


**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от 13.04.2023 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Новенская СОШ»  
Семендяева О.Н.  
Приказ № 112 от 13.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новенская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области  
за **2022** год

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Общая характеристика школы: полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения

МБОУ «Новенская СОШ» создана на основании постановления главы администрации Ивнянского района Белгородской области от 25.07.2012 г. №287 путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Новенская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Фактический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Функционирует с 1970 г., пристройка возведена в 1996 г.

Проектная мощность – 620 мест.

#### ***Режим работы и время отдыха***

В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для документоведа, работников столовой и шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье) для всех остальных работников школы.

Выходными днями являются также нерабочие праздничные дни. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни, как правило, не допускается. Работники привлекаются к работе в выходные и нерабочие праздничные дни в случаях и порядке, которые предусмотрены трудовым законодательством, по письменному распоряжению работодателя с обязательного письменного согласия работника. Дни отдыха за работу в выходные и праздничные дни предоставляются в порядке, предусмотренном действующим законодательством, или с согласия работника в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском. Привлечение инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случае, если такая работа не запрещена им по медицинским показаниям.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Открытие школы утром, начало работы столовой – 8.00 часов. Начало учебных занятий в школе – 8.30. Продолжительность урока не более 40 минут. Расписание звонков регламентируется Режимом работы школы и устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Рабочий день педагогических работников должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не менее 20 минут после окончания занятий. Технические работники обязаны быть на работе не позже, чем за 30 минут до начала рабочего дня школы.

Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного и обслуживающего персонала устанавливается продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю у мужчин, 36 часов в неделю у женщин.

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность

рабочего времени – не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы.

Конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается с учетом норм часов педагогической работы, установленных за ставку заработной платы, объемов учебной нагрузки, выполнения других обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями, настоящими Правилами.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников определяется коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка школы (ст. 91 ТК РФ), трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий, утверждаемыми директором школы с учетом мнения (по согласованию) профкома в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Устанавливается возможность отдыха и приема пищи в рабочее время: педагогическим работникам во время перемены в обеденном зале столовой, иным работникам на рабочем месте.

Для работников школы, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день: директор школы, заместитель директора, водитель.

В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается преподавательская (учебная), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению внутреннего мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися (статья 47 пункт 6 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков. Расписание уроков составляется заместителем директора и утверждается директором Школы по согласованию с профсоюзом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени учителя.

К рабочему времени относятся также следующие периоды:  
заседание Педагогического совета (не реже 1 раза в четверть);  
производственные совещания при директоре или его заместителях (не реже 1 раза в месяц);  
общее собрание трудового коллектива (в случаях предусмотренных законодательством);  
заседание методического объединения;  
классные родительские собрания и собрания коллектива учащихся (по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебную четверть по утвержденному графику);  
общешкольные родительские собрания не реже 1 раза в полугодие;  
дежурства педагогов на внеурочных мероприятиях, продолжительность которых составляет от 1 часа до 2,5 часов.

Продолжительность рабочего дня обслуживающего персонала и рабочих определяется графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю или другой учетный период, и утверждается директором школы.

Директор школы привлекает педагогических работников к дежурству по школе. График дежурств составляется на учебный год, утверждается директором по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте.

Дежурство педагогических работников по учреждению должно начинаться не ранее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не более 20 минут после их окончания. После окончания дежурства дежурный учитель ежедневно сдает школу

дежурному администратору.

Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных учреждений.

График работы в каникулы утверждается приказом директора школы.

В каникулярное время учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана образовательного учреждения и др.), в пределах установленного им рабочего времени с сохранением установленной заработной платы.

За работниками из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, условия оплаты труда также сохраняются.

Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательного учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

Педагогическим работникам (если это возможно исходя из объема выполняемой ими учебной нагрузки и количества часов по учебному плану, отведенных на преподаваемую ими дисциплину) может быть предоставлен один свободный от проведения занятий день в неделю для методической работы и повышения квалификации. Работодатель вправе привлекать работников в этот день к выполнению обязанностей, входящих в круг должностных.

В связи с производственной необходимостью администрация школы имеет право изменить режим работы учителя (вызвать на замещение заболевшего учителя, временно увеличить нагрузку) в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в школе.

Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения оговаривается в трудовом договоре. Первоначально оговоренный в трудовом договоре объем учебной нагрузки может быть изменен сторонами, что должно быть отражено в дополнительном соглашении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

Учебная нагрузка педагогическим работникам на новый учебный год устанавливается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом

первичной профсоюзной организации с учетом мнения трудового коллектива до ухода работников в отпуск, но не позднее сроков, за которые он должен быть предупрежден о возможном изменении в объеме учебной нагрузки.

При проведении тарификации учителей на начало нового учебного года объем учебной нагрузки каждого учителя устанавливается приказом директора Школы по согласованию с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации.

На педагогического работника школы с его согласия приказом школы могут возлагаться функции классного руководителя по организации координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

Классный руководитель обязан в соответствии с расписанием и планом воспитательной работы один раз в неделю проводить классные часы. Планы воспитательной работы составляются один раз в год.

Классный руководитель занимается с классом воспитательной внеурочной работой согласно плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе.

Классный руководитель обязан проводить проверку заполнения педагогическими работниками электронных журналов и работу родителей и обучающихся с электронными дневниками.

В случае производственной необходимости администрация школы имеет право перевести работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу в школе с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. Такой перевод допускается для предотвращения катастрофы, производственной аварии или устранения последствий катастрофы, аварии или стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, простоя, уничтожения или порчи имущества, а также для замещения отсутствующего работника. При этом работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

Перевод работника для замещения отсутствующего работника может производиться без его согласия в случаях, когда имеется угроза жизни и здоровью участников образовательного процесса, возникновения несчастных случаев и иных подобных чрезвычайных последствий. Если работник наряду со своей основной работой выполняет обязанности временно отсутствующего работника, то ему производится доплата в размере, определяемом соглашением сторон трудового договора.

Трудовой договор в соответствии со ст. 93 ТК РФ может быть заключен на условиях работы с неполным рабочим днем или неполной рабочей неделей:

по соглашению между работником и директором школы,

по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18-ти лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска

должна быть не менее 14 календарных дней. Отзыв из отпуска допускаются только с согласия работника. Неиспользованная, в связи с этим, часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в каникулярное или летнее время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Замена отпуска денежной компенсацией допускается в соответствии со ст. 126 ТК РФ.

Заработная плата за все время отпуска выплачивается не позднее, чем за три дня до начала отпуска.

Ежегодный отпуск должен быть перенесен или продлен: при временной нетрудоспособности работника; при выполнении работником государственных или общественных обязанностей, в других случаях, предусмотренных законодательством (ст. 124 ТК РФ).

По письменному заявлению работника отпуск должен быть перенесен и в случае, если работодатель не уведомил своевременно (не позже чем за две недели) работника о времени его отпуска или не выплатил до начала отпуска заработную плату за время этого отпуска.

В исключительных случаях, когда предоставление отпуска работнику в текущем рабочем году может неблагоприятно отразиться на нормальном ходе работы организации, допускается с согласия работника перенесение отпуска на следующий рабочий год. При этом отпуск должен быть использован не позднее 12 месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставляется.

Запрещается непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд, а также непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет и работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия. Неиспользованная, в связи с этим, часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до 18 лет, беременных женщин и работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Работникам школы могут предоставляться дополнительные неоплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ. Педагогическим работникам через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы предоставляется длительный отпуск сроком до одного года. Работникам с ненормированным рабочим днем, перечисленным в п. 5.4., устанавливается дополнительный оплачиваемый отпуск, сроком 3 календарных дня. Администрация школы ведет учет рабочего времени, фактически отработанного каждым работником. В случае болезни работника, последний по возможности незамедлительно информирует администрацию и предъявляет листок нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Государственный статус Учреждения:

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной без ограничения срока деятельности. Основной деятельностью в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, является образовательная деятельность.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагоги. Отношения регулируются Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативно правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Белгородской области), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативно правовыми актами управления образования, самого учреждения.

Целями правового регулирования отношений участников образовательного процесса являются защита их прав и интересов, соблюдение государственных гарантий реализации прав и свобод человека в сфере образования.

МБОУ «Новенская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8049 от 17 декабря 2015 г., свидетельством о государственной аккредитации № 3672 от 30 декабря 2013 г., санитарно-эпидемиологическим заключением на ведение образовательной деятельности № 31.БО.09.000.М.000846.10.15 от 12.10.2015 г., учреждение имеет: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание школы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199459, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание теплицы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199461, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание гаража) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199463, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (дом спорта) от 04.12.2014 г. 31 – АГ 062848, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:59, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:146.

### **1.3. Информация об основных нормативных документах.**

Основными нормативными документами школы являются Устав школы (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по г. Белгород 08.12.2015 г., свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1023100836626, ГРН 2153123225165) и локальные акты.

## **2. Система управления организации**

### **2.1. Характеристика и оценка органов управления, которыми представлена управленческая система**

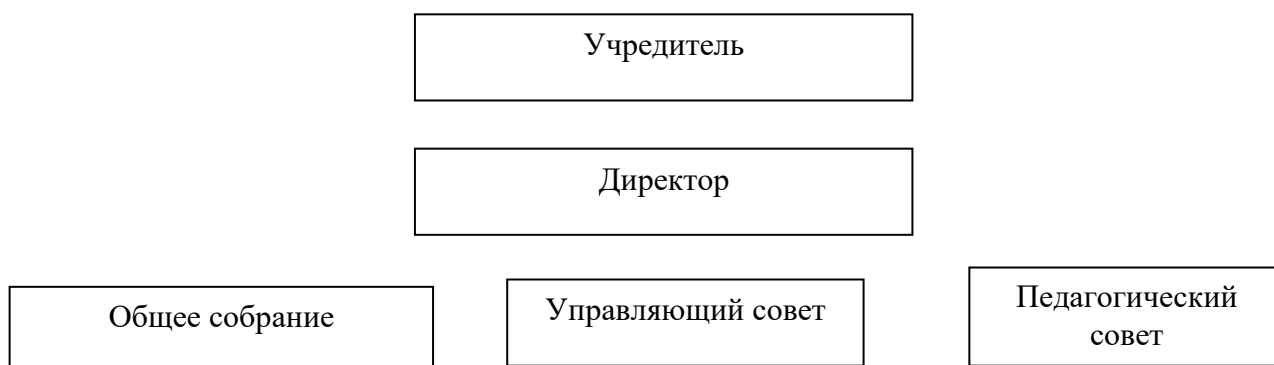
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор школы), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные формы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Новенская СОШ», педагогический совет, управляющий совет школы.



Директор школы назначается учредителем образовательной организации, его права и обязанности, его компетенция в области управления образовательной организацией определены в соответствии с законодательством и уставом школы.



Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления**

За 2022 год проведено:

- 2 общих собрания работников школы, на которых в качестве основных вопросов были рассмотрены: предварительное комплектование кадров на следующий учебный год, согласование расписания учебных занятий, взаимодействие профсоюзной организации и администрации по улучшению условий труда работников школы, согласование графика отпусков работников школы;
- 5 заседаний Управляющего совета. Наиболее важными вопросами, которые рассматривались на заседаниях, были: утверждение отчета руководителя по итогам учебного и финансового года; изучение и утверждение результатов деятельности оценочной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ; изучение заявлений родителей обучающихся, претендующих на льготное питание; изучение адаптированных основных общеобразовательных программ; изучение вопроса об организации подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации; об организации питания школьников; об организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся; о результатах сдачи обучающимися выпускных классов государственной итоговой аттестации; о выполнении контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдаче норм ГТО; о результатах профессиональной подготовки обучающихся выпускных классов.
- ряд педагогических советов, посвященных вопросам качества организации образовательного процесса, организации методической работы в школе, итогам текущего контроля учебно-воспитательного процесса, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. Анализ реализации образовательных программ.**

Образовательные программы 2021-2022 учебного года по предметам освоены



обучающимися 1-11 классов в полном объеме.

### **3.2. Анализ качества предметной подготовки, степень освоения требований ФГОС**

С 1 сентября 2022-2023 учебного года 1, 5 классы работают по обновленным ФГОС НОО и ООО. Работа по обновленным ФГОС в 2022-2023 учебном году осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по введению ФГОС СОО. Также подготовлена документация школьного уровня:

- дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- приказы: «О реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования», «О создании рабочей группы по реализации ФГОС СОО», «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- план методического сопровождения обновленных ФГОС;
- план-график мероприятий по обеспечению введения обновленных ФГОС;
- перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

На сайте школы отражены материалы по обновленным ФГОС: учебный план ОУ, режим работы школы, Устав школы, Основные образовательные программы ООО и НОО, план мероприятий по реализации обновленных ФГОС, годовой календарный учебный график школы.

Вопрос по реализации обновленных ФГОС в 1 и 5 классах был рассмотрен на Управляющем совете, педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В ходе реализации обновленных ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ диагностик и проверочных работ.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся, проводится работа с учителями 1, 5 классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

С учетом требований обновленных ФГОС созданы и реализуются программы дополнительного образования. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Несколько кружков реализуется в рамках работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в 1 и 5 классах выявил следующее:

- учителя применяют типовые задания для формирования УУД;

- планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП;
- учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- применяют технологические карты уроков, выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя в 1 и 5 классах на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО школа должна решить следующие проблемы:

-обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части обновленных ФГОС НОО и ООО.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

-сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;

-разработать оценочные материалы по каждому предмету.

### 3.3. Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Новенская СОШ» во всероссийских проверочных работах в 2022 году:

всероссийские проверочные работы в 2021-2022 году проводились в два периода: весной 2021г.: с 1 марта по 19 марта и осенью 2022 г.: с 21 сентября по 20 октября.

