


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МБОУ «Новенская СОШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МБОУ «Новенская СОШ» Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы МБОУ «Новенская СОШ»  Семендяева О.Н.
СОГЛАСОВАНО Родительским комитетом МБОУ «Новенская СОШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Советом обучающихся МБОУ «Новенская СОШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новенская средняя
общеобразовательная школа»
на 2021-2026 гг.

Новенькое - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания	4
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Воспитывающая среда школы	15
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	16
2.4. Направления воспитания	17
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	24
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5. Анализ воспитательного процесса	25
Календарный план воспитательной работы	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ «Новенская СОШ» (далее — Программа), разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания в школе содержание всех разделов, за исключением нормативных положений, может изменяться в соответствии с особенностями школы: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и др.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и

ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

–*ценностного единства и совместности*: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

–*культуросообразности*: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

–*следования нравственному примеру*: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

–*безопасной жизнедеятельности*: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

–*совместной деятельности детей и взрослых*: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

–*инклюзивности*: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

–*возрастосообразности*: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p>

	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам,</p>

	<p>праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного</p>

	<p>поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и</p>

	<p>субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p>

	<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию</p>

	<p>успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ «Новенская СОШ» - общеобразовательное учреждение, расположенное на территории села Новенькое Ивнянского района Белгородской области.

Данный населённый пункт известен с 1782 года из записок поручика Д.Ю.Трубецкого и назывался первоначально как Верх Мелового Колодезя. Нынешнее название село получило в 1824 году после открытия новой церкви. В селе установлен обелиск погибшим воинам – участникам Великой Отечественной войны, братская могила воинам 219-й стрелковая Идрицкая краснознаменная дивизии.

Первое документальное упоминание о создании школы датируется 1884 годом. Это была церковно-приходская школа, где первым учителем был дьяк, а основными предметами были славянский язык, арифметика, грамматика и Закон Божий. Новое здание школы было построено купцами Павликовыми только в 1910 году, но после Великой Октябрьской социалистической революции школьное здание было разрушено. И только поздней осенью 1923 года занятия возобновились в отремонтированной школе. Это была начальная школа. За всю историю своего существования школа постепенно преобразовалась из начальной в среднюю. На сегодняшний день в школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для обучающихся, соблюдаются условия охраны здоровья детей, имеется доступ к информационным системам, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы школа реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) (на базе школы действует детская общественная организация «Мы – Бедгородцы им. В.И.Тихонова). Также в школе функционируют объединение волонтеров «Возрождение», объединение юных инспекторов дорожного движения, отряды кадетов и юнармейцев.

Для удовлетворения потребностей школьников активно используются онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник», «Учи.ру», «Российская электронная школа». С 2019 года на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://shkolanovenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>. Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве

сотрудников педагогов, других работников школы. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, обучающиеся, педагоги) не только в школе, но и в населенном пункте в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур села:

- администрация Новенского сельского поселения;
- Новенский ЦКР;
- Новенский филиал МКУК «Ивнянский историко-краеведческий музей»;
- Новенская сельская библиотека;
- МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- ФАП с. Новенькое;
- Дворец спорта;
- Совет ветеранов с. Новенькое.

Также большое влияние на эффективную реализацию программы воспитания обучающихся оказывает непосредственная близость от районного центра (14 км.). Данный факт в полной мере позволяет активно использовать образовательные ресурсы районного центра, непосредственно принимать участие в очных мероприятиях, а также тесно сотрудничать с организациями, расположенными на территории п. Ивня:

- Администрация МО «Ивнянский район»;
- ОМВД России по Ивнянскому району;
- ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав п. Ивня;
- МКУК «ЦБИР»;
- Пожарная часть № 23 Ивнянского района;
- Центр занятости населения Ивнянского района;
- Ивнянское местное отделение Красного Креста;
- ОКУ «Ивнянское лесничество»;
- районная газета «Родина»;
- МКУК «Ивнянский историко-краеведческий музей»;
- МКУК «ЦНТИР»;
- Ивнянская местная казачья общественная организация;
- МАУ ДО «Дом детского творчества»
- МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»;
- МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа».

Такое сотрудничество дает возможность образовательному учреждению использовать материальную, производственную и культурную базу района.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: торжественная линейка «День знаний», концерт, посвященный Дню учителя, День самоуправления, праздничное мероприятие ко Дню матери, новогодние торжества, КТД «День защитника Отечества», праздничные мероприятия ко Дню Победы, торжественная линейка «Последний звонок», праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой», выпускной бал, спортивные соревнования между обучающимися, педагогами и родителями по волейболу, акции «Собери макулатуру – спаси дерево», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Дни здоровья, месячники различной направленности.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование в рамках работы по модели «Школа полного дня», сохраняя традиции российского образования и внедряя лучшие современные практики и технологии образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Взаимоотношения всех участников воспитательного процесса в МБОУ «Новенская СОШ» строятся на основе «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области», который утверждён приказом департамента образования Белгородской области от 04 октября 2010 года № 3059. Кодекс опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития региона, страны: человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, справедливость, честность, совесть, благодарность, коллективизм, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда МБОУ «Новенская СОШ» – это форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность

окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современный мир.

А процесс совместной жизнедеятельности взрослых и детей в рамках воспитательной системы направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов ученического актива, укрепления и пропаганду школьных традиций.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадки и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

В рекреациях школы размещены тематические стенды, посвященные 219-й стрелковой Идрицкой краснознаменной дивизии, освобождавшей с. Новенькое, героям-землякам – участникам Великой Отечественной войны, военнослужащим – участникам афганской и чеченской войн. Имеются стенды по профилактике вредных привычек, о правилах поведения во время ЧС, стенды, на которых размещаются творческие работы обучающихся, стенд по православной культуре, выставка кубков, завоеванных на спортивных состязаниях. Все это воспитывает в детях патриотизм, духовные ценности, культуру поведения, стремление к ведению здорового образа жизни, навыки безопасного поведения, чувство прекрасного.

Юные спортсмены успешно защищают честь школы на районных и региональных соревнованиях, завоевывая победные и призовые места. Не раз защищали честь района на региональных соревнованиях.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

–**детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–**профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

–**профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные,

литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

– планирование и проведение классных часов;

– поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей,

общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

–организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с

планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

–гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности («Строевая подготовка»);

–духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России («Разговоры о важном»);

–познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Алгоритмика», «Гимнастика для ума», «Занимательный английский», «Функциональная грамотность»);

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Читательская грамотность»);

–оздоровительной и спортивной направленности («Волейбол»).

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

–оформление внешнего вида, фасада, фойе при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального

образования (флаг, герб);

–художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

–портреты героев и защитников Отечества;

–звуковое пространство в школе – работа аудио сообщения в школе (звонки, музыка), исполнение гимна Российской Федерации;

–«места гражданского почитания»: на здании школы имеются памятные доски землякам – Героям Советского Союза;

–«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (фойе школы, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

–размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

–оформление Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

–благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

–создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

–благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

–событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

–акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

–создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

–родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

–привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Самоуправление

Право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обучающиеся школы реализуют через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика и безопасность

Целью профилактики девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

–профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

–циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии на предприятия города, села, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функциональные обязанности
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора	1	Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации работы на уроке, индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, контроль реализации плана. Курирует деятельность Родительского комитета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей
Советник директора по воспитательной работе	1	Организует деятельность детских объединений, волонтерского движения, проводит мероприятия с обучающимися
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнительного образования	12	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Классный	11	Организует воспитательную работу с

руководитель		обучающимися и родителями на уровне классного коллектива
Учитель-предметник	16	Реализует воспитательный потенциал урока

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Устав школы

2. Локальные акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Положение о внеурочной деятельности.
- Положение о дополнительном образовании.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе создаются особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Достижения обучающихся (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.) вносятся классными руководителями в портфолио детей.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития

обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом). Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**1.1. Основные школьные дела**

События	Классы	Сроки	Ответственные
Традиционные школьные мероприятия			
День знаний	1-4	1 сентября	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководители
День учителя. Концерт, посвященный Дню учителя	1-4	Октябрь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 8 класса
День самоуправления	1-4	Октябрь	Зам. директора, кл. руководители
День матери. Праздничное мероприятие	1-4	Ноябрь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 7 класса
Новогодний праздник	1-4	Декабрь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководители
День защитника Отечества. Праздничное мероприятие	1-4	Февраль	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 10 класса, первич. отд. РДДМ
Международный женский день. Концерт	1-4	Март	Кл. руководитель 1 класса
День Победы. Праздничные мероприятия	1-4	Май	Кл. руководители, первич. отд. РДДМ
Последний звонок	1-4	Май	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководители
Праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой»	4	Май	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 4 класса
Месячник безопасности дорожного движения			
Минутки дорожной безопасности (в конце последнего урока)	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Повторение маршрута передвижения «Дом – школа – дом»	1-4	01.09.23	Кл. руководители
Классные часы по профилактике ДДТТ	1-4	04.09- 08.09.23	Кл. руководители
Беседа «Наши помощники – СВ-элементы»	1-4	15.09.23	Кл. руководители
Просмотр обучающих фильмов	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Месячник «С любовью по родному краю»			
Походы по окрестностям с. Новенькое	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Игра-викторина «Природа родного края»	1-4	04.10.23	Кл. руководители

