

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 16.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новенская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области  
за 2023 год**

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Общая характеристика школы: полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения

МБОУ «Новенская СОШ» создана на основании постановления главы администрации Ивнянского района Белгородской области от 25.07.2012 г. №287 путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Новенская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Фактический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Функционирует с 1970 г., пристройка возведена в 1996 г.

Проектная мощность – 620 мест.

#### ***Режим работы и время отдыха***

В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для документоведа, работников столовой и шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье) для всех остальных работников школы.

Выходными днями являются также нерабочие праздничные дни. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни, как правило, не допускается. Работники привлекаются к работе в выходные и нерабочие праздничные дни в случаях и порядке, которые предусмотрены трудовым законодательством, по письменному распоряжению работодателя с обязательного письменного согласия работника. Дни отдыха за работу в выходные и праздничные дни предоставляются в порядке, предусмотренном действующим законодательством, или с согласия работника в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском. Привлечение инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случае, если такая работа не запрещена им по медицинским показаниям.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Открытие школы утром, начало работы столовой – 8.00 часов. Начало учебных занятий в школе – 8.30. Продолжительность урока не более 40 минут. Расписание звонков регламентируется Режимом работы школы и устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Рабочий день педагогических работников должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не менее 20 минут после окончания занятий. Технические работники обязаны быть на работе не позже, чем за 30 минут до начала рабочего дня школы.

Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного и обслуживающего персонала устанавливается продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю у мужчин, 36 часов в неделю у женщин.

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность

рабочего времени – не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы.

Конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается с учетом норм часов педагогической работы, установленных за ставку заработной платы, объемов учебной нагрузки, выполнения других обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями, настоящими Правилами.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников определяется коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка школы (ст. 91 ТК РФ), трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий, утверждаемыми директором школы с учетом мнения (по согласованию) профкома в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Устанавливается возможность отдыха и приема пищи в рабочее время: педагогическим работникам во время перемены в обеденном зале столовой, иным работникам на рабочем месте.

Для работников школы, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день: директор школы, заместитель директора, водитель.

В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается преподавательская (учебная), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению внутреннего мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися (статья 47 пункт 6 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков. Расписание уроков составляется заместителем директора и утверждается директором Школы по согласованию с профсоюзом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени учителя.

К рабочему времени относятся также следующие периоды:  
заседание Педагогического совета (не реже 1 раза в четверть);  
производственные совещания при директоре или его заместителях (не реже 1 раза в месяц);  
общее собрание трудового коллектива (в случаях предусмотренных законодательством);  
заседание методического объединения;  
классные родительские собрания и собрания коллектива учащихся (по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебную четверть по утвержденному графику);  
общешкольные родительские собрания не реже 1 раза в полугодие;  
дежурства педагогов на внеурочных мероприятиях, продолжительность которых составляет от 1 часа до 2,5 часов.

Продолжительность рабочего дня обслуживающего персонала и рабочих определяется графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю или другой учетный период, и утверждается директором школы.

Директор школы привлекает педагогических работников к дежурству по школе. График дежурств составляется на учебный год, утверждается директором по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте.

Дежурство педагогических работников по учреждению должно начинаться не ранее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не более 20 минут после их окончания. После окончания дежурства дежурный учитель ежедневно сдает школу

дежурному администратору.

Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных учреждений.

График работы в каникулы утверждается приказом директора школы.

В каникулярное время учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана образовательного учреждения и др.), в пределах установленного им рабочего времени с сохранением установленной заработной платы.

За работниками из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, условия оплаты труда также сохраняются.

Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательного учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

Педагогическим работникам (если это возможно исходя из объема выполняемой ими учебной нагрузки и количества часов по учебному плану, отведенных на преподаваемую ими дисциплину) может быть предоставлен один свободный от проведения занятий день в неделю для методической работы и повышения квалификации. Работодатель вправе привлекать работников в этот день к выполнению обязанностей, входящих в круг должностных.

В связи с производственной необходимостью администрация школы имеет право изменить режим работы учителя (вызвать на замещение заболевшего учителя, временно увеличить нагрузку) в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в школе.

Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения оговаривается в трудовом договоре. Первоначально оговоренный в трудовом договоре объем учебной нагрузки может быть изменен сторонами, что должно быть отражено в дополнительном соглашении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

Учебная нагрузка педагогическим работникам на новый учебный год устанавливается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом

первичной профсоюзной организации с учетом мнения трудового коллектива до ухода работников в отпуск, но не позднее сроков, за которые он должен быть предупрежден о возможном изменении в объеме учебной нагрузки.

При проведении тарификации учителей на начало нового учебного года объем учебной нагрузки каждого учителя устанавливается приказом директора Школы по согласованию с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации.

На педагогического работника школы с его согласия приказом школы могут возлагаться функции классного руководителя по организации координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

Классный руководитель обязан в соответствии с расписанием и планом воспитательной работы один раз в неделю проводить классные часы. Планы воспитательной работы составляются один раз в год.

Классный руководитель занимается с классом воспитательной внеурочной работой согласно плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе.

Классный руководитель обязан проводить проверку заполнения педагогическими работниками электронных журналов и работу родителей и обучающихся с электронными дневниками.

В случае производственной необходимости администрация школы имеет право перевести работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу в школе с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. Такой перевод допускается для предотвращения катастрофы, производственной аварии или устранения последствий катастрофы, аварии или стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, простоя, уничтожения или порчи имущества, а также для замещения отсутствующего работника. При этом работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

Перевод работника для замещения отсутствующего работника может производиться без его согласия в случаях, когда имеется угроза жизни и здоровью участников образовательного процесса, возникновения несчастных случаев и иных подобных чрезвычайных последствий. Если работник наряду со своей основной работой выполняет обязанности временно отсутствующего работника, то ему производится доплата в размере, определяемом соглашением сторон трудового договора.

Трудовой договор в соответствии со ст. 93 ТК РФ может быть заключен на условиях работы с неполным рабочим днем или неполной рабочей неделей:

по соглашению между работником и директором школы,

по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18-ти лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска

должна быть не менее 14 календарных дней. Отзыв из отпуска допускаются только с согласия работника. Неиспользованная, в связи с этим, часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в каникулярное или летнее время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Замена отпуска денежной компенсацией допускается в соответствии со ст. 126 ТК РФ.

Заработная плата за все время отпуска выплачивается не позднее, чем за три дня до начала отпуска.

Ежегодный отпуск должен быть перенесен или продлен: при временной нетрудоспособности работника; при выполнении работником государственных или общественных обязанностей, в других случаях, предусмотренных законодательством (ст. 124 ТК РФ).

По письменному заявлению работника отпуск должен быть перенесен и в случае, если работодатель не уведомил своевременно (не позже чем за две недели) работника о времени его отпуска или не выплатил до начала отпуска заработную плату за время этого отпуска.

