



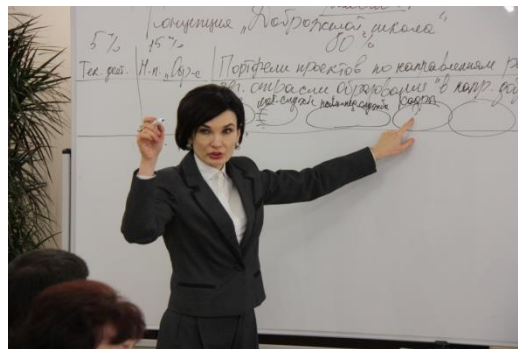
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

# «О региональной Стратегии «Доброжелательная школа»»

Зубарева Н.Н.,  
заместитель Губернатора Белгородской области

# Региональная Стратегия «Доброжелательная школа»

## Стратегические сессии



# Региональная Стратегия «Доброжелательная школа»

## Конкурс творческих работ



# Региональная Стратегия «Доброжелательная школа»



9. *«Развитие системы оценки качества образования»*
8. *«Создание единой цифровой образовательной среды»*
7. *«Лидеры образования»*
6. *«Бережливое образование»*
5. *«Развитие психолого-педагогической службы региона»*
4. *«Изменение архитектуры методического пространства региона»*
3. *«Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне»*
2. *«Управление образованием»*
1. *«Развитие инфраструктуры сферы образования»*





*«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств»*

**В.А.Сухомлинский**

Определение региональных приоритетов для построения на территории области **доброжелательной образовательной среды на 2019-2021 годы**, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования

# Доброжелательный ученик



- ✓ *Обучение с удовольствием и пользой для собственного будущего*
- ✓ *Каждому ученику предоставлено максимально широкое поле возможностей*
- ✓ *Ученик ощущает ценность собственной личности и жизни*
- ✓ *Ни один ученик ни одним педагогом не игнорируется*

## Доброжелательный педагог



- ✓ Позитивный
- ✓ Ответственный
- ✓ Креативный
- ✓ Стремящийся к постоянному саморазвитию
- ✓ Умеющий дружить с детьми
- ✓ Знающий душу ребенка
- ✓ Находящий радость в общении с детьми
- ✓ Любящий детей

# Родители в доброжелательной школе



- уважают традиции школы
- содействуют в организации и проведении интеллектуальных и творческих мероприятий
- погружаются в атмосферу школьной жизни
- соблюдают существующие правила



# Доброжелательная образовательная среда

**Образовательная инфраструктура** - набор материальных условий, в которых осуществляется образовательный процесс

**Нематериальная составляющая среды** – система доброжелательных отношений по моделям «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель», «учитель-руководитель»...



## ИНДЕКС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

2018–2019



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РОССИЙСКИЙ  
УЧЕБНИК

## НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Наличие качественной инфраструктуры рассматривается как базовое условие эффективного функционирования системы. Представленное исследование — это в первую очередь, ответ на вопрос: «Насколько регион и муниципалитеты создают требуемые условия для эффективного функционирования образовательной системы?»

Понятие доступного качественного образования на сегодняшний день тесно связывается с клю-

чевыми положениями федеральных государственных стандартов (ФГОС), которые и были использованы при определении основных направлений оценки образовательной инфраструктуры субъектов Российской Федерации.

При всем разнообразии подходов к определению требований ФГОС по разным уровням образования в них довольно четко определяется набор требований к условиям реализации данных образовательных программ (таб. 1.1).

Таблица 1.1. Требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ

Группы условий (в соответствии с требованиями ФГОС)	Дошкольное образование	Общее (школьное) образование	Среднее профессиональное образование (СПО)	Группы показателей оценки инфраструктуры
Психолого-педагогические				Кадровое обеспечение
Кадровые				Кадровое обеспечение
Материально-технические				Материально-техническое обеспечение
Финансовые / финансово-экономические				
Информационно-методические				Информационно-методическое обеспечение
Учебно-методическое и информационное обеспечение				Информационно-методическое обеспечение
Требования к развивающей предметно-пространственной среде				Материально-техническое обеспечение
Требования к оценке качества освоения ОПОП, СПО				

# Группы показателей «Индекса образовательной инфраструктуры»

**Кадровое  
обеспечение**



**Инклюзия**



**Материально-техническое  
обеспечение**



**Информационно-  
методическое  
обеспечение**





## Детские сады

**463** муниципальных,

**19** частных,

**199** школ, имеющих в своей структуре дошкольные группы



## Школы

**534** муниципальных  
(18 начальных,  
152 основных,  
364 средних),

**13** государственных  
общеобразовательных  
организаций,

**4** негосударственные



## Организации дополнительного образования

**92** организации,  
в том числе **6** областных

## Дошкольное образование



Доля педагогических работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, %	12,9
Численность логопедов в расчете на 1000 воспитанников	5,3
Численность педагогов-психологов в расчете на 1000 воспитанников	3,4



Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	8,2
Доля -инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	1,1



Общая площадь всех помещений в расчете на 1 воспитанника, м <sup>2</sup>	9
Доля детских садов, имеющих водопровод, %	100
Доля детских садов, имеющих отопление, %	100
Доля детских садов, имеющих канализацию, %	100
Доля детских садов, имеющих физкультурные залы, %	45,5
Доля детских садов, имеющих плавательный бассейн, %	10,4
Доля детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, %	10



Число компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, единиц	1,76
---	------

## Общее образование



Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности учителей	<b>90,4</b>
Для учителей, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	<b>8,4</b>
Доля педагогических работников в структуре кадрового обеспечения учреждений	<b>57,4</b>
Численность обучающихся в расчёте на одного учителя	<b>13</b>
Численность педагогов-психологов в расчёте на тысячу обучающихся	<b>0,6</b>



Доля зданий школ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	<b>49,3</b>
Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на дистанционном обучении, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<b>0,6</b>
Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на обучении в школе, в общей численности обучающихся	<b>4,05</b>



Общая площадь классных комнат в расчёте на одного обучающегося, кв.м.	<b>6</b>
Доля школ, имеющих физкультурный зал	<b>94,8</b>
Доля школ, имеющих учебно-опытный участок	<b>78,8</b>
Доля школ, имеющих канализацию	<b>100</b>
Доля школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 30 Мбит/с и выше	<b>57,3</b>
Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену	<b>2,7</b>



Объём фондов библиотек в расчёте на одного обучающегося	<b>47</b>
Доля школ, имеющих обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, доступные для использования обучающимися	<b>65,3</b>
Доля школ, имеющих программы компьютерного тестирования, доступные для использования обучающимися	<b>49,1</b>
Доля школ, в которых ведётся электронный дневник, электронный журнал успеваемости	<b>98,0</b>

## Дополнительное образование



Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников, %	<b>79,2</b>
Доля педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, %	<b>12,8</b>
Численность обучающихся в расчете на одного педагога, человек	<b>41</b>
Соотношение числа вакантных должностей и общей численности педагогов, %	<b>3,6</b>
Отношение средней заработной платы педагогов УДО к средней заработной плате по системе общего образования, %	<b>102,5</b>



Доля УДО, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, %	<b>30,4</b>
Доля детей с ОВЗ в общей численности занимающихся в УДО, %	<b>0,9</b>
Доля детей-инвалидов в общей численности занимающихся в УДО, %	<b>0,2</b>



Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося, кв.м.	<b>1,1</b>
Доля обучающихся в УДО, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности обучающихся, %	<b>23,0</b>
Доля образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, %	<b>63,0</b>



Доля УДО, имеющих скорость подключения к Интернету от 5 Мбит/сек и выше, %	<b>20,7</b>
Доля УДО, имеющих электронную библиотеку, %	<b>9,8</b>

■ ИНДЕКС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ  
РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ 2018–2019

## БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



**22–27**  
место в РФ

по сводному индексу качества  
образовательной инфраструктуры

Регионы с близкими значениями сводного индекса  
и индекса образовательной инфраструктуры (2017 г.)



Место в кластере

Всего регионов в кластере №3	32
Дошкольное образование	9
Общее образование	4



# «ИНДЕКС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1552,9 тыс. чел.	Численность населения
57,2 чел./км <sup>2</sup>	Плотность населения
-3,7%	Коэффициент естественного прироста населения
18,3 на 10 тыс. чел.	Коэффициент миграционного прироста населения
71,9%	Удельный вес численности обучающихся в городских школах; в общей численности обучающихся школ
281,6 чел.	Средняя наполняемость школ
60,5%	Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями (скорректированный на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в школах)
2,3 ед.	Отношение заработной платы подработников школ к стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг
38,4 ед.	Отношение ВРП на душу населения к стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг
23,9%	Удельный вес расходов на образование в консолидированных бюджетах субъектов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов
44,7%	Отношение объема государственного долга субъекта к доходам консолидированного бюджета субъекта и территориальных государственных внебюджетных фондов (за вычетом субсидий на выравнивание бюджета)



# Сильные стороны региональной инфраструктуры образования





✓ Педагогические работники детских садов  
**26 526,73 рублей**

✓ Педагоги дополнительного образования  
**30 598,06 рублей**

✓ Педагогические работники школ  
**29 295,52 рублей,**

в том числе: учителя - **30 564,0 рублей**  
(при нагрузке **23 - 24** часа в неделю или **1,3** ставки)



Педагоги малокомплектных школ – **22,5 тыс. рублей**



Инклюзивное образование

Охват – менее 1%

Доступная среда в школах – 49%

Доступная среда в организациях дополнительного образования – 30%



# «Точки роста»: кадровое обеспечение



Дефицит и уровень квалификации  
учителей-логопедов,  
учителей-дефектологов,  
педагогов-психологов