ВПр – весна 2021

4 класс

Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу					качество знания %	успеваемость %
			5	4	3	2		
русский язык	16	16	4	8	4	-	75	100,00
математика	16	15	5	5	5	-	66,6	100,00
окружающ.мир	16	15	2	8	5	-	66,6	100,00

5 класс

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу					качество знания %	успеваемость %
				5	4	3	2		
1	математика	14	14	1	4	9	-	35,7	100,00
2	русский язык	14	14	2	5	7	-	50	100,00

## 6 класс

№ п/п	Предмет	кол- во учащ ихся	кол-во выпол нявши х работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемо сть %
1	русский язык	12	10	-	4	6	-	40	100,00

## 7 класс

№ п/п	Предмет	кол- во учащ ихся	кол- во выпо лняв ших работ у	5	4	3	2	качество знания %	успеваемо сть %
1	математика	16	15	-	2	12	-	13,3	100

## 8 класс

№ п/п	Предмет	кол- во учащ ихся	кол- во выпо лняв ших работ у	5	4	3	2	качество знания %	успеваемо сть %
1	русский язык	17	17	1	4	12	-	29,4	100,00

## 11 класс

№ п/п	Предмет	кол- во учащ ихся	кол- во выпо лняв ших работ у	5	4	3	2	качество знания %	успеваемо сть %
1	физика	2	1	-	1	-	-	100	100
2	история	2	2	-	2	-	-	100	100
3	английский язык	2	1	1	-	-	-	100	100

## ВПР – осень 2022

## 5 класс по программе 4 класса

Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
русский язык	16	16	4	8	4	-	75	100,00
математика	16	15	5	5	5	-	66,6	100,00
окружающ.мир	16	15	2	8	5	-	66,6	100,00

## 6 класс по программе 5 класса

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	история	14	14	3	5	6	-	57,14	100,00
2	биология	14	10	-	5	5	-	50	100,00

## 7 класс по программе 6 класса

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	география	14	14	3	4	7	-	50	100,00
2	обществознание	14	13	1	5	7	-	46,15	100,00
3	математика	14	13	1	4	8	-	38,46	100,00

## 8 класс по программе 7 класса

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	русский язык	16	13	4	1	8	-	38,46	100,00
2	английский язык	16	14	-	5	9	-	35,71	100,00
3	физика	16	11	-	2	9	-	18,10	100,00
4	история	16	13	1	6	8	-	46,15	100,00

## 9 класс по программе 8 класса

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
	математика	17	17	-	-	17	-	0	100,00

### 3.4. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 9 классе проводилась итоговая аттестация в форме ОГЭ по русскому языку, математике, географии и информатике. Один обучающийся с ОВЗ прошел аттестацию только по двум предметам – по русскому языку и по математике.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	3	3	2	-

Результаты итоговой аттестации по математике:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»

9	8	-	2	6	-
---	---	---	---	---	---

Результаты итоговой аттестации по географии:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	7	-	3	4	-

Результаты итоговой аттестации по информатике:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	7	-	2	5	-

Из 8 выпускников 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам 8 обучающихся. Выдано 8 аттестатов об основном общем образовании.

### 3.5. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 11 классе проводилась государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, географии и обществознанию.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	Обучающийся №1	51	85
	Обучающийся №2	36	61

Результаты итоговой аттестации по математике:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	Обучающийся №1	11	64
	Обучающийся №2	8	46

Результаты итоговой аттестации по географии:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	41	92

Результаты итоговой аттестации по физике:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	24	52

Результаты итоговой аттестации по обществознанию:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	44	74

Результаты итоговой аттестации по биологии:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	27	50

С испытаниями справились обучающиеся 11 класса

Из 2-х выпускников 11 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам все обучающиеся. Выдано 2 аттестата о среднем общем образовании.

### 3.6. Анализ результатов промежуточной аттестации

В мае для обучающихся 2-8 и 10 классов была проведена промежуточная аттестация.

**Сводная таблица по результатам промежуточной аттестации**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся всего	Сдавало экзамен	Экзамен				К/з	Усп-ть
				5	4	3	2		
Математика	2	19	19	6	7	6	-	68%	100%
Русский язык	3	15	15	-	11	4	-	73%	100%
Математика	4	16	16	3	9	4	-	75%	100%
Русский язык	5	15	15	-	7	8	-	47%	100%
Обществознание	6	12	12	1	3	8	-	33%	100%
География	7	17	17	1	6	10	-	41%	100%
Английский язык	8	17	17	1	4	12	-	29%	100%
Информатика	10	2	2	1	1	-	-	100%	100%

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Чуть больше половины учащихся показали на промежуточной аттестации хорошие и отличные знания – 53,9%.

Самый низкий процент качества знаний по английскому языку в 8 классе - 29 % и в 6 классе по обществознанию – 33%.

Самый высокий процент качества знаний по информатике показали ученики 10 класса - 100 %.

Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

### **3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования.**

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью развития воспитательной работы школы является формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для достижения данной цели реализовывались следующие задачи:

- формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;

- оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- работа ученического самоуправления;
- работа школьной библиотеки;
- организация дополнительного образования;
- организация летнего труда и отдыха обучающихся.

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

### **Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Большую помощь в этом оказывает сельский музей. На его базе прошли музейные уроки: «Подвиг во имя жизни» - о Героях Советского Союза В.И.Тихонове и П.П.Десницком (май), «Как жили наши предки?» (октябрь).

Кроме того, на протяжении всего учебного года по данному направлению в школе был проведен целый ряд мероприятий. Так, в феврале был проведён традиционный месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: урок памяти «Афганская боль», посвященный выводу советских войск из Афганистана, классные часы «Ушла война. Осталась память», конкурс рисунков «Война глазами детей», конкурс юных чтецов «Живая классика», праздничные мероприятия в классах «А ну-ка, мальчишки!», посвященные Дню защитника Отечества, библиотечный урок «Юные герои великой войны», музейный урок «Ивнянский район в годы Великой Отечественной войны» (на базе Новенского сельского музея)

Также в рамках месячника были проведены соревнования по настольному теннису.

В конце февраля, в марте были проведены мероприятия, посвященные специальной миротворческой операции по защите ДНР и ЛНР: классные часы «Историческая правда», «Герои нашего времени», уроки истории «Моя страна», «Братство славянских народов», уроки обществознания «События на Украине». Также обучающиеся школы приняли участие в акции «Письмо русскому солдату».

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли активное участие в районных акциях «Окна Победы», «Окна героев», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Алая гвоздика». Также обучающиеся школы приняли участие в организованной детской общественной организацией «Мы – Белгородцы!» акции памяти «Юные герои Великой Победы», в ходе которой прошли классные часы, пятиминутки на уроках истории, просмотр художественных фильмов и кинохроник, конкурсы рисунков и чтецов, выставка книг, библиотечные чтения.



В мае в классах еженедельно проводились мероприятия, направленные на воспитание чувства гордости за Родину и ее граждан: «Государственные цифровые системы», «Уроки по санкциям», «О военных врачах», «О военных корреспондентах», «Урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «Ценности и героизм», «Информационные технологии. Вклад в сферу ИТ. Отечественные разработки».

Также были проведены мероприятия: классные часы «Ивнянский край – любимый край», викторина-игра «Природа родного края», конкурс рисунков «Наши права в рисунках», беседы «История обелиска», «Путешествие по улицам села, или Что в имени тебе моем», литературная гостиная «И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной», просмотр видео- и кинофильмов о Курской битве и Прохоровском танковом сражении (октябрь), урок-путешествие в историю родного края «Мой край родной – история живая», открытый урок истории «День народного единства», флэшмоб «Дружба народов – единство России», игра-викторина «Что я знаю о России», урок мужества «Герои нашего времени», поэтический челлендж «Честь и слава Героям», День начала Нюрнбергского процесса, библиотечный урок «Имена, прославившие российский спорт», аукцион знаний ко Дню Государственного герба РФ «Мой герб» (ноябрь), классные часы «Ты не прав, если ты не знаешь прав», «Незнание законов не освобождает от ответственности», игра «День Конституции РФ. Соблюдаем законы своей страны», час мужества «Подвиг неизвестного солдата», правовой час «Закон и порядок», урок мужества «Память не стереть», торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества, интеллектуальный марафон «Государственные символы России» (декабрь)

Обучающиеся школы приняли участие в районных конкурсах, где заняли призовые места:

конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», конкурс рисунков «Война глазами детей», конкурс в рамках акции «Я – гражданин России», конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс юных фотолюбителей «Юность России», конкурс сочинений «Три ратных поля России», «Память сильнее времени»;

конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», интеллектуально-познавательная викторина «Страницы истории», конкурс детского творчества «Быть в РДШ, любить Россию», конкурс-фестиваль Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия».

### **Духовно-нравственное направление**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому приобщению детей к общечеловеческим ценностям уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы и беседы о нравственных качествах. Обучающиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Обучающиеся школы - активные участники таких праздников, как «Рождество Христово», «День православной книги», «Пасхальный праздник», «День славянской письменности».

Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акции «Дарить радость и тепло людям», посвященная Международному дню пожилых людей, «Поможем больным СПИДом», «Собери

макулатуру – спаси дерево», «Доброе сердце разделит боль...», «Покормите птиц», «Спешите делать добрые дела», «Помоги тому, кто рядом».

Были проведены следующие мероприятия:

обсуждение рассказа В. Сухомлинского «Почему плачет синичка?» (январь), классный час «На добрый привет и добрый ответ» (февраль), беседа «Птицы– наши друзья», встреча с психологом «Что значит жить в мире с собой и другими» (март), выставка рисунков и поделок «Пасхальные традиции», диспут «Если мне сделали зло, должен ли я простить или отомстить?» (апрель), ток-шоу «Толерантность как образ жизни», информационный час «День славянской письменности и культуры» (май);

выставка детских работ «Дары осени», беседа «Как правильно организовать досуг», выставка-конкурс ко Дню учителя «Цветы как признание...», поэтический челлендж «Мы славим светлое имя – Учитель!», акция «Учитель об учителе», День отца (октябрь), беседы «Культура человеческих отношений», «Дети и взрослые. Как понять друг друга», фоточеллендж «Мамина улыбка» (ноябрь), час общения «Дорогою добра», беседа с психологом «Как жить без конфликтов», классные часы «Воспитание здоровых привычек» (декабрь),

Приняли обучающиеся участие в конкурсах муниципального уровня, где заняли призовые места:

«Красный Крест глазами детей», «Звуки Рождества», «Волонтеры могут все», «Эколята – друзья и защитники природы», «Пасхальные традиции», «Радость души моей», конкурс «Волонтеры могут все», конкурс юных журналистов, конкурс по безвозмездному донорству;

конкурс детского рисунка «Дружная планета», фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, конкурс «Цветы как признание...», конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная», фотоконкурс «Согреем добротой сердца!», конкурс сочинений «Дарите щедро добро!», конкурс-выставка «Мама – это счастье!»,

Стали победителями всероссийского конкурса рисунков и фотографий «Счастливые лица», региональной открытой фотовыставки «Свет маминой любви».

В ноябре проводилось тестирование на определение уровня воспитанности обучающихся по методике диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др., надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, отсутствии антиобщественной позиции у школьников.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района, области.

Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на родительских собраниях, на методическом объединении классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах, на родительских собраниях. На классных часах постоянно уделяется внимание вопросам личной гигиены, здоровому образу жизни, правильному питанию.

Традиционными стали проведение Дней здоровья (1 раз в четверть), месячников по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (ноябрь).

Так, в течение года в 1-11 классах были проведены следующие мероприятия: беседа «Компьютер и сотовый телефон: польза или вред?» (январь), классный час «Секреты правильного питания», беседа с психологом «Не надо бояться экзаменов» (март), турнир по русской лапте (май);

информационный час «О вреде электронных сигарет» (сентябрь), просветительское мероприятие «Здоровье – главное богатство человека», викторина о правильном питании (октябрь), беседа «Что такое ЗОЖ?», классные часы по профилактике вредных привычек, конкурс рисунков «Здоровье в моих руках», танцевальный флэшмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», круглый стол «Пагубные последствия немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за немедицинское употребление и незаконные операции с наркотиками», конкурс листовок «Даже не пробуй!», конкурс на лучшую памятку «ЗОЖ», спортивное мероприятие «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь), информационный час «COVID и его профилактика», лекция «Чем опасен грипп?» (декабрь).

В рамках декады профилактических знаний, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, педагогом-психологом проведен опрос обучающихся 9-11-х классов «Что ты знаешь о СПИДе?», социальным педагогом – круглый стол «В будущее без СПИДа», классные часы «Здоровый образ жизни – наша гражданская позиция», волонтерская акция «Поможем больным СПИДом».

Во время каникул и месячников обязательно проводятся различные соревнования: по русской лапте, волейболу, баскетболу, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису. Подобные мероприятия посещает около 70% школьников.

Активно участвуют учащиеся школы в районных соревнованиях, где занимают призовые места:

первенство Ивнянского района по настольному теннису, посвященного памяти КМС М.А.Черкашина, Первенство Ивнянского района по лыжным гонкам среди школ 1 группы, первенство Ивнянского района по волейболу среди девушек в зачет 64-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по настольному теннису в зачет 64-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по мини-футболу среди юношей 6-9 классов, первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу среди школьников, первенство ивнянского района по легкой атлетике в зачет 64-й спартакиады школьников, открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Ивнянского района по пляжному волейболу среди девушек 2006-2009 г.р.; первенство Ивнянского района по русской лапте в зачет 65-й спартакиады школьников среди школ 1 группы, первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу в возрастной группе 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р., первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях среди девочек 2008-2009 г.р., 2010-2011 г.р.