В исключительных случаях, когда предоставление отпуска работнику в текущем рабочем году может неблагоприятно отразиться на нормальном ходе работы организации, допускается с согласия работника перенесение отпуска на следующий рабочий год. При этом отпуск должен быть использован не позднее 12 месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставляется.

Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд, а также непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет и работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия. Неиспользованная, в связи с этим, часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до 18 лет, беременных женщин и работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Работникам школы могут предоставляться дополнительные неоплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ. Педагогическим работникам через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы предоставляется длительный отпуск сроком до одного года. Работникам с ненормированным рабочим днем, перечисленным в п. 5.4., устанавливается дополнительный оплачиваемый отпуск, сроком 3 календарных дня. Администрация школы ведет учет рабочего времени, фактически отработанного каждым работником. В случае болезни работника, последний по возможности незамедлительно информирует администрацию и предъявляет листок нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Государственный статус Учреждения:

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной без ограничения срока деятельности. Основной деятельностью в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, является образовательная деятельность.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагоги. Отношения регулируются Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативно правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Белгородской области), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативно правовыми актами управления образования, самого учреждения.

Целями правового регулирования отношений участников образовательного процесса являются защита их прав и интересов, соблюдение государственных гарантий реализации прав и свобод человека в сфере образования.

МБОУ «Новенская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8049 от 17 декабря 2015 г., свидетельством о государственной аккредитации № 3672 от 30 декабря 2013 г., санитарно-эпидемиологическим заключением на ведение образовательной деятельности № 31.БО.09.000.М.000846.10.15 от 12.10.2015 г., учреждение имеет: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание школы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199459, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание теплицы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199461, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание гаража) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199463, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (дом спорта) от 04.12.2014 г. 31 – АГ 062848, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:59, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:146.

### **1.3. Информация об основных нормативных документах.**

Основными нормативными документами школы являются Устав школы (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по г. Белгород 08.12.2015 г., свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1023100836626, ГРН 2153123225165) и локальные акты.

## **2. Система управления организации**

### **2.1. Характеристика и оценка органов управления, которыми представлена управленческая система**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор школы), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные формы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Новенская СОШ», педагогический совет, управляющий совет школы.

Директор школы назначается учредителем образовательной организации, его права и обязанности, его компетенция в области управления образовательной организацией определены в соответствии с законодательством и уставом школы.



Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления**

За 2023 год проведено:

- 2 общих собрания работников школы, на которых в качестве основных вопросов были рассмотрены: предварительное комплектование кадров на следующий учебный год, согласование расписания учебных занятий, взаимодействие профсоюзной организации и администрации по улучшению условий труда работников школы, согласование графика отпусков работников школы;
- 5 заседаний Управляющего совета. Наиболее важными вопросами, которые рассматривались на заседаниях, были: утверждение отчета руководителя по итогам учебного и финансового года; изучение и утверждение результатов деятельности оценочной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ; изучение заявлений родителей обучающихся, претендующих на льготное питание; изучение адаптированных основных общеобразовательных программ; изучение вопроса об организации подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации; об организации питания школьников; об организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся; о результатах сдачи обучающимися выпускных классов государственной итоговой аттестации; о выполнении контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдаче норм ГТО; о результатах профессиональной подготовки обучающихся выпускных классов.
- ряд педагогических советов, посвященных вопросам качества организации образовательного процесса, итогам текущего контроля учебно-воспитательного процесса, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. Анализ реализации образовательных программ.**

Образовательные программы 2023-2024 учебного года по предметам освоены обучающимися 1-11 классов в полном объеме.



### 3.2. Анализ качества предметной подготовки, степень освоения требований ФГОС

С 1 сентября 2023-2024 учебного года 1,2,5 и 6 классы работают по обновленным ФГОС НОО и ООО. Работа по обновленным ФГОС в 2023-2024 учебном году осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по введению ФГОС СОО. Также подготовлена документация школьного уровня:

- дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- приказы: «О реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования», «О создании рабочей группы по реализации ФГОС СОО», «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- план методического сопровождения обновленных ФГОС;
- план-график мероприятий по обеспечению введения обновленных ФГОС;
- перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

На сайте школы отражены материалы по обновленным ФГОС: учебный план ОУ, режим работы школы, Устав школы, Основные образовательные программы ООО и НОО, план мероприятий по реализации обновленных ФГОС, годовой календарный учебный график школы.

Вопрос по реализации обновленных ФГОС в 1, 2, 5 и 6 классах был рассмотрен на Управляющем совете, педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В ходе реализации обновленных ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ диагностик и проверочных работ.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся, проводится работа с учителями 1, 5 классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

С учетом требований обновленных ФГОС созданы и реализуются программы дополнительного образования. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Несколько кружков реализуется в рамках работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в 1, 2, 5, 6 классах выявил следующее:

- учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП;

- учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- применяют технологические карты уроков, выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя в 1, 2, 5 и 6 классах на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО школа должна решить следующие проблемы:

-обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части обновленных ФГОС НОО и ООО.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

-сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;

-разработать оценочные материалы по каждому предмету.

### 3.3. Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Новенская СОШ» во всероссийских проверочных работах в 2023 году:

5 класс

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	русский язык	15	15	-	9	6	-	60	100
2	математика	15	15	3	8	3	-	73,3	100
3	история	15	14	1	8	5	-	60	100
4	биология	15	15	-	2	13	-	13,3	100

6 класс

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	математика	17	17	4	6	7	-	58,8	100
2	русский язык	17	16	2	9	5	-	68,7	100

7 класс

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	математика	16	15	1	3	11	-	26,6	100
2	русский язык	16	15	1	5	9	-	40	100

8 класс

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	русский язык	14	11	-	4	7	-	36,4%	100
2	математика	14	11	-	5	6	-	45,4	100

### 3.4. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 9 классе проводилась итоговая аттестация в форме ОГЭ по русскому языку, математике, географии, информатике, биологии, обществознанию:

Результаты итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	17	5	6	6	-

Результаты итоговой аттестации по математике:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	17	-	3	14	-

Результаты итоговой аттестации по географии:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	16	1	6	9	-

Результаты итоговой аттестации по информатике:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	14	-	1	13	-

Результаты итоговой аттестации по биологии:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	1	-	1	-	-

Результаты итоговой аттестации по обществознанию:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	1	-	1	-	-

Из 17 выпускников 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам 17 обучающихся. Выдано 17 аттестатов об основном общем образовании.

### 3.5. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 11 классе проводилась государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	52	95
	1	14	32

Результаты итоговой аттестации по математике: (профильный и базовый уровень)

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	16	74
	1	11	3

Результаты итоговой аттестации по обществознанию:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	54	92

Результаты итоговой аттестации по английскому языку:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	77	84

С испытаниями справились обучающиеся 11 класса

Из 2-х выпускников 11 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам все обучающиеся. Выдано 2 аттестата о среднем общем образовании, один из них с отличием.

### 3.6. Анализ результатов промежуточной аттестации

В мае 2023 года для обучающихся 2-8 и 10 классов была проведена промежуточная аттестация.