## Дефицит молодых специалистов:

**8%** в школах со стажем 5-10 лет

**13%** в детских садах и учреждениях ДО

## Дефицит педагогов-психологов:

**0,6** в школах  
(в расчете на 1000 обучающихся)

**3,4** в детских садах  
(в расчете на 1000 обучающихся)

# «Точки роста»: материально-техническая база

## ✓Требуют капитального ремонта:

309 школ

25 организаций дообразования

204 детских сада

## ✓Запланирован ремонт до 2025 года:

139 школ

2 организации дообразования

104 детских сада

## ✓Не «вошли» в госпрограммы, но требуют ремонта:

40 школ

2 организации дообразования

13 детских садов



✓Завершить процесс лицензирования медкабинетов образовательных организаций

## ПОТРЕБНОСТЬ:

✓АРМ учителя - 9190,  
(запланировано 2655)

✓Предметные кабинеты – 7405

✓Парты :  
начальная школа - 66055  
основная и средняя школа- 43563

✓Компьютеры:  
в детских садах - 4704  
в УДО – 469

✓Школьные автобусы – 152



**62 %** охват детей **дошкольным образованием** в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет

Дефицит мест для возрастной группы **с 1,5 до 3 лет**



**24** школы работает в две смены

Доля обучающихся в двухсменном режиме составляет (4288 человек) **2,3 %**





- 1 Дефицит квалифицированных поваров
- 2 Однообразие блюд
- 3 Низкие вкусовые качества блюд
- 4 Низкий уровень культуры питания
- 5 Отсутствие контроля со стороны родительской общности
- 6 Стоимость питания



# «Развитие инфраструктуры сферы образования»



## ПРОЕКТЫ



ПРОФЕССИОНАЛЫ  
СОЦИАЛЬНОГО  
ПИТАНИЯ

«Внедрение новой системы оплаты труда учителей общеобразовательных организаций области»

1

«Формирование доброжелательного образовательного пространства (создание рекреативного пространства)»

2

«Фабрика социального питания»

3

# Проект «Формирование доброжелательного образовательного пространства (создание рекреативного пространства)»



**40 объектов:**  
29 школ, 7 детских садов,  
4 организации дополнительного образования

# Ситуация «как бюджет»





- 1 **СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА**
- 2 **ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**
- 3 **УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА**
- 4 **ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ**
- 5 **УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО**
- 6 **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**
- 7 **МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ**
- 8 **НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО**

