

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «Новенская СОШ»

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Новенская СОШ»

/Семендяева О.Н./

Приказ № 297 от «2» сентября 2024г.



**План
внеурочной деятельности
на ступени начального, основного и
среднего общего образования
МБОУ «Новенская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Новенькое - 2024

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) с изменениями (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569, зарегистрированы 17.08.2022 № 69676).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) с изменениями (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568, зарегистрированы 17.08.2022 № 69675).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрирован 07.06.2012 № 24480) с изменениями (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732, зарегистрированы 12.09.2022 № 70034).
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности».
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
10. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированы 18.12.2020 г. № 61573).
12. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО».
13. Устав МБОУ «Новенская СОШ».
14. Рабочая программа воспитания МБОУ «Новенская СОШ».
15. Локальные акты МБОУ «Новенская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Новенская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги ДО, педагог-психолог, учитель-логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-3,5-7,10-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</p> <p><i>Представлено:</i> т/о «Разговоры о важном»</p>
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности</p>

<p>обучающихся</p>	<p>школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p> <p><i>Представлено:</i> т/о «Функциональная грамотность» т/о «Финансовая грамотность»</p>
<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков</p> <p><i>Представлено:</i> кл. часом «Россия – мои горизонты» циклом бесед «Мир профессий».</p>
<p>Вариативная часть для обучающихся</p>	
<p>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p> <p><i>Представлено:</i> т/о «Основы логики и алгоритмики» т/о «Основы программирования» т/о «Программирование на Python» т/о «Занимательный английский»</p>
<p>5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому</p>

<p>физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>образ жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p> <p><i>Представлено:</i> секцией «Волейбол» т/о «В мире живых звуков» т/о «Логопедическая ритмика» т/о «Мы играем в КВН» т/о «Эстрадное пение».</p>
<p>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> <p><i>Представлено:</i> детским объединением «Орлята России» экологическим отрядом «Экоша» волонтерским отрядом «Возрождение» т/о «Семьеведение» школьным Движением Первых.</p>
<p>Ожидаемые результаты внеурочной деятельности</p>	
<p>Личностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение нового знания и опыта его применения

Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями
-----------------------	---

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 4, 8-9 классах, организуется по следующим направлениям:

1.Общеинтеллектуальное	<p><i>Цель:</i> обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда; 2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; 3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; 4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; - сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; - сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); - развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; - способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию. <p><i>Представлено:</i> т/о «Основы логики и алгоритмики» т/о «Основы программирования на Python».</p>
2.Спортивно-оздоровительное	<p><i>Цель:</i> формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; 2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; 3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

	<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека; - осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; - умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье. <p><i>Представлено:</i> секцией «Волейбол».</p>
3. Духовно-нравственное	<p><i>Цель:</i> освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; - сформированная гражданская компетенция; - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; - знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. <p><i>Представлено:</i> т/о «Разговоры о важном».</p>
4. Общекультурное	<p><i>Цель:</i> воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; 2. Становление активной жизненной позиции; 3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; - понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; - способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; - сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе; - сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; - знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения,

	<p>бережное отношение к ним.</p> <p><i>Представлено:</i> кукольным театром «Сказкин дом» т/о «Хор».</p>
5.Социальное	<p><i>Цель:</i> формирование у школьника активной гражданской позиции, вовлеченности в дела социума, наравнодушного отношения к общим проблемам.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; - сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; - сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности. <p><i>Представлено:</i> т/о «Орлята России» т/о «Мы играем в КВН».</p>

План внеурочной деятельности
МБОУ «Новенская СОШ»
в 1-3,5-7,10-11 классах на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		Количество часов											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1		1	1	1			1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1									3
	Финансовая грамотность						1	1					2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классный час «Россия – мои горизонты»						1	1			1	1	4
	Мир профессий (цикл бесед)	1	1	1		1	1	1			1	1	8
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	1	1	1									3
	Основы программирования					1	1						2
	Программирование на Python							1					1
	Практическая информатика (э/к)										1	1	2
	Занимательный английский	2											2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бокс					6					6		6
	Волейбол					2	2	6			6	6	8
	В мире живых звуков	2											2
	Мы играем в КВН							4					4
	Эстрадное пение							4					4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Орлята России (детское объединение)	1	1	1									3
	Экоша (экологический отряд)		4			4							8
	Возрождение (волонтерский отряд)							2					2
	Движение Первых	1	1	1		1	1	1			1	1	8

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	т/о «Семьеведение»											1	1	2
Всего (по классам)	18	10	10	6		10	8	22				12	12	

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Новенская СОШ»
в 4,8-9 классах на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс											Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Количество часов												
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики				1									1
	Основы программирования на Python								1	1				2
Спортивно - оздоровительное	Волейбол								6	6	6	6	6	6
Духовно-нравственное	Разговоры о важном				1				1	1	1	1	1	5
Социальное	Мы играем в КВН								4					4
Всего (по классам)	5				2				12	8	7	7		