#### Сводная таблица по результатам промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Кол-во учащихся всего	Сдавало экзамен	Экзамен				К/з	Усп-ть
				5	4	3	2		
Математика	2	13	13	2	8	3	-	76,9%	100%
Русский язык	3	20	20	5	6	9	-	55%	100%
Математика	4	15	15	1	11	3	-	80%	100%
Русский язык	5	17	17	6	5	6	-	64,7%	100%
Обществознание	6	16	16	3	9	4	-	75%	100%
География	7	14	14	-	6	8	-	42,9%	100%
Английский язык	8	15	15	-	8	7	-	53%	100%
Информатика	10	2	2	1	1	-	-	100%	100%

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Чуть больше половины учащихся показали на промежуточной аттестации хорошие и отличные знания – 53,9%.

Самый низкий процент качества знаний по английскому языку в 8 классе - 29 % и в 6 классе по обществознанию – 33%.

Самый высокий процент качества знаний по информатике показали ученики 10 класса - 100 %.

Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

### **3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования.**

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью развития воспитательной работы школы является формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для достижения данной цели реализовывались следующие задачи:

- формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- работа ученического самоуправления;
- работа школьной библиотеки;
- организация дополнительного образования;
- организация летнего труда и отдыха обучающихся.

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Большую помощь в этом оказывает сельский музей. На его базе прошли музейные уроки:

«Подвиг Ленинграда» (январь), «Пусть примером служит подвиг земляков» (февраль), «По страницам истории» (апрель), «Герои-земляки» (май); «Мы родом из СССР» (октябрь), «В единстве наша сила!» (ноябрь).

Кроме того, на протяжении всего учебного года по данному направлению в школе был проведен целый ряд мероприятий:

устный журнал «День полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии», урок памяти жертв Холокоста «Лагерь смерти» (январь), урок мужества «Непобедимый Сталинград» (к 80-летию победы советского народа над гитлеровской Германией в Салинградской битве), интеллектуальная игра «День российской науки», классные часы ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, открытый урок «Международный день родного языка», классный час «Живая открытка» (ко Дню защитника Отечества) (февраль), урок-экскурсия «Путешествие в Крым», онлайн-экскурсия «История одного полуострова» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией) (март), квест «Эта загадочная Земля», линейка «Права и обязанности школьника. Ответственность за нарушение школьной дисциплины», классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто» (об участниках и героях СВО) (сентябрь), беседа «Мы в ответе за свои поступки», диспут «ответственность и безответственность. Что прячется за этим?», в рамках месячника «С интересом по родному краю»: походы по окрестностям с. Новенькое, игра-викторина «Природа родного края», квест «Моя малая Родина», устный журнал «История обелиска», открытый урок истории «Великая Отечественная война. Огненная дуга», выпуск и распространение листовок по охране окружающей среды (октябрь), беседа «Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки», урок истории «День народного единства. Страницы истории», просмотр фильма В.Хотиненко «1612: Хроники смутного времени» (ко Дню народного единства) (ноябрь), беседа «Что такое Конституция?», интеллектуальная игра «Главный документ страны» (ко Дню Конституции – 12 декабря), викторина «Битва за Москву», посвященная битве за Москву, «День Героев Отечества» (декабрь), в рамках месячника правовых знаний: часы общения, посвященные Международному дню антикоррупции (9 декабря): «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Жить по совести и по чести», «Российское законодательство против коррупции», конкурс рисунков «Мои права», конкурс плакатов «Закон и порядок», классные часы: «Правила поведения», «Что такое справедливость и сочувствие?», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», консультирование по правовым вопросам «Юридический ликбез» (декабрь).

В феврале был проведён традиционный месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка «Память зажигает сердца», библиотечные чтения «Их подвиг бессмертен», урок мужества «Воинской славе, доблести и чести посвящается...», конкурс рисунков «Во славу Отечества, урок памяти «Живая память» (посвященный выводу советских войск из Афганистана), классные часы «Им было совсем немного лет», «Героями не рождаются», «Солдат войны не выбирает», праздничные мероприятия в классах «А ну-ка, мальчишки!», праздничный вечер «Защитникам Отечества посвящается» (посвященные Дню защитника Отечества), военно-спортивный квест, выставка книг и материалов периодической печати «Непобедимая и легендарная».

Также в рамках месячника были проведены соревнования по волейболу.

В преддверии Дня Победы прошли мероприятия: информационный час «Великий день Победы», квест «От Москвы до Берлина», литературная гостиная «Литература о войне», минутки памяти в конце последнего урока, торжественная линейка ко Дню Победы, книжная выставка «Герои Великой Отечественной». Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «С любовью по России мы делами добрыми едины». Также обучающиеся школы посмотрели документальные и художественные фильмы, посвященные Великой Отечественной войне, были организованы библиотечные чтения произведений о войне.

В преддверии празднования 80-й годовщины победы советского народа в Курской битве были организованы и проведены следующие мероприятия: оформление уголков в классах «Они сражались за Родину», конкурс инсценированной песни (февраль), беседа «Мы снова вместе» (посвященная Дню воссоединения Крыма и России), классный час «Опаленные войной», конкурс газет «Огненная дуга» (март), конкурс художественного слова «Строки, опаленные войной», «Волонтерский десант» (оказание помощи пожилым людям, участникам войны и труженикам тыла) (апрель), создание «Стены Памяти», уроки мужества «Прохоровское поле. Битва брони и огня», экскурсии по местам боев на Курской дуге «Дороги фронтовые» (май), конкурс рисунков «Война глазами детей», выпуск стенгазеты «Третье ратное поле России – Прохоровское поле» (июнь), встреча с детьми войны «Письма с фронта» (июль).

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в различных конкурсах, где заняли призовые места:

районный XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия», конкурс художественного творчества: детского рисунка и авторских стихотворений «Я помню, я горжусь!», муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ» (посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения), муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», районный конкурс рисунков «Ты будущий избиратель», IX открытая научно-художественная конференция начинающих исследователей «Исторические сюжеты в художественной литературе – 2023», муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», районный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, открытый районный конкурс детского рисунка, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Великий май! Победный май!», районный конкурс-выставка детского рисунка «Космос – увлекательный мир», муниципальный этап Всероссийского конкурса кадет «Юные таланты Отчизны»; муниципальный этап конкурса медиаторства «Юная Белгородчина», муниципальный конкурс творческих работ «Права человека глазами детей».

### **Духовно-нравственное направление**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому приобщению детей к общечеловеческим ценностям уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы и беседы о нравственных качествах. Обучающиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Обучающиеся школы - активные участники таких праздников, как «Рождество Христово», «Пасхальный праздник», «День славянской письменности».

Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акции «Покормите птиц зимой», «Поможем больным туберкулезом», «Спешите делать добрые дела», «Помоги тому, кто рядом», «Дарить радость и тепло людям», посвященная Международному дню пожилых людей, «Поможем больным СПИДом», «Вместе против туберкулеза», «Белая ромашка», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Доброе сердце разделит боль...».

