметка проезжей части улиц и дорог. Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки. Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения. Правила движения - закон улиц и дорог. Улицы и дороги. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Дорожные знаки. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Транспортные средства на улицах и дорогах. Правила пользования пассажирским транспортом. Велосипед и мопед. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Раздел 3. Азы безопасности (17 часов).

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Правильное питание – здоровое питание. Вредные привычки и их последствия. Мы против СПИДа и наркотиков. ЗОЖ. Встречи с сотрудниками Полиции. Всероссийский день здоровья. Сохранение репродуктивного здоровья учащихся. Подведение итогов. Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице. Выработывают у себя

психологические качества уверенного человека. Изучают ЧС природного и техногенного характера.

Условия реализации программы

1. Дидактические и демонстрационные материалы.
2. Учебные приборы и оборудование: компасы, штативы, цветные таблицы и карты.

Список литературы

1. Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998.