**Расписание занятий внеурочной деятельности
начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Новенская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Клас с	Время работы творческих объединений по дням недели							Место проведения
				Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
1	Волейбол	Донцов Н.Я.	5-6 7-11	16 ⁴⁰ -17 ²⁰ 17 ³⁰ -18 ¹⁰		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰		14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰			Дом спорта
2	В мире живых звуков	Иванисова Л.А.	1		12 ²⁰ -12 ⁵⁵			12 ²⁰ -12 ⁵⁵			Кабинет начальных классов
3	Занимательный английский	Радионова О.А.	1	12 ¹⁰ -12 ⁴⁵		14 ¹⁰ -14 ⁴⁵					Кабинет английского языка
4	Кукольный театр «Сказкин дом»	Шишлакова Г.П.	4			14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰					Библиотека
5	Логопедическая ритмика	Руднева К.А.	6	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰							Кабинет начальных классов
6	Мы играем в КВН	Иванисова Л.А.	7,8				16 ⁴⁰ -17 ²⁰ 17 ³⁰ -18 ¹⁰		11 ⁴⁰ -12 ²⁰ 12 ³⁰ -13 ¹⁰		Новенский ЦКР
7	Основы логики и алгоритмики	Осетрова Т.П. Иванисова И.А. Мухина В.Г. Горлова Т.В.	1 2 3 4	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰		12 ²⁰ -12 ⁵⁵		13 ¹⁰ -13 ⁵⁰		Кабинет начальных классов
7	Основы программирования	Руднева К.А. Харина Е.П.	5 6		10 ³⁰ -11 ¹⁰	11 ²⁰ -12 ⁰⁰					Кабинет информатики
8	Основы программирования на Python	Харина Е.П. Яковенко С.Г.	7 8 9	10 ³⁰ -11 ¹⁰			11 ²⁰ -12 ⁰⁰				Кабинет информатики

9	Орлята России	Осетрова Т.П. Иванисова И.А. Мухина В.Г. Горлова Т.В.	1 2 3 4		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 14 ¹⁰ -14 ⁵⁰		13 ⁰⁵ -13 ⁴⁰	13 ¹⁰ -13 ⁵⁰		Кабинет начальных классов
10	Разговоры о важном	Осетрова Т.П. Иванисова И.А. Мухина В.Г. Горлова Т.В. Дмитриева Г.Д. Руднева К.А. Реутова Л.М. Иванисова Л.А. Смирных Л.В. Радионова О.А. Шишлакова Г.П.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	8 ³⁰ -9 ¹⁰						Кабинеты классов
11	Семьеведение	Радионова О.А. Шишлакова Г.П.	10 11		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰			15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰		Кабинет англ. языка, библиотека
12	Финансовая грамотность	Руднева К.А. Реутова Л.М.	6 7			14 ¹⁰ -14 ⁵⁰		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰		Кабинет истории
13	Функциональная грамотность	Осетрова Т.П. Иванисова И.А. Мухина В.Г.	1 2 3	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰		12 ²⁰ -12 ⁵⁵ 14 ¹⁰ -14 ⁵⁰				Кабинет начальных классов
14	Хор	Реутова Л.М.	4		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰			14 ¹⁰ -14 ⁵⁰		Кабинет музыки
15	Эстрадное пение	Реутова Л.М.	7		15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰			Кабинет музыки

**Расписание занятий в кружках ДО,
работающих на базе МБОУ «Новенская СОШ», МАУ ДО «Дом детского творчества»,
МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов», МБУ ДО «ДЮСШ» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Класс	Время работы творческих объединений по дням недели							Место проведения
				Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
МБОУ «Новенская СОШ»: «Точка роста»											
1	Конструирование	Осетрова Т.П. Радионова О.А.	1 4		12 ²⁰ -12 ⁵⁵ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰						Точка роста
2	Пресс-центр	Руднева К.А.	5		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰				Точка роста
3	Строевая подготовка	Дмитриев В.С.	8				15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰				Спортзал, детская площадка
4	Фотостудия	Белявцева Т.Н.	8	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰				10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰ 10 ⁵⁰ -10 ³⁰		Точка роста
5	Шахматы	Донцов Н.Я.	7,9	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰							Точка роста
6	Школа безопасности	Дмитриев В.С.	9		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰						Точка роста
МАУ ДО «Дом детского творчества»											
1	Вдохновение	Яковенко Л.В.	2 3 4 5		14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 13 ¹⁰ -13 ⁵⁰ 14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰				Кабинет хореографии