Были проведены следующие мероприятия:  
конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!», конкурс презентаций «Мы за дружную планету» (январь), литературный час «Педагог К.Д.Ушинский» (к 200-летию со

дня рождения К.Д.Ушинского), праздничное представление «Поздравляем наших мам» (к Международному дню 8 Марта), «Тем, кто вдохновляет» (видеопоздравление мам), беседа «Мы такие разные, но мы вместе», День славянской книги, театральное представление «Новые приключения Буратино» (ко Всемирному дню театра) (март), урок-игра «Природа в жизни древнего человека», час общения «Добро и зло в современном мире» (апрель), информационный час «День славянской письменности и культуры», конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир», беседа «Что такое милосердие?», дискуссия «Почему на планете Земля стало меньше любви?» (сентябрь), беседа с бабушкой «Нравственные заповеди», праздник, посвященный Дню учителя «Благодарю тебя, учитель» (октябрь), фотоконкурс «Мир украсим добрыми делами», литературная гостиная «Маме моей посвящается...» (ноябрь), беседа «Совість – своеобразный компас человека», Новогодний карнавал (декабрь).

Приняли обучающиеся участие в различных конкурсах, где заняли призовые места: муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», муниципальный этап регионального конкурса «Красный Крест глазами детей», муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги, районный конкурс поделок «Подарок маме», приуроченный к Международному женскому дню 8 Марта, районный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции», районный этап регионального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»; муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», V областной конкурса видеороликов «Дебют», муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», муниципальный конкурс «Рождественский ларец».

В ноябре проводилось тестирование на определение уровня воспитанности обучающихся по методике диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др., надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, отсутствии антиобщественной позиции у школьников.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района, области.

Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на родительских собраниях, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах, на родительских собраниях. На классных часах постоянно уделяется внимание вопросам личной гигиены, здоровому образу жизни, правильному питанию.

Традиционными стали проведение Дней здоровья (1 раз в четверть), месячников по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (ноябрь).

Так, в течение года в 1-11 классах были проведены следующие мероприятия: беседа «О вреде компьютеров и сотовых телефонов» (январь), веселые старты, военно-спортивный квест, соревнования по волейболу (февраль), лекция «Секреты правильного питания», открытый урок «Наше здоровье – в наших руках» (апрель), беседа с психологом «Экзамен без стресса» (март), соревнования по русской лапте, спортивные состязания в разных видах спорта «Спорт, спорт, спорт», посвященные началу учебного года, беседа о вреде курения (сентябрь), беседа о вреде алкоголя «Похититель рассудка – алкоголь»



(октябрь), в рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни»: классные часы по профилактике вредных привычек, библиотечный урок «Здоровье – главное богатство человека», круглый стол «Пагубные последствия немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за немедицинское употребление и незаконные операции с наркотиками», конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!», конкурс плакатов «Мы за здоровое будущее!», квест-игра «Составляющие ЗОЖ», спортивное мероприятие «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», книжная выставка «Увлеченные спортом» (ноябрь), волонтерская акция «Поможем больным СПИДом», лекция «Основы правильного питания» (декабрь).

В рамках декады профилактических знаний, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, педагогом-психологом проведен опрос обучающихся 9-11-х классов «Что ты знаешь о СПИДе?», социальным педагогом – круглый стол «В будущее без СПИДа», классные часы «Здоровый образ жизни – наша гражданская позиция», волонтерская акция «Поможем больным СПИДом».

Во время каникул и месячников обязательно проводятся различные соревнования: по русской лапте, волейболу, баскетболу, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису. Подобные мероприятия посещает около 70% школьников.

Активно участвуют учащиеся школы в районных соревнованиях, где занимают призовые места:

турнир по настольному теннису, первенство Ивнянского района по настольному теннису среди юношей 5-7 классов (посвященное памяти КМС М.А.Черкашина), первенство Ивнянского района по настольному теннису среди девушек 8-11 классов (посвященное памяти КМС М.А.Черкашина), первенство района по плаванию среди школ 1, 2 группы в зачет 65-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по баскетболу в зачет 65-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по зимнему многоборью ГТО среди школ 1 группы в зачет 65-й районной спартакиады, первенство района по плаванию среди девушек 2009-2010 г.р. на дистанции 50 м., первенство Ивнянского района по волейболу в зачет 65-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по волейболу среди девушек в зачет 65-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу среди девушек 2008-2009 г.р., первенство Ивнянского района по легкой атлетике в эстафете 4х100 м. среди девушек 2005-2007 г.р., первенство Ивнянского района по легкой атлетике среди школ 1-й группы в зачет 65-й районной спартакиады школьников, муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по русской лапте среди мальчиков 2011-2012 г.р., посвященное 80-й годовщине победы в Курской битве; первенство Ивнянского района по русской лапте среди девушек в зачет 66-й районной спартакиады школьников среди школ 1 группы, первенство Ивнянского района по русской лапте среди юношей в зачет 66-й районной спартакиады школьников среди школ 1 группы, первенство Ивнянского района по мини-футболу в зачет 66-й районной спартакиады школьников среди школ 1 группы, первенство Ивнянского района по шахматам в зачет 66-й районной спартакиады школьников среди школ 1 группы, первенство Ивнянского района по настольному теннису среди школьников в возрастной группе 2006-2008 г.р., первенство Ивнянского района по настольному теннису среди школьников в возрастной группе 2011-2012 г.р., первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях среди девушек 2009-2010 г.р., первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях среди юношей 2009-2010 г.р., первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях среди девушек 2011-2012 г.р., первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях среди юношей 2011-2012 г.р.

## **Профилактика правонарушений**

Одной из наиболее тревожных в современном обществе является проблема роста правонарушений среди несовершеннолетних, увеличение числа учащихся, употребляющих психоактивные вещества, алкоголь и табак. Быстро растет число потребителей, стремительно «молодеют» эти группы населения. Поэтому основной целью работы в 2023 году было содействие формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитие и раскрытие индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

Для достижения этой цели в течение учебного года была усилена работа по раннему выявлению лиц, склонных к правонарушениям. В начале учебного года на внутришкольном учете и учете в ПДН состояло 9 человек. На конец года состоящих на учете нет.

Дети группы «риска» посещались на дому, было проведено обследование их жилищно-бытовых условий. Все дети из этой категории занимаются в кружках дополнительного образования от МАУ ДО «Дом детского творчества» или МБУ ДО «ДЮСШ». Кроме того, двое детей были трудоустроены летом. Мы считаем, что это самый реальный способ отвлечь несовершеннолетних от вредных привычек, а, значит, и уменьшить число потенциальных правонарушителей.

Работу с такими детьми проводят в первую очередь классные руководители, которые находят с их родителями общие пути в воспитании и перевоспитании детей в лучшую сторону. Проводится очень много индивидуальных бесед, которые помогают самоутвердиться подростку в среде сверстников с хорошей стороны.