### **Профилактика правонарушений**

Одной из наиболее тревожных в современном обществе является проблема роста правонарушений среди несовершеннолетних, увеличение числа учащихся, употребляющих психоактивные вещества, алкоголь и табак. Быстро растет число потребителей, стремительно «молодеют» эти группы населения. Поэтому основной целью работы в 2022 году было содействие формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитие и раскрытие индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

Для достижения этой цели в течение учебного года была усилена работа по раннему выявлению лиц, склонных к правонарушениям. В начале года на внутришкольном учёте и учёте в ПДН состояло 4 человека. На конец года на учёте в школе состояло 9 человек. Они же состояли на учёте в ПДН.

Дети группы «риска» (в том числе обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН) посещались на дому, было проведено обследование их жилищно-бытовых условий. Все дети из этой категории занимаются в кружках дополнительного образования от МАУ ДО «Дом детского творчества» или МБУ ДО «ДЮСШ». Кроме того, двое детей были трудоустроены летом. Работу с такими детьми проводят в первую очередь классные руководители, которые находят с их родителями общие пути в воспитании и

перевоспитании детей в лучшую сторону. Проводится очень много индивидуальных бесед, которые помогают самоутвердиться подростку в среде сверстников с хорошей стороны.

В целях изучения личности конкретного ребенка, посещены семьи для изучения психолого-педагогических особенностей этих детей, условий их жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении.

Немалую помощь в работе с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на разных видах учета, оказывают социальный педагог и педагог-психолог, которые проводят не только определенные мероприятия с детьми, но и ведут с каждым индивидуальную работу.

### **Работа с классными руководителями**

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение классных руководителей, проводятся семинары и консультации со школьным педагогом-психологом и социальным педагогом.

В школе работает 11 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои приёмы работы. В этом учебном году большинство классных руководителей очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных обучающихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через различные формы внутришкольного контроля (наблюдение, собеседование, анкетирование и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, области.

Анализируя работу методического объединения классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемных тем школы. На заседаниях методического объединения классных руководителей педагоги обсуждали проблемы, возникающие при работе с обучающимися, инновационные модули в воспитательной работе.

Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, задачи которого заключаются в следующем:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В течение года были проведены заседания методического объединения классных руководителей, где обсуждались вопросы об основных направлениях развития воспитания

в новом учебном году, формировании у обучающихся устойчивых нравственных идеалов, роли классного руководителя в становлении классного коллектива и его влиянии на формирование личности каждого ученика, о системном подходе к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся, занятость учащихся во внеурочное время, оценка деятельности классным руководителем своей деятельности.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы.

На высоком методическом уровне проведены открытые мероприятия:

<b>Тема открытого классного часа</b>
Блокада Ленинграда
Трагедия в Беслане
Безопасная дорога домой
Мы против вредных привычек
Через профессию к успеху
Хорошие манеры
Секреты правильного питания
Герои Отечества
Спешите делать добрые дела

Классный руководитель 1 класса в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. А также вовлечению детей в кружки дополнительного образования.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы в среднем и старшем звеньях школы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Кроме того, за каждым классом закреплено одно большое мероприятие, которое они готовят и проводят для обучающихся всей школы. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

### **Работа с родителями**

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывают классным руководителям педагог-психолог и социальный педагог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком.

Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В течение года выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. По возможности им оказывалась помощь: покупались школьные принадлежности, одежда и обувь (в первую очередь это касалось многодетных семей).

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Так, с целью просвещения родителей в текущем учебном году были проведены лектории для родителей на темы: «Семья – ячейка общества. Семейные традиции» (январь), «Нравственное воспитание в семье», «Причины возникновения осложнений во взаимопонимании» (февраль), «Красота спасет мир» (март), «Организация свободного времени детей в период летних каникул», «Трудовая деятельность – основа воспитания детей. Воспитание у детей потребности трудиться» (май); «Организация режима дня школьника», «Особенности воспитания детей подросткового возраста» (октябрь), «Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек» (ноябрь), «Грипп и ОРВИ. Профилактика заболеваний», «Вакцинация – эффективный способ борьбы с гриппом» (декабрь).

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, тематические и индивидуальные консультации. В этом году с родителями были проведены психологические тренинги: «Психоэмоциональная разгрузка как здоровьесберегающий фактор» (январь), «Умеем ли мы общаться?» (февраль), «Как преодолеть ребенку стресс перед экзаменами», «Накануне экзаменов. Советы психолога» (апрель);

«Организация режима дня школьника. Как помочь ребенку в подготовке к экзаменам?» (октябрь), «Профилактика вредных привычек. Как не упустить ребенка?» (ноябрь), «Компьютер и сотовый телефон: польза и вред» (декабрь).

Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

Родители активно привлекались к проведению классных и общешкольных мероприятий, где не только были активными участниками этих мероприятий, но и помогали с оформлением зала. Также родители в начале учебного года участвовали в акции «Родительский патруль», целью которой было выявить родителей, которые при перевозке детей не используют удерживающие устройства.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства или приглашали родителей в школу.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с представителями ГИБДД, медработниками и другими социальными службами.

### **Работа ученического самоуправления**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления «ШСМИД», в состав которого вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания совета «ШСМИД» проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным активом старшекласников стал месячник безопасности дорожного движения. Для лидеров ученического совета он стал проверкой их организаторских способностей.

Успешно были проведены праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы.

Детская организация «Мы – Белгородцы» приняла участие в праздновании 100-летия со дня образования пионерии: приняли участие в мероприятиях школы и района. Так, были проведены игра-викторина «От пионерии до РДШ», акция «Пионерская весна», онлайн-экскурсия в Ровеньской сельский музей «Пионер – первый», конкурсы рисунков и песен. Участники детской организации принимали участие в районном празднике, посвященном Дню пионерии в мае. Также они активные участники КВН.

В октябре организация была переименована в РДШ. И в новом статусе продолжила свою деятельность.

Грамотно организует актив «ШСМИД» участие обучающихся школы в различных акциях:

«Красный Крест глазами детей», «Белая ромашка», «Поможем больным СПИДом», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Поздравление семей участников СВО с праздниками», «Окно Победы», «Алая гвоздика», «Сад памяти», и др.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Благодаря самоуправлению, ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

#### **Работа библиотеки**

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом Рабочей программы воспитания.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками, подписными изданиями.

Показатель читаемости остался на прежнем уровне, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда в прошедшем году.

Учащиеся продолжают активно посещать библиотеку и участвовать в мероприятиях.

В течение года были проведены рейды по сохранности учебного фонда литературы совместно с активом библиотеки, учащимся были сделаны замечания. В ходе повторной проверки учащиеся привели книги в порядок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, профилактическим мероприятиям: профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике вредных привычек, профилактике гриппа и т.п.

Так, были организованы выставки:

«Русский язык – элемент культуры нации» (январь), «Страницы мужества нашего народа» (февраль), к 8 Марта, «Россия и Крым - едины» (март), «Мир космонавтики» (апрель), «В начале было слово», посвященная Дню славянской письменности;



«Книга собирает друзей» (сентябрь), «Груд и талант учителя» (октябрь), «Составляющие здорового образа жизни» (ноябрь), «Твои права» (декабрь).

Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) проводились разные мероприятия. Это обзоры книжных новинок, обсуждения, утренники, викторины, праздники, читательские конференции.

Так, прошли следующие мероприятия:

информационный час «Возьмите книгу в круг семьи», литературная композиция «Звуки Рождества», библиотечный час «Мир природы (Путешествие в мир пауков)», беседа «Атлас новых профессий» (январь), библиотечный урок «Юные герои великой войны», конкурс чтецов «Мои любимые стихи», литературная беседа «Афганская боль» (творческий путь поэтов участников военных событий) (февраль), час этикета «Будем делать хорошо и не будем плохо», День православной книги, беседа «Чтение без принуждения», викторина «Моя Родина», круглый стол «Лесные профессии», неделя детской и юношеской книги «С книгой по жизни» (март), информационная беседа «Ты и дорога», обзор книг «Я с книгой открываю мир природы», конкурс рисунков по книгам В. Бианки, урок нравственности «Мир доброты», беседа «Ты и дорога» (апрель), литературная композиция, посвященная писателям фронтовикам «Достойны памяти отцов», конкурс знатоков родного края «Моя малая родина», викторина «Мы знаем правила движения как таблицу умножения», информина «Аз и буки – основа науки», обзор литературы по профессиональной направленности «Дороги, которые мы выбираем» (май);

экскурсия для первоклассников «Библиотека – это дом, где живут книги», литературная гостиная «Как пишутся книги» (к юбилею Б.С. Житкова), обзор журналов «Путешествие на зеленый свет, или Школа юного пешехода» (сентябрь), конкурс стихов «Есенинские чтения», литературный час «Диалог с веком» (к юбилею М. Цветаевой), виртуальное путешествие по памятным местам «Мой край – родная Белгородчина» (октябрь), беседа «Россия – территория единства» (презентация книг о правителях Руси и России), литературное чтение произведений Григория Остера, литературная викторина «Быль-небылицы» (по творчеству С. Маршака), литературное ассорти ко Дню матери «Единственной маме на свете» (ноябрь), бенефис книги П.Н. Краснова «Подвиг», конкурс литературных загадок «Не забудь про птиц зимой», «Поле чудес» по творчеству Э. Успенского, библиографический урок «Мои права и обязанности» (декабрь).

Кроме того, школьная библиотека провела совместное мероприятие с Новенской сельской библиотекой: «Эколята – защитники природы» (апрель).

Читатели библиотеки и заведующий библиотекой принимали активное участие в различных конкурсах:

муниципальный конкурс символов и атрибутов РФ – 3 место,

региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ - 1 место,

муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» – 2 место,

региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 1 место,

районная выставка-конкурс детского творчества, посвященная 8 Марта - 3 место,

районный конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2 место,

муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» - 1 место,

региональный литературный конкурс «Читающая семья – читающая страна»- 1 место.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее здоровый образ жизни.

## **Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

100% обучающихся школы заняты во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для осуществления в школе доступны такие виды внеурочной деятельности как игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное и социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Данные виды находят свое отражение в направлениях внеурочной деятельности.

Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

Занятия внеурочной деятельности организуются по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное;
- социальное.

В течение 2022 года в школе работало 16 творческих объединений, в которых занимались 143 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет:

«Основы логики и алгоритмики», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Подвижные игры», «Мы – твои друзья», «В мире книг», «Гимнастика для ума», «Строевая подготовка», «Волейбол», «Шахматы», «Занимательный английский», «Эстрадное пение», «Логопедическая ритмика», «Финансовая грамотность», «Сказкин дом», «Основы программирования», «Основы программирования на языке Python».

Кроме внеурочной деятельности в школе организованы кружки: «Конструирование», «Пресс-центр», «Фотостудия», «Шахматы», «Школа безопасности», «Школьный квадрокоптер» (работали от школы – на базе «Точки роста»), «Вдохновение», «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование на языке Python», «Школьное телевидение», «Радуга идей», «Мастерская», «Умелые ручки», «Театральная студия «АРТИСТИКО» (работали от МАУ ДО «Дом детского творчества»), «Экоша» (работал от МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов), секция «Бокс» (от МБУ ДО «ДЮСШ»).

В этих кружках занималось 117 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Посещали обучающиеся школы и кружки, организованные Новенским ЦКР. Всего – 25 человек.

Количество педагогов, занятых во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 18 человек.

Педагоги определили следующую цель работы на год: создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации детей в разнообразных развивающих средах, интеграция основного и дополнительного образования в рамках введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Ребята из творческих объединений активно принимают участие в различных конкурсах районного и областного уровней, где занимают призовые места.

На основании анализа проведенной работы за 2022 год, можно сделать следующий вывод: педагоги, занятые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, добросовестно вели подготовку не только к занятиям, но и находили индивидуальный подход к обучающимся, показав высокие результаты в разнообразных конкурсах,



7	История			9	3			1		2	2	2
8	Литература							1				
9	Математика	5	8		2		5	1	1			
10	Немецкий язык											
11	Обществознание				2			2	1		1	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1		1		
13	Право											
14	Русский язык	5	1	6	2	1	8	1	1	5	1	6
15	Технология	1		1		1				1		
16	Физика				9						1	1
17	Физическая культура		4		3	4	3	1	1	3	4	4
18	Французский язык											
19	Химия						5				1	
20	Экология											
21	Экономика											
	Итого:									16	12	18

Школьники не приняли участия в олимпиадах по экономике, экологии, праву, искусству, астрономии и немецкому языку.

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году стали 28 обучающихся.

По результатам олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе, в котором имеют право принять участие не только победители и призеры, но и участники, набравшие определенное количество баллов (проходной балл был утвержден управлением образования). Обучающиеся не прошли по баллам для участия в муниципальном этапе по технологии, информатике и английскому языку.

С 10 ноября по 13 декабря 2022 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 19 школьников (в 2021-2022 – 8 человек).

- от 7 класса- 4 участника,
- от 8 класса- 5 участников,
- от 9 класса- 7 участников,
- от 10 класса- 2 участника,
- от 11 класса- 1 участника.

В муниципальном этапе принимали участие не только победители и призеры школьного этапа, но и участники, набравшие определенное количество баллов (шкала баллов по предметам была утверждена управлением образования). Ученики заняли 2 призовых места (в прошлом году тоже 2):

№	ФИ участника	класс	предмет	статус	ФИО наставника
1	Голев Даниил	10	биология	победитель	Смирных Л.В.
2	Новикова Екатерина	9	биология	призер	Смирных Л.В.