Встречи с интересными людьми	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Подвижные игры на свежем воздухе	1-4	4-я неделя месяца	Кл. руководители
Экскурсии в музеи Белгорода и Белгородской области	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Месячник «За здоровый образ жизни»			
Классные часы по профилактике вредных привычек	1-4	07.11-10.11.23	Кл. руководители
Библиотечный урок «Здоровье – главное богатство человека»	1-4	09.11.23	Кл. руководители
Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!».	1-4	16.11.23	Кл. руководители
Спортивное мероприятие «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	29.11.23	Учитель физкультуры
Книжная выставка «Увлеченные спортом»	1-4	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Месячник правовых знаний			
Изучение вопросов права на уроках обществознания и ОБЖ	1-4	В течение месяца	Учитель истории и обществознания, кл. руководители
Час общения, посвященный Международ. дню антикоррупции: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4	07.12.23	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Мои права»	1-4	13.12.23	Учитель ИЗО, кл. руководители
Классный час «Правила поведения»	1-4	18.12-22.12.23	Кл. руководители
Юридический ликбез (консультирование по правовым вопросам)	1-4	22.12.23	Учитель обществознания
Выставка книг и периодической печати «Тебе о праве. Право о тебе»	1-4	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы			
Классные часы «Ушла война. Осталась память»	1-4	05.02-09.02.24	Кл. руководители
Конкурс поделок «И это тоже о войне»	1-4	08.02.24	Кл. руководители
Веселые старты	1-4	15.02.24	Учителя начальных классов
Конкурс инсценированной песни	1-4	20.02.24	Кл. руководители
Акция «Цветы у обелиска»	1-4	22.02.24	Ст. вожатый, первич. отд. РДДМ, кл. руководители
Библиотечный урок «Юные герои великой войны»	1-4	27.02.24	Педагог-библиотекарь
Книжная выставка «Страницы мужества советского народа»	1-4	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Экологический месячник			
Классные часы о бережном отношении к природе	1-4	01.04-05.04.24	Кл. руководители
Игра-викторина «Братья наши меньшие»	1-4	09.04.24	Кл. руководители
Фотоконкурс «Мой любимый уголок природы»	1-4	17.04.24	Рук. кружка «Фотостудия»
Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	1-4	22.04-30.04.24	Ст. вожатый, первич. отд. РДДМ
Выставка книг и материалов периодической печати «Экологические проблемы планеты 3	1-4	В течение месяца	Педагог-библиотекарь

емля»			
Экологические дни, субботники, десанты	1-4	В течение месяца	Зам. директора, кл. руководители
Декада памяти			
Уроки мужества «От князя Игоря до маршала Жукова»	1-4	03.05.24	Кл. руководители
Торжественная линейка, посвященная победе советских войск над фашистской Германией	1-4	08.05.24	Зам. директора, кл. руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	До 08.05.24	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, первич. отд. РДДМ
Акция «Бессмертный полк»	1-4	08.05.24	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, первич. отд. РДДМ

1.2. Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

1.3. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

1.4. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Кл. руководители
Православная культура	1,4	1	Иванисова О.В.
Функциональная грамотность	1-2	1	Иванисова И.А. Мухина В.Г.
Мир профессий	1-2	1	Иванисова И.А. Мухина В.Г.
Основы логики и алгоритмики	1-4	1	Иванисова И.А. Мухина В.Г. Горлова Т.В. Осетрова Т.П.
Занимательный английский	1	2	Радионова О.А.
Творческая мастерская	1	1	Белявцева Т.Н.
Сказкин дом	2-3	2	Шишлакова Г.П.
Эстрадное пение	2	2	Реутова Л.М.
Читательская грамотность	3-4	1	Горлова Т.В. Осетрова Т.П.
Мы твои друзья	3	1	Горлова Т.В.

1.5. Внешкольные мероприятия

События	Классы	Сроки	Ответственные
Участие обучающихся в очных региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях	1-4	В течение года	Кл. руководители, учителя- предметники и др.
Участие обучающихся в соревнованиях, проводимых Дворцом спорта	1-4	В течение года	Учитель физкультуры
Поездки в бассейн	1-4	В течение года	Учитель физкультуры,

			кл. руководители
Посещение Новенского ЦКР (кружки, мероприятия, просмотр фильмов и т.п.)	1-4	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии в музеи Белгородской области	1-4	В течение года	Кл. руководители
Мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4	В течение года	Кл. руководители
Участие в акциях села, района, области	1-4	В течение года	Кл. руководители

1.6. Предметно-пространственная среда

События	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление класса ко Дню знаний	1	31.08.23	Кл. руководитель
Трудовой десант по уборке территории школы	1-4	Еженедельно	Кл. руководители
Генеральная уборка класса	1-4	В конце каждой четверти	Кл. руководители, актив класса
Оформление классных уголков	1-4	3-я неделя сентября	Кл. руководители, актив класса
Создание зеленого уголка. Уход за растениями	1-4	Октябрь	Кл. руководители, актив класса
Выставка «Необычный урожай»	1-4	16.10.23	Учителя технологии
Оформление уголков здоровья в классах	1-4	07.11-10.11.23	Кл. руководители
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	1-4	08.12.23	Зам. директора, кл. руководители
Акция «Украшаем школу к Новому году»	1-4	2-я пол. месяца	Кл. руководители
Оформление школы ко Дню защитника Отечества	1-4	22.02.24	Кл. руководители
Выставка поделок к Международному женскому дню 8 Марта	1-4	07.03.24	Кл. руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	1-я неделя мая	Кл. руководители
Оформление школы к праздничному мероприятию «Прощание с начальной школой»	1-4	Конец мая	Кл. руководитель, актив класса
«Мы – граждане России!» (оформление отрядных комнат в лагере)	1-4	01.06.24	Начальник лагеря
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Кл. руководители, первич. отд. РДДМ, актив класса
Персональные выставки юных талантов	1-4	В течение года	Кл. руководители, актив класса

1.7. Работа с родителями

События	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по вопросам обучения и воспитания школьников	1-4	В течение года	Администрация школы, педагоги-предметники
Анкетирование родителей с целью уточнения данных для социально-педагогического паспорта школы	1-4	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители

Общешкольный родительский день «Знакомство с программой деятельности школы»	1-4	01.09.23	Кл. руководители
Анкетирование родителей первоклассников с целью изучения семей	1	В течение года	Кл. руководитель 1 класса
Совместная работа с учреждениями дополнительного образования и культуры по привлечению детей и подростков в кружки и объединения	1-4	До 15.09.23	Кл. руководители, педагоги ДО
Участие родителей в мероприятиях по предупреждению и профилактике ДДТТ в рамках месячника безопасности дорожного движения	1-4	В течение сентября	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Лекторий для родителей «Организация режима дня школьника»	1-4	1-я неделя октября	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	17.11.23	Зам. директора, кл. руководители
Участие родителей в мероприятиях по профилактике вредных привычек в рамках тематического месячника «За здоровый образ жизни»	1-4	В течение сентября	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Родительский лекторий «Роль семьи в формировании ЗОЖ ребенка»	1-4	10.11.23	Кл. руководители
Проведение психологических тренингов для родителей по вопросам воспитания детей	1-4	В течение ноября	Кл. руководители
Мероприятия по организации совместного досуга детей и родителей, посвященные Дню матери	1-4	В течение ноября	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Родительский лекторий «Разрешение конфликтов без конфликтов»	1-4	11.12.23	Зам. директора
Участие родителей в организации досуга детей: помощь в подготовке и проведении новогодних праздников	1-4	В течение декабря	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Мероприятия с родителями по духовно-нравственному воспитанию (помощь в проведении Рождественских праздников)	1-4	1-я неделя января	Учитель правосл. культуры, кл. руководители
Круглый стол «Роль семьи в воспитании ребенка»	1-4	18.01.24	Кл. руководители
Участие родителей в организации мероприятий в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	В течение февраля	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Творческая совместная деятельность взрослых и детей: игры, развлекательные программы, родительские посиделки, посвященные женскому дню 8 Марта	1-4	1-я неделя марта	Классные рук-ли, ст. вожатый
Лекторий для родителей «Психологические особенности детей начальной школы»	1-4	2-я неделя марта	Кл. руководители, педагог-психолог
Лекторий «Как помочь ребенку преодолеть стресс перед экзаменами»	9,11	21.03.24	Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) для	1-4	В течение года	Социальный педагог,

решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников			педагог-психолог, кл. руководители
Совместная деятельность педагогов и родителей по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации	1-4	В течение апреля	Администрация школы, кл. руководители
Мероприятия с родителями в рамках экологического месячника	1-4	В течение апреля	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Общешкольное родительское собрание	1-4	20.04.24	Зам. директора
Анкетирование «Школа глазами родителей»	1-4	24.05.24	Администрация школы, кл. руководители
Организация и проведение спортивных соревнований с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	3-я неделя мая	Учитель физкультуры, кл. руководители
Итоговые родительские собрания по классам	1-4	21.05-24.05.24	Кл. руководители
Работа Управляющего совета школы, классных и общешкольного родительского комитетов	1-4	В течение года	Кл. руководители, администрация школы
Мероприятия в каникулярное время совместно с сельской библиотекой, музеем, Новенским ЦКР	1-4	Во время каникул	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Помощь в организации экскурсий и поездок	1-4	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Подведение итогов работы родительского комитета	1-4	Конец мая	Зам. директора
Выставка литературы по вопросам семейного воспитания	1-4	В течение года	Зав. библиотекой

1.8. Самоуправление

События	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в органы школьного и классного самоуправления	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Заседания актива класса	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители
Работа органов классного самоуправления в соответствии с обязанностями	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
Участие в празднике, посвященном Дню знаний	1-4	1 сентября	Отдел культуры и досуга
Участие в месячнике по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	Сентябрь	Отдел здоровья
Операция «Чистый школьный двор»	1-4	Сентябрь	Отдел труда и заботы
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Отдел труда и заботы
Поздравление учителей с праздником	1-4	Сентябрь	Отдел культуры и досуга
День самоуправления	1-4	Октябрь	Отдел науки и образования
Участие в месячнике «За здоровый образ жизни»	1-4	Ноябрь	Отдел здоровья

Акция «Птицы – наши друзья»	1-4	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители, ст. вожатый
Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	1-4	Январь	Отдел труда и заботы
Участие в месячнике спортивно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	Февраль	Председатель ШСМИД
Организация и проведение конкурса «А ну-ка, девочки!»	1-4	06.03.24	Отдел культуры и досуга
7 апреля – Всемирный День здоровья	1-4	Апрель	Отдел здоровья
Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы	1-4	Май	Информационный отдел
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Информационный отдел
Участие в празднике «Последний звонок»	1-4	Май	Отдел культуры и досуга
Праздник, посвященный окончанию начальной школы учащимися 4 класса	4	Май	Отдел культуры и досуга
Участие в рейдах по проверке внешнего вида учащихся, состояния школьных учебников, санитарного состояния классов	1-4	Ежемесячно	Информационный отдел

1.9. Профилактика и безопасность

События	Классы	Сроки	Ответственные
Информационный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане» (3 сентября)	1-4	04.09.23	Кл. руководители
Беседа «Как вести себя при обстреле, с незнакомыми людьми и подозрительными предметами»	1-4	04.09.23	Кл. руководители
Мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения. Операция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
Создание индивидуальных маршрутов безопасного пути «Дом – школа – дом»	1-4	1-я неделя сентября	Кл. руководители
Создание уголков безопасности в классах	1-4	2-я неделя октября	Кл. руководители
Беседа «Пожарные ситуации. Как себя вести?»	1-4	08.11.23	Кл. руководители
Беседа «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	29.11.23	Кл. руководители
Час вопросов и ответов «Какие опасности ждут нас в новогоднюю ночь?»	1-4	22.12.23	Кл. руководители
Лекция «Будь бдителен – впереди железная дорога»	1-4	29.12.23	Кл. руководители
Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук»	1-4	25.01.24	Кл. руководители
Час общения «Как защитить себя от террора?»	1-4	26.01.24	Кл. руководители
Беседа «Как вести себя при обстреле, с незнакомыми людьми и подозрительными предметами»	1-4	19.02.24	Кл. руководители
Устный журнал «О личной безопасности»	1-4	26.02.24	Кл. руководители
Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник»	1-4	19.03.24	Преподаватель-организатор ОБЖ
Час общения «Весенний лед»	1-4	20.03.24	Кл. руководители

Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	25.04.24	Кл. руководители
Учебная эвакуация «Террористы в школе»	1-4	26.04.24	Преподаватель-организатор ОБЖ
Беседа «Лесной пожар. Клещи. Как вести себя в лесу»	1-4	22.05.24	Кл. руководители
Профилактические беседы о поведении в общественных местах	1-4	В течение года	Кл. руководители
Инструктажи по технике безопасности «Внимание – каникулы!»	1-4	Накануне каникул	Кл. руководители
Включение в повестки общешкольных и классных родительских собраний вопросов по безопасности (безопасность на дорогах, водоемах, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность при обращении с электроприборами, газом)	1-4	Каждую четверть	Зам. директора, кл. руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при возникновении пожара	1-4	По графику школы	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при угрозе террористического акта, при захвате в заложники	1-4	По графику школы	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Ценностное отношение к жизни (профилактика суицида)			
Реализация программы «Волшебство каждого дня»	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Беседа «Как организовать свое свободное время»	1-4	23.10.23	Кл. руководители
Диагностика психологического климата в коллективе (по методике А.Н.Лутошкина)	1-4	3-я неделя октября	Педагог-психолог
Беседа «Ключи от стресса»	4	30.11.23	Социальный педагог
Игровое занятие «Кто умеет веселиться, тот горя не боится»	1-4	14.12.23	Кл. руководители
Классные часы на тему «В паутине социальных сетей» (о безопасном поведении в сети Интернет)	1-4	08.01-12.01.24	Учитель информатики, кл. руководители
Фотовыставка «Жить – это здорово!»	1-4	11.01.24	Рук. кружка «Фотостудия»
Беседа «Улыбнемся жизни»	3-4	29.02.24	Кл. руководители
Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир!»	1-4	15.03.24	Кл. руководители
Демонстрация видеофильмов по пропаганде ценности жизни	1-4	В течение апреля	Кл. руководители
Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных групп населения	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог

1.10. Социальное партнерство

События	Классы	Сроки	Ответственные
Составление графика проведения музейных уроков совместно с сельским музеем	1-4	2-я неделя сентября	Зам. директора

Корректировка совместных планов с ПДН, КДН	1-4	2-я неделя сентября	Социальный педагог
Установление сотрудничества с общественными и другими организациями и учреждениями	1-4	2-я неделя сентября	Зам. директора
Музейный урок «История Новенской школы»	1-4	26.09.23	Кл. руководители
Подготовка и проведение рождественского праздника (совместно со Свято-Михайловским храмом)	1-4	Начало января	Педагог-библиотекарь
Экологическое мероприятие «Эколята – защитники природы» (совместно с сельской библиотекой)	1-4	03.04.24	Кл. руководители
Проведение совместных мероприятий с храмом Архангела Михаила, Дворцом спорта, Новенским ЦКР, сельским музеем и сельской библиотекой	1-4	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, социальные партнеры

1.11. Профориентация

События	Классы	Сроки	Ответственные
Квест «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	28.09.23	Кл. руководители
Встреча с передовиками производства «Жизнь замечательных людей»	1-4	Октябрь - ноябрь	Кл. руководители
Встречи с людьми интересных профессий	1-4	Декабрь-март	Кл. руководители
Представление кукольного театра «Степашка выбирает профессию»	1-4	18.04.24	Рук. кружка «Сказкин дом»
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	04.05.24	Учитель ИЗО, кл. руководители
Шоу-программа «Таланты без границ»	1-4	07.06.24	Начальник лагеря
Экскурсии на предприятия села	1-4	В течение года	Кл. руководители

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основные школьные дела

События	Классы	Сроки	Ответственные
Традиционные школьные мероприятия			
День знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководители
День учителя. Концерт, посвященный Дню учителя	5-9	Октябрь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 8 класса
День самоуправления	5-9	Октябрь	Зам. директора, кл. руководители
День матери. Праздничное мероприятие	5-9	Ноябрь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 7 класса
Новогодний праздник	5-9	Декабрь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководители
День защитника Отечества. Праздничное мероприятие	5-9	Февраль	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 10 класса, первич. отд. РДДМ
Международный женский день. Поздравление девочек	5-9	Март	Кл. руководители
День Победы. Праздничные мероприятия	5-9	Май	Кл. руководители, первич. отд. РДДМ
Вахта памяти	5-9	Май	Старший вожатый, первич. отд. РДДМ
Последний звонок	5-9	Май	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководители
Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов об основном общем образовании	9	Июнь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 9 класса
Месячник безопасности дорожного движения			
Повторение маршрута передвижения «Дом – школа – дом»	5-9	01.09.23	Кл. руководители
Классные часы по профилактике ДДТТ	5-9	04.09- 08.09.23	Кл. руководители
Конкурс листовок по безопасности дорожного движения	5-9	13.09.23	Кл. руководители

