

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1

«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новенская СОШ»

«Новенская
СОШ»

Семендяева О.Н.

Приказ № 21-7 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В мире живых звуков»**

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Авторы-составители:
Иванисова Лариса Александровна,
Учитель-логопед

Новенькое 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Цель курса: развитие здоровой, коммуникативной личности ребенка средствами расширения практических умений по развитию речи в целом, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; активизация познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- учить детей внятно и отчетливо произносить все звуки родного языка, слова и словосочетания;
- упражнять детей в правильном произношении звуков;
- учить связно, последовательно излагать свои мысли;
- учить детей планировать свою деятельность;
- формировать представление о языке как универсальной ценности;
- развивать языковую интуицию, обеспечить создание речевых ситуаций, определяющих мотивацию собственной речи учащихся, развивать их интересы, потребности и возможности самостоятельной речи;
- вести работу по развитию речи (уровни: произносительный, словарный, морфологический, синтаксический, уровень связной речи, текста) в пространстве языка и речи;
- уточнять, обогащать и активизировать словарь;

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать звуковую культуру речи;
- развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев рук;
- развивать грамматический строй речи, связную речь с опорой на речевой опыт ребенка-носителя языка;
- формировать приемы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, конструирования, моделирования;
- развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление;

- развивать память, внимание, творческие способности, воображение;
- развивать языковой анализ и синтез на уровнях слога, слова, предложения, текста;
- развивать анализаторы (слуховой, зрительный, кинестетический), участвующие в акте речи, письма и чтения;
- развивать умения вести самостоятельный поиск информации; развивать способности к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.

Воспитательные задачи:

- формировать положительную мотивацию к занятиям;
- воспитывать интерес и внимание к звукам речи, к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;
- воспитывать уважительное отношение к ответам товарищей.
- создавать атмосферу доброжелательности и личностно ориентированного подхода к каждому ребенку.

Направление внеурочной деятельности: научно-познавательное.

Возрастная группа, на которую ориентированы занятия: дети 6-7 лет.

Рабочая программа рассчитана на **66 часов** и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Продолжительность занятия: 30 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих воспитательных, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Воспитательные результаты: воспитание патриотизма; лучших человеческих качеств: доброты, справедливости, толерантности, милосердия, справедливости и др.; интереса к искусству; ценностного отношения к здоровью; трудолюбия; бережного отношения к природе.

Личностные результаты:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 2) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- 3) умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения;
- 4) умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности;
- 6) овладение следующими логическими действиями:
 - сравнение;
 - анализ;
 - синтез;
 - классификация и обобщение по родовидовым признакам;
 - установление аналогий и причинно - следственных связей;
 - построение рассуждений.

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы	Элементы содержания	Деятельность школьников
Звуки, которые нас окружают (12 часов)	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в студии, охрана голоса. Знакомство с программой на год. Музыкальная игра. «Шумовые и музыкальные звуки» - комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, обеспечивающие развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.	Уметь классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие.
Разбудим голосок (6 часов)	«Голос - одежда нашей речи». Работа над	Формировать определенные вокально-хоровые навыки

	звукоизвлечением.	необходимые для выразительного, эмоционального и осмысленного исполнения музыкальных произведений разных стилей и жанров.
Развитие и охрана голоса (8 часов)	Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки. Классификация голоса: сила, объем, чистота, характер окраски. Богатство голоса. развивающие голосовой аппарат. Исполнение детских песенок, попевок.	Развивать голос. Формировать вокально-хоровые навыки. Знакомить с вокально-хоровым репертуаром.
Музыка вокруг тебя (18 часов)	Знакомство с музыкой как видом искусства. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.	Слушать произведения программной музыки, посвящённой образам природы. Сопоставлять музыку с произведениями изобразительного искусства. Двигательная импровизация, пластическое интонирование. Разучивать, одухотворенно исполнять песни о природе, её красоте.
Фольклор (8 часов)	Встреча с юными музыкантами Школы искусств.	Разучивать, исполнять русские народные песни разных жанров. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
Творчество (8 часов)	«Я хочу услышать музыку».	Овладеть умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Исполнять на клавишных или духовых инструментах попевок, мелодий с ярко выраженными динамическими, темповыми, штриховыми красками. Формировать позитивный взгляд на окружающий мир, гармонизацию взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. Оценивать свои достижения.

Радуга талантов (6 часов)	Подготовка декораций, костюмов для музыкально-театрализованных представлений. Подготовка сольных партий. Работа над концертным репертуаром. Подготовка к выступлению. Выступление.	Подготовка декораций, костюмов для музыкально-театрализованных представлений. Подготовка сольных партий. Работа над концертным репертуаром. Подготовка к выступлению. Выступление.
----------------------------------	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Сроки проведения	
				По плану	Фактически
Звуки, которые нас окружают (12 часов)					
1	Звуки, которые нас окружают	1	Беседа		
2	Звуки, которые нас окружают	1	Викторины		
3	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
4	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
5	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
6	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
7	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
8	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
9	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
10	Звуки, которые нас окружают	1	игра		

11	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
12	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
Разбудим голосок (6 часов)					
13	Разбудим голосок	1	Групповые игры		
14	Разбудим голосок	1	Групповые игры		
15	Разбудим голосок	1	Групповые игры		
16	Разбудим голосок	1	Групповые игры		
17	Разбудим голосок	1	Групповые игры		
18	Разбудим голосок	1	Групповые игры		
Развитие и охрана голоса (8 часов)					
19	Развитие и охрана голоса	1	Групповые игры		
20	Развитие и охрана голоса	1	Групповые игры		
21	Развитие и охрана голоса	1	Групповые игры		
22	Развитие и охрана голоса	1	Групповые игры		
23	Развитие и охрана голоса	1	Групповые игры		
24	Развитие и охрана голоса	1	Групповые игры		
25	Развитие и охрана голоса	1	Групповые игры		
26	Развитие и охрана голоса	1	Групповые игры		
Музыка вокруг тебя (18 часов)					
27	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
28	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
29	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
30	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		

31	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
32	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
33	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
34	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
35	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
36	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
37	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
38	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
39	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
40	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
41	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
42	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
43	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
44	Музыка вокруг тебя	1	Групповые игры		
Фольклор (8 часов)					
45	Фольклор	1	Групповые игры		
46	Фольклор	1	Групповые игры		
47	Фольклор	1	Групповые игры		
48	Фольклор	1	Групповые игры		
49	Фольклор	1	Групповые игры		
50	Фольклор	1	Групповые игры		
51	Фольклор	1	Групповые игры		
52	Фольклор	1	Групповые игры		
Творчество (8 часов) (8 часов)					
53	Творчество	1	Групповые игры		

54	Творчество	1	Групповые игры		
55	Творчество	1	Групповые игры		
56	Творчество	1	Групповые игры		
57	Творчество	1	Групповые игры		
58	Творчество	1	Групповые игры		
59	Творчество	1	Групповые игры		
60	Творчество	1	Групповые игры		
Радуга талантов (6 часов)					
61	Радуга талантов	1	Групповые игры		
62	Радуга талантов	1	Групповые игры		
63	Радуга талантов	1	Групповые игры		
64	Радуга талантов	1	Групповые игры		
65	Радуга талантов	1	Групповые игры		
66	Радуга талантов	1	Групповые игры		