### Достижения обучающихся за 2022 год

Название конкурса	Школ. этап		Муниц. этап		Регионал. этап		Всерос. этап	
	Побед.	Призер	Побед.	Призер	Побед.	Призер	Побед.	Призер
VI Рождественский фестиваль детского творчества «Звуки	1							
		2						
	1							

Рождства»								
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»				2				
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1			у				
	1			у				
	1			у				
		2						
Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»				2				
Муниципальный этап XVII I областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»			1					
Муниципальная выставка «Творчество без границ»				3				
				2				
				у				
Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» в рамках недели «Интернет- безопасность» номинация «Лучший интернет- сёрфер»  номинация «Арт-объект «Безопасный Интернет глазами детей»	1			2				
		2						
		3						
		3						
		2						
	1							
	1							
		2						
		3						
	Районный конкурс «Красный Крест глазами детей» номинация «Лучшее сочинение» номинация «Лучшее стихотворение»  номинация «Лучший рисунок»  номинация «Лучшая поделка»	1		1				
		2						
1			1					
		2						
		3						
1				3				
		2						
		3						
1			1					
		2						
Районный конкурс-выставка «Папин праздник», приуроченный ко Дню защитника Отечества номинация «Рисунок»				у				
Всероссийская акция «Я – гражданин России»			1					
Школьный конкурс рисунков «Война глазами детей»	1							
		2						
		3						
		3						

	1							
		2						
		3						
		3						
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»			1					
Районная выставка-конкурс детского творчества, посвященная 8 Марта				3				
				3				
				3				
XXII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»				у				
VIII районный смотр-конкурс театра малых форм «И в шутку, и всерьёз»				у				
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»				3				
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»				у				
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Портрет» номинация «Пейзаж» номинация «Анималистика» номинация «Эксперимент»	1							
		2						
	1							
		2						
	1							
Школьный этап региональной природоохранной акции «Птицы – наши друзья» номинация «Лучшая кормушка для птиц»  номинация «Лучший рисунок»	1							
	1							
		2						
		3						
		у						
		у						
	1							
		2						
		2						
		3						
		3						
		у						
		у						
		у						
		у						
		у						
		у						
		у						
		у						
		1						
	у							
	у							
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1			2				
		2						

		3						
	1		1					
		2						
		3						
Международный фестиваль детских и юношеских СМИ «Моя Родина – территория добра» «История Великой Победы в жизни моей семьи»							у	
							у	
Муниципальный этап конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны?»			1		у			
Муниципальный этап регионального конкурса «Рисуем с РДШ»			1					
			1					
Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»			1					
Муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках операции «Дети России – 2022»	1				у			
		2						
		2						
		3						
		3						
Муниципальный конкурс плакатов «За здоровое будущее!» в рамках операции «Дети России – 2022»	1				у			
		2						
		3						
		2						
Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» номинация «Декоративно-прикладное искусство» номинация «Изобразительное искусство»	1				у			
		2			у			
		3			у			
		3			у			
	1				у			
		2			у			
Районный конкурс сочинений-рассуждений «Я будущий избиратель»	1				у			
		2						
Районный конкурс детского рисунка «Великий Май! Победный Май!», посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					у			
Областной конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей России»	1			у				
	1			у				
		2						
	1			3				
		2						
		3						
Интеллектуально-познавательная викторина «Страницы истории Великой Отечественной войны»					у			
Игра-викторина «Из страны Пионерии в страну РДШ»					у			
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в					2			



том числе для детей с ОВЗ (номинация «Изобразительная»)								
Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»			1					
Областной фестиваль технического творчества «Техноимпульс – 22»						у		
						у		
Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» номинация «Изобразительная деятельность»	1			2				
	1			2				
		2		3				
		2		3				
		2		2				
		3		2				
		3		2				
		у						
		у						
		у						
		у						
	1			3				
		3						
		2		2				
	номинация «Литературное творчество»	2						
2								
3		1						
1			1					
		2	1					
	3							
Региональный робототехнический фестиваль «РобоСумо»					1			
						у		
						у		
Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»						3		
Открытый межрегиональный хакатон по программированию «HackEducation-31», посвященный году культурного наследия народов России						3		
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»				3				
Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»				3				
				2				
Муниципальный творческий конкурс фотографий «Наука в кадре»				3				
				2				
Муниципальный этап VII областного фестиваля				2				
			1					



		2						1	
Региональная открытая фотовыставка «Свет маминой любви»									
Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	1								
		2							
		3							
	1								
		2							
	3								
Муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная»				2					
				у					
				у					
				3					
Школьный конкурс творческих работ в рамках месячника «За здоровый образ жизни» к. рисунков «Здоровье в моих руках»  к. плакатов «ЗОЖ» к. листовок «даже не пробуй!» к. памяток «Здоровый образ жизни»	1								
		у							
	1								
		3							
		у							
		3							
		2							
		3							
		у							
		2							
	1								
		3							
		у							
	1								
		2							
		3							
		2							
	1								
		2							
		3							
1									
	2								
1									
	3								
Районный этап региональной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» фотоконкурс «Согреем добротой сердца!» конкурс сочинений «Дарите щедро добро!»			1						
			1						
Муниципальный этап регионального конкурса «Рисуем с РДШ»	1				2				
		2							
		3							
	3								
Районный конкурс-выставка «Мама – это счастье!»				у					
Муниципальный конкурс детского творчества «Быть в РДШ, любить Россию»				1					
Муниципальный конкурс сочинений «День рубля»					2				
	1								
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов									
	1								
		2							

и композиций «Зимняя фантазия» ном. «Новогодний букет вместо ёлки» ном. «Сказочное Рождество»  ном. «Путешествие в волшеб. зимнюю сказку» ном. «Авангардный дизайн» ном. «Новогодняя красавица»	1							
		2						
	1							
		2						
		3						
		3						
	1							
		2						
	1							
	1							
		2						
		2						
		3						
	1							
1								
	2							
Муниципальный конкурс творческих работ детей-инвалидов «Я – Автор»				2				
			1					

Первенство Ивнянского района по настольному теннису, посвященного памяти КМС М.А.Черкашина			1	2				
Первенство Ивнянского района по лыжным гонкам среди школ 1 группы				3				
Первенство Ивнянского района по волейболу среди девушек в зачет 64-й районной спартакиады школьников				2				
Первенство Ивнянского района по настольному теннису в зачет 64-й районной спартакиады школьников			Лучший игрок					
			1					
Первенство Ивнянского района по мини-футболу среди юношей 6-9 классов			1					
			1					
Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу среди школьников				3				
			Лучший игрок					
			1					
Первенство ивнянского района по легкой атлетике в зачет 64-й спартакиады школьников				2				
				3				
				2,3				
			1	2				
				2				
Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 64-й спартакиады школьников			1					
				3				
				2				
Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Ивнянского района по пляжному волейболу среди девушек 2006-2009 г.р.			1					
			Лучший игрок					
Первенство Ивнянского района по русской лапте среди девушек в зачет 65-й спартакиады школьников среди школ 1 группы				2				
Первенство Ивнянского района по русской лапте среди юношей в зачет 65-й спартакиады школьников среди школ 1 группы				3				
Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу в возрастной группе 2007-2008 г.р.			1					
				2				
Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу в возрастной			1					

#### 4. Организация учебного процесса.

##### 4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе, учебного плана, годового учебного календарного графика

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования: художественно-эстетической, эколого-биологической, естественнонаучной, военно-патриотической, научно-технической, физкультурно-спортивной, культурологической направленностей и имеет право на выдачу выпускникам государственного образца аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Преподавание основывается на базовых учебных программах в соответствии с учебным планом школы.

**В основу учебного плана начального общего образования положены:**

##### *Федеральный уровень*

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22; <https://fgosreestr.ru/>.

11. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

12. Примерные рабочие программы начального общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21; [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm).

### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

### ***Инструктивно-методические письма***

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

10. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД- 161/04 «Об организации образовательного процесса».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

14. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

15. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

16. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».

17. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов» .

18. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».

19. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

20. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПС «Белгородский институт развития образования от 23.06.2021 г.

21. Письмо департамента образования Белгородской области от 10.02.2017 г. №9/09/01/644 «О балльном оценивании».

22. Письмо департамента образования Белгородской области от 10.02.2017 г. №9-09/01/643 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».

23. Письмо Министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

24. Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в Белгородской области в 2022-2023 учебном году» (согласовано, Протокол заседания секции учителей начального общего образования РУМО от 15.06.2022 г. № 2).

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

1. Устав МБОУ «Новенская СОШ».
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Локальные акты МБОУ «Новенская СОШ».

#### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план для 1 класса формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный №64100.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут, в 1 классе - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Режим работы общеобразовательного учреждения для 1-4 классов по пятидневной неделе.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

1 класс работает по обновленным ФГОС.

2-4 классы работают по ФГОС второго поколения.

1 класс работает в режиме безоценочного обучения. 1 - 4 классы обучаются по УМК «Начальная школа 21 века».

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)*.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»* - 2-4 классы по ФГОС второго поколения, *«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (по 4 часа в неделю в 1-4 классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе).

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет *«Русский язык»* представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет *«Литературное чтение»* - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* начинается со второго полугодия.

Изучение предметов *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* осуществляется с 1 по 4 класс в объеме по 0,5 ч в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Федеральный компонент не предусматривает изучение предмета *«Информатика»*.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета *«Основы светской этики»* в объеме 1 часа в неделю.

Изучение учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;



-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю во 2-4 классах). На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа по ФГОС второго поколения; (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю из части, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классе). На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 3 часа по обновленным ФГОС, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. План внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности, работу следующих творческих объединений:

«Гимнастика для ума» - 4 класс (2 ч.)

«Занимательный английский» - 1 класс (2 ч.)

«Основы логики и алгоритмики» - 1-4 классы (по 1 ч.)

«Основы программирования» - 5-6 классы (по 1 ч.)

«Основы программирования на языке Python» - 7-8 классы (по 1 ч.)

«Функциональная грамотность» - 1 класс (1 ч.)

«Читательская грамотность» - 2 класс (1 ч.)

«Волейбол» - 5-6 классы (2 ч.), 7-11 классы (4 ч.)

«Логопедическая ритмика» - 4 класс (1 ч.)

«Подвижные игры» - 2 класс (2 ч.)

«Строевая подготовка» - 7-10 классы (1 ч.)

«Разговоры о важном» - 1-11 классы (по 1 ч.)

«Сказкин дом» - 2, 4 классы (2 ч.)

«Эстрадное пение» - 4-5 классы (по 4 ч.)

«Мы – твои друзья» - 3 класс (1 ч.)

«Финансовая грамотность» 5 класс (1 ч.)

**Начальное общее образование (обновленные ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов
		1 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>	-
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>
	Музыка	<b>1</b>
Технология	Технология	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Физическая культура		1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>

**Начальное общее образование (ФГОС второго поколения)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2

<b>ВСЕГО</b>	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Русский язык	1
<b>ИТОГО</b>	21
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	21

5 класс обучается с сентября 2022 – 2023 учебного года по обновлённым ФГОС.

**В основу учебного плана основного общего образования (5 класс) положены:**

***Федеральный уровень:***

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) с действующими изменениями и дополнениями.

2. Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 №528- пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

3. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

### ***Инструктивно-методические письма***

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

8. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД- 161/04 «Об организации образовательного процесса».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

12. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

13. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

22. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».

23. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».

24. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

25. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПС «Белгородский институт развития образования от 23.06.2021 г.

26. Письмо департамента образования Белгородской области от 10.02.2017 г. №9/09/01/644 «О бальном оценивании».

27. Письмо Министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

28. Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году.

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

1. Устав МБОУ «Новенская СОШ».
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Локальные акты МБОУ «Новенская СОШ».

#### **В основу учебного плана основного общего образования (6-9 классы) положены:**

##### ***Федеральный уровень***

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N№19993).
4. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).
5. Распоряжение Правительства РФ от 9.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
6. План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 №637-р, утвержден министром образования РФ от 29.07.2016 г. №ДЛ-13/08-вн
7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74).

8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

9. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067).

11. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

13. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);  
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490).

15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

19. Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16).

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

23. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. 254 с учетом внесенных изменений в Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766).

24. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

#### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 ред. от 29.11.2016) «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года).

2. Приказ департамента образования Белгородской области от 10.04.2014 г. № 1240 «Об использовании новых форм преподавания».

3. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 16.04.2016 г. №1703 «Об утверждении дорожной карты».

6. Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

### ***Письма Министерства образования и науки Российской Федерации***

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

2. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

3. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах».

7. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015г. ННТ-530/08 «О примерных образовательных программах».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. № 02-501 по вопросам составления рабочих программ учебных предметов.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-67/08 «О направлении методических рекомендаций».

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД- 161/04 «Об организации образовательного процесса».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного).

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации Федерального закона от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).

14. Письмо Министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

15. Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году.

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

1. Устав МБОУ «Новенская СОШ».



2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Локальные акты МБОУ «Новенская СОШ».

### **Особенности учебного плана основного общего образования (обновленные ФГОС)**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

5 класс работает по обновленным ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями («*Русский язык и литература*»), «*Иностранные языки*», «*Математика и информатика*», «*Общественно-научные предметы*», «*Естественнонаучные предметы*», «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе - в объеме 6 ч в неделю, в 7 классе - в объеме 4 ч в неделю, в 8 классе - 3 ч, в 9 классе - 3 ч.

Учебный предмет «*Литература*» изучается в 5,6,9 классах изучается по 3 часа в неделю, в 7,8 классах - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Иностранный язык (английский)*» в 5-9 кл. изучается по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «*Математика*» отводится по 5 ч в неделю в 5,6 классах.

Учебный предмет «*Алгебра*» в 7-9 классах изучается по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «*Геометрия*» в 7-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Вероятность и статистика*» в 7-9 классах изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «*Информатика*» в 7-9 классах изучается по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «*История*» отводится в 5-9 классах по 2 ч в неделю.

На изучение предмета «*Обществознание*» отводится в 6-9 классах по 1 ч в неделю.