Беседа «СВ-элементы – наши помощники»	5-9	15.09.23	Кл. руководители
Открытый урок ОБЖ «Об управлении велосипедами, скутерами, электросамокатами и другими скоростными средствами передвижения».	5-9	19.09.23	Преподаватель-организатор ОБЖ
Встреча с сотрудниками ГИБДД «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	5-9	22.09.23	Преподаватель-организатор ОБЖ
Просмотр обучающих фильмов	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Выставка книг и материалов периодической печати на тему «ДДТТ. Статистика и факты»	5-9	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Месячник «С любовью по родному краю»			
Походы по окрестностям с. Новенькое	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Квест «Моя малая Родина»	5-6	06.10.23	Кл. руководители
Устный журнал «История обелиска»	7	10.10.23	Учитель истории, первич. отд. РДДМ
Открытый урок истории «Великая Отечественная война. Огненная дуга»	9	17.10.23	Учитель истории, первич. отд. РДДМ
Встречи с интересными людьми	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, первич. отд. РДДМ
Выпуск и распространение листовок по охране окружающей среды	5-9	19.10.23	Кл. руководители
Экскурсии в музеи Белгорода и Белгородской области	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Благоустройство памятных мест	5-9	По графику	Ст. вожатый, первич. отд. РДДМ
Месячник «За здоровый образ жизни»			
Классные часы по профилактике вредных привычек	5-9	07.11-10.11.23	Кл. руководители
Круглый стол «Пагубные последствия немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за немедицинское употребление и незаконные операции с наркотиками»	7-9	15.11.23	Социальный педагог
Конкурс плакатов «Мы за здоровое будущее!»	6-9	16.11.23	Кл. руководители
Танцевальный флешмоб «Мы против вредных привычек»	5	21.11.23	Рук. кружка «Вдохновение»
Квест-игра «Составляющие ЗОЖ»	6-7	23.11.23	Учитель биологии
Спортивное мероприятие «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	29.11.23	Учитель физкультуры
Книжная выставка «Увлеченные спортом»	5-9	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Месячник правовых знаний			
Изучение вопросов права на уроках ОБЖ и обществознания	5-9	В течение месяца	Учитель обществознания, преподаватель-организатор ОБЖ
Часы общения, посвященные Международному дню антикоррупции: «Жить по совести и чести»	5-8	07.12.23	Кл. руководители
«Российское законодательство против коррупции»	9		
Конкурс плакатов «Закон и порядок»	5-9	13.12.23	Кл. руководители

Классные часы: «Что такое справедливость и сочувствие» «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	5-8 9	18.12- 22.12.23	Кл. руководители
Встреча с сотрудниками прокуратуры	7-8	21.12.23	Зам. директора
Юридический ликбез (консультирование по правовым вопросам)	5-9	22.12.23	Учитель обществознания
Выставка книг и периодической печати «Тебе о праве. Право о тебе»	5-9	В течение месяца	Педагог- библиотекарь
Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы			
Классные часы «Ушла война. Осталась память»	5-9	05.02- 09.02.24	Зам. директора, первич. отд. РДШ
Конкурс поделок «И это тоже о войне»	5-9	08.02.24	Учитель истории, первич. отд. РДШ
Урок памяти «Афганская боль», посвященный выводу советских войск из Афганистана	9	14.02.24	Зам. директора
Конкурс чтецов «Живая классика» с включением произведений на военную тему	5-9	15.02.24	Педагог- библиотекарь, учитель литературы
Конкурс инсценированной песни	5-9	20.02.24	Кл. руководители
Акция «Помоги детям войны» (оказание помощи детям войны)	5-8	21.02.24	Ст. вожатый, первич. отд. РДДМ
Праздничное мероприятие «Защитникам Отечества посвящается»	8-9	22.02.24	Зам. директора
Акция «Цветы у обелиска»	5-9	22.02.23	Ст. вожатый, кл. руководители, первич. отд. РДШ
Книжная выставка «Страницы мужества советского народа»	5-9	В течение месяца	Педагог- библиотекарь
Экологический месячник			
Классные часы о бережном отношении к при роде	5-9	01.04- 05.04.24	Кл. руководители
Конкурс листовок «Сохраним первоцветы дл я потомков!»	5-9	04.04.24	Кл. руководители
Фотоконкурс «Мой любимый уголок природ ы»	5-9	17.04.24	Рук. кружка «Фотостудия»
Акция «С любовью к России мы делаем доб рыми едины»	5-9	22.04- 30.04.24	Кл. руководители
Выставка книг и материалов периодической печати «Экологические проблемы планеты З емля»	5-9	В течение месяца	Педагог- библиотекарь
Экологические дни, субботники, десанты	5-9	В течение месяца	Зам. директора, кл. руководители
Декада памяти			
Уроки мужества «От князя Игоря до маршала Жукова»	5-9	03.05.24	Кл. руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-8	06.05.24	Советник директора по воспитанию
Торжественная линейка, посвященная победе советских войск над фашистской Германией	5-9	08.05.24	Зам. директора, кл. руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	До 08.05.24	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, первич. отд. РДДМ
Акция «Бессмертный полк»	5-9	08.05.24	Советник директора

			по воспитанию, кл. руководители, первич. отд. РДДМ
Вахта памяти	5-8	08.05- 09.05.24	Ст. вожатый, первич. отд. РДДМ

2.2. Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

2.3. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

2.4. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Кл. руководители
Функциональная грамотность	6	1	Харина Е.П.
Финансовая грамотность	5	1	Дмитриева Г.Д.
Мир профессий	5-6	1	Руднева К.А. Реутова Л.М.
Основы программирования	5-6	1	Яковенко С.Г.
Волейбол	5-6	2	Донцов Н.Я.
Волейбол	7-9	4	Донцов Н.Я.
Эстрадное пение	5-6	2	Реутова Л.М.
Основы программирования на Python	7-9	1	Яковенко С.Г.
Творческая мастерская	8	2	Белявцева Т.Н.

2.5. Внешкольные мероприятия

События	Классы	Сроки	Ответственные
Участие обучающихся в очных региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях	5-9	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники и др.
Участие обучающихся в соревнованиях, проводимых Дворцом спорта	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
Поездки в бассейн	5-9	В течение года	Учитель физкультуры, кл. руководители
Посещение Новенского ЦКР (кружки, мероприятия, просмотр фильмов и т.п.)	5-9	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии в музеи Белгородской области	5-9	В течение года	Кл. руководители
Мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение года	Кл. руководители
Участие в акциях села, района, области	5-9	В течение года	Кл. руководители

2.6. Предметно-пространственная среда

События	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школы ко Дню знаний	9	31.08.23	Кл. руководитель, актив класса

Трудовой десант по уборке территории школы	5-9	Еженедельно	Кл. руководители
Генеральная уборка класса	5-9	В конце каждой четверти	Кл. руководители, актив класса
Оформление классных уголков	5-9	3-я неделя сентября	Кл. руководители, актив класса
Размещение школьной газеты «Это должен знать каждый» в фойе школы	6	27.09.23	Рук. кружка «Пресс-центр»
Создание зеленого уголка. Уход за растениями	5-9	Октябрь	Кл. руководители, актив класса
Оформление школы ко Дню учителя	8	04.10.23	Кл. руководитель
Оформление уголков здоровья в классах	5-9	07.11-10.11.23	Кл. руководители
Оформление зала ко Дню матери	7	24.11.23	Кл. руководитель
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	5-9	08.12.23	Зам. директора
Акция «Украшаем школу к Новому году»	5-9	2-я пол. декабря	Кл. руководители
Размещение информации о ГИА в рекреации школы	9	2-я пол. декабря	Зам. директора
Оформление стенда «Гордость школы»	5-9	3-я неделя декабря	Зам. директора
Оформление информационного стенда «Твоя будущая профессия»	5-9	16.02.24	Педагог-библиотекарь
Оформление школы ко Дню защитника Отечества	5-9	22.02.24	Кл. руководители
Выставка поделок к Международному женскому дню 8 Марта	5-9	07.03.24	Кл. руководители
Фотовыставка «Смехопанорама»	5-9	01.04.24	Рук. кружка «Фотостудия»
Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению при школьной территории»	5-9	15.04.24	Зам. директора, учителя биологии и технологии
Размещение газет «Великая Отечественная война. События и факты» в рекреации	5-9	16.04.24	Рук. кружка «Пресс-центр»
Акция «Окна Победы»	5-9	1-я неделя мая	Кл. руководители
Оформление школы к празднику «Последний звонок»	9	24.05.24	Кл. руководитель
Акция «Аллея выпускников»	9	25.05.24	Кл. руководитель
«Мы – граждане России!» (оформление отрядных комнат в лагере)	5-8	01.06.24	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Кл. руководители, актив класса
Персональные выставки юных талантов	5-9	В течение года	Кл. руководители, актив класса

2.7. Работа с родителями

События	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по вопросам	5-9	В течение года	Администрация школы, педагоги-