В целях изучения личности конкретного ребенка, посещены семьи для изучения психолого-педагогических особенностей этих детей, условий их жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении.

Работают с детьми «группы риска» также социальный педагог и педагог-психолог. Основной целью их работы является создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении. Данную цель они реализуют через решение следующих задач:

- 1) поддержание тесной связи с родителями;
- 2) изучение социальных проблем учеников;
- 3) ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- 4) осуществление социальной защиты детей из «группы риска»;
- 5) организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- 6) организация и поддержание тесной связи с правоохранительными органами (инспектором по делам несовершеннолетних), с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят не только массовые, групповые мероприятия с детьми, но и ведут с каждым индивидуальную работу.

## **Работа с классными руководителями**

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение классных руководителей, проводятся семинары и консультации со школьным педагогом-психологом Иванисовой О.В. и социальным педагогом Кабатовой Т.В..

В школе работает 11 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои приёмы работы. В этом учебном году большинство классных

руководителей очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных обучающихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через различные формы внутришкольного контроля (наблюдение, собеседование, анкетирование и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, области.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемных тем школы. На заседаниях МО классных руководителей педагоги обсуждали проблемы, возникающие при работе с обучающимися, инновационные модули в воспитательной работе.

Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, задачи которого заключаются в следующем:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В течение года были проведены заседания МО классных руководителей, где обсуждались вопросы нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса, об изменениях в должностных инструкциях классных руководителей согласно новым требованиям, о применении инновационных технологий в воспитательной работе как средстве создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса, о нравственно-патриотическом воспитании школьников через различные виды деятельности, о системном подходе к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся, о планировании работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы.

На высоком методическом уровне проведены открытые мероприятия:

<b>Тема открытого классного часа</b>
Безопасная дорога домой
Полезные и вредные привычки
Мы и братья наши меньшие
Спешите делать добрые дела
Белгородчина – моя малая Родина
Герои нашего времени (встреча с участником СВО)

Юнармеец – звучит гордо
Герои есть во все времена
Человек в обществе
Правила безопасного поведения в Интернет-сети
Мы против вредных привычек

Классный руководитель Иванисова И.А. в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников 1–х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. А также вовлечению детей в кружки допобразования.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы в среднем и старшем звеньях школы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

### **Работа с родителями**

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывают классным руководителям педагог-психолог и социальный педагог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В течение года выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. По возможности им оказывалась помощь: покупались школьные принадлежности, одежда и обувь (в первую очередь это касалось многодетных семей).

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Так, с целью просвещения родителей в текущем учебном году были проведены мероприятия на следующие темы: «Нравственное воспитание в семье» (январь), «Психологические особенности детей начальной школы», «Как помочь ребенку преодолеть стресс перед экзаменами?» (март), «Ответственность родителей за воспитание и образование детей» (апрель), «Знакомство с программой деятельности школы»,

«Первые проблемы подросткового возраста», «Юношеский возраст. Проблемы и пути их преодоления» (сентябрь), «Организация режима дня школьника» (октябрь), «Роль семьи в формировании ЗОЖ ребенка» (ноябрь), «Разрешение конфликтов без конфликтов» (декабрь).

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, тематические и индивидуальные консультации. В этом году с родителями были проведены психологические тренинги: «Буллинг. Как его избежать?» (февраль), «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА. Что могут родители для этого сделать?» (апрель), «Мой ребенок – выпускник: профилактика стресса» (май), «Механизмы защиты в Сети» (сентябрь), «Общение. Взаимодействие S-образовательного процесса» (ноябрь).

Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

Родители активно привлекались к проведению классных и общешкольных мероприятий, где не только были активными участниками этих мероприятий, но и помогали с оформлением зала. Также родители в начале учебного года участвовали в акции «Родительский патруль», целью которой было выявить родителей, которые при перевозке детей не используют удерживающие устройства. А в течение года (ежемесячно) в родительском общественном контроле за качеством питания в школьной столовой.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства или приглашали родителей в школу.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с представителями ГИБДД, медработниками и другими социальными службами.

### **Работа ученического самоуправления**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления «ШСМИД», в состав которого вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания совета «ШСМИД» проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным активом старшеклассников стал месячник безопасности дорожного движения. Для лидеров ученического совета он стал проверкой их организаторских способностей.

Успешно были проведены праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Новому году.

Детская организация «Движение Первых» приняла участие в праздновании 100-летия со дня образования пионерии: приняла участие в мероприятиях школы и района. Так, были проведены игра-викторина «От пионерии до РДШ», акция «Пионерская весна», онлайн-экскурсия в Ровеньской сельский музей «Пионер – первый», конкурсы рисунков и песен. Участники детской организации принимали участие в районном празднике, посвященном Дню пионерии в мае. Также они активные участники КВН и дней единых действий.

«Движение Первых» приняли участие в проектах: «В гостях у ученого», «Хранители истории», «Классные встречи», «Вызов Первых» и других, записали

видеообращение и видеопоздравление для солдат СВО, были организаторами праздника «Прием в Первые».

Обучающиеся 2-4 классов были приняты в организацию «Орлята России».

Грамотно организует актив «ШСМИД» участие обучающихся школы в различных акциях: «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Поздравление семей участников СВО с праздниками», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Чистый двор», «Красный Крест глазами детей», «Белая ромашка», «Поможем больным СПИДом», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Добрые письма» и др.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Благодаря самоуправлению, ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

### **Работа библиотеки**

В течение 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом Рабочей программы воспитания.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками, подписными изданиями.

Показатель читаемости остался на прежнем уровне, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда в прошедшем году.

Учащиеся продолжают активно посещать библиотеку и участвовать в мероприятиях.

В течение года были проведены рейды по сохранности учебного фонда литературы совместно с членами Совета старшеклассников, учащимся были сделаны замечания. В ходе повторной проверки, учащиеся привели книги в порядок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, профилактическим мероприятиям: профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике вредных привычек, профилактике гриппа и т.п.

Так, были организованы выставки:

«Герои СВО» (январь) «Шел по улице солдат» (ко Дню защитника Отечества) (февраль), «Книжное царство – премудрое государство» (в рамках Недели детской книги), «Россия и Крым - едины» (март), «Удивительный мир космоса» (ко Дню космонавтики) (апрель), «В начале было слово» (ко Дню славянской письменности) (май); «С новым учебным годом, друзья!» (сентябрь), «Любить природу – творить добро», «Борец за юные сердца и души» (октябрь), «4 ноября – День народного единства», «Природа – наш общий дом» (ноябрь), «Имя его – солдат» (ко Дню неизвестного солдата (декабрь).

Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) проводились разные мероприятия. Это обзоры книжных новинок, обсуждения, утренники, викторины, праздники, читательские конференции.