Учебный предмет «*География*» - в 5,6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в 5,6 классах представлена модулем «*Основы светской этики*» (1 час в неделю).

Предмет «*Физика*» изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «*Химия*» изучается в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Биология*» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8,9 классах - по 2 часа в неделю.

Предмет «*Изобразительное искусство*» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предмет «*Музыка*» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «*Технология*» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе. В 5-8 классах осуществляется совместное обучение девочек и мальчиков.

Учебный предмет «*Физическая культура*» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю. Третий час изучается в 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в 5,6

классах 1 ч в неделю, **«Физическая культура»** в 5-9 классе 1 ч в неделю, **«Основы смыслового чтения и работа с текстом»** в 5 классе 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности, работу следующих творческих объединений:

Направление внеурочной деятельности	Название программы						Всего
		5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	-	-	-	-	-	2
	В мире книг	-	-	-	-	-	1
	Информатика	1	-	-	-	-	5
Спортивно - оздоровительное	Уроки здоровья	1	-	-	-	-	1
	Волейбол	-	4	4	4	4	4
Духовно-нравственное	Православная культура	-					1
Общекультурное	Мой край – родная Белгородчина	-	-	-	-	-	1
	Творческая мастерская	1	-	-	-	-	1
Социальное	Юнармеец	-	-	-	-	1	1
Всего (по классам)	9	3	4	4	4	4	17

#### Основное общее образование (Обновленные ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8		9	
		ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3		3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Вероятность и статистика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	Информатика					1		1		1	
	История.	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1		1		2		2		2	
	Основы светской этики		1		1						
	Естественно-научные предметы					2		2		3	
Искусство	Физика					2		2		3	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1		2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1					

	Музыка	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
Элективный курс	Тожественные преобразования выражений								1		
Элективный курс	Основы смыслового чтения и работа с текстом		1								
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

### Особенности учебного плана основного общего образования (6-9 классы)

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

6-9 классы работают по ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» - 6-9 классы по ФГОС второго поколения, «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 6 классе - в объеме 6 ч в неделю, в 7 классе - в объеме 4 ч в неделю, в 8 классе - 3 ч, в 9 классе - 3 ч.

Учебный предмет «Литература» изучается в 6,9 классах по 3 часа в неделю, в 7,8 классах - по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Родная литература (русская)» изучается в 6-9 классах по 0,5 ч в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 6-9 кл. изучается по 3 часа в неделю. «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 6-9 классах объеме 1 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 5 ч в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «Информатика» в 7-9 классах изучается по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится в 6-9 классах по 2 ч в неделю.

На изучение предмета «Обществознание» отводится в 6-9 классах по 1 ч в неделю.

Учебный предмет «География» - в 6 классе - 1 час в неделю, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.

Предмет «Физика» изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Биология**» - в 6 -7 классах по 1 часу в неделю, в 8, 9 классах - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «**Музыка**» изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «**Изобразительное искусство**» изучается по 1 часу в неделю в 6-7 классах.

Учебный предмет «**Технология**» изучается по 2 часа в неделю в 6-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе. В 6-8 классах осуществляется совместное обучение девочек и мальчиков.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 6-9 классах изучается по 2 часа в неделю. Третий час изучается в 6-8 классах в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «**Биология**» (в 7 классе 1 ч в неделю), «**Тождественные преобразования выражений**» (в 8, 9 классах по 1 ч в неделю).

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности, работу следующих творческих объединений:

5 класс	Основы программирования – 1ч Волейбол – 2ч Разговоры о важном – 1ч Эстрадное пение – 4ч Финансовая грамотность – 1ч
6 класс	Основы программирования – 1ч Волейбол – 2ч Разговоры о важном – 1ч
7 класс	Основы программирования на Python – 1ч Волейбол – 4ч Разговоры о важном – 1ч
8 класс	Основы программирования на Python – 1ч Волейбол – 4ч Разговоры о важном – 1ч
9 класс	Волейбол – 4ч Разговоры о важном – 1ч Строевая подготовка – 1ч

Основное общее образование (ФГОС второго поколения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		6 класс		7 класс		8		9	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3	
	Литература	3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1	
Математика и	Математика	5		5		5		5	

информатика	Информатика			1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики								
Естественно-научные предметы	Физика			2		2		3	
	Биология	1		1	1	2		2	
	Химия					2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1					
Технология	Технология	2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>30</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)5дн.р.н.</i>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**В основу учебного плана среднего общего образования положены:**

***Федеральный уровень:***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013 года № 2036-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года».

4. Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) .

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578) 9. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435) 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734).

11. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16з).

#### ***Региональный уровень***

1. Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области».

2. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации,

представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания».

5. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования».

9. 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

10. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 22.06.2012 г. №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения».

11. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки».

12. Методические письма Белгородского института развития образования в 2022-2023 учебном году.

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

1. Устав МБОУ «Новенская СОШ».

2. Основная образовательная программа среднего общего образования.

3. Локальные акты МБОУ «Новенская СОШ».

#### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Обучение организовано по универсальному профилю с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

**10 класс** не делится на группы.

Углубленное изучение предметов: «русский язык», «математика», «информатика».

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 3ч в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет **«Литература»** изучается 3 ч в неделю.

Изучение предмета **«Родной язык(русский)»** осуществляется в объеме 1 ч в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения учениками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Предмет **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** изучается в объеме 7 часов в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет **«История»** изучается 2 ч в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается -2 ч в неделю.

Предмет **«Биология»** изучается 1 ч в неделю.

На изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отводится 1 ч в неделю.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 ч в неделю.

Предмет «Индивидуальный проект» изучается всеми обучающимися в объеме 2 ч в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены согласно запросам обучающихся:

Элективный курс «**Основы менеджмента**»-1 ч

Элективный курс «**Русское правописание: орфография и пунктуация**»- 1 ч

**11 класс** делится на две группы.

Группа № 1 –углубленное изучение предметов: «русский язык», «математика», «биология».

Группа № 2 –углубленное изучение предметов: «русский язык», «информатика», «биология» (обучение на дому).

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается 3ч в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет «**Литература**» изучается 3 ч в неделю.

Изучение предмета «**Родной язык(русский)**» осуществляется в объеме 1 ч в неделю.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения учениками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Предмет «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» изучается в объеме 4 часа в неделю (базовый уровень гр.№2), в объеме 7 часов в неделю (углубленный уровень гр.№1).

Учебный предмет «**История**» изучается 2 ч в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается -2 ч в неделю.

Учебный предмет «**География**» изучает группа 1 ч в неделю.

Предмет «**Биология**» изучается 3 ч в неделю (углубленный уровень гр. №1,2).

На изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» отводится 1 ч в неделю.

На изучение предмета «**Физическая культура**» отводится 3 ч в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены согласно запросам обучающихся:

Элективный курс «**Основы менеджмента**»-1 ч (гр.№1,2)

Элективный курс «**Разговорный английский**»-1 ч (гр.№1)

Элективный курс «**Русское правописание: орфография и пунктуация**»- 1 ч (гр.№1,2)

Элективный курс «**Многообразие органического мира**»- 1 ч (гр.№2)

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности, работу следующих творческих объединений:

10 класс	Волейбол – 4ч Разговоры о важном – 1ч Строевая подготовка – 1ч
11 класс	Волейбол – 4ч Разговоры о важном – 1ч

Учебный план среднего общего образования  
при реализации ФГОС СОО (10 класс) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	10			
		Универсальный с УИП		Универсальный с УИП	
		Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
	Литература	3		3	



Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
	<b>Информатика</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
Естественные науки	Биология	1		1	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Индивидуальный проект		2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>Элективные курсы</b>					
Русское правописание: орфография и пунктуация			1		1
Основы менеджмента			1		1
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	

Учебный план среднего общего образования  
при реализации ФГОС СОО (11 класс) *(недельный)*

Предметные области	Учебные предметы	11			
		Универсальный с УИП гр №1		Универсальный с УИП гр №2	
		Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		2	

	География	1		1	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	
Естественные науки	<b>Информатика</b>	1		<b>4</b>	
	Астрономия	1		1	
	<b>Биология</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	
<b>Элективные курсы</b>					
Русское правописание: орфография и пунктуация			1		1
Разговорный английский			1		
Основы менеджмента			1		1
Многообразие органического мира					1
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>		<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	

### Годовой календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год

#### 1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:	1 сентября 2022 года.
Окончание учебного года:	1 класс - 25 мая 2023 года.
	2 - 8, 10 классы - 31 мая 2023 года.
	9, 11 классы - 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:	1 класс	33 учебные недели.
	2 - 8 классы	34 учебные недели.
	10 класс	34 учебные недели (Для юношей продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней в связи с проведением учебных сборов).
	9, 11 классы	34 учебные недели (Без учёта государственной итоговой аттестации).

#### 2. Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1 класс – 1	3 класс – 1	5 класс – 1	7 класс – 1	9 класс – 1	11 класс – 1
2 класс – 1	4 класс – 1	6 класс – 1	8 класс – 1	10 класс – 1	

### 3. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год делится

на первой ступени: в 1 - 4 классах на четверти:

Четверть	Продолжительность четверти (количество учебных недель)	Учебные периоды
1 четверть	7 недель	01.09.22 г. - 23.10.22 г.
2 четверть	8 недель	31.10.22 г. - 25.12.22 г.
3 четверть	11 недель (1 кл. - 10 недель)*	09.01.23 г. - 26.03.23 г.
4 четверть	8 недель	03.04.23 г. - 25.05.23 г.

на второй ступени: в 5 - 9 классах на четверти:

Четверть	Продолжительность четверти (количество учебных недель)	Учебные периоды
1 четверть	7 недель	01.09.22 г. - 23.10.22 г.
2 четверть	8 недель	31.10.22 г. - 25.12.22 г.
3 четверть	11 недель	09.01.23 г. - 26.03.23 г.
4 четверть	8 недель	03.04.23 г. - 25.05.23 г.

на третьей ступени: в 10 - 11 классах на полугодия:

Полугодие	Продолжительность полугодия (количество учебных недель)	Учебные периоды
1 полугодие	15 недель	01.09.21 г. - 25.12.22 г.
2 полугодие	19 недель	09.01.23 г. - 25.05.23 г.

### 4. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1 - 11 классов:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24 октября 2022 г.	30 октября 2022г. включительно	7 календарных дней
Зимние	26 декабря 2022 г.	8 января 2023 г. включительно	14 календарных дней
Весенние	27 марта 2023 г.	2 апреля 2023 г. включительно	7 календарных дней
Летние 1 класс	26 мая 2023 г.	31 августа 2023 г. включительно	98 календарных дней
Летние 2 - 8, 10 классы	1 июня 2023 г.	31 августа 2023 г. включительно	92 календарных дня

\* Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20 февраля по 26 февраля 2023 г. включительно (7 дней).

### 5. Режим занятий обучающихся.

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Обучение проводится в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность урока:

1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2 - 11 класс - 40 минут.

#### **6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся.**

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области. В 1 классе с 19 мая по 25 мая 2023 г., во 2 - 8, 10 классах с 26 мая по 31 мая 2023 г.

#### **7. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в мае - июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

### **Условия комплектования классов**

#### **Контингент обучающихся.**

Образовательная среда школы: детский сад, Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, администрация Новенского сельского поселения, Свято-Михайловский храм.

Общая цель социума: воспитание нравственного и физически здорового подрастающего поколения, способного к полноценной жизни в современных социальных условиях.

Основная масса обучающихся проживает в селе Новенькое, 3 обучающихся из 144 проживает в с. Новый Поселок (для них осуществляется подвоз по утвержденному маршруту на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и Распоряжения главы администрации Новенского сельского поселения).

Количество семей льготных категорий:

№ п/п	Категория	Количество семей	В них детей
1	Многодетные	23	38
2	Одинокие матери	2	2
3	Инвалиды	6	6
4	Неполные семьи	27	51
5	Под опекой	3	3
6	Малообеспеченные	9	10

Улучшению микроклимата в школе, формированию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля способствует реализация воспитательной системы школы.

#### **Условия комплектования классов.**

В учреждение с целью реализации образовательной программы начального общего образования принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет к 1 сентября текущего года.

Оптимальный возраст начала школьного обучения – 7 лет, если у ребенка нет показаний к отсрочке начала систематического обучения по состоянию здоровья.

Обучение с более раннего возраста может осуществляться с разрешения учредителя. В школе нет необходимости совмещения в классы-комплекты учащихся разных возрастных групп, т.к. наполняемость классов достаточная:

- 1 класс – 15 человек
- 2 класс – 13 человек
- 3 класс – 19 человек
- 4 класс – 15 человек
- 5 класс – 16 человек
- 6 класс – 14 человек
- 7 класс – 15 человек
- 8 класс – 16 человек
- 9 класс – 17 человек
- 10 класс – 2 человека
- 11 класс – 2 человека

Основной принцип комплектации классов – по возрасту.

#### **4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися**

В школе развивается система дополнительного образования.

В школе функционирует программа «Одаренные дети».

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- осуществление поддержки одаренных детей;
- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- осуществление мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению программы.

Основные направления:

- подбор профессионально грамотных, высококвалифицированных педагогов для работы с одаренными детьми;
- сотрудничество школы с высшими учебными заведениями по довузовской подготовке учащихся;
- расширение системы дополнительного образования;
- повышение качества внеурочной и внеучебной работы за счет введения специальных курсов, кружков;
- организация научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся;
- индивидуализация обучения и воспитания.

Механизм реализации программы:

к участию в реализации Программы привлекаются члены педагогического коллектива, родители обучающихся, учреждения дополнительного образования, высшие учебные заведения.

С выпускниками 9, 11 классов были организованы встречи с педагогами профессиональных училищ (ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»).