обучения и воспитания школьников			предметники
Анкетирование родителей с целью уточнения данных для социально-педагогического паспорта школы	5-9	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Общешкольный родительский день «Знакомство с программой деятельности школы»	5-9	01.09.23	Кл. руководители
Анкетирование родителей первоклассников с целью изучения семей	5-9	В течение года	Кл. руководитель 1 класса
Совместная работа с учреждениями дополнительного образования и культуры по привлечению детей и подростков в кружки и объединения	5-9	До 15.09.23	Кл. руководители, педагоги ДО
Беседа педагога-психолога с родителями и «Первые проблемы подросткового возраста».	6-8	29.09.23	Педагог-психолог
Участие родителей в мероприятиях по предупреждению и профилактике ДДТТ в рамках месячника безопасности дорожного движения	5-9	В течение сентября	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Лекторий для родителей «Организация режима дня школьника»	5-9	1-я неделя октября	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	17.11.23	Зам. директора, кл. руководители
Участие родителей в мероприятиях по профилактике вредных привычек в рамках тематического месячника «За здоровый образ жизни»	5-9	В течение сентября	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Родительский лекторий «Роль семьи в формировании ЗОЖ ребенка»	5-9	10.11.23	Кл. руководители
Проведение психологических тренингов для родителей по вопросам воспитания детей	5-9	В течение ноября	Кл. руководители
Мероприятия по организации совместного досуга детей и родителей, посвященные Дню матери	5-9	В течение ноября	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Родительский лекторий «Разрешение конфликтов без конфликтов»	5-9	11.12.23	Зам. директора
Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА	9	2-я неделя декабря	Зам. директора, кл. руководитель
Участие родителей в организации досуга детей: помощь в подготовке и проведении новогодних праздников	5-9	В течение декабря	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Мероприятия с родителями по духовно-нравственному воспитанию (помощь в проведении Рождественских праздников)	5-9	1-я неделя января	Учитель правосл. культуры, кл. руководители
Круглый стол «Роль семьи в воспитании ребенка»	5-9	18.01.24	Кл. руководители
Консультации для родителей по вопросам проведения ГИА	9	В течение февраля	Зам. директора, учителя-предметники, кл. руководители
Участие родителей в организации мероприятий в рамках месячника спортивно-массовой и военно-	5-9	В течение февраля	Кл. руководители, родительские комитеты классов

патриотической работы			
Творческая совместная деятельность взрослых и детей: игры, развлекательные программы, родительские посиделки, посвященные женскому дню 8 Марта	5-9	1-я неделя марта	Классные рук-ли, ст. вожатый
Лекторий «Как помочь ребенку преодолеть стресс перед экзаменами»	9	21.03.24	Педагог-психолог
Разговор с психологом «Подростковый суицид»	7-9	19.04.24	Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Совместная деятельность педагогов и родителей по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации	5-9	В течение апреля	Администрация школы, кл. руководители
Мероприятия с родителями в рамках экологического месячника	5-9	В течение апреля	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Общешкольное родительское собрание	5-9	20.04.24	Зам. директора
Анкетирование «Школа глазами родителей»	5-9	24.05.24	Администрация школы, кл. руководители
Организация и проведение спортивных соревнований с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	3-я неделя мая	Учитель физкультуры, кл. руководители
Итоговые родительские собрания по классам	5-9	21.05-24.05.24	Кл. руководители
Работа Управляющего совета школы, классных и общешкольного родительского комитетов	5-9	В течение года	Кл. руководители, администрация школы
Мероприятия в каникулярное время совместно с сельской библиотекой, музеем, Новенским ЦКР	5-9	Во время каникул	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Помощь в организации экскурсий и поездок	5-9	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Подведение итогов работы родительского комитета	5-9	Конец мая	Зам. директора
Выставка литературы по вопросам семейного воспитания	5-9	В течение года	Зав. библиотекой

2.8. Самоуправление

События	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в органы школьного и классного самоуправления	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Заседания актива класса	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители
Работа органов классного самоуправления в соответствии с обязанностями	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Участие в празднике, посвященном Дню знаний	5-9	1 сентября	Отдел культуры и досуга
Участие в месячнике по	5-9	Сентябрь	Отдел здоровья

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.			
Осенний кросс	5-9	Сентябрь	Отдел здоровья
Операция «Чистый школьный двор»	5-9	Сентябрь	Отдел труда и заботы
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Отдел труда и заботы
Проведение Дня учителя в школе	8	Октябрь	Отдел культуры и досуга
День самоуправления. Поздравление учителей, ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником	7-9	Октябрь	Отдел науки и образования
Утверждение творческих дел на период осенних каникул	5-9	Октябрь	Председатель ШСМИД
Подготовка концертной программы к Дню матери	5-9	Ноябрь	Отдел культуры и досуга
Участие в месячнике «За здоровый образ жизни»	5-9	Ноябрь	Отдел здоровья
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители, ст. вожатый
День Конституции РФ. Квест «Я – гражданин России»	5-9	Декабрь	Отдел правопорядка, первич. отд. РДШ
Встреча с работниками прокуратуры «Молодежь против коррупции»	7-9	Декабрь	Отдел правопорядка
Подготовка и проведение новогодних праздников (конкурс на лучший номер художественной самодеятельности)	5-9	Декабрь	Отдел культуры и досуга
Оказание помощи учащимся начальной школы в подготовке новогодних праздников	5-9	Декабрь	Отдел культуры и досуга
Утверждение творческих дел на период зимних каникул	5-9	Декабрь	Председатель ШСМИД
Итоги работы ШСМИД за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года	5-9	Январь	Председатель ШСМИД
Соревнования по настольному теннису	5-9	Январь	Отдел здоровья
Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	5-9	Январь	Отдел труда и заботы
Участие в месячнике спортивно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	Февраль	Председатель ШСМИД
Проведение Международного женского дня в школе	5-9	Март	Отдел культуры и досуга
Утверждение творческих дел на период весенних каникул	5-9	Март	Председатель ШСМИД
7 апреля – Всемирный День здоровья	5-9	Апрель	Отдел здоровья
Проведение общешкольного субботника на закрепленных территориях	5-9	Апрель	Отдел труда и заботы
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!» (волонтерская помощь пожилым людям)	5-8	Апрель	Отдел труда и заботы
Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы	5-9	Май	Информационный отдел
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Информационный отдел
Вахта памяти	5-9	Май	Ст. вожатый, информационный

			отдел
Соревнования по русской лапте	5-9	Май	Отдел здоровья
Участие в празднике «Последний звонок»	5-9	Май	Отдел культуры и досуга
Итоги работы ШСМИД в 2022-2023 учебном году	5-9	Май	Председатель ШСМИД
Праздник, посвященный окончанию начальной школы учащимися 4 класса	5-9	Май	Отдел культуры и досуга
Участие в рейдах по проверке внешнего вида учащихся, состояния школьных учебников, санитарного состояния классов	5-9	Ежемесячно	Информационный отдел

2.9. Профилактика и безопасность

События	Классы	Сроки	Ответственные
Информационный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане» (3 сентября)	5-9	04.09.23	Кл. руководители
Беседа «Как вести себя при обстреле, с незнакомыми людьми и подозрительными предметами»	5-9	04.09.23	Кл. руководители
Мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения. Операция «Внимание, дети!»	5-9	В течение сентября	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
Выпуск школьной газеты «Это должен знать каждый»	6	27.09.23	Рук. кружка «Пресс-центр»
Создание индивидуальных маршрутов безопасного пути «Дом – школа – дом»	5-9	1-я неделя сентября	Кл. руководители
Создание уголков безопасности в классах	5-9	2-я неделя октября	Кл. руководители
Урок ОБЖ «Опасности, подстерегающие меня в жизни»	5-8	19.10.23	Преподаватель-организатор ОБЖ
Беседа «Пожарные ситуации. Как себя вести?»	5-9	08.11.23	Преподаватель-организатор ОБЖ
Беседа «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	29.11.23	Кл. руководители
Викторина по пожарной безопасности	5-6	30.11.23	Кл. руководители
Час вопросов и ответов «Какие опасности ждут нас в новогоднюю ночь?»	5-9	22.12.23	Кл. руководители
Круглый стол «Спасать – дело ответственное», посвященный Дню спасателя РФ (27 декабря)	9	27.12.23	Кл. руководители
Лекция «Будь бдителен – впереди железная дорога»	5-9	29.12.23	Кл. руководители
Беседа «Осторожно: наркотики!»	5-9	25.01.24	Социальный педагог
Час общения «Как защитить себя от террора?»	5-9	26.01.24	Кл. руководители
Беседа «Как вести себя при обстреле, с незнакомыми людьми и подозрительными предметами»	5-9	19.02.24	Кл. руководители
Устный журнал «О личной безопасности»	5-9	26.02.24	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник»	5-9	19.03.24	Преподаватель-организатор ОБЖ
Час общения «Весенний лед»	5-9	20.03.24	Кл. руководители

