

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023г.



УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ «Новенская СОШ»
Семендяева О.Н./

Приказ № 21 от « 29 » августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор-составитель:
Горлова Тамара Владимировна,
учитель начальных классов

Новенькое 2023

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Мы - твои друзья» Макеевой А. Г. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия».

Цель:

Формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Направление внеурочной деятельности - социальное.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия, - 9-10 лет.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательные результаты

- воспитание любви к братьям нашим меньшим;
- воспитание таких качеств личности, как чувства сопереживания, жалости, ответственности, долга, справедливости и др.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, внешние мотивы;
- мотивация к творческому труду, работу на результат;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации, связанных с домашними животными
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Учащиеся научатся:

- формировать представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- формировать представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.);
- соблюдать нормы и правила безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- использовать полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- правильно оценивать красоту животного;
- иметь представление о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца).
- понимать то, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Краткое содержание вопросов раздела (о чем речь)
1	Давайте познакомимся!	(8 часов)	Получить ответ на вопрос: почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.
2.	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные.	(6 часов)	Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка?
3.	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	(6 часов)	Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Особенности содержания молодых и взрослых животных. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе.
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.	(6 часов)	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек.
5.	На приеме у Айболита.	(4 часа)	Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего!
6.	Мы с тобой друзья!	(4 часов)	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Сроки прохождения	
				По плану	Фактически
1	«Почему люди заводят домашних животных»	1	беседа		
2	«Вместе нам — лучше»	1	беседа		
3	Ролевая игра «Давайте познакомимся»	1	ролевая игра		
4	Арт-технология «Карнавал животных»	1	выставка рисунков		
5	Арт-технология «Карнавал животных»	1	выставка животных		
6	«Первый шаг — очень ответственный»	1	беседа		
7	Презентация книг, посвященных домашним животным	1	презентация книг о животных		
8	Презентация книг, посвященных домашним животным	1	презентация книг о животных		
9	«Знакомимся с родословным деревом кошек и собак»	1	беседа		
10	Проект: «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1	проект		
11	«Такие разные собаки, такие разные кошки»	1	беседа		
12	Выставка «Такие разные собаки, такие разные кошки»	1	выставка		
13	Коллективный проект «Газета про хвостатых-полосатых»	1	проект		
14	«Как ухаживать за нашими питомцами»	1	беседа		
15	«Четыре лапы, хвост и не только»	1	беседа		
16	Проект «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1	проект		
17	«Как за нами ухаживать»	1	беседа		
18	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем»	1	проект		
19	«Каждой кошке и собаке нужен дом»	1	беседа		
20	«Общение в мире животных»	1	беседа		
21	«На каком языке общаются кошки и собаки»	1	беседа		
22	«Пойми меня!»	1	беседа		
23	Игровое занятие «Озвучиваем фильм»	1	игра		

24	Просмотр и обсуждение фильма «Школа “Четыре лапы”»	1	обсуждение фильма		
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	проект		
26	«Будь здоров!»	1	беседа		
27	«Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа» https://youtu.be/MRUNK1Cny8s	1	беседа		
28	Конкурс плакатов «Важные правила»	1	конкурс		
29	Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1	игра		
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	1	выставка		
31	«Необычная прогулка»	1	экскурсия		
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	проект		
33	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	проект		
34	«Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»)	1	праздник		