


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новенская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> МБОУ «Новенская СОШ» Директор МБОУ «Новенская СОШ» Семендяева О.Н./ Приказ № 217 от 29 августа 2023 г.</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

Возраст обучающихся 7-9 лет

Автор-составитель:  
Мухина Валентина Григорьевна  
учитель начальных классов

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе программы внеурочной деятельности М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность» 1 класс.- М.: Планета-Глобус, 2022

Актуальность данной программы определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать с ней.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива. Программа содержит в себе значительные ресурсные возможности для развития личности детей, обеспечивая максимальное включение их в содержательную, социально значимую деятельность.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

#### **Задачи:**

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Направление внеурочной деятельности:** общеинтеллектуальное

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 2 класса ориентирована на детей 7 - 8 лет

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Продолжительность занятий: 40 минут

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности.

**Формы организации занятий:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;

- Ролевые игры
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **Воспитательные результаты:**

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества; развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

#### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты изучения курса:**

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

##### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Читательская грамотность (9 часов)**

1. М. Пришвин. Беличья память. (1ч),
2. И. Соколов-Микитов. В берлоге. (1ч),
3. Лев Толстой. Зайцы. (1ч),
4. Николай Сладков. Веселая игра. (1ч),
5. Обыкновенные кроты. (1ч),
- 6 Эдуард Шим. Тяжкий труд. (1ч),
7. Полевой хомяк. (1ч),
8. Про бобров. (1ч),
9. Позвоночные животные. (1ч),

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного, инсценировка произведения.

#### **Естественно-научная грамотность (8 часов)**

1. Про белочку и погоду. (1ч)
2. Лесные сладкоежки. (1ч)
3. Про зайчишку и овощи. (1ч)
4. Лисьи норы. (1ч)
5. Корень часть растения. (1ч)
6. Занимательные особенности яблока. (1ч)
7. Про хомяка и его запасы. (1ч)
8. Материал для плотин. (1ч)

Позвоночные животные Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

#### **Математическая грамотность (9 часов)**

1. Про беличьи запасы. (1ч)
2. Медвежье, потомство. (1ч)
3. Про зайчат и зайчиху. (1ч)
4. Лисьи забавы. (1ч)
5. Про крота. (1ч)
6. Про ежа. (1ч)
7. Про полевого хомяка. (1ч)
8. Бобры строители. (1ч)
9. Встреча друзей. (1ч)

Счёт предметов, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

#### **Финансовая грамотность (8 часов)**

1. Беличьи деньги. (1ч)
2. Поврежденные и фальшивые деньги. (1ч)
3. Банковская карта. (1ч)
4. Безопасность денег на банковской карте. (1ч)
5. Про кредиты. (1ч)
6. Про вклады. (1ч)
7. Ловушки для денег. (1ч)
8. Такие разные деньги. (1ч)

Встреча друзей. Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Сроки прохождения	
				По плану	Фактически
<b>Читательская грамотность (1ч)</b>					
1	Михаил Пришвин. «Беличья память.»	1	Библиотечный урок		
<b>Математическая грамотность (1ч)</b>					
2	Про беличьи запасы.	1	Беседа. Практические упражнения		
<b>Финансовая грамотность (1ч)</b>					
3	Беличьи деньги.	1	Выполнение логических операции: анализ, синтез и сравнение;		
<b>Естественно-научная грамотность (1ч)</b>					
4	Про белочку и погоду.	1	Работа с календарём наблюдений за погодой		
<b>Читательская грамотность (1ч)</b>					
5	И. Соколов-Микитов. «В берлоге.»	1	Беседа. Практические упражнения		
<b>Математическая грамотность (1ч)</b>					
6	Медвежье потомство.	1	Работа с таблицами и столбчатыми диаграммами		
<b>Финансовая грамотность (1ч)</b>					
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Практические упражнения		
<b>Естественно-научная грамотность (1ч)</b>					
8	Лесные сладкоежки.	1	Проведение опытов		
<b>Читательская грамотность (1ч)</b>					

9	Лев Толстой. «Зайцы.»	1	Беседа. Работа с текстом, ролевые игры		
<b>Математическая грамотность (1ч)</b>					
10	Про зайчат и зайчиху.	1	Исследование работа с тренажёром		
<b>Финансовая грамотность (1ч)</b>					
11	Банковская карта.	1	Беседа. Практические упражнения		
<b>Естественно-научная грамотность (1ч)</b>					
12	Про зайчишку и овощи.	1	Беседа, исследование, практические упражнения, эксперименты		
<b>Читательская грамотность (1ч)</b>					
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Беседа. Работа с текстом, ролевые игры		
<b>Математическая грамотность (1ч)</b>					
14	Лисьи забавы.	1	Деловая беседа		
<b>Финансовая грамотность (1ч)</b>					
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	Практические упражнения		
<b>Естественно-научная грамотность (1ч)</b>					
16	Лисьи норы.	1	Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях;		
<b>Читательская грамотность (1ч)</b>					
17	Обыкновенные кроты.	1	Беседа. Работа с текстом, ролевые игры		
<b>Математическая грамотность (1ч)</b>					
18	Про крота.	1	Игра- обсуждение		

<b>Финансовая грамотность (1ч)</b>					
19	Про кредиты.	1	Сюжетно-ролевая игра		
<b>Естественно-научная грамотность (1ч)</b>					
20	Корень часть растения.	1	Беседа, исследование, практические упражнения,		
<b>Читательская грамотность (1ч)</b>					
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Беседа. Работа с текстом, ролевые игры		
<b>Математическая грамотность (1ч)</b>					
22	Про ежа.	1	Беседа, исследование, практические упражнения,		
<b>Финансовая грамотность (1ч)</b>					
23	Про вклады.	1	Беседа. Практические упражнения		
<b>Естественно-научная грамотность (1ч)</b>					
24	Занимательные особенности яблока.	1	Беседа, исследование, практические упражнения, эксперименты		
<b>Читательская грамотность (1ч)</b>					
25	Полевой хомяк.	1	Беседа. Работа с текстом, ролевые игры		
<b>Математическая грамотность (1ч)</b>					
26	Про полевого хомяка.	1	Практическая работа		
<b>Финансовая грамотность (1ч)</b>					
27	Ловушки для денег.	1	Деловая игра		
<b>Естественно-научная грамотность (1ч)</b>					
28	Про хомяка и его запасы.	1	Беседа, исследование, практические упражнения, эксперименты		
<b>Читательская грамотность (1ч)</b>					
29	Про бобров.	1	Сюжетно-ролевая игра		
<b>Математическая грамотность (1ч)</b>					



30	Бобры строители.	1	Беседа. Практические упражнения		
<b>Финансовая грамотность (1ч)</b>					
31	Такие разные деньги.	1	Игра- обсуждение		
<b>Естественно-научная грамотность (1ч)</b>					
32	Материал для плотин.	1	Беседа, исследование, практические упражнения, эксперименты		
<b>Читательская грамотность (1ч)</b>					
33	Позвоночные животные.	1	Беседа. Работа с текстом, ролевые игры		
<b>Математическая грамотность (1ч)</b>					
34	Встреча друзей		Беседа. Практические упражнения		