Учебная эвакуация «Террористы в школе»	5-9	26.04.24	Преподаватель-организатор ОБЖ
Беседа «Лесной пожар. Клещи. Как вести себя в лесу»	5-9	22.05.24	Кл. руководители
Профилактические беседы о поведении в общественных местах	5-9	В течение года	Кл. руководители
Инструктажи по технике безопасности «Внимание – каникулы!»	5-9	Накануне каникул	Кл. руководители
Включение в повестки общешкольных и классных родительских собраний вопросов по безопасности (безопасность на дорогах, водоемах, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность при обращении с электроприборами, газом)	5-9	Каждую четверть	Зам. директора, кл. руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при возникновении пожара	5-9	По графику школы	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при угрозе террористического акта, при захвате в заложники	5-9	По графику школы	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Ценностное отношение к жизни (профилактика суицида)			
Реализация программы «Мир вокруг тебя»	5-9	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Анкетирование обучающихся «Жизненные ценности»	5-8	21.09.23	Педагог-психолог
Час откровений с психологом «Давай с тобой поговорим»	9	23.09.23	Педагог-психолог
Беседа «Как организовать свое свободное время»	5-9	23.10.23	Кл. руководители
Диагностика психологического климата в коллективе (по методике А.Н.Лутошкина)	5-9	3-я неделя октября	Педагог-психолог
Психологическое занятие «Способы преодоления кризисных ситуаций»	7-9	30.11.23	Педагог-психолог
Диагностика «Выявление суицидального риска у детей» (по методикам А.А.Кучер, В.П.Костюкевича или Т.Н.Разуваевой).	5-9	21.12.23	Педагог-психолог
Классные часы на тему «В паутине социальных сетей» (о безопасном поведении в сети Интернет)	5-9	08.01-12.01.24	Учитель информатики, кл. руководители
Фотовыставка «Жить – это здорово!»	5-9	11.01.24	Рук. кружка «Фотостудия»
Час общения «Ценность жизни»	7-9	29.02.24	Кл. руководители
Тренинг «Искусство позитивного мышления»	5-6	29.02.24	Педагог-психолог
Час общения «Ты и я – мы оба разные, но ты и я – мы оба классные!»	5-7	15.03.24	Кл. руководители
Школа правового просвещения «Гражданин и его права: право на жизнь, право на создание семьи и охрану семьи»	8-9	15.03.24	Учитель обществознания
Сюжетно-ролевая игра «На тропе доверия»	5-6	29.04.24	Кл. руководители
Психологический тренинг «Приемы снятия психоэмоционального напряжения»	7-9	29.04.24	Педагог-психолог
Демонстрация видеофильмов по пропаганде	5-9	В течение а	Кл. руководители

ценности жизни		преля	
Час общения с психологом «Если ты окажешься на распутье...».	5-8	27.05.24	Педагог-психолог
Диспут «Суицид – геройство или слабость?»	9	27.05.24	Социальный педагог
Профилактический час «Наркотики – путь в бездну»	7-9	06.06.24	Социальный педагог
Беседа «Как не стать жертвой буллинга?»	5-11	13.06.24	Педагог-психолог
Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных групп населения	5-9	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог

2.10. Социальное партнерство

События	Классы	Сроки	Ответственные
Составление графика проведения музейных уроков совместно с сельским музеем	5-9	2-я неделя сентября	Зам. директора
Корректировка совместных планов с ПДН, К ДН	5-9	2-я неделя сентября	Социальный педагог
Установление сотрудничества с общественными и другими организациями и учреждениями	5-9	2-я неделя сентября	Зам. директора
Встреча с врачом-наркологом «Поговорим о наркомании»	5-9	20.11.23	Медработник, кл. руководители
Встреча с сотрудниками прокуратуры	5-11	21.12.23	Зам. директора
Подготовка и проведение рождественского праздника (совместно со Свято-Михайловским храмом)	5-6	Начало января	Педагог-библиотекарь
Музейный урок «Ивнянский район в годы Великой Отечественной войны».	5-6	09.02.24	Учитель истории
Литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо» (совместно с сельской библиотекой).	9	03.03.24	Кл. руководители
Вечер юмора «Веселое телевидение», посвященный Дню смеха (совместно с Новенским ЦКР)	8-9	01.04.24	Советник директора по воспитанию
Музейный урок «Новенцы – участники Великой Отечественной войны»	6-7	10.05.24	Кл. руководители
Встреча с сотрудниками Ивнянского центра занятости населения «Востребованные профессии в Ивнянском районе»	9	3-я неделя мая	Социальный педагог
Проведение совместных мероприятий с храмом Архангела Михаила, Дворцом спорта, Новенским ЦКР, сельским музеем и сельской библиотекой	5-9	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, социальные партнеры

2.11. Профорентация

События	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии на предприятия Ивнянского района	5-9	В течение сентября	Кл. руководители
Встреча с передовиками производства «Жизнь замечательных людей»	5-9	Октябрь	Кл. руководители
Анкетирование «Изучение профессиональных намерений учащихся 9»	9	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог

класса»			
Встречи с людьми интересных профессий	5-9	Декабрь	Кл. руководители
Беседа «Выберешь профессию – выберешь с судьбу»	8-9	17.01.24	Кл. руководители
Оформление информационного стенда «Твоя будущая профессия»	6	16.02.24	Педагог-библиотекарь
Классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	20.02.24	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Квест «Мир профессий»	5-6	20.03.24	Кл. руководители
Час общения «За преступлением идет наказание»	7-8	23.04.24	Социальный педагог
Трудоустройство обучающихся	7-9	Апрель	Социальный педагог, кл. руководители
Экскурсии на предприятия села, района, области	5-9	Май	Кл. руководители
Оформление стендовой информации по вопросам профориентации и рекомендаций на школьном сайте	5-9	В течение года	Зам. директора
Приглашение работников учреждений СПО и ВПО для профориентационной работы	8-9	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Индивидуальные консультации с учащимися по вопросам профессионального и личностного самоопределения	9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	9	В течение года	Кл. руководители

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Основные школьные дела

События	Классы	Сроки	Ответственные
Традиционные школьные мероприятия			
День знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководители
День учителя. Концерт, посвященный Дню учителя	10-11	Октябрь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 8 класса
День самоуправления	10-11	Октябрь	Зам. директора, кл. руководители
День матери. Праздничное мероприятие	10-11	Ноябрь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 7 класса
Новогодний праздник	10-11	Декабрь	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководители
День защитника Отечества. Праздничное мероприятие	10-11	Февраль	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководитель 10 класса, первич. отд. РДДМ
Международный женский день. Поздравление девушек	10-11	Март	Кл. руководители
День Победы. Праздничные мероприятия	10-11	Май	Кл. руководители, первич. отд. РДДМ
Последний звонок	10-11	Май	Зам. директора, муз. руководитель, кл. руководители
Выпускной бал	11	Июнь	Зам. директора,

			муз. руководитель, кл. руководители
Месячник безопасности дорожного движения			
Повторение маршрута передвижения «Дом – школа – дом»	10-11	01.09.23	Кл. руководители
Классные часы по профилактике ДДТТ	10-11	04.09-08.09.23	Кл. руководители
Конкурс листовок по безопасности дорожного движения	10-11	13.09.23	Кл. руководители
Беседа «СВ-элементы – наши помощники»	10-11	15.09.23	Кл. руководители
Открытый урок ОБЖ «Об управлении велосипедами, скутерами, электросамокатами и другими скоростными средствами передвижения».	10-11	19.09.23	Преподаватель-организатор ОБЖ
Встреча с сотрудниками ГИБДД «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	10-11	22.09.23	Преподаватель-организатор ОБЖ
Просмотр обучающих фильмов	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Выставка книг и материалов периодической печати на тему «ДДТТ. Статистика и факты»	10-11	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Месячник «С любовью по родному краю»			
Походы по окрестностям с. Новенькое	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Открытый урок истории «Великая Отечественная война. Огненная дуга»	10-11	17.10.23	Учитель истории, первич. отд. РДДМ
Встречи с интересными людьми	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, первич. отд. РДДМ
Выпуск и распространение листовок по охране окружающей среды	10-11	19.10.23	Кл. руководители
Экскурсии в музеи Белгорода и Белгородской области	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Месячник «За здоровый образ жизни»			
Классные часы по профилактике вредных привычек	10-11	07.11-10.11.23	Кл. руководители
Круглый стол «Пагубные последствия немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за немедицинское употребление и незаконные операции с наркотиками»	10-11	15.11.23	Социальный педагог
Конкурс плакатов «Мы за здоровое будущее!»	10-11	16.11.23	Кл. руководители
Спортивное мероприятие «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	29.11.23	Учитель физкультуры
Книжная выставка «Увлеченные спортом»	10-11	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Месячник правовых знаний			
Изучение вопросов права на уроках ОБЖ и обществознания	10-11	В течение месяца	Учитель обществознания, преподаватель-организатор ОБЖ
Час общения, посвященный Международному дню антикоррупции: «Российское законодательство против коррупции»	10-11	07.12.23	Кл. руководители
Конкурс плакатов «Закон и порядок»	10-11	13.12.23	Кл. руководители