Так, прошли следующие мероприятия:

информационный час «История книги. Древнейшие библиотеки», конкурс чтецов «Зима – прекрасное время года», литературная гостиная «Книги-юбиляры», экологическая игра (январь), библиотечный урок «Записки о прочитанном, отзыв», конкурс чтецов «Живая классика», презентация книг «Путешествие с Ж.Верном» (к 195-летию со дня рождения Ж.Верна) (февраль), Неделя детской книги, конкурс рисунков к 110-летию со дня рождения С.Михалкова «Мой любимый литературный герой дядя Степа», библиотечные уроки «Методы самостоятельной работы с литературой», «Художественная литература для старших подростков» (март), библиотечный урок «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы», КВН «Пернатые друзья», конкурс чтецов «И это время называется «Весна» (апрель), библиотечный урок «Основные ориентиры в тексте и культура чтения», литературно-музыкальная композиция, посвященная писателям-фрогтовикам «Когда бьют пушки, музы не молчат», «Азбуки – основа науки» (ко Дню славянской письменности и культуры) (май);

игровой час «Веселые уроки», беседа «Моя Россия – без терроризма», экскурсия «Всем классом в библиотеку», информационно - биографический час «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (к 195 летию Л.Н. Толстого), экологический марафон «Они живут, но их осталось мало» (по страницам Красной книги) (сентябрь), эко-час «На красной странице звери и птицы» (ко Всемирному дню защиты животных), беседа «Овеянные славою флаг наш и герб» (ко Дню флага Белгородской области), месячник школьных библиотек «Если видеть мечту умеешь» (посвященный жизни и творчеству популярного детского писателя Владислава Крапивина: литературный час «Капитан прекрасной «Каравеллы», кинопоказ произведений писателя («Гваделорка», «Журавленок и молния»), конкурс рисунков по мотивам произведений писателя «Герои книг В.Крапивина», беседа-размышление «Не теряйте своих друзей» по произведению В.Крапивина «Оруженосец Кашка», экскурсия «Книжкин дом - библиотека» (октябрь), обзор книг «Все мы разные, а Родина у нас одна», чтение вслух «Читаем Тургенева вместе», литературная викторина «Наш любимый писатель детства» (к 115 летию со дня рождения Николая Носова), караван книг «Твое справочное бюро» (ко Дню словарей и энциклопедий), литературно-музыкальное представление «Михайлов день», экологический квест «По тигровому следу» (ноябрь), беседа «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», литературный час «Гений русской поэзии» (к 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева), библиотечный урок «Дадим книге вторую жизнь», познавательная викторина «Новый год шагает по планете» (декабрь).

Кроме того, школьная библиотека провела совместные мероприятия с Новенской сельской библиотекой: «Эколята – защитники природы» (апрель), «Битва за Москву в книгах» (декабрь).

Читатели библиотеки и заведующий библиотекой принимали активное участие в различных конкурсах:

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 и 3 место,

районный конкурс поделок «Подарок маме», приуроченный к Международному женскому дню 8 Марта – 3 место,

муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ – 1 место,

районный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 1 место;

муниципальный конкурс «Рождественский ларец» - 2 место.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее здоровый образ жизни.

### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

100% обучающихся школы заняты во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, в учреждениях дополнительного образования.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для осуществления в школе доступны такие виды внеучебной деятельности как игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное и социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Данные виды находят свое отражение в направлениях внеучебной деятельности.

Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

Занятия внеурочной деятельности организуются по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное;
- социальное.

В течение 2023 года в школе работало 35 творческих объединения, в которых занимались 143 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет:

Направление внеурочной деятельности	Творческие объединения	Класс											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	+											
	Основы логики и алгоритмики	+	+	+	+								
	Основы программирования					+	+						
	Основы программирования на Python							+	+	+			
	Функциональная грамотность	+	+										
Спортивно - оздоровительное	В мире живых звуков	+											
	Волейбол						+	+	+	+	+	+	
	Логопедическая ритмика					+							
	Подвижные игры			+	+								
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Общекультурное	Кукольный театр «Сказкин дом»			+									
	Хор			+									
	Эстрадное пение					+	+						



Социальное	Мы играем в КВН							+	+	+	+		
	Мы твои друзья				+								
	Финансовая грамотность						+	+					

Кроме творческих объединений внеурочной деятельности, в школе работали кружки и секции:

Наименование учреждения	Название программы	Класс											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МБОУ «Новенская СОШ» (Точка роста)	Конструирование				+						+		
	Пресс-центр					+							
	Строевая подготовка							+	+	+			
	Фотостудия							+					+
	Шахматы					+	+	+					
	Школа безопасности									+			
МАУ ДО «Дом детского творчества»	Вдохновение	+	+	+	+		+						
	Моделирование 3D-ручкой				+								
	Робототехника			+	+	+	+						
	Робототехника Arduino						+						
	Программирование на языке Python										+	+	
	Мастерская		+										
	Стопкадр					+							+
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Экоша	+											
	Бокс		+		+			+		+			
Новенский ЦКР	Вокальное пение			+	+		+	+					
	Дом мастера		+	+	+	+							
	Цирковой		+		+	+	+	+	+				
	Танцевальный	+		+	+	+	+	+	+				

Количество педагогов, занятых во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 21 человек:

Педагоги определили следующую цель работы на год: создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации детей в разнообразных развивающих средах, интеграция основного и дополнительного образования в рамках введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Ребята из творческих объединений активно принимали участие в различных конкурсах районного и областного уровней, где занимали призовые места.

На основании анализа проведенной работы за 2023 год можно сделать следующий вывод: педагоги, занятые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании,

добросовестно вели подготовку не только к занятиям, но и находили индивидуальный подход к обучающимся, показав высокие результаты в разнообразных конкурсах, фестивалях, конференциях, что отражается в рейтинге достижений, творческой деятельности и активности как самих педагогов, так и обучающихся.

### **Организация летнего лагеря труда и отдыха обучающихся**

Целью летней оздоровительной кампании является организация содержательного творческого досуга, отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период и обеспечение максимального отвлечения школьников от влияния неблагоприятных факторов.

В течение июня в школе был организован летний оздоровительный лагерь «Романтик» и летний трудовой лагерь «Юность».

Данные по летнему отдыху:

№ п/п	Название лагеря	Количество учащихся	
		Всего	В т. ч. дети, находящиеся в ТЖС
1	Летний оздоровительный лагерь «Романтик»	59	17
2	Лагерь труда и отдыха «Юность»	21	9

Согласно Рабочей программе воспитания «Радуга интересных дел» была организована занятость детей во время летних каникул в лагерях. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня.

Учащиеся 7 классов работали на пришкольном участке, где немало сделали для благоустройства школьной территории и выращивания овощей для школьной столовой.

Большая работа в этот период была проведена по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике вредных привычек, по пожарной безопасности и безопасном поведении у водоемов (с детьми были проведены соответствующие беседы, инструктажи, различные викторины, игры и иные мероприятия).

### **3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году принял участие 81 школьник (в 2022-2023 уч. году 60 чел.), что на 11 обучающихся больше, чем в прошлом году. 18 победителей и призеров (в 2022-2023 уч.г.- 10 победителей и призеров (каждый участник считается 1 раз).

