

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новенская СОШ» «Новенская СОШ» Семендяева О.Н./ Приказ № 217 от «29» сентября 2023 г.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Возраст обучающихся: 11-12 лет**

Автор-составитель:
Дмитриева Галина Дмитриевна,
учитель истории и обществознания

Новенькое 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 6 класса разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: Вако, 2018
Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования из расчета 1 часа в неделю.

УМК: Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Цели: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи: освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Возрастная группа, на которую ориентированы занятия: дети 10-11 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих воспитательных, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Воспитательные результаты: воспитание гражданина РФ, свободно ориентирующегося в мире финансовых отношений; воспитание самостоятельности в принятии решений, ответственности за свои поступки.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс (34 часа)

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа.)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи (13 часов.)

Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Услуги финансовых организаций (17 часов.)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Современные деньги, деньги других стран. Почему возникают риски потери денег и имущества. Способы защиты денег. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Надёжность страховых компаний. Ролевые игры. Проектная деятельность.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Сроки прохождения	
				По плану	Фактически
1. Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа					
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Познавательная беседа		
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	Познавательная беседа, мини сочинение		
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Анализируется поведение людей в ситуациях, связанных с финансами		
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	1	Практическая работа		
Доходы и расходы семьи – 12 часов					
5.	Деньги: что это такое	1	Творческое задание.		
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Практическая работа		
7.	Из чего складываются доходы семьи	1	Познавательная беседа		
8.	Учимся считать семейные доходы	1	Практическая работа		
9.	Исследуем доходы семьи	1			

10.	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1	Практическая работа		
11.	Как появляются расходы семьи	1	Познавательная беседа.		
12.	Учимся считать семейные расходы	1	Практика.		
13.	Исследуем расходы семьи	1	Практика.		
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	Практическая работа		
15.	Как сформировать семейный бюджет	1	Дискуссия		
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Ролевая игра		
Услуги финансовых организаций					
17.	Современные деньги, деньги других стран	1	Презентация		
18.	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	Познавательная беседа.		
19.	Способы защиты денег.	1	Творческая работа		
20.	Для чего нужны банки.	1	Практическая работа		
21.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Познавательная беседа.		
22.	Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа		
23.	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Познавательная беседа		
24.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Практика		
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность		
26.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Беседа		
27.	Что и как можно страховать.	1	Познавательная беседа		
28.	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра		
29.	Исследуем, что застраховано в	1	Практика		

	семье и сколько это стоит.				
30.	Как определить надёжность страховых компаний	1	Урок - информация		
31.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Проектная деятельность		
32. -34	Резерв	1	Презентация		