Классные часы «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	10-11	18.12-22.12.23	Кл. руководители
Юридический ликбез (консультирование по правовым вопросам)	10-11	22.12.23	Учитель обществознания
Выставка книг и периодической печати «Тебе о праве. Право о тебе»	10-11	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы			
Классные часы «Ушла война. Осталась память»	10-11	05.02-09.02.24	Зам. директора, первич. отд. РДШ
Конкурс поделок «И это тоже о войне»	10-11	08.02.24	Учитель истории, первич. отд. РДШ
Урок памяти «Афганская боль», посвященный выводу советских войск из Афганистана	10-11	14.02.24	Зам. директора
Конкурс чтецов «Живая классика» с включением произведений на военную тему	10-11	15.02.24	Педагог-библиотекарь, учитель литературы
Конкурс инсценированной песни	10-11	20.02.24	Кл. руководители
Праздничное мероприятие «Защитникам Отечества посвящается»	10-11	22.02.24	Зам. директора
Акция «Цветы у обелиска»	10-11	22.02.23	Ст. вожатый, кл. руководители, первич. отд. РДШ
Книжная выставка «Страницы мужества советского народа»	10-11	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Экологический месячник			
Классные часы о бережном отношении к природе	10-11	01.04-05.04.24	Кл. руководители
Круглый стол «Великая и уязвимая планета»	10-11	11.04.24	Кл. руководители
Фотоконкурс «Мой любимый уголок природы»	10-11	17.04.24	Рук. кружка «Фотостудия»
Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	10-11	22.04-30.04.24	Кл. руководители
Выставка книг и материалов периодической печати «Экологические проблемы планеты Земля»	10-11	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Экологические дни, субботники, десанты	10-11	В течение месяца	Зам. директора, кл. руководители
Декада памяти			
Уроки мужества «От князя Игоря до маршала Жукова»	10-11	03.05.24	Кл. руководители
Торжественная линейка, посвященная победе советских войск над фашистской Германией	10-11	08.05.24	Зам. директора, кл. руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	До 08.05.24	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, первич. отд. РДДМ
Акция «Бессмертный полк»	10-11	08.05.24	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, первич. отд. РДДМ

3.2. Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

3.3. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

3.4. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	Кл. руководители
Математическая грамотность	10	1	Фильшина Р.М.
Мир профессий	10	1	Шишлакова Г.П.
Основы программирования на Python	10	1	Яковенко С.Г.
Волейбол	10-11	4	Донцов Н.Я.

3.5. Внешкольные мероприятия

События	Классы	Сроки	Ответственные
Участие обучающихся в очных региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях	10-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники и др.
Участие обучающихся в соревнованиях, проводимых Дворцом спорта	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
Поездки в бассейн	10-11	В течение года	Учитель физкультуры, кл. руководители
Посещение Новенского ЦКР (кружки, мероприятия, просмотр фильмов и т.п.)	10-11	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии в музеи района	10-11	В течение года	Кл. руководители
Мероприятия на базе сельской библиотеки	10-11	В течение года	Кл. руководители
Участие в акциях села, района	10-11	В течение года	Кл. руководители

3.6. Предметно-пространственная среда

События	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школы ко Дню знаний	11	31.08.23	Кл. руководители, актив класса
Трудовой десант по уборке территории школы	10-11	Еженедельно	Кл. руководители
Генеральная уборка класса	10-11	В конце каждой четверти	Кл. руководители, актив класса
Оформление классных уголков	10-11	3-я неделя сентября	Кл. руководители, актив класса
Размещение школьной газеты «Это должен знать каждый» в фойе школы	10-11	27.09.23	Рук. кружка «Пресс-центр»
Создание зеленого уголка. Уход за растениями	10-11	Октябрь	Кл. руководители, актив класса
Выставка «Необычный урожай»	10-11	16.10.23	Учителя технологии
Оформление уголков здоровья в классах	10-11	07.11-10.11.23	Кл. руководители
Оформление правового уголка	10-11	1 неделя декабря	Зам. директора

Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	10-11	08.12.23	Зам. директора
Акция «Украшаем школу к Новому году»	10-11	2-я пол. декабря	Кл. руководители
Размещение информации о ГИА в рекреации школы	11	2-я пол. декабря	Зам. директора
Оформление стенда «Гордость школы»	10-11	3-я неделя декабря	Зам. директора
Оформление информационного стенда «Твоя будущая профессия»	10-11	16.02.24	Педагог-библиотекарь
Оформление школы ко Дню защитника Отечества	10-11	22.02.24	Кл. руководители
Выставка поделок к Международному женскому дню 8 Марта	10-11	07.03.24	Кл. руководители
Фотовыставка «Смехопанорама»	10-11	01.04.24	Рук. кружка «Фотостудия»
Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению при школьной территории»	10-11	15.04.24	Зам. директора, учителя биологии и технологии
Размещение газет «Великая Отечественная война. События и факты» в рекреации	10-11	16.04.24	Рук. кружка «Пресс-центр»
Акция «Окна Победы»	10-11	1-я неделя мая	Кл. руководители
Оформление школы к празднику «Последний звонок»	11	24.05.24	Кл. руководитель
Акция «Аллея выпускников»	11	25.05.24	Кл. руководитель
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Кл. руководители, актив класса
Персональные выставки юных талантов	10-11	В течение года	Кл. руководители, актив класса

3.7. Работа с родителями

События	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по вопросам обучения и воспитания школьников	10-11	В течение года	Администрация школы, педагоги-предметники
Анкетирование родителей с целью уточнения данных для социально-педагогического паспорта школы	10-11	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Общешкольный родительский день «Знакомство с программой деятельности школы»	10-11	01.09.23	Кл. руководители
Анкетирование родителей первоклассников с целью изучения семей	10-11	В течение года	Кл. руководитель 1 класса
Совместная работа с учреждениями дополнительного образования и культуры по привлечению детей и подростков в кружки и объединения	10-11	До 15.09.23	Кл. руководители, педагоги ДО
Беседа педагога-психолога с родителями и «Юношеский возраст. Проблемы и пути их преодоления».	10-11	29.09.23	Педагог-психолог
Участие родителей в мероприятиях по предупреждению и профилактике ДДТТ	10-11	В течение сентября	Кл. руководители, родительские

в рамках месячника безопасности дорожного движения			комитеты классов
Лекторий для родителей «Организация режима дня школьника»	10-11	1-я неделя октября	Кл. руководители
Участие родителей в мероприятиях по профилактике вредных привычек в рамках тематического месячника «За здоровый образ жизни»	10-11	В течение сентября	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Родительский лекторий «Роль семьи в формировании ЗОЖ ребенка»	10-11	10.11.23	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	17.11.23	Зам. директора, кл. руководители
Проведение психологических тренингов для родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течение ноября	Кл. руководители
Родительский лекторий «Разрешение конфликтов без конфликтов»	10-11	11.12.23	Зам. директора
Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА	11	2-я неделя декабря	Зам. директора, кл. руководитель
Участие родителей в организации досуга детей: помощь в подготовке и проведении новогодних праздников	10-11	В течение декабря	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Мероприятия с родителями по духовно-нравственному воспитанию (помощь в проведении Рождественских праздников)	10-11	1-я неделя января	Учитель правосл. культуры, кл. руководители
Круглый стол «Роль семьи в воспитании ребенка»	10-11	18.01.24	Кл. руководители
Консультации для родителей по вопросам проведения ГИА	11	В течение февраля	Зам. директора, учителя-предметники, кл. руководители
Участие родителей в организации мероприятий в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	В течение февраля	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Творческая совместная деятельность взрослых и детей: игры, развлекательные программы, родительские посиделки, посвященные женскому дню 8 Марта	10-11	1-я неделя марта	Классные рук-ли, ст. вожатый
Лекторий «Как помочь ребенку преодолеть стресс перед экзаменами»	11	21.03.24	Педагог-психолог
Разговор с психологом «Юношеский суицид»	10-11	19.04.24	Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Совместная деятельность педагогов и родителей по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации	10-11	В течение апреля	Администрация школы, кл. руководители
Мероприятия с родителями в рамках экологического месячника	10-11	В течение апреля	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Общешкольное родительское собрание	10-11	20.04.24	Зам. директора
Анкетирование «Школа глазами родителей»	10-11	24.05.24	Администрация

лей»			школы, кл. руководители
Организация и проведение спортивных соревнований с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»	10-11	3-я неделя мая	Учитель физкультуры, кл. руководители
Итоговые родительские собрания по классам	10-11	21.05-24.05.24	Кл. руководители
Работа Управляющего совета школы, классных и общешкольного родительского комитетов	10-11	В течение года	Кл. руководители, администрация школы
Мероприятия в каникулярное время совместно с сельской библиотекой, музеем, Новенским ЦКР	10-11	Во время каникул	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Помощь в организации экскурсий и поездок	10-11	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты классов
Подведение итогов работы родительского комитета	10-11	Конец мая	Зам. директора
Выставка литературы по вопросам семейного воспитания	10-11	В течение года	Зав. библиотекой

