

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новенская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол №  
от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новенская СОШ»  
Семендяева О.Н./

Приказ № 21 от «29» сентября 2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
Возраст обучающихся: 10-11 лет**

Автор-составитель:  
Дмитриева Галина Дмитриевна,  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (далее – Программа) разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (автор – Федин С.Т.), - М.: ВАКО, 2020, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»

**Цели:** формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:** освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Направление** внеурочной деятельности: социальное.

Возрастная группа, на которую ориентированы занятия: дети 10-11 лет.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год, 1 час в неделю. Продолжительность занятия: 40 минут.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих воспитательных, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Воспитательные результаты:** воспитание гражданина РФ, свободно ориентирующегося в мире финансовых отношений; воспитание самостоятельности в принятии решений, ответственности за свои поступки.

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:** освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного

пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Сроки прохождения	
				По плану	Фактически
<b>1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>					
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	Беседа		
2.	Доклад «Деньги».	1	Беседа		
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	Виртуальная экскурсия		
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1	Викторина		
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	Беседа		
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	Ролевая игра		
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1	Викторина		
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	Беседа		
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	Творческий		

			конкурс		
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	Практическая работа		
<b>2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>					
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	Практическая работа		
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	Викторина		
13.	Решение логических задач «Страхование».	1	Беседа		
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	Беседа		
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	Творческий конкурс		
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	Практическая работа		
<b>3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>					
17.	Мини-исследование «Налоги».	1	Беседа		
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	Беседа		
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	Беседа		
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	Беседа		
21.	Проект «Государство – это мы».	1	Виртуальная экскурсия		
<b>4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>					
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	Беседа		
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1	Викторина		
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	Работа с видеоматериалами		
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	Творческий конкурс		
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	Беседа		
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	Виртуальная экскурсия		
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	Творческий конкурс		
29.	Разработка бизнес-плана.	1	Работа с видеоматериалами		
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	Практическая работа		

31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	Работа с видеоматериалами		
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1	Практическая работа		
33.	Проект «Личный финансовый план».	1	Защита проектов		
<b>5.Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>					
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	Викторина		