

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новенская СОШ»
Семендяева О.Н./
Приказ № 217 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Возраст обучающихся 6-8 лет

Автор-составитель:
Иванисова Ирина Александровна,
учитель начальных классов

Новенькое 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе программы внеурочной деятельности М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность» 1 класс.- М.: Планета-Глобус, 2022

Актуальность данного курса: функциональная грамотность- способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать с ней.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи:

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 класса ориентирована на детей 6-8 лет

Программа рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Продолжительность занятий: 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие -40 минут

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Ролевые игры
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих воспитательных, личностных, метапредметных результатов.

Воспитательные результаты:

-воспитание добра в детях , благородных , бескорыстных поступков , любви к природе, науке и искусству;

Личностные результаты :

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты :

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока

«Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность: 8 часов

В. Бианки. «Лис и мышонок.» (1ч),
Русская народная сказка. «Мороз и заяц.» (1ч)
В. Сутеев. «Живые грибы.» (1ч),
Г. Цыферов. «Петушок и солнышко.» (1ч),
М. Плещинский. «Урок дружбы.» (1ч),
Грузинская сказка. «Лев и заяц.» (1ч),
Русская народная сказка. «Как лиса училась летать.» (1ч),
Е. Пермяк. «Четыре брата.» (1ч)

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного, инсценировка произведения.

Естественно-научная грамотность: 9 часов

Как Иванушка хотел попить водицы. (1ч),
Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. (1ч),
Про репку и другие корнеплоды. (1ч),
Плывет, плывет кораблик. (1ч),
Про Снегурочку и превращения воды. (1ч),
Как делили апельсин. (1ч),
Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. (1ч),
Иванова соль. (1ч),
В. Сутеев. Яблоко. (1ч)

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом

и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Математическая грамотность: 8 часов

Про курочку рябу, золотые и простые яйца (1ч),

Про козу, козлят и капусту (1ч),

Про петушка и жерновцы. (1ч),

Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. (1ч),

Про наливные яблочки. (1ч),

Про Машу и трех медведей. (1ч),

Про старика, старуху, волка и лисичку. (1ч),

Про медведя, лису и мишкин мёд (1ч)

Счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: 8 часов

За покупками. (1ч),

Находчивый колобок. (1ч),

День рождения мухи-цокотухи. (1ч),

Буратино и карманные деньги. (1ч),

Кот Василий продает молоко. (1ч),

Лесной банк. (1ч),

Как мужик и медведь прибыль делили. (1ч),

Как мужик золото менял (1ч)

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Сроки прохождения	
				По плану	Фактически
Читательская грамотность: 8 часов					
1	В. Бианки. «Лис и мышонок.»	1	Библиотечный урок		
2	Русская народная сказка. «Мороз и заяц.»	1	Беседа. Практические упражнения		
3	В. Сутеев. «Живые грибы.»	1	Беседа		
4	Г. Цыферов. «Петушок и солнышко.»	1	Ролевые игры		
5	М. Пляцковский. «Урок дружбы.»	1	Беседа. Практические упражнения		
6	Грузинская сказка. «Лев и заяц.»	1	Ролевые игры		
7	Русская народная сказка. «Как лиса училась летать.»	1	Ролевые игры		
8	Е. Пермяк. «Четыре брата.»	1	Библиотечный урок		
Естественно-научная грамотность: 9 часов					
9	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Беседа. Практические упражнения		
10	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Ролевые игры. Исследование		
11	Про репку и другие корнеплоды.	1	Беседа. Практические упражнения		
12	Плывет, плывет кораблик.	1	Игра-рассуждение		
13	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Беседа, исследование, практические упражнения, эксперименты		
14	Как делили апельсин.	1	Деловая беседа		
15	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Практические упражнения		

16	Иванова соль.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
17	В. Сутеев. Яблоко.	1	Беседа, исследование, практические упражнения, эксперименты		
Математическая грамотность: 8 часов					
18	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Игра-обсуждение		
19	Про козу, козлят и капусту.	1	Сюжетно-ролевая игра		
20	Про петушка и жерновцы.	1	Беседа, исследование, практические упражнения,		
21	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Практические упражнения		
22	Про наливные яблочки.	1	Беседа, исследование, практические упражнения,		
23	Про Машу и трех медведей.	1	Беседа. Практические упражнения		
24	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Деловая игра		
25	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Беседа, исследование, практические упражнения,		
Финансовая грамотность: 8 часов					
26	За покупками.	1	Деловая игра		
27	Находчивый колобок.	1	Беседа. Практические упражнения		
28	День рождения мухи-цокотухи.	1	Деловая игра		
29	Буратино и карманные деньги.	1	Сюжетно-ролевая игра		
30	Кот Василий продает молоко.	1	Беседа. Практические упражнения		
31	Лесной банк.	1	Игра-обсуждение		

32	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Сюжетно-ролевая игра		
33	Как мужик золото менял	1	Беседа. Практические упражнения		