3.8. Самоуправление

События	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в органы школьного и классного самоуправления	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Заседания актива класса	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители
Работа органов классного самоуправления в соответствии с обязанностями	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
Участие в празднике, посвященном Дню знаний	10-11	1 сентября	Отдел культуры и досуга
Участие в месячнике по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	Сентябрь	Отдел здоровья
Осенний кросс	10-11	Сентябрь	Отдел здоровья
Операция «Чистый школьный двор»	10-11	Сентябрь	Отдел труда и заботы
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Отдел труда и заботы
День самоуправления. Поздравление учителей, ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником	10-11	Октябрь	Отдел науки и образования
Утверждение творческих дел на период осенних каникул	10-11	Октябрь	Председатель ШСМИД
Участие в месячнике «За здоровый образ жизни»	10-11	Ноябрь	Отдел здоровья
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10-11	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители, ст. вожатый
День Конституции РФ. Игра «Соблюдаем законы своей страны»	10-11	Декабрь	Отдел правопорядка
Встреча с работниками прокуратуры «Молодежь против коррупции»	10-11	Декабрь	Отдел правопорядка

Подготовка и проведение новогодних праздников (конкурс на лучший номер художественной самодеятельности)	10-11	Декабрь	Отдел культуры и досуга
Утверждение творческих дел на период зимних каникул	10-11	Декабрь	Председатель ШСМИД
Итоги работы ШСМИД за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года	10-11	Январь	Председатель ШСМИД
Соревнования по шашкам и шахматам	10-11	Январь	Отдел здоровья
Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	10-11	Январь	Отдел труда и заботы
Участие в месячнике спортивно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	Февраль	Председатель ШСМИД
Утверждение творческих дел на период весенних каникул	10-11	Март	Председатель ШСМИД
7 апреля – Всемирный День здоровья	10-11	Апрель	Отдел здоровья
Проведение общешкольного субботника на закрепленных территориях	10-11	Апрель	Отдел труда и заботы
Операция «Благоустройство памятных мест»	10-11	Апрель	Отдел труда и заботы, первич. отд. РДШ
Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы	10-11	Май	Информационный отдел
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Информационный отдел
Соревнования по русской лапте	10-11	Май	Отдел здоровья
Участие в празднике «Последний звонок»	10-11	Май	Отдел культуры и досуга
Итоги работы ШСМИД в 2022-2023 учебном году	10-11	Май	Председатель ШСМИД
Участие в рейдах по проверке внешнего вида учащихся, состояния школьных учебников, санитарного состояния классов	10-11	Ежемесячно	Информационный отдел

3.9. Профилактика и безопасность

События	Классы	Сроки	Ответственные
Информационный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане» (3 сентября)	10-11	04.09.23	Кл. руководители
Беседа «Как вести себя при обстреле, с незнакомыми людьми и подозрительными предметами»	10-11	04.09.23	Кл. руководители
Мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения. Операция «Внимание, дети!»	10-11	В течение сентября	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
Создание уголков безопасности в классах	10-11	2-я неделя октября	Кл. руководители
Беседа «Пожарные ситуации. Как себя вести?»	10-11	08.11.23	Преподаватель-организатор ОБЖ
Беседа «Осторожно: тонкий лед!»	10-11	29.11.23	Кл. руководители
Час вопросов и ответов «Какие опасности ждут нас в новогоднюю ночь?»	10-11	22.12.23	Кл. руководители
Круглый стол «Спасать – дело ответственное», посвященный Дню спасателя РФ (27 декабря)	10-11	27.12.23	Кл. руководители

Лекция «Будь бдителен – впереди железная дорога»	10-11	29.12.23	Кл. руководители
Беседа «Осторожно: наркотики!»	10-11	25.01.24	Социальный педагог
Час общения «Как защитить себя от террора?»	10-11	26.01.24	Кл. руководители
Беседа «Как вести себя при обстреле, с незнакомыми людьми и подозрительными предметами»	10-11	19.02.24	Кл. руководители
Устный журнал «О личной безопасности»	10-11	26.02.24	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник»	10-11	19.03.24	Преподаватель-организатор ОБЖ
Час общения «Весенний лед»	10-11	20.03.24	Кл. руководители
Учебная эвакуация «Террористы в школе»	10-11	26.04.24	Преподаватель-организатор ОБЖ
Беседа «Лесной пожар. Клещи. Как вести себя в лесу»	10-11	22.05.24	Кл. руководители
Профилактические беседы о поведении в общественных местах	10-11	В течение года	Кл. руководители
Инструктажи по технике безопасности «Внимание – каникулы!»	10-11	Накануне каникул	Кл. руководители
Включение в повестки общешкольных и классных родительских собраний вопросов по безопасности (безопасность на дорогах, водоемах, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность при обращении с электроприборами, газом)	10-11	Каждую четверть	Зам. директора, кл. руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при возникновении пожара	10-11	По графику школы	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций из здания школы с целью обучения алгоритму действий при угрозе террористического акта, при захвате в заложники	10-11	По графику школы	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Ценностное отношение к жизни (профилактика суицида)			
Реализация программы «Ценность жизни»	10-11	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Час откровений с психологом «Давай с тобой поговорим»	10-11	23.09.23	Педагог-психолог
Беседа «Как организовать свое свободное время»	10-11	23.10.23	Кл. руководители
Диагностика психологического климата в коллективе (по методике А.Н.Лутошкина)	10-11	3-я неделя октября	Педагог-психолог
Психологическое занятие «Способы преодоления кризисных ситуаций»	10-11	30.11.23	Педагог-психолог
Диагностика «Выявление суицидального риска у детей» (по методикам А.А.Кучер, В.П.Костюкевича или Т.Н.Разуваевой).	10-11	21.12.23	Педагог-психолог
Классные часы на тему «В паутине социальных сетей» (о безопасном поведении в сети И	10-11	08.01-12.01.24	Учитель информатики,

Интернет)			кл. руководители
Фотовыставка «Жить – это здорово!»	10-11	11.01.24	Рук. кружка «Фотостудия»
Час общения «Ценность жизни»	10-11	29.02.24	Кл. руководители
Школа правового просвещения «Гражданин и его права: право на жизнь, право на создание семьи и охрану семьи»	10-11	15.03.24	Учитель обществознания
Демонстрация видеофильмов по пропаганде ценности жизни	10-11	В течение апреля	Кл. руководители
Диспут «Суицид – геройство или слабость?»	10-11	27.05.24	Социальный педагог
Профилактический час «Наркотики – путь в бездну»	10-11	06.06.24	Социальный педагог
Беседа «Как не стать жертвой буллинга?»	10-11	13.06.24	Педагог-психолог
Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных групп населения	10-11	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог

3.10. Социальное партнерство

События	Классы	Сроки	Ответственные
Составление графика проведения музейных уроков совместно с сельским музеем	10-11	2-я неделя сентября	Зам. директора
Корректировка совместных планов с ПДН, КДН	10-11	2-я неделя сентября	Социальный педагог
Установление сотрудничества с общественными и другими организациями и учреждениями	10-11	2-я неделя сентября	Зам. директора
Встреча с врачом-наркологом «Поговорим о наркомании»	10-11	20.11.23	Медработник, кл. руководители
Встреча с сотрудниками прокуратуры	10-11	21.12.23	Зам. директора
Музейный урок «Ивнянский район в годы Великой Отечественной войны».	10-11	09.02.24	Учитель истории
Литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо» (совместно с сельской библиотекой).	10-11	03.03.24	Кл. руководители
Вечер юмора «Веселое телевидение», посвященный Дню смеха (совместно с Новенским ЦКР)	10-11	01.04.24	Советник директора по воспитанию
Встреча с сотрудниками Ивнянского центра занятости населения «Востребованные профессии в Ивнянском районе»	10-11	3-я неделя мая	Социальный педагог
Проведение совместных мероприятий с храмом Архангела Михаила, Дворцом спорта, Новенским ЦКР, сельским музеем и сельской библиотекой	10-11	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, социальные партнеры

3.11. Профорентация

События	Классы	Сроки	Ответственные
Встреча с передовиками производства «Жизнь замечательных людей»	10-11	Сентябрь - ноябрь	Кл. руководители
Круглый стол «Диалог поколений: профессия учителя вчера, сегодня, завтра»	10-11	20.10.23	Кл. руководители

Анкетирование «Изучение профессиональных намерений учащихся 11 класса»	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Встречи с людьми интересных профессий	10-11	Декабрь	Кл. руководители
Беседа «Выберешь профессию – выберешь судьбу»	10-11	17.01.24	Кл. руководители
Классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Диагностика готовности учащихся к выбору профессии	11	Март	Педагог-психолог
Трудоустройство обучающихся	10	Апрель	Социальный педагог, кл. руководители
Экскурсии на предприятия села, района, области	10-11	Май	Кл. руководители
Оформление стендовой информации по вопросам профориентации и рекомендаций на школьном сайте	10-11	В течение года	Зам. директора
Приглашение работников учреждений СПО и ВПО для профориентационной работы	10-11	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Индивидуальные консультации с учащимися по вопросам профессионального и личностного самоопределения	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	11	В течение года	Кл. руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.