# Национальный проект «Образование»

## Зонирование и дизайн-проект регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области



Образование



# Проект «Фабрика социального питания»

**Индустриализация детского питания**

**Альтернативное меню  
(по типу «шведский стол»)**



**Безналичный расчёт за  
питание через  
электронную систему  
«Виртуальная школа»**

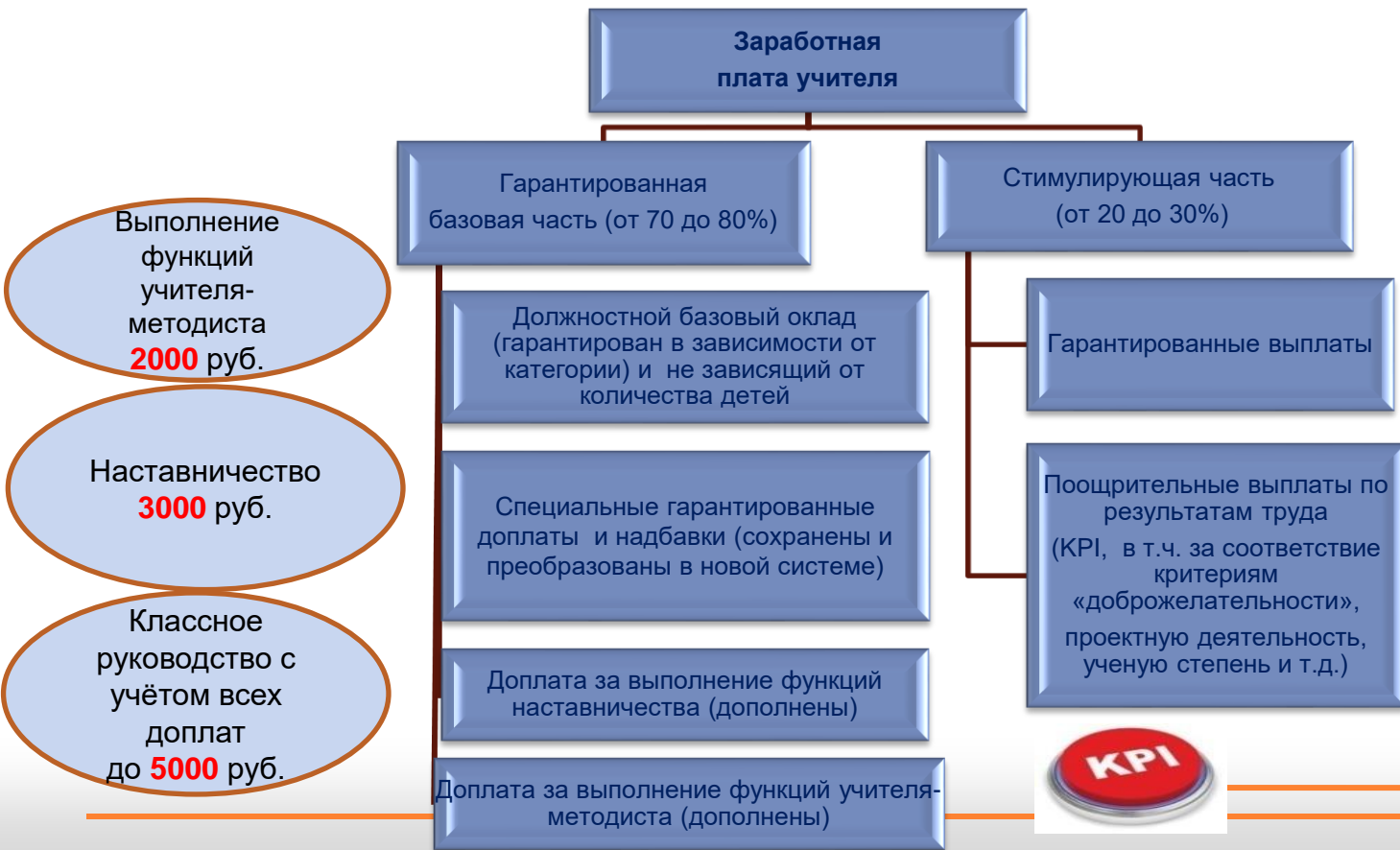


**Повышение культуры  
питания**



# Проект «Внедрение новой системы оплаты труда учителей общеобразовательных организаций области»

Уровень средней заработной платы педагогов, в том числе учителей



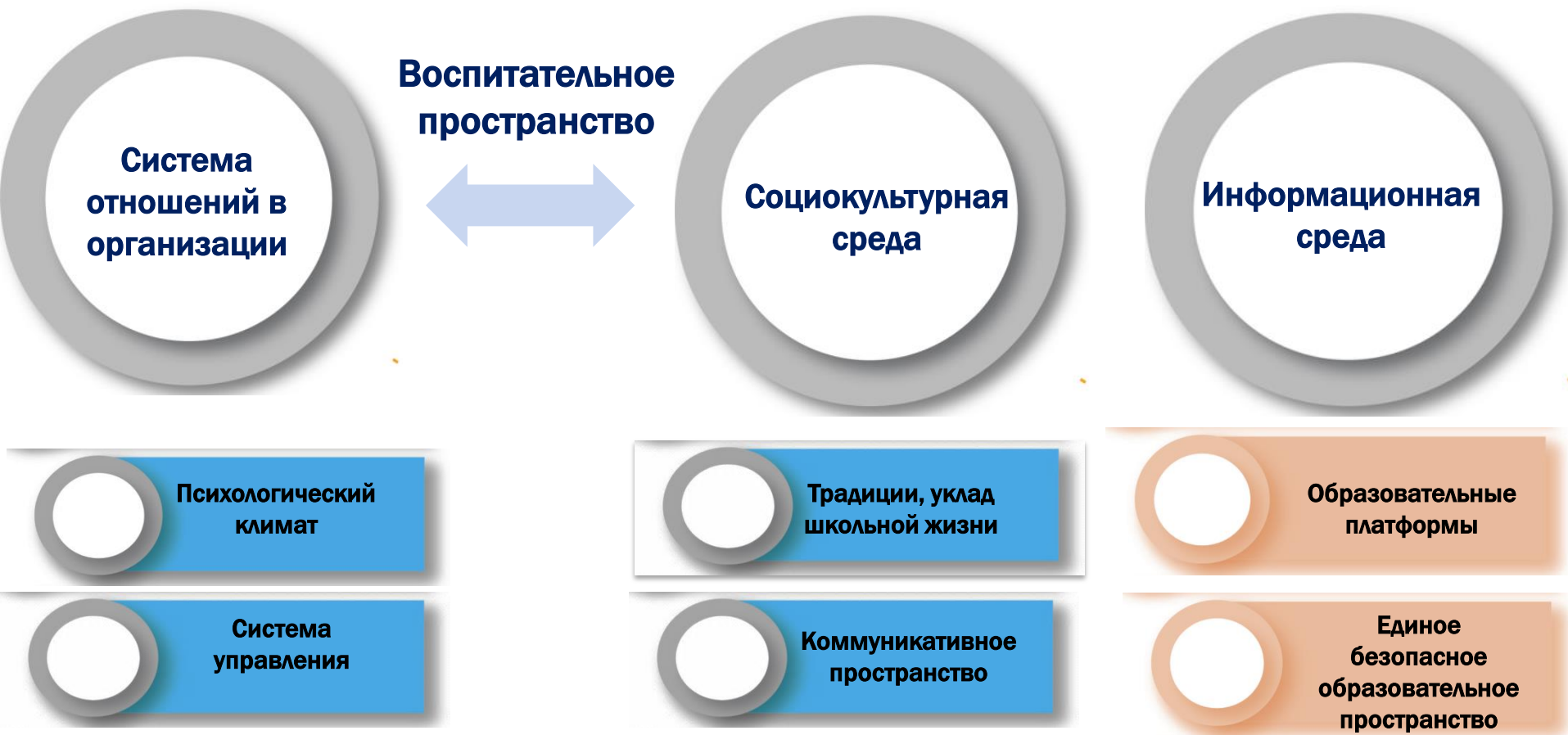
1 сентября 2019 г.

**36 500 руб.**  
**(38 205 руб.)**

1 сентября 2020 г.

**43 800 руб.**  
**(45 846 руб.)**

# «Нематериальная» составляющая образовательной среды





# Социальный заказ в разрезе «город/село»



- ✓ компетентная управленческая команда
- ✓ профессиональный рост учителя
- ✓ современные передовые педагогические технологии
- ✓ система воспитания и внеклассной работы
- ✓ доброжелательные отношения между учителями, учениками и родителями



- ✓ наличие внутришкольной культуры и традиций
- ✓ совмещение общеобразовательной программы и программ дополнительного образования
- ✓ школа полного дня



- ✓ квалификация педагогических кадров
- ✓ поддержка родителей
- ✓ современное программное обеспечение
- ✓ программа развития школы, в том числе воспитания



«+»  
Академические  
знания

«-»  
Неумение применять  
их на практике



32  
место

23  
место

26  
место

72 страны-  
участника,  
Россия  
занимает:

По естественнонаучной  
грамотности

По математической  
грамотности

По читательской  
грамотности



**Нестабильность института семьи**

**Духовный кризис современного общества**

**Отсутствие учёта индивидуально-психологических особенностей детей в образовательном процессе, переутомление и перегрузка детей**

**Утрата школой монополии на обучение, воспитание и социализацию ввиду появления новых каналов и источников информации**

**Разрыв между «цифровыми» учениками и «нецифровыми» учителями**



## ПРОЕКТЫ



«Создание единых механизмов управления образовательными организациями на муниципальном уровне»

1

«Создание сети государственных опорных школ»

2

«Внедрение новой системы аттестации руководителей (кандидатов на должность руководителя) муниципальных образовательных организаций области»

3

## Кластерный подход к формированию структур муниципальных органов управления образованием

Примерное положение и должностные регламенты сотрудников

Примерные структуры для каждого кластера

Оптимальное количество штатных единиц

Чёткая «вертикаль» взаимодействия с соответствующими структурами департамента



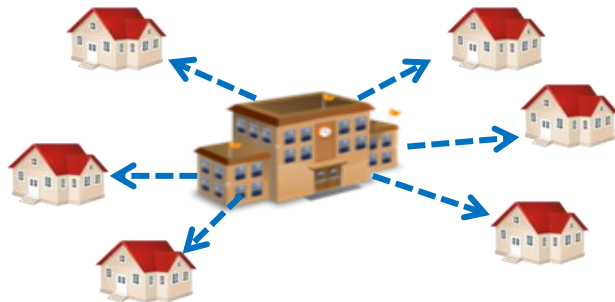
## Государственные опорные школы

Ресурсные  
центры

Инновационные и  
стажировочные  
площадки

Сетевые  
программы  
обучения

Дополнительное  
образование



- ✓ МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»  
г. Старый Оскол
- ✓ МАНОУ «Шуховский лицей»  
г. Белгорода
- ✓ МБОУ «Лицей № 9»  
г. Белгорода

### Базовые школы РАН:

- ✓ станут **центрами дополнительного образования** и внешкольной работы
- ✓ будут **сотрудничать** с университетами и предприятиями
- ✓ обеспечат **возможность вовлечения школьников** в **собственные исследовательские проекты** во взаимодействии с академическими центрами



## ПРОЕКТЫ



«Внедрение системы менеджмента качества в деятельность образовательных организаций области»

1



«Внедрение системы доступных и качественных репетиторских услуг в сфере образования»

2



«Создание регионального издания  
«Доброжелательная школа Белгородчины»

3

# Проект «Внедрение системы доступных и качественных репетиторских услуг в сфере образования»



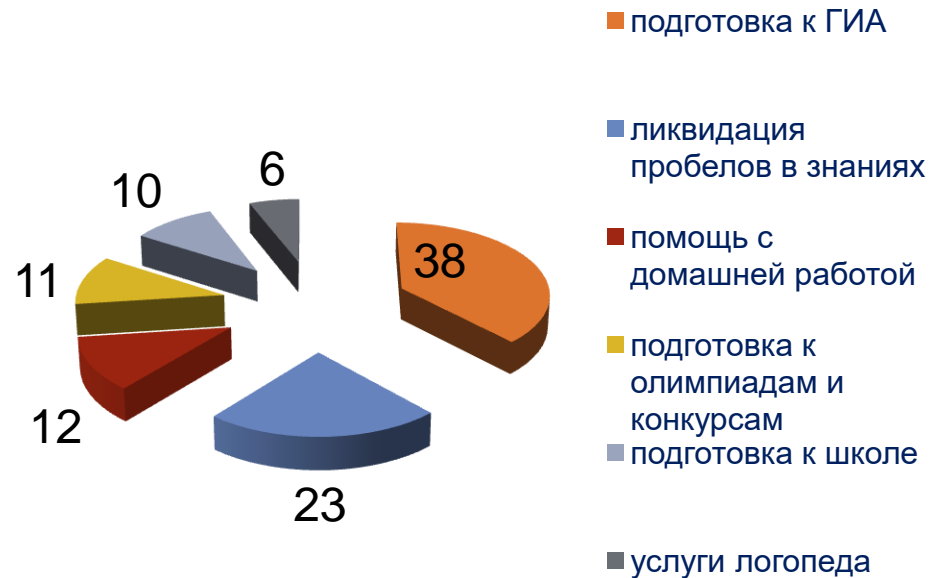
• Низкая мотивация к обучению в основной школе

• Степень ответственности родителей

• «Мода» на репетиторство

• Качество урока

Наиболее востребованные услуги репетитора, %  
(опрос 8862 родителей, май 2019 года)





## Создание СОНКО

- доступ к бюджетному финансированию, при условии конкурсного отбора
- возможность официально накапливать пенсию,
- возможность получения кредита на основании задекларированного дохода

## Регистрация ИП, объединение в сообщество (ассоциацию)

- не требуется лицензия, есть возможность получить консультативную помощь
- участие в мероприятиях регионального уровня
- развитие бизнеса через расширение спектра услуг

➤ Сертификация для повышения рейтинга педагога

# «Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне»



## ПРОЕКТЫ

«Обновление содержания дополнительного образования»

1

«Дети в приоритете»

5

«Создание региональной модели единого воспитательного доброжелательного пространства»

2

«Дети-наставники»

6

«К успеху вместе»

3

«Школа полного дня»

7

«Профориентация детей с ОВЗ»

4

# Проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»



## Школа «полного дня»

Качественное  
питание

«Зонирование»  
образовательного  
пространства

Культурный,  
спортивный и  
досуговый  
центр

Образовательный  
комплекс

Служба детского  
здоровья

Бережливая  
школа

Единое  
электронное  
расписание





Формирование  
временных групп  
за счёт  
неаудиторной  
занятости



Дополнительные  
индивидуальные и  
групповые занятия  
по ликвидации пробелов  
в знаниях,  
«скорая помощь» при  
подготовке домашнего  
задания



Консультационные  
площадки по проектам,  
подготовка к олимпиадам,  
конкурсным испытаниям  
различного уровня



# Ценности «Доброжелательной школы»

Жизнь



Семья



Здоровье



Патриотизм



Знание, интеллект



Труд

Творчество



Добро



Честь

# Основные модули Культурного норматива юного белгородца



# Содержание модулей по блокам

Возрастные категории:

✓Дошкольники

✓1-4 классы

✓5-8 классы

✓9-11 классы

## Художественная культура

Изобразительное искусство

Кинематограф

Театр

Архитектура

Музыка

Танцевальное искусство

## Духовная культура

Литература

«Православная культура»

«Нравственные основы семейной жизни»

Народное творчество

## Физическая культура

Нормативы ГТО

Спортивные игры

Правила ЗОЖ

Культура питания



# Ситуация «как будет»



Разработан норматив самостоятельного или с помощью педагога получения знаний (с учётом возрастной группы)



Установлены нормы посещения театров, музеев, тематических экскурсий, библиотек, творческих студий, мастер-классов, освоения культурных единиц



Обеспечена база для освоения культурных единиц, опора на виртуальные ресурсы, дистанционный доступ

- ✓ **Предметно** (через очное посещение объектов культуры и спорта)
- ✓ **Обстоятельно** (через обучение на мастер-классах, лекториях, индивидуальную образовательную траекторию)
- ✓ **Интерактивно** (через общение с деятелями культуры, спорта, духовенства, в соцсетях)

# Проект «Обновление содержания дополнительного образования»



**9-11 классы**

Профориентация и  
профиллизация  
Социализация  
ребёнка

**1-11 классы**

Общественный  
спрос,  
взаимодействие с  
социумом



**5-8 классы**

«Детский»  
проектный офис  
Социально  
значимые  
проекты

**Дошкольники,  
1-4 классы**

Новые  
краткосрочные  
дополнительные  
программы



Авторский тренинг для педагогов ДОУ по организации детской игры



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



100 педагогов

Региональный фестиваль детской игры



2000 детей

Электронный сборник лучших игровых практик



7000 педагогов

Интерактивная лаборатория детской игры для родителей



230 ДОУ

# Проект «Дети-наставники»

## Организационно-подготовительный этап

- Разработка положения о наставничестве и шефстве в ОО;
- Проведение мониторинга по выявлению потенциальных наставников;
- Проведение информационной кампании



## Создание системы наставничества и шефства

- Проведение интерактивных игр с ВУЗами;
- Разработка критериев успешности класса;
- Конкурс эмблем и девиза;
- Проектная смена для участников конкурса «Большие вызовы»;
- Профильные классы;
- Региональный форум МНОУ;
- Химический, физический, математический турниры



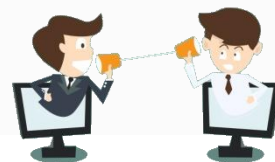
## Психолого-педагогическое сопровождение

- Диагностические процедуры;
- Постоянно действующие семинары;
- Групповые и индивидуальные консультации;
- Тренинги;
- Индивидуальное сопровождение



## Информационное сопровождение

- Создание страницы на сайте департамента образования с информацией о проекте;
- Освещение мероприятий проекта;
- Выпуск информационных буклетов;
- Создание группы в социальных сетях



## Мониторинг эффективности

Проведение мониторинга по результатам проведенных мероприятий





# «Разработка и внедрение новой системы деятельности психолого-педагогической службы»

«Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области»

1



ПРОЕКТЫ

«Профилактика рисков современного детства»

2



«Психологическая безопасность образовательной среды»

3



«Ответственное родительство»

4



«Профилактика профессионального выгорания»



5



# «Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области»

Централизованная модель



-  - муниципальные центры ППМСП
-  - ресурсные центры ППМСП (филиалы регионального центра ППМСП)



Развитие системы психолого-педагогической службы образования региона

# «Профилактика профессионального выгорания»

## МОДЕЛЬ

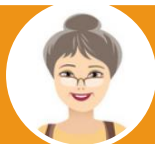
*психолого-педагогического  
сопровождения педагогов  
на этапах  
профессиональных кризисов*



«УДАЧНЫЙ СТАРТ»  
(до 1 года)



«ШАГИ К УСПЕХУ»  
(5 лет)



«ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ»  
(10-15 лет)



«Я – ПРОФЕССИОНАЛ»  
(более 20 лет)



Цель: Обеспечить оказание комплексной психолого-педагогической поддержки не менее 100% педагогов на этапах профессиональных кризисов в 70% ОО области

НАПРАВЛЕНИЯ

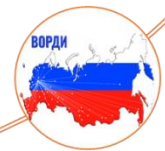
Форма работы  
**КЛУБ**

Принцип работы  
**РАВНЫЙ-РАВНОМУ  
РОДИТЕЛЬ-  
РОДИТЕЛЮ**

Объект  
СУБЪЕКТ работы  
**СЕМЬЯ**



**ОТВЕТСТВЕННОЕ  
РОДИТЕЛЬСТВО**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛИКБЕЗ**

**ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ-  
ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ**

**СЕМЕЙНЫЙ МАРШРУТ  
ВЫХОДНОГО ДНЯ**

**СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ**

**РОДИТЕЛЬ - ПАРТНЕР**

**СЕМЕЙНАЯ  
КОНСУЛЬТАЦИЯ**



Цель: реализация региональной программы родительского клуба  
«Ответственное РОДИТЕЛЬСТВО» в 22 муниципалитетах региона к декабрю 2021 г.





## ПРОЕКТЫ:



«Создание регионального центра компетенций по внедрению lean-технологий в сфере образования»

1

«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций  
«Бережливый детский сад»

2

«Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций"  
«Бережливая школа»

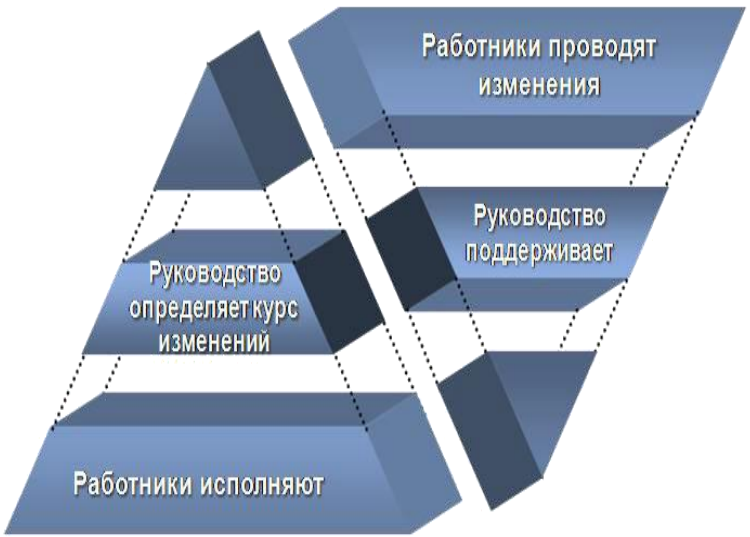
3

«Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования  
Белгородской области»

4

# Использование принципов бережливого производства

Бережливое управление



Традиционное управление



- Бережливое управление в образовании**
- ↓ это возможность постоянного совершенствования и устранения потерь
- ↓ возможность формирования и культивирования ценностей для воспитания гармонично-развитой личности
- ↓ ЛИЧНОСТИ с набором ценностей, соответствующих принципам «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ»

принцип 4 П (пространство постоянных позитивных перемен)



## ПРОЕКТЫ



«Формирование института наставничества в сфере образования региона»

1

«Развитие методической службы региона»

2

«Школа методического мастерства»

3



## Ситуация «как есть»

# Портрет методического сообщества Белгородской области



5 научно-методических  
центров –

**47 методистов**



Районный методический  
кабинет УО  
администрации  
Вейделевского района–

**9 методистов**



8 отделов в органах  
управления  
образованием –

**21 методист**



6 центров оценки  
качества образования –

**37 методистов**

г. Белгород

Губкинский  
городской округ

Чернянский район

Шебекинский  
городской округ

Ивнянский район



МБУ ДПО  
«Старооскольский институт  
развития образования» -

**26 методистов**

Белгородский район

Борисовский район

Грайворонский  
городской округ

Корочанский район

Красногвардейский район

Краснояржуский район

Ракитянский район

Яковлевский городской  
округ

Алексеевский  
городской округ

Валуйский

городской округ

Волоконовский район

Красненский район

Прохоровский район

Ровеньский район

# Ситуация «как будет»



Департамент образования Белгородской области

ОГАОУ ДПО «БелиРО»  
6 методических центров БелиРО,  
3 самостоятельных центра

Региональное учебно-методическое объединение  
(18 секций по предметам и направлениям)

Муниципальные методические объединения по предметам и направлениям

Образовательные организации, методические объединения ОО

Школа методического  
мастерства

Наставничество

Профессиональные сообщества: ассоциации и клубы

# Проект «Создание регионального издания «Доброжелательная школа Белгородчины»



## «Доброжелательная школа Белгородчины»

- Печатный и электронный вид
- Первый выпуск – август 2019 года
- Трансляция лучших практик, площадка для обсуждений, информационное сопровождение реализации Стратегии «Доброжелательная школа»



## Новое СМИ – это...

- Трибуна для высказывания своей точки зрения
- Эффективный информационный инструмент
- Пространство для сближения поколений

✓ Идеологический инструмент

✓ СМИ, формирующее доброжелательное сознание

  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ  
«Мир Белогорья»

## Учитель и руководитель доброжелательной школы



- ✓ безоценочное общение по отношению к личности
- ✓ эмоциональный интеллект
- ✓ уважение человеческого достоинства
- ✓ владение навыками создания ситуации успеха
- ✓ готовность к поддержке
- ✓ умение сотрудничать
- ✓ учёт психолого-физиологических особенностей учащихся

## Ученик доброжелательной школы



- ✓ социальная совесть
- ✓ сопереживание
- ✓ уважение человеческого достоинства
- ✓ развитый эмоциональный интеллект
- ✓ критическое мышление
- ✓ готовность к поддержке
- ✓ умение сотрудничать

## Доброжелательный родитель



- ✓ безоценочное отношение к детям
- ✓ эмоциональный интеллект
- ✓ уважение человеческого достоинства
- ✓ владеющий техниками поддержки, общения
- ✓ социальная активность
- ✓ готовность к поддержке
- ✓ умение сотрудничать

- ✓ Утвердить Стратегию и портфели проектов
- ✓ Разработать чек-листы оценки образовательных организаций
- ✓ Провести мониторинг «стартового» соответствия и конкурсный отбор пилотных организаций
- ✓ Разработать муниципальные «веерные» проекты в рамках Стратегии и провести их защиту
- ✓ Провести приёмку «под ключ» результатов реализации Стратегии на муниципальном и региональном уровнях





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

# «О региональной Стратегии «Доброжелательная школа»»

Зубарева Н.Н.,  
заместитель Губернатора Белгородской области