#### **4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В школе работает учитель-логопед (по совместительству сурдопедагог, учитель-дефектолог), организована психолого-педагогическая помощь обучающимся силами педагога-психолога; социальный педагог ведет необходимую профилактическую работу с

семьями. Два ребенка обучаются на дому (1 ребенок-ОВЗ, 2 ребенок-инвалид), для них организована работа в соответствии с рекомендациями врачей по индивидуальным учебным планам:

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса**  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	<b>2</b>	<b>2</b>
2. Математика	2.1. Математические представления	<b>2</b>	<b>2</b>
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	<b>2</b>	<b>2</b>
	3.2. Человек	<b>2</b>	<b>2</b>
	3.3. Домоводство	<b>3</b>	<b>3</b>
	3.4. Окружающий социальный мир	<b>2</b>	<b>2</b>
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	<b>2</b>	<b>2</b>
	4.2. Изобразительная деятельность	<b>3</b>	<b>3</b>
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	<b>2</b>	<b>2</b>
6. Коррекционно-развивающие занятия		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
1. Сенсорное развитие		<b>3</b>	<b>3</b>
2. Предметно-практические действия		<b>3</b>	<b>3</b>
3. Двигательное развитие		<b>2</b>	<b>2</b>
4. Альтернативная коммуникация		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Внеурочная деятельность	Логопедическая ритмика	<b>1</b>	<b>1</b>

**Индивидуальный учебный план 7 класса**  
для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
---------------------------	----------------	----------------------------------	--------------

	<b>предметы</b>	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение	4		4
Математика	Математика	3		3
	Информатика	1		1
Естествознание	Биология	2		2
	География	2		2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	История отечества	2		2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Технологии	Профильный труд	7		7
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Максимальная нагрузка		32		
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция		3	
	Психологический практикум		3	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	Разговоры о важном		1	
	Волейбол		4	
	Основы программирование на языке Python		1	

## 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Трудоустройство выпускников 9,11 классов (2022 г.)

Класс	Количество выпускников	Поступили в вузы	В 10 класс	Поступили в ссузы
9	8	-	2	6
11	2	2	-	2

### 5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников

Поступление выпускников 11 классов в вузы за последние два года повысилось

Год	Всего выпускников	% поступивших в вузы
2020	1	0
2021	13	12/92%
2022	2	100%

## 6. Качество кадрового обеспечения.

### 6.1. Профессиональный уровень кадров

В школе работают 23 педагога. 17 педагогических работников (74%) имеют высшее образование, 6 (26%) – среднее профессиональное.

Имеют звание «Отличник народного просвещения» 2 педагога, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки - 3 человека.

### 6.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Всего педагогов (вместе с руководящими работниками)	Всего педагогов (с руководителями, которые <u>ведут</u> часы)	Из них имеют квалификационные категории		% имеющих первую и высшую категории	Не имеющих квалификационных категорий	Аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
		высшая	первая			
23	22	4	10	60,8 %	6	3

Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками МБОУ «Новенская СОШ» в 2022 году

	Подано заявлений			Отозвано заявлений			Аттестованы на заявленную категорию			Не аттестованы на заявленную категорию		
	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I
Педагогические работники	4	2	2	-	-	-	4	2	2	-	-	-
Руководящие работники												

### 6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2022 году курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов прошли следующие педагоги:

№ п/п	Должность	Тема
1.	Учитель русского языка и литературы	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»
2.	Учитель географии	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии)»,
3.	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности
4.	Классные руководители (5 чел.)	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
5.	Учителя (10 чел.)	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»



6.	Учитель-логопед	«Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации»
7.	Учитель английского языка	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС
8.	Учитель изобразительного искусства	Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях.
9.	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ

**7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.**

**7.1. Материально-техническая база, ИТ-инфраструктура.  
Наличие оборудования для учебных кабинетов по МБОУ «Новенская СОШ»**

№ п/п	Краткое наименование оборудования	Полное наименование (название, модель и др.)	Год поступления
<b>Кабинет начальных классов №5</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
2.	Принтер	Pantum P2200	
3.	Экран	Kontur-C	
4.	Проектор	Vivitek	
5.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
6.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
7.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
8.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
9.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
10.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
11.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
12.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
13.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
14.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
15.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
16.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
17.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
18.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022

19.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
20.	Мобильная тележка	для зарядки и хранения 16 ноутбуков со встроенным Wi-Fi роутером	2022
<b>Кабинет начальных классов №7</b>			
1.	Ноутбук	TravelMate	2010
2.	Экран	Kontur-C	2010
3.	Проектор	Vivitek	2010
<b>Кабинет начальных классов №26</b>			
1.	Ноутбук	Acer	2010
2.	Экран	Kontur-C	2010
<b>Кабинет начальных классов №40</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2023
2.	Модульная система экспериментов	На базе цифровых технологий Pro. Начальная школа	2010
3.	Микроскоп цифровой	ЛОМО «Эксперт»	2010
4.	Программно-методический комплекс	«Фантазёры. Мультитворчество»	2010
5.	Программно-методический комплекс	«Академия младшего школьника: 1-4 класс	2010
6.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
7.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
8.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
9.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
10.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
11.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
12.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
13.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
14.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
15.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
16.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
17.	Мобильная тележка	для зарядки и хранения 16 ноутбуков со встроенным Wi-Fi роутером	2022
<b>Кабинет православной культуры №48</b>			
1.	Ноутбук	Acer	
2.	Экран	Bskc-1101	

3.	Проектор	Vivitek	
<b>Кабинет математики №8</b>			
1.	Ноутбук	ThinkBook 14 G2 ARE	2021
2.	Принтер	WorkForce Pro WF-C5790DWF	2021
3.	Проектор	Epson EXCEED YOUR VISION EF-100B	2021
4.	Экран	ViewScreen TCL-4302-1 (Clamp)	2021
5.	Таблицы (9 шт.)	Стереометрия. 10-11 кл.	
	Таблицы (12 шт.)	Алгебра. 9 кл.	
	Таблицы (16 шт.)	Математика. 5-6 кл.	
	Таблицы (14 шт.)	Алгебра. 7 кл.	
<b>Кабинет английского языка №37</b>			
1.	Таблицы (7 шт.)	Фонетические	2017-2018
2.	Таблицы (8 шт.)	Лексические	2017-2018
3.	Таблицы (52 шт.)	Грамматические	2017-2018
4.	Таблицы (10 шт.)	Грмматические	2021-2022
<b>Кабинет изобразительного искусства №19</b>			
1.	Ноутбук	Acer Group CO.7BB01.08D	
2.	Принтер	Kyocera Ecosys M2835 dw	2022
3.	Проектор	Vivetek-DLP	
4.	Экран на штативе	Kontur-C DSKC-1101-130105-1240	
<b>Кабинет истории №38</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2019
2.	Принтер	I-SENSYS LBP2900	2010
<b>Кабинет заместителей директора №23</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Принтер	Laserjet Pro MFP V227fdv	2010
3.	Ноутбук	Lenovo V145-15 AST 80MT0020RU	2021
4.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
5.	Принтер	Canon I-SENSYS MF3010	2022
<b>Кабинет логопеда №22</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
<b>Библиотека №17</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Монитор	Samsung	2007
3.	Компьютер		
<b>Спортивный зал №1</b>			
1.	Мат гимнастический (8 шт.)		2015
2.	Лыжи, ботинки, крепления (20 шт.)		2022
3.	Брусья параллельные		1985
4.	Козел гимнастический		2003
5.	Гимнастический мостик		2003
6.	Гимнастические скамейки		2009
<b>Кабинет географии №45</b>			
1.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 14 Gen 2	2022
2.	Проектор	Epson LCD H914B EF-100	2022

3.	Экран мобильный	ViewScreen TCL-4302-1 (Clamp)	2022
4.	Слайд-проектор	Diafocus 1500E	2007
5.	Комплект диапозитивов	Стихии Земли	2007
6.	Комплект диапозитивов	Минералы и горные породы	2007
7.	Комплект диапозитивов	География России	2007
8.	Комплект диапозитивов	Население мира	2007
9.	Комплект диапозитивов	Ландшафты Земли	2007
10.	Набор таблиц	География 6 класс «Земля как планета»	2021
11.	Набор таблиц	География 10 класс	2021
12.	Глобус	Физический	2007
13.	Модель	Строение Земли	2007
14.	Карта	Зоогеографическая карта мира	2007
15.	Карта	Физическая карта мира	2007
16.	Карта	Климатическая карта мира	2007
17.	Карта	Африка (политическая)	2007
18.	Карта	Зарубежная Европа (социально-экономическая)	2007
19.	Карта	Российская Федерация (Социально-экономическая)	2007
20.	Карта	Российская Федерация (агропромышленный комплекс)	2007
21.	Карта	Евразия (физическая)	2007
<b>Кабинет русского языка №47</b>			
1.	Ноутбук	Lenovo V110-15ISK	2019
2.	Принтер	Epson WorkForce Pro WF-M5190	2019
3.	Экран		2019
4.	Слайд-проектор	X1323 WH	2019
5.	Набор таблиц (12 шт.)	Русский язык 5-9 классы Основные правила орфографии и пунктуации	2012
6.	Набор таблиц (19 шт.)	Русский язык 5-11 классы Синтаксис	2012
7.	Набор таблиц (14 шт.)	Числительные и местоимения	2012
8.	Набор таблиц (22 шт.)	Грамматика	2012
9.	Набор таблиц (6 шт.)	Глагол	2012
10.	Набор таблиц (15 шт.)	Морфология	2012
11.	Набор таблиц (6 шт.)	Наречие	2012
12.	Набор таблиц (15 шт.)	Орфография	2012
13.	Набор таблиц (7 шт.)	Частицы и междометия	2012
14.	Набор таблиц (9 шт.)	Имя прилагательное	2012
15.	Набор таблиц (5 шт.)	Правописание гласных в корне	2012
16.	Набор таблиц (7 шт.),	Причастие как особая форма глагола 7 класс	2012
17.	Набор таблиц (7 шт.)	Таблицы для 8 класса	2012

18.	Набор таблиц (6 шт.)	Таблицы для 9 класса	2012
19.	Набор таблиц (20 шт.)	Литература 5-11 классы	2012
20.	Набор таблиц (11 шт.)	Литература 6 класс	2012
21.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 7 класс	2012
22.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 8 класс	2012
23.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 9 класс	2012
24.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 10 класс	2012
25.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 11 класс	2012
<b>Кабинет физики №44</b>			
1.	Комплект таблиц по физике		2003 2007
2.	Мини-лаборатория	Лабораторный комплект по электродинамике	2003 2007
3.	Мини-лаборатория	Лабораторный комплект по квантовым явлениям	2007
4.	Мини-лаборатория	Мини-лаборатория оптическая	2003 2007
5.	Мини-лаборатория	Лабораторный комплект по механике	2003 2007
6.	Мини-лаборатория	Комплект лабораторный по молекулярной физике и термодинамике	2003 2007
7.	Проектор	Проектор слайдовый Рефлекта 2000	2007
8.	Комплект диапозитивов	Комплект цветных диапозитивов с методическими рекомендациями	2007
9.	Диск с ученическим экспериментом	Ученический эксперимент по физике Молекулярная физика и термодинамика Механика Электродинамика Оптика Квантовые явления	2007
10.	Набор электрооборудования	типовой комплект эл снабжения д/уч кабинета	2007
11.	Весы	Весы электронные	2003 2007
12.	Термометр	Термометр электронный	2003 2007
<b>Кабинет информатики №27</b>			
1.	Ноутбук	HP ProBook x360 440 G1	2019
2.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
3.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
4.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
5.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
6.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
7.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
8.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022

9.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
10.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
11.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
12.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
13.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
14.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
15.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
16.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
17.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
18.	3D принтер	Альфа-1	2017
19.	3D принтер	Flying Bear Ghost 4S	2019
20.	3D сканер	Sense	2017
21.	3D ручка	RP-100B	2017
22.	Планшет	iPad	2019
23.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
24.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
25.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
26.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
27.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
28.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
29.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
30.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
31.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
32.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
33.	Wi-Fi роутер	Tr-Link Archer C54 AC1200	2021
34.	Интерактивная доска	View Sonic IFP6530	2019
35.	Вычислительный блок	Irbis OP 101 P	2019
37.	Ноутбук	Aquarius Cmp NS735	2014
38.	Мобильная тележка	для зарядки и хранения 16 ноутбуков со встроенным Wi-Fi роутером	2021
<b>Кабинет директора</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
2.	Системный блок	ProMegaJet Office 240	2022
3.	Системный блок	Aquarius Pro P30 S45	2007
4.	Монитор	Samsung	2007
5.	Принтер	HP Laser Jet 1020	2007
6.	Сканер	CanonScan LIDE 90	2007
<b>Кабинет советника директора</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
2.	Принтер	Pantum P2500	2022
<b>Кабинет русского языка №24</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
2.	Принтер	Pantum P2500	2022
<b>Кабинет музыки №18</b>			
1.	Принтер	Pantum P2200	2017
2.	Ноутбук	Aquarius Cmp NS735	2017
3.	Проектор	Epson EB-X27	2014
4.	Музыкальный центр	LG	2007
5.	Аккордеон	Weltmeister	2010

6.	Фортепиано	Virtuozo	2016
7.	Демонстрационные таблицы по музыке (8 шт.)	Мир музыки. Музыкальные инструменты симфонического оркестра.	2016
<b>Кабинет психолога №15</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
<b>Кабинет ОБЖ №29</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
2.	МФУ	HP LaserJet Pro MFP M227sdn	2019
3.	Проектор	NEC ME372W	2019
2.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации		2019
3.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей		2019
4.	Набор имитаторов травм и поражений		2019
5.	Шина лестничная		2019
6.	Воротник шейный		2019
7.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи		2019
8.	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации		2019
<b>Кабинет технологии №28</b>			
1.	Ноутбук	HP ProBook x360 440 G1	2019
2.	Ноутбук	HP X360 11	2019
3.	Ноутбук	HP X360 11	2019
4.	Ноутбук	HP X360 11	2019
5.	Ноутбук	HP X360 11	2019
6.	Ноутбук	HP X360 11	2019
7.	Ноутбук	HP X360 11	2019
8.	Ноутбук	HP X360 11	2019
9.	Ноутбук	HP X360 11	2019
10.	Ноутбук	HP X360 11	2019
11.	Ноутбук	HP X360 11	2019
12.	Аккумуляторная дрель-винтоверт		2019
13.	Многофункциональный инструмент		2019
14.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		2019
15.	Цифровой штангенциркуль		2019
16.	Электролобзик		2019
17.	Шлем виртуальной реальности		2019
18.	Штатив для крепления базовых станций (2 шт.)		2019
19.	Ноутбук	с ОС для VR шлема	2019

20.	Квадрокоптер (2 шт.)		2019
21.	Ручной лобзик, 200 мм		2019
22.	Ручной лобзик, 300 мм		2019
23.	Канцелярские ножи		2019
<b>Кабинет химии</b>			
1.	Микро-лаборатория	Микро-лаборатория для химических экспериментов	2003 2007
2.	Проектор	Проектор слайдовый	2007
3.	Экран	Экран настенный	2007
4.	Комплект электрооборудования	Комплект электрооборудования КЭ-400	2007
5.	Весы	Весы электронные ВЛЭ-510	2007
6.	Термометр	Термометр электронный	2007
7.	Весы	Весы электронные	2007
8.	Микролаборатория	Микролаборатория Для химических экспериментов	2003 2007
9.	Проектор	Проектор слайдовый	2007
10.	Экран	Экран настенный	2007
11.	Комплект электрооборудования	Комплект электрооборудования КЭ-400	2007

В образовательном учреждении функционирует библиотека.