Количество обучающихся 4 классов - 10

Количество обучающихся 5-6 классов - 29

Количество обучающихся 7-8 классов - 20

Количество обучающихся 9-11 классов – 22.

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык			1		1				-	-	1
2	Астрономия											
3	Биология			3	1	1	1			-	1	1
4	География				1	4			1	-	1	2
5	Информатика											
6	Искусство (МХК)											
7	История		1	7	6				2	2	2	4
8	Литература		1	3						1	-	-
9	Математика	9	5	4	1	3		1		1	-	-
10	Немецкий язык											
11	Обществознание			3	7					2	1	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности					11			2	1	2	3
13	Право											
14	Русский язык	5	6	6	5	1	5	1	2	3	3	6
15	Технология		4	3		4				1	1	-
16	Физика											
17	Физическая культура		8	9	6		4		1	1	5	3
18	Французский язык											
19	Химия											
20	Экология											
21	Экономика											
	Итого:	14	25	39	27	25	10	2	8	12	16	23

#### 4. Организация учебного процесса.

##### 4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе, учебного плана, годового учебного календарного графика

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования: художественно-эстетической, эколого-биологической, естественнонаучной, военно-патриотической, научно-технической, физкультурно-спортивной, культурологической направленностей и имеет право на выдачу выпускникам государственного образца аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Преподавание основывается на базовых учебных программах в соответствии с

учебным планом школы.

**В основу учебного плана начального общего образования положены:**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классе - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 1-2 классов представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Начальное общее образование  
(по обновленным ФГОС 1-2 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		
	Литературное чтение	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка	1	1		
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
Итого		20	22		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физическая культура	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	
Количество учебных недель	33	34	
Всего часов в год	693	782	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	1 класс	2 класс
Разговоры о важном	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1
Занимательный английский	2	
Функциональная грамотность	1	1
В мире живых звуков	2	
Итого недельная нагрузка	7	3

Начальное общее образование (3,4 классы ФОП)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов	
		3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ВСЕГО		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык		1	1
ИТОГО		23	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности, работу следующих творческих объединений:

## План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название творческого объединения	Год обучения	
		3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	1 ч.	1 ч.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1 ч	1 ч.
Общекультурное	«Хор»	2 ч.	
	«Кукольный театр»	2 ч	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1 ч	1 ч
Социальное	«Мы -твои друзья»	1 ч	
		8 ч	3 ч

5, 6 классы обучаются с сентября 2023 – 2024 учебного года по обновлённым ФГОС.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана для 5-6 классов представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Естественно-научные предметы» «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 5 классе 1 час отведен на изучение курса «Финансовая грамотность».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

#### Учебный план (5, 6 классы по обновленным ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5	6
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	0	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Наименование учебного курса			
Финансовая грамотность		1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	1020



План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	5 класс	6 класс
Разговоры о важном	1	1
Основы программирования	1	1
Волейбол		2
Эстрадное пение	2	4
Мы играем в КВН		2
Финансовая грамотность	1	1
<b>Итого недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

**Основное общее образование (7-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3	
	Литература	2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,25	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,25	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1	
Математика и информатика	Математика	6		5,5		5,5	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2,5	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		3	
	Биология	1		2		2	
	Химия			2		2	
Искусство	Музыка	1		1		-	
	Изобразительное искусство	1		0,5		-	
Технология	Технология	2		1		0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		<i>32</i>		<i>33</i>		<i>33</i>	

Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

Направление внеурочной	Название программы	Класс		
		7	8	9

деятельности		Количество часов		
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	2	6	6
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	Мы играем в КВН	2	2	2
	ИТОГО	6	10	10

Среднее общее образование (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0
	Родная литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	8
	Информатика	4
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Русское правописание: орфография и пунктуация		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10 класс
Разговоры о важном	1
Волейбол	6
Итого недельная нагрузка	7

Учебный план 11 класс

		Универсальный с УИП
		Обязательная часть
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	7
	Информатика	4
Естественные науки	Астрономия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>
Элективные курсы		
Русское правописание: орфография и пунктуация		1
Основы менеджмента		1
Многообразие органического мира		1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11 класс
Разговоры о важном	1
Волейбол	6
Итого недельная нагрузка	7

**Календарный учебный график для  
ООП начального общего образования (ФГОС – 2021 г.) на 2023-2024 учебный год**  
Начальное общее образование  
Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

-с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

### 2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели (163 учебных дня);
- 2–4 классы – 34 недели (168 учебных дней).

- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			33	163

2–4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9+1 (8 января)
Дополнительные каникулы	10.02.2024	18.02.2024	9

Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99

2 – 4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9+1 (8 января)
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки со 2 по 24 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3	Русский язык	Диагностическая работа
2–3	Литературное чтение	Тестирование
3	Родной язык	Диагностическая работа
3	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2–3	Иностранный язык	Диагностическая работа
2–3	Математика	Диагностическая работа
2–3	Окружающий мир	Тестирование
2–3	Музыка	Тестирование
2–3	Изобразительное искусство	Творческая работа
2–3	Технология	Творческая работа
2–3	Физическая культура	Тестирование со сдачей нормативов
4	Диагностическая работа	Диагностическая работа
4	Литературное чтение	Собеседование
4	Иностранный язык	Диагностическая работа
4	Математика	Диагностическая работа
4	Окружающий мир	Тестирование
4	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Тестирование

4	Музыка	Тестирование
4	Изобразительное искусство	Творческая работа
4	Технология	Творческая работа
4	Физическая культура	Тестирование со сдачей нормативов

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2 – 4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	До 10	До 10	До 10	До 10

### 5.3. Расписание звонков и перемен

Образовательная деятельность	1 класс		
	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	12.20-13.00 (1 раз в неделю)
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 12.50 (13:30 один раз в неделю)

2–4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	20 минут
2-й	9:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:30	–

**Календарный учебный график**  
**для ООП начального общего образования (ФГОС второго поколения)**  
**на 2023 - 2024 учебный год**  
 Начальное общее образование  
 Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

-с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373;

=ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В календарном учебном графике исключены 1 и 2 классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2023 года обучение в 1–2-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Длительность учебного года: 3–4 классы – 34 учебных недели (168 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

**3–4 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 3–4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9+1 (8 января)
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки со 2 мая 2024 года по 24 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	Диагностическая работа
3	Литературное чтение	Тестирование
3	Родной язык	Диагностическая работа
3	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
3	Иностранный язык	Диагностическая работа
3	Математика	Диагностическая работа
3	Окружающий мир	Тестирование
3	Музыка	Тестирование
3	Изобразительное искусство	Творческая работа
3	Технология	Творческая работа
3	Физическая культура	Тестирование со сдачей нормативов
4	Русский язык	Диагностическая работа
4	Литературное чтение	Диагностическая работа
4	Иностранный язык	Диагностическая работа
4	Математика	Диагностическая работа
4	Окружающий мир	Тестирование
4	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Тестирование
4	Музыка	Тестирование
4	Изобразительное искусство	Тестирование



4	Технология	Тестирование
4	Физическая культура	Тестирование

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	3–4 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 или 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	3 класс	4 класс
Урочная	23	23
Внеурочная	До 10	До 10

### 5.3. Расписание звонков и перемен

3–4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	20 минут
2-й	9:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:30	–

## Календарный учебный график для ООП основного общего образования (ФГОС 2021 г.) на 2023- 2024 учебный год

Основное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

-с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

-ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–6-х классов: 24 мая 2024 года.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

5–6 классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–6 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–6 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9+1 (8 января)
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана со 2 мая по 24 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й,	Литература	Собеседование
5-й, 6-й, 7	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Тестирование
6-й,	Обществознание	Тестирование

5-й, 6-й	ОДНКНР	Тестирование
5-й, 6-й	География	Тестирование
5-й, 6-й	Биология	Тестирование
5-й, 6-й,	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-й, 6-й	Технология	Практическая работа
5-й, 6-й	Физическая культура	Тестирование со сдачей нормативов

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–6 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 или 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	20 минут
7-й	14:10–14:50	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:10	–

### 5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	5 класс	6 класс
Урочная	29	30
Внеурочная	До 10	До 10

**Календарный учебный график для ООП основного общего образования**

**МБОУ «Новенская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год**

Основное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

-с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;

-ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В календарном учебном графике исключены 5 и 6 классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2023 года обучение в 5 и 6 классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 7–8 классов: 24 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9 класса: определяется расписанием ГИА.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

5–8 классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);

9 класс — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 7–8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

#### 9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	168

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

7–8 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9+1 (8 января)
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9+1 (8 января)
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 22 апреля по 24 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
7, 8	Русский язык	Диагностическая работа
7, 8, 9	Литература	Собеседование
7, 8, 9	Иностранный язык	Диагностическая работа
7, 8, 9	Второй иностранный язык	Диагностическая работа
7, 8	Алгебра	Диагностическая работа
7, 8	Геометрия	Диагностическая работа
7, 8, 9	Информатика	Диагностическая работа
7, 8, 9	История	Тестирование
7, 8, 9	Обществознание	Тестирование
7, 8, 9	География	Тестирование
7, 8, 9	Биология	Тестирование

7, 8, 9	Физика	Диагностическая работа
8, 9	Химия	Диагностическая работа
7	Музыка	Тестирование
7, 8	Изобразительное искусство	Творческая работа
7, 8	Технология	Практическая работа
7, 8, 9	Физическая культура	Тестирование со сдачей нормативов
7, 8, 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	7–9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 или 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	20 минут
7-й	14:10–14:50	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:10	–

### 5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах		
	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	32	33	33
Внеурочная	До 10	До 10	До 10

**Календарный учебный график для ООП среднего общего образования  
МБОУ «Новенская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год  
Среднее общее образование**

## Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

-с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732

-ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10 класса: 24 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11 класса: определяется расписанием ГИА.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

10 класс — 34 учебных недели (168 учебных дней);

11 класс — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

#### 10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

#### 11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	168

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9+1 (8 января)
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99

#### 11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9+1 (8 января)
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 22 апреля по 24 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Сочинение
10	Иностранный язык	Диагностическая работа
10	Математика	Диагностическая работа
10	История	Тестирование
10	Обществознание	Тестирование
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	ОБЖ	Тестирование



10	Физическая культура	Тестирование со сдачей нормативов
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
11	Литература	Диагностическая работа
11	Иностранный язык	Диагностическая работа
11	История	Тестирование
11	Физическая культура	Тестирование со сдачей нормативов
11	ОБЖ	Тестирование
11	Астрономия	Тестирование
11	Обществознание	Тестирование
11	Родной язык	Диагностическая работа
11	Информатика	Диагностическая работа
11	Физика	Диагностическая работа
11	География	Диагностическая работа
11	Биология	Диагностическая работа
11	Химия	Диагностическая работа

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 или 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	34
Внеурочная	До 10	До 10

### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 10–11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут

5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	20 минут
7-й	14:10–14:50	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:10	–

### **Условия комплектования классов**

#### **Контингент обучающихся.**

Образовательная среда школы: детский сад, Дворец спорта, Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, администрация Новенского сельского поселения, Свято-Михайловский храм.

Общая цель социума: воспитание нравственного и физически здорового подрастающего поколения, способного к полноценной жизни в современных социальных условиях.

Основная масса обучающихся проживает в селе Новенькое, 5 обучающихся из 143 проживают в с. Новый Поселок (для них осуществляется подвоз по утвержденному маршруту на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и Распоряжения главы администрации Новенского сельского поселения).

Количество семей льготных категорий:

№ п/п	Категория	Количество семей	В них детей
1	Многодетные	25	48
2	Одиноким матери	1	1
3	Инвалиды	5	5
4	Неполные семьи	26	50
5	Под опекой	1	1
6	Малообеспеченные	4	4

Улучшению микроклимата в школе, формированию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля способствует реализация воспитательной системы школы.

#### **Условия комплектования классов.**

В учреждение с целью реализации образовательной программы начального общего образования принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет к 1 сентября текущего года. Оптимальный возраст начала школьного обучения – 7 лет, если у ребенка нет показаний к отсрочке начала систематического обучения по состоянию здоровья.

Обучение с более раннего возраста может осуществляться с разрешения учредителя. В школе нет необходимости совмещения в классы-комплекты учащихся разных возрастных групп, т.к. наполняемость классов достаточная:

- 1 класс – 14 человек
- 2 класс – 15 человек
- 3 класс – 14 человек
- 4 класс – 20 человек
- 5 класс – 17 человек
- 6 класс – 16 человек
- 7 класс – 16 человек

- 8 класс – 14 человек
- 9 класс – 14 человек
- 10 класс – 1 человека
- 11 класс – 2 человека

Основной принцип комплектации классов – по возрасту.

### 4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися

В школе развивается система дополнительного образования.

В школе функционирует программа «Одаренные дети».

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- осуществление поддержки одаренных детей;
- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- осуществление мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению программы.

Основные направления:

- подбор профессионально грамотных, высококвалифицированных педагогов для работы с одаренными детьми;
- сотрудничество школы с высшими учебными заведениями по довузовской подготовке учащихся;
- расширение системы дополнительного образования;
- повышение качества внеурочной и внеучебной работы за счет введения специальных курсов, кружков;
- организация научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся;
- индивидуализация обучения и воспитания.

Механизм реализации программы:

к участию в реализации Программы привлекаются члены педагогического коллектива, родители обучающихся, учреждения дополнительного образования, высшие учебные заведения.

С выпускниками 9, 11 классов были организованы встречи с педагогами профессиональных училищ (ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Корочанский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»).

### 4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В школе работает учитель-логопед (по совместительству сурдопедагог, учитель-дефектолог), организована психолого-педагогическая помощь обучающимся силами педагога-психолога; социальный педагог ведет необходимую профилактическую