

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» (далее – Программа) разработана на основе авторской программы «Подвижные игры» Осетровой Т. П, Горловой Т. В

Цель программы - укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.

Задачи программы:

- развивать физические и личностные качества обучающихся, двигательные умения и навыки;
- осваивать теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;
- формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
- воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;
- выявлять ,потенциально способных обучающихся для дальнейших занятий игровыми видами спорта.

Направление Программы: спортивно-оздоровительное.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы - 8-10 лет

Объем часов – 34 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные результаты

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Основные нравственные ценности:

1. *Историческая память*
2. *Преемственность поколений*
3. *Патриотизм — любовь к Родине*
4. *Доброта, добрые дела*
5. *Семья и семейные ценности*
6. *Культура России*
7. *Наука на службе Родины*

Содержание курса внеурочной деятельности

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физических способностей. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**Тематическое планирование
3 - 4 класс**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	По плану	Фактически
1. Русские народные игры – 10 часов						
1	Русская народная игра «Краски»	1	1			
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1		1		
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	1			
4	Русская народная игра «Юрта»	1		1		
5	Русская народная игра «Ищем палочку»	1	1			
6	Русская народная игра «Выбей из круга»	1	1			
7	Русская народная игра «Фанты»	1		1		
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		1		
9	Русская народная игра «Волк»	1		1		
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	1			
2.						
11	Подвижная игра «Совушка»	1		1		
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	1			
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	1			
14	Подвижная игра «Карусель»	1		1		
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	1			
16	Подвижная игра	1		1		

	«Конники-спортсмены»					
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	1			
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1		1		
19	Эстафета «Передача мяча»	1		1		
20	Эстафета «С мячом»	1		1		
21	Эстафета зверей	1		1		
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		1		
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	1			
24	Эстафета по кругу	1		1		
25	Эстафета с обручем	1		1		
26	Эстафета со скакалкой	1		1		
27	Русская народная игра «Волк»	1		1		
28	Башкирские народные игры «Юрта»,	1	1			
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		1		
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1		1		
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		1		

32	Татарская народная игра «Серый волк»	1	1			
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		1		
34	Чувашская игра «Рыбки»	1		1		