Общий фонд- 9204 экз., учебников -2034 экз., художественной литературы-6829 экз.

Обучающиеся МБОУ «Новенская средняя общеобразовательная школа» обеспечены учебниками на 100 %.

Учебная литература, выдаваемая обучающимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Книгообеспечение составляет 53,5 книг на каждого читателя. В последние годы возникла проблема с обеспечением обучающихся программной художественной литературой, так как программы меняются, а поступлений новой литературы практически нет. Данная проблема решается посредством использования хрестоматий и книг для чтения во всех классах.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

общее число читателей – 172 человека:

- учащихся 1 - 4 классов - 62 человека,

- учащихся 5-9 классов - 78 человек,

- учащихся 10-11 классов -4 человека,

-педагоги, администрация, обслуживающий персонал и др. -28 человек.

Библиотечная зона:

-фонд учебной литературы

-фонд художественной литературы

-фонд периодических изданий

-12 читательских мест



### **IT-инфраструктура**

В МБОУ «Новенская СОШ» функционирует 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет, локальная сеть. В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер	8
2	Ноутбук	81

### **7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

МБОУ «Новенская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Класс	Предмет	Программа			Учебник			
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
2	Литературное чтение	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Виноградова Н.Ф. Евдокимова А.О	2020.	Литературное чтение.	Виноградова Н.Ф. Хомякова И.С. Журова Л.Е., Евдокимова А.О	2021	100 %
2	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н. Ф. Виноградова	2016 г.	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова	2022	100 %
2	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В.Н. Рудницкая	2016 г.	Математика.	В.Н. Рудницкая	2021	100 %
2	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С.В. Иванов	2016 г.	Русский язык	С.В. Иванов	2021	100 %
2	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 4 кл.»	Критская Е.Д	2020	Музыкальное искусство	Критская Е.Д.	2020	100 %
2	Технология	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Е.А. Лутцева	2009	Технология.	Лутцева Е.А	2016	100 %
2	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	2020	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	2020	100 %
2	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2017	Физическая культура 1-4	В.И. Лях	2017	100 %

		учащихся 1-11 кл						
2	Английский язык	Государственная Примерные программы для 2-4 классов начального общего образования по английскому языку.	Быкова Н.И. Дули Д	2020	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д	2020	100 %
3	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В. Н. Рудницкая	2016	Математика.	В.Н.Рудницкая	2022	100 %
3	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С. В. Иванов	2015	Русский язык.	С.В. Иванов	2022	100 %
3	Литературное чтение	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Виноградова Н.Ф. Евдокимова А.О	.	Литературное чтение.	Виноградова Н.Ф. Хомякова И.С. Журова Л.Е., Евдокимова А.О	2022	100 %
3	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н. Ф. Виноградова	2015	Окружающий мир.	Н.Ф.Виноградова	2022	100 %
3	Технология	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Е. А. Лутцева;	2015	Технология. Ступенька к мастерству.	Е.А.Лутцева;	2015	100 %
3	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Критская Е.Д	2013	Изобразительное искусство	Критская Е.Д.	2021	100 %
3	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл	В.И.Лях	2012	Физическая культура 1-4	В.И. Лях	2014	100 %
3	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных	Критская Е.Д.	2021	Музыкальное искусство	Критская Е.Д.	2021	100 %

		учреждений «Музыка 1 - 4 кл.»						
3	Английский язык	Государственная. Примерные программы для 2-4 классов начального общего образования по английскому языку.	Быкова Н.И. Дули Д	2020	Английский язык.	Быкова Н.И. Дули Д.	2020	100 %
4	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В. Н. Рудницкая	2012	Математика.	В. Н. Рудницкая	2018	100 %
4	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С. В. Иванов.	2012	Русский язык.	С. В. Иванов.	2018	100 %
4	Литературное чтение	Государственная Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Л. А. Ефросинина	2012	Литературное чтение.	Л. А. Ефросинина	2016	100 %
4	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н. Ф. Виноградова	2012	Окружающий мир.	Н.Ф.Виноградова	2018	100 %
4	Технология	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Е. А. Лутцева	2012	Технология. Ступенька к мастерству.	Е. А. Лутцева	2016	100 %
4	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 8 кл.»	Критская Е.Д.	2021	Музыкальное искусство	Критская Е.Д..	2021	100 %
4	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Шпикалова Т.Я.	2020	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я	2022	100 %
4	Физическая	Государственная.	В.И.Лях	2012	Физическая	Лях В.И.	2014	100 %

	культура	Комплексная программа физического воспитания			культура 1-4			
4	Основы религиозных культур и светской этики	Программа курса к учебнику: М.Т. Студеникина «Основы светской этики» М.: Русское слово - учебник, 2012	Студеникин М.Т.	2012	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2017	100 %
4	Английский язык	Государственная Примерные программы для 2-4 классов начального общего образования по английскому языку.	Быкова Н.И. Дули Д	2020	Английский язык.	Быкова Н.И. Дули Д	2021	100 %

МБОУ «Новенская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Предмет	Класс	Количество часов	Программа			Учебник		
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания
Русский язык	6	6	Государственная	М. Т. Баранов	2014	Т. А. Ладыженская М. Т. Баранов	«Русский язык 6»	2016

Русский язык	7	4	Государственная	М. Т. Баранов	2014	Т. А. Ладъженская М. Т. Баранов	«Русский язык 7»	2016
Русский язык	8	3	Государственная	М. Т. Баранов	2014	Л. А. Тростенцова Т. А. Ладъженская А. Д. Дейкина	«Русский язык 8»	2016
Русский язык	9	3	Государственная	М. Т. Баранов	2014	С. Г. Бархударов С. Е. Крючков Л. Ю. Максимов и др.	«Русский язык 9»	2019
Литература	6	3	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 6»	2016
Литература	7	2	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 7»	2016
Литература	8	2	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 8»	2017
Литература	9	3	Авторская	Г. С. Меркин	2016	С. А. Зинин В. И. Сахаров В. А. Чалмаев	«Литература 9»	2017
Родной язык (русский)	6	0,5	Авторская	О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина	2020	О. М. Александрова и др.	Русский родной язык	2021
Родной язык (русский)	7	0,5				О. М. Александрова и др.	Русский родной язык	2021
Родной язык (русский)	8	0,5				О. М. Александрова и др.	Русский родной язык	2021
Родной язык (русский)	9	0,5				О. М. Александрова и др.	Русский родной язык	2021
Родная литература (русская)	6	0,5	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература»	2017	-		
Родная литература (русская)	7	0,5				-		
Родная литература (русская)	8	0,5				-		

Родная литература (русская)	9	0,5		5-9 КЛАСС (ФГОС ООО)		-		
Английский язык	6	3	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев	«English 6»	2016
Английский язык	7	3	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев	«English 7»	2016
Английский язык	8	3	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	«English 8»	2017
Английский язык	9	3	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	«English 9»	2018
Немецкий язык	6	1	Государственная	М.М.Аверин «Немецкий язык. 5-9 класс». Рабочие программы. Предметная линия учебников "Горизонты» Программа для введения второго иностранного языка	2014	М.М.Аверин	«Deutsch -6»	2019
Немецкий язык	7	1	Государственная		2014	М.М.Аверин	«Deutsch -7»	2019
Немецкий язык	8	1	Государственная		2014	М.М.Аверин	«Deutsch -8»	2019
Немецкий язык	9	1	Государственная		2014	М.М.Аверин	«Deutsch -9»	2019
Математика	6	5	Государственная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2020	А.Г. Мерзляк	«Математика 6»	2017
Алгебра	7	5	Государственная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	«Алгебра»	2019
Геометрия	7		Государственная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	«Геометрия»	2019

Алгебра	8	5	Государственная	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	2018	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	«Алгебра»	2020
Геометрия	8		Государственная	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	2018	Л. С. Атанасян В. Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев	«Геометрия»	2020
Алгебра	9	5	Государственная	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	2018	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	«Алгебра»	2021
Геометрия	9		Государственная	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	2018	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	«Геометрия»	2021
Информатика	7	1	Государственная	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	2015	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	«Информатика»	2017
Информатика	8	1	Государственная	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	2015	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	«Информатика»	2017
Информатика	9	1	Государственная	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	2015	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	«Информатика»	2018
История	6	1	Государственная	А. А. Вигасин	2014	Е.В. Агибалова Г. М. Донской	«История Средних веков 6»	2014
История России	6	1	Государственная	И. Л. Андреев, О. В.Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	Н. М. Арсентьев А. А. Данилов П. С. Стефанович	«История России»	2021
История России	7	1	Государственная	И. Л. Андреев, О. В.Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	Н. М. Арсентьев А. А. Данилов	«История России»	2022
Всеобщая история. История нового времени	7	1	Государственная	А. А. Вигасин О. С. Сорока-Юпа 5-9	2014	А. Я. Юдовская П. А. Баранов	«Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800».	2017
История России	8	1	Государственная	И. Л. Андреев, О. В.Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев Л. М. Ляшенко И. В. Амосова И.Н. Фёдоров	«История России. Конец XVII-XVIII века»	2017



Всеобщая история. История Нового времени	8	1	Государственная	А. А. Вигасин О. С. Сорока-Юпа 5-9	2014	А. Я. Юдовская П. А. Баранов Л. М. Ванюшкина	«Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900».	2017
История России	9	1	Государственная	И. Л. Андреев, О. В.Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев Л. М. Ляшенко И. В. Амосова И.Н. Фёдоров	«История России. XIX- началоXX века»	2018
Всеобщая история. История Нового времени.	9	1	Государственная	А. А. Вигасин О. С. Сорока-Цюпа	2014	А. Я. Юдовская И др.	«Всеобщая история. История Нового времени».	2019
Обществознание	6	1	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2014	Н.Ф. Виноградова Н. И. Городецкая Л. Ф. Иванова и др.	«Обществознание»	2016
Обществознание	7	1	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2014	Л. Н. Боголюбов Н. И. Городецкая	«Обществознание»	2016
Обществознание	8	1	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2014	Л. Н. Боголюбов Н. И. Городецкая	«Обществознание»	2017
Обществознание	9	1	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2014	Л. Н. Боголюбов А. И. Матвеев Е. И. Жильцова А. Т. Кинкулькин Е. С. Королькова А.Ю. Лазебникова Т. Е. Лискова	«Обществознание»	2018
География	5-6	1	Государственная	А.И. Алексеев О. А. Климанова В. А. Низовцев	2016	О. А. Климанова В. В. Климанов Э. В. Ким	«География. Землеведение»	2020
География	7	2	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	И. В. Душина	«География. Материки, океаны, народы и страны»	2016
География	8	2	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	И. И. Барина В. П. Дронов В. Я. Ром	«География России: Природа. Население.Хозяйство»	2018

География	9	2	Государственная	А.И. Алексеев О. А. Климанова В. А. Низовцев	2016	А. И. Алексеев В. А. Низовцев Э.В. Ким	«География России: Хозяйство и географические районы»	2019
Физика	7	2	Государственная	А. В. Пёрышкин	2015	А. В. Пёрышкин	«Физика»	2017
Физика	8	2	Государственная	А. В. Пёрышкин	2015	А. В. Пёрышкин	«Физика»	2017
Физика	9	3	Государственная	А. В. Пёрышкин	2015	А. В. Пёрышкин Е. М. Гутник	«Физика»	2018
Химия	8	2	Государственная	Н.Н. Гара	2013	Г.Е. Рудзитис Ф. Г. Фельдман	«Химия 8»	2017
Химия	9	2	Государственная	Н.Н. Гара	2013	Г.Е. Рудзитис Ф. Г. Фельдман	«Химия 9»	2018
Биология	6	1	Государственная	И. Н. Пономарёва И. В. Николаев	2019	И. Н. Пономарёва О. А. Корнилова В. С. Кучменко	«Биология»	2021
Биология	7	2	Государственная	Г. М. Пальдяева	2014	В. В. Латюшин	«Биология. Животные»	2016
Биология	8	2	Государственная	Г. М. Пальдяева	2014	Д.В. Колесов Р.Д.Маш И. Н. Беляев	«Биология: Человек»	2017
Биология	9	2	Государственная	Г. М. Пальдяева	2014	В. В. Пасечник А. А. Каменский Е. А. Криксунов	«Биология. Введение в общую биологию»	2018
Изобразительное искусство	6	1	Государственная	Т. Я.Шпикалова	2014	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.	«Изобразительное искусство»	2020
Изобразительное искусство	7	1	Государственная	Т. Я.Шпикалова	2014	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.	«Изобразительное искусство»	2016
Изобразительное искусство	8	1	Государственная	Т. Я.Шпикалова	2014	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.	«Изобразительное искусство»	2021