2	Моделирование 3D-ручкой	Яковенко С.Г.	1	13 ⁴⁵ -14 ²⁰ 14 ³⁰ -14 ⁵⁵			13 ⁵⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁵ -15 ¹⁰				Кабинет информатики
3	Робототехника	Яковенко С.Г.	3 4			14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰		13 ¹⁰ -13 ⁵⁰ 14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰			Кабинет информатики
4	Робототехника Arduino	Яковенко С.Г.	5,10, 11	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰							Кабинет информатики
5	Программирование на языке Python	Яковенко С.Г.	9		15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰		15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰				Кабинет информатики
6	Мастерская	Шишлакова Г.П.	3				14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰				Библиотека
7	Стопкадр	Белявцева Т.Н.	5			14 ¹⁰ -14 ⁵⁰	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰				Кабинет ДО
8	Театральная студия «АРТИСТ и КО»	Реутова Л.Н.	2,3 5	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰		15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰ 14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰				Кабинет ДО
МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»											
1	Экоша	Струкова Н.М.	2 5	17 ³⁰ -18 ¹⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰	15 ⁵⁰ -16 ³⁰ 16 ⁴⁰ -17 ²⁰		14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰			Кабинет биологии
МБУ ДО «ДЮСШ»											
1	Бокс	Шуадаев А.Р.	4- 5,8-9		16 ⁰⁰ -17 ³⁰		16 ⁰⁰ -17 ³⁰	16 ⁰⁰ -17 ³⁰			Дом спорта

**Расписание занятий в кружках, работающих на базе Новенского ЦКР,
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Клас с	Время работы творческих объединений по дням недели							Место проведения
				Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
1	Вокальное пение	Чори В.В.	2-4,7			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰		15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰			Новенский ЦКР
2	Дом мастера	Болгова Р.И. Вошкина Л.В.	3-6		15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			Новенский ЦКР			
4	Танцевальный	Дорофеева Н.В.	2-8						14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Новенский ЦКР
5	Цирковой	Бондарев А.А.	3,5-8				16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰			12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Новенский ЦКР

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления внеурочной деятельности	Форма организации, название	Обеспечение		
			Кадровое обеспечение	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Место проведения
1	Общеинтеллектуальное	Творческое объединение «Гимнастика для ума»	Учитель начальных классов	Кирилова И.Ю. Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума». – Белгород: КОНСТАНТА, 2014	Кабинет начальных классов
		Творческое объединение «Занимательный английский»	Учитель начальных классов	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. / Под ред. Н.Д.Епанчинцевой, О.А.Моисеенко. - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008. Рассчитана на 1 год	Кабинет начальных классов
		Творческое объединение «Основы логики и алгоритмики»	Учителя начальных классов	Программа «Основы логики и алгоритмики» (автор – Международная школа программирования и математики «Алгоритмика»)). Рассчитана на 4 года	Кабинеты начальных классов
		Творческое объединение «Основы программирования»	Учитель информатики	Программа «Основы программирования» (автор – Международная школа программирования и математики «Алгоритмика»)). Рассчитана на 2 года	Кабинет информатики
		Творческие объединения «Основы программирования на Python»	Учитель информатики	Программа «Основы программирования на Python» (автор – Международная школа программирования и математики «Алгоритмика»)). Рассчитана на 2 года	Кабинет информатики
		Творческое объединение «Функциональная грамотность»	Учитель начальных классов	Буряк М.В., Шейкина С.А. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». – Планета-Глобус, 2022. Рассчитана на 1 год	Кабинет начальных классов
		Творческое	Учитель	Авторская программа «Читательская	Кабинет начальных

		объединение «Читательская грамотность»	начальных классов	грамотность» (автор – Горлова Т.В.). Рассчитана на 1 год	классов
2	Спортивно-оздоровительное	Творческие объединения «Волейбол»	Учитель физкультуры	Авторская программа «Волейбол» (автор – Донцов Н.Я.) Рассчитана на 6 лет	Спортивный зал, спортивная площадка
		Творческое объединение «Строевая подготовка»	Учитель ОБЖ	Авторская рабочая программа «Строевая подготовка» (автор - Лагутенко С.В.) Рассчитана на 4 года	Кабинет ОБЖ, спортивный зал, спортивная площадка
		Творческое объединение «Подвижные игры»	Учитель начальных классов	Авторская программа «Подвижные игры» (автор – Иванисова И.А.) Рассчитана на 4 года	Спортивный зал, спортивная площадка
3	Духовно-нравственное	Творческое объединение «Разговоры о важном»	Классные руководители	Примерная рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (автор – Институт стратегии развития образования). – М., 2022. Рассчитана на 1 год	Классные кабинеты
4	Общекультурное	Кукольный театр «Сказкин дом»	Педагог-библиотекарь	Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» (автор - Театральный институт им. Б.Щукина). – М., Рассчитана на 1 год	Библиотека
		Творческое объединение «Эстрадное пение»	Старший вожатый	Авторская программа «Эстрадное пение» (автор – Сапон Ю.В.) Рассчитана на 3 года	Кабинет музыки
5	Социальное	Творческое объединение «Мы – твои друзья»	Учитель начальных классов	Программа «Мы – твои друзья» (авторы – А.Г.Макеева и др.). Рассчитана на 1 год	Кабинет начальных классов
		Творческое объединение «Финансовая грамотность»	Учитель истории и обществознания	Программа «Финансовая грамотность» (автор – Федин С.Т.). – М.: ВАКО, 2020 Рассчитана на 1 год	Кабинет истории