


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новенская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Новенская СОШ» Семендяева О.Н./ Приказ № 217 от 29 августа 2023 г.</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Авторы-составители:  
Иванисова Ирина Александровна,  
Мухина Валентина Григорьевна,  
учителя начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-2 класса ориентирована на детей 6-9 лет.

Программа рассчитана на 33 ч в 1 классе и 34 часа во 2 классе и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Продолжительность занятий в 1 классе: 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие - 40 минут, во 2 классе 40 минут

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Воспитательные результаты:**

воспитание патриотизма; лучших человеческих качеств: доброты, справедливости, толерантности, милосердия; интереса к искусству; ценностного отношения к здоровью; трудолюбия, бережного отношения к природе.

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Основные нравственные ценности:

1. Историческая память
2. Преемственность поколений
3. Патриотизм — любовь к Родине
4. Доброта, добрые дела
5. Семья и семейные ценности
6. Культура России
7. Наука на службе Родины

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

### **С чего начинается Родина?**

1. Там, где Россия
2. Что такое Родина?
3. День народного единства
4. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии.

Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений

**Любовь к Родине, патриотизм** — качества гражданина России.

1. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
2. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
3. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
4. Союзники России
5. Урок памяти

Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города

**Конституция Российской Федерации** — главный закон государства.

1. Избирательная система России (30 лет ЦИК)
2. Главный закон страны
3. Налоговая грамотность

Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление)

**Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.**

1. Крым. Путь домой

2. Я вижу Землю! Это так красиво

3. Экологичное потребление.

Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма»

### **Нравственные ценности российского общества.**

1. День спецназа.

2. Первым делом самолеты. О гражданской авиации.

Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация)

### **Герои нашего времени.**

1. Труд крут!

2. Как найти свое место в обществе

3. Герои нашего времени.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

**Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность** — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.

1. Мы вместе

2. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе».

### **Детские общественные организации в России и их деятельность**

1. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.

2. Всемирный фестиваль молодежи

Мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

### **Учебный коллектив.**

1. Россия – здоровая держава.

Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям

### **Государственные праздники Российской Федерации:**

1. День знаний

2. Новогодние семейные традиции разных народов России.

3. День учителя (советники по воспитанию)

4. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.

Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек. («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

□ День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый

парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно - исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

«Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

□ День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

□ Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

□ День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

□ Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

□ День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

□ День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

□ День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

□ День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

□ День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда

Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

***Различные праздники, посвященные истории и культуре России:***

1. О взаимоотношениях в семье (День матери)
2. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
3. 6. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
4. 7. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)
5. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни деятельности. Значение российской культуры для всего мира

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы



## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Сроки прохождения	
				По плану	Фактически
<b>Государственные праздники Российской Федерации (1ч)</b>					
1	День знаний	1	Просмотр видеоролика Участие в эвристической беседе		
<b>С чего начинается Родина? (1ч)</b>					
2	Там, где Россия	1	Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край»		
<b>Любовь к Родине, патриотизм (1ч)</b>					
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Видео-экскурсия «Подвиг Зои»		
<b>Конституция Российской Федерации (1ч)</b>					
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	Дискуссия. Виртуальная экскурсия на избирательный участок		
<b>Государственные праздники Российской Федерации (1ч)</b>					
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Творческая мастерская		
<b>Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность (1ч)</b>					
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	Анализ рисунков «Рукавички». чтение и обсуждение рассказов		
<b>Праздники, посвященные истории и культуре России (1ч)</b>					
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	Просмотр видеоматериала в ,викторина, ролевая игра		
<b>Нравственные ценности российского общества.(1ч)</b>					
8	День спецназа	1	Просмотр видеоматериала		

			в, интерактивное задание		
<b>С чего начинается Родина? (2ч)</b>					
9	День народного единства	1	Рассказ, беседа		
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1	Просмотр и обсуждение видео Викторина		
<b>Праздники, посвященные истории и культуре России (1ч)</b>					
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	Творческая мастерская		
<b>С чего начинается Родина? (1ч)</b>					
12	Что такое Родина?	1	Виртуальная экскурсия по городам России		
<b>Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность (1ч)</b>					
13	Мы вместе	1	Эвристическая беседа		
<b>Конституция Российской Федерации (1ч)</b>					
14	Главный закон страны	1	Работа с иллюстрациями, интерактивное задание		
<b>Герои нашего времени. (1ч)</b>					
15	Герои нашего времени	1	Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени. Беседа		
<b>Государственные праздники Российской Федерации (1ч)</b>					
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	Творческая работа: елочная игрушка		
<b>Праздники, посвященные истории и культуре России (1ч)</b>					
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	Конкурс рисунков		
<b>Конституция Российской Федерации (1ч)</b>					
18	Налоговая грамотность	1	Беседа. Дискуссия		
<b>Любовь к Родине, патриотизм (1ч)</b>					
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва		

			блокады». Работа с интерактивными карточками		
<b>Любовь к Родине, патриотизм (1ч)</b>					
20	Союзники России	1	Рассказ. Интерактивное задание		
<b>Государственные праздники Российской Федерации (1ч)</b>					
	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	Просмотр видео: «Открытия человека»		
<b>Праздники, посвященные истории и культуре России (1ч)</b>					
21	День первооткрывателя Первооткрыватели: мореплаватели космонавты»	1	Просмотр видео «Антарктида – шестой континент, интерактивное задание		
<b>Любовь к Родине, патриотизм (1ч)</b>					
22	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	Просмотр видео: парад Победы 1945 г.Беседа		
<b>Герои нашего времени. (1ч)</b>					
23	Как найти свое место в обществе	1	Просмотр видео: коллективный труд семьи. Дискуссия		
<b>Детские общественные организации в России и их деятельность (1ч)</b>					
24	Всемирный фестиваль молодежи	1	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г.Беседа		
<b>Нравственные ценности российского общества. (1ч)</b>					
25	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	Виртуальная экскурсия		
<b>Любовь к родной природе, ее охрана и защита (1ч)</b>					
26	Крым. Путь домой	1	Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями		
<b>Учебный коллектив.(1ч)</b>					

27	Россия - здоровая держава	1	Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». Эвристическая беседа		
<b>Праздники, посвященные истории и культуре России (1ч)</b>					
28	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». Беседа: «Любите ли вы цирк?»		
<b>Любовь к родной природе, ее охрана и защита (1ч)</b>					
29	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	Виртуальная экскурсия		
<b>Праздники, посвященные истории и культуре России (1ч)</b>					
30	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	Беседа		
<b>Любовь к родной природе, ее охрана и защита (1ч)</b>					
31	Экологичное потребление	1	Просмотр и обсуждение видео «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа		
<b>Герои нашего времени. (1ч)</b>					
32	Труд крут	1	Работа с видеоматериалами		
<b>Любовь к Родине, патриотизм (1ч)</b>					
33	Урок памяти	1	Беседа, экскурсия в музей		
<b>Детские общественные организации в России и их деятельность (1ч)</b>					
34	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций		Творческий конкурс		