Музыка	5	1	Авторская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Музыка»	2019
Музыка	6	1	Авторская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Музыка»	2022
Музыка	7	1	Авторская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Музыка»	2022
Музыка	8	1	Авторская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Музыка»	2022
Физическая культура	5-9	2	Государствен- ная	М.Я.Виленский В.И. Лях	2019	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.	«Физическая культура 5-6-7»	2012
Физическая культура	5-9	2	Государствен- ная	М.Я.Виленский В.И. Лях	2019	М. Я. Виленский	«Физическая культура 8-9»	2012
Технология	6	2	Авторская	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	2018	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю. и др.	«Технология 6»	2020
Технология	7	2	Авторская	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	2018	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю. и др.	«Технология 7»	2021
Технология	8	1	Авторская	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	2018	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю. и др.	«Технология 7»	2022
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	Авторская	Н. Ф. Виноградова Смирнов Д. В. А. Б. Таранин	2017	Н. Ф. Виноградова Смирнов Д. В. Сидоренко Л. В.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2021
Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	Авторская	Н. Ф. Виноградова Смирнов Д. В. А. Б. Таранин	2017	Н. Ф. Виноградова Смирнов Д. В. Сидоренко Л. В.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2021

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа		Год	Учебник		год	Обеспеченность
			Название (вид)	Автор		Название	Автор		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	6	Государственная программа для общеобразовательных школ «Математика 10 – 11 кл.»	Т. А. Бурмистрова,	2020	Математика: алгебра и начала математического анализа. Базовый и профильный уровень	Никольский С.М. Потапов М. К. Решетников Н. Н. Шевкин А. В.	2019	100 %
						Геометрия базовый и профильный уровень	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	2020	100%
Русский язык	10	3	Государственная программа по русскому языку 10 – 11 классы	Бабайцева В.В.	2017	Русский язык. 10-11 классы Углубленный уровень	Бабайцева В.В.	2016	100 %
Литература	10	3	Государственная программа по литературе 10 – 11 кл.	С. А. Зинин В. А. Чалмаев	2018	Литература	Сахаров В.И. Зинин С.А.	2020	100 %
Родной язык	10	1	Примерная	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	-	-	-	-	-

Биология	10	1	Государственная программа по биологии 10 – 11 классы Базовый уровень	Г. М. Дымшиц О. В. Саблина	2018	Общая биология. Базовый уровень	Д. К. Беляев Л. Н. Кузнецова Г. М. Дымшиц	2019	100 %
Химия	10	1	Государственная программы по химии для общеобразовательных учреждений.	М. Н. Афанасьева	2017	Химия	Рудзитис Г.Е. Ф. Г. Фельдман	2020	100 %
ОБЖ	10	1	Государственная программа для общеобразовательных школ 10-11 классы	С. В. Ким	2019	ОБЖ.	Ким.С.В. Горский В.А.	2021	100 %
Иностранный язык (английский)	10	3	Федеральные примерные программы для 10-11 классов среднего общего образования по английскому языку.	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.	2010	Английский язык.	Афанасьев О.В. Дули Д.	2019	100 %
История	10	2	Государственная программа (10-11 класс)	Андреев И. Л. Волобуев О. В. Ляшенко Л. М.	2016	История России начало 20 – начало 21 века	Волобуев О.С. Карпачев С.П. Романов П. Н.	2020	100 %
История	10	2	Государственная программа (10-11 класс)	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А. О.	2020	История. Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А. О. по ред. Искендерова А. А.	2020	100 %
Информатика	10	1	Авторская программа	Босова Л. Л., Босова А. Ю..	2020	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2020	100 %
Физическая культура	10	3	Физическая культура. Рабочие программы.	В.И.Лях	2015	Физическая культура	Лях В.И.	2014	100%

			Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы						
Индивидуальный проект	10	2	Авторская программа	М. В. Половкова А. В. Носов	2019	«Проектная мастерская»	А. В. Леонтович И. А. Смирнов	2019	
Русский язык	11	3	Государственная программа по русскому языку 10 – 11 классы	Бабайцева В.В.	2017	Русский язык. 10-11 классы Углубленный уровень	Бабайцева В.В.	2021	100 %
Литература	11	3	Государственная программа по литературе 10 – 11 кл.	С. А. Зинин В. А. Чалмаев	2018	Литература Базовый и углублённый уровни	Зинин С.А. Чалмаев В. А.	2021	100 %
Родной язык	11	1	Примерная	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	-	-	-	-	-
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	11	6	Государственная программа для общеобразовательных школ «Математика 10 – 11 кл.»	Т. А..Бурмистрова,	2020	Математика: алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровень	Никольский С.М. Потапов М. К. Решетников Н. Н. Шепкин А. В.	2021	100 %
						Геометрия базовый и углублённый уровень	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. С. Б. Кадомцев	2021	100%

							и др.		
Биология	11	1	Государственная программа по биологии 10 – 11 классы Базовый уровень	Г. М. Дымшиц О. В. Саблина	2018	Биология. Базовый уровень	Д. К. Беляев П.М. Бородин Г. М. Дымшиц Л. Н. Кузнецова О. В. Саблина М. Г. Сергеев	2021	100 %
Иностранный язык (английский)	11	3	Федеральные примерные программы для 10-11 классов среднего общего образования по английскому языку.	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.	2010	Английский язык.	Афанасьев О.В. Дули Д. И. В. Михеева и др.	2011	100 %
Обществознание	11	2	Примерные рабочие программы (10-11 класс)	А. Ю. Лазебникова	2019	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2021	100 %
Химия	11	1	Государственная программы по химии для общеобразовательных учреждений.	М. Н. Афанасьева	2017	Химия	Рудзитис Г.Е. Ф. Г. Фельдман	2021	100 %
Астрономия	11	1	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа	Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут	2017	Астрономия. Базовый уровень.	Б. А Воронцов-Вельяминов Е. К. Страут	2016	100%
Физическая культура	11	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы	В.И.Лях	2015	Физическая культура	Лях В.И.	2014	100%

### 7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 144 школьника.

Питание школьников организовано на основании приказа по школе от 26 августа 2022 года № 223 «Об организации горячего питания обучающихся в 2022-2023 учебном году», разработанного в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 24.11.2021 года №3443 «Об утверждении регионального стандарта по обеспечению горячим питанием обучающихся», направленных на совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях, на основании закона Белгородской области от 26.08.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Социальный кодекс Белгородской области», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В школе осуществляется комплекс мер, обеспечивающих здоровое питание школьников. Для обеспечения школьников полноценным безопасным питанием используется единое меню.

Школьники получают полноценное калорийное питание: бесплатный завтрак, горячий обед из трех блюд. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Новенская СОШ» горячим питанием охвачено 97 % обучающихся. В школе работает бракеражная комиссия, в состав которой входят и родители. По утверждённому директором школы графику проходят проверки качества блюд, соблюдения норм при закладке продуктов. Осуществляется родительский контроль.

В школе работает медицинская сестра (диетологическая). Также имеется договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся школы. Организовано медицинское обслуживание. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основными обязанностями медицинского работника школы являются:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся, оказание медицинской помощи;
- 2) организация и проведение два раза в год углубленных медицинских осмотров, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;
- 3) медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- 4) осуществление контроля за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности обучающихся, обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения;
- 5) профессиональные рекомендации обучающимся с учетом состояния здоровья;
- б) работа с обучающимися по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов: учитель-логопед (по совместительству – учитель-дефектолог, сурдопедагог), педагог-психолог, социальный педагог, у которых можно получить консультацию, пройти обследование. Этими специалистами проводятся мастер-классы, психологические тренинги для родителей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива по вопросам повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для чередования труда и отдыха. Организация образовательного



процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. В школе работает компьютерный класс. Информатика изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Медицинская грамотность родителей повышается посредством проведения тематических классных родительских собраний (в режиме ВКС).

#### **7.4. Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

2. Организации охраны школьных зданий и территории.

Ее задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;

- обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Плановой работы по гражданской обороне.

4. Выполнение норм пожарной безопасности.

5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Профилактики правонарушений и ПДД.

8. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

9. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны образовательного учреждения;
- квалифицированный подбор сотрудников охраны;
- установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади,
- обеспечение пожарной безопасности;
- своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники, артобстрела.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Образовательное учреждение оснащено автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также всеми средствами пожаротушения.

Вся территория учреждения имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

Систематически ведётся разъяснительная работа с обучающимся по правилам их действия при возникновении пожара и порядка эвакуации. С этой целью ежемесячно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», «Стрелок в здании», «Обнаружен подозрительный предмет», «Ракетно-артиллерийский обстрел». Данные мероприятия проводятся с учётом разработанного плана и приказа директора школы.

В образовательном учреждении ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДТП проводится также и с родителями на родительских собраниях. В школе создан Паспорт дорожной безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается соиздательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. В школе имеется тревожная кнопка вызова полиции, Росгвардии, установлено видеонаблюдения и пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОО.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Новенская СШ» разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития образовательного учреждения и достижение показателей качества образования.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели: -формирование поливариантной образовательной среды, возможность выбора образовательных программ и возможности индивидуализации образовательных маршрутов на каждом уровне школьного образования;

- соответствие образовательных запросов и предоставленных возможностей по дополнительному образованию;
- развитие обучающихся в индивидуальных и коллективных видах деятельности, формирование у учащихся опыта создания собственных образовательных продуктов (проектов, учебно-исследовательских работ и др.).
- динамика показателей здоровья, выявление и устранение факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье обучающихся;
- состояние учебной дисциплины, уважительного отношения, соблюдение правил, законов;
- анализ качества подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования, содействие в определении профессиональной траектории;
- положительная динамика результатов обучения по учебным предметам, элективным и учебным курсам, как показатель сформированности системы знаний, умений, навыков и предметных компетенций, соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям, сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

#### **Критериями оценивания являются:**

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы,
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД, результаты ЕГЭ и ОГЭ,
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании, формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся, положительная динамика результатов обучения,
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов,
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков,
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ,
- совершенствование школьной инфраструктуры,
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса,
- качество воспитательного процесса,
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальном уровне

образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

**Объектами мониторинга являются:**

- 1) учащиеся, универсальные учебные действия учащихся 1-11-х классов;
- 2) педагогические работники, педагогические технологии;
- 3) администрация школы;
- 4) родители;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) факторы социальной среды и образовательной среды, психолого- педагогические условия обучения;
- 7) методики для проведения мониторинга.

**Методы сбора информации:**

статистика по учреждению на основе анализа документации, отчетов, приказов, наблюдение, тематические диагностики, обобщенный анализ показателей по результатам посещения уроков, воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, беседа. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

**Методы обработки информации:**

таблицы, диаграммы, банки данных, качественное описание. Результаты мониторинга использованы при подготовке отчета о самообследовании.

В ходе мониторинга выявлены проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношение к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;
- интенсивность учебно-воспитательного процесса и перегрузка учащихся отрицательно сказываются на состоянии здоровья;
- увеличение источников информации, отрицательно влияющих на формирование личностно значимых качеств личности школьника;
- потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

**8.1.Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Новенская СОШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно - методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Новенская СОШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;

- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

## **8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты внутренней системы оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителе директора, родительских собраниях; использоваться для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год; для формирования отчета о самообследовании.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

По результатам оценки качества образования школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в программу развития, разрабатывает образовательные проекты.

## **8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно плану ВСОКО в сентябре и декабре был проведен контроль (входной и промежуточный) качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке и уровню сформированности универсальных учебных действий.

Данные, полученные в ходе административного контроля необходимы для выработки индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Сравнение результатов позволяет оценить прочность усвоения предметных и универсальных действий, определить динамику успешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных результатов.

Проведенный мониторинг позволил сделать вывод, что регулятивные УУД у обучающихся сформированы на недостаточной уровне.

**Учителям начальных классов были даны рекомендации:**

–для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии,

систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися;

-чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно- следственных связей, анализ, синтез);

–для сохранения и повышения качества знаний обучающихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала;

– использовать в работе с высокомотивированными обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников;

– провести коррекционную работу по устранению недостатков.

Также был проведен контроль качества знаний обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана (входной и промежуточный).

Учителям-предметникам даны рекомендации:

- при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти своё отражение в календарно-тематическом планировании.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом не изменилась-  
11. Численность обучающихся увеличилась: на конец 2021-2022 учебного года – 137 учеников, на начало 2022-2023 учебного года-144 ученика.

Количество школьников, решивших продолжить обучение на уровне среднего общего образования по сравнению с 2021-2022 годом стабильно – 2 обучающихся.

### Показатели деятельности МБОУ «Новенская СОШ» (по итогам 2021-2022 уч.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/44,52%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/26%
1.19.1	Регионального уровня	5/3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	5/3,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/2,61%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/35%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/60,8%
1.29.1	Высшая	4/17%
1.29.2	Первая	10/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18200 м <sup>2</sup> / 126,4 м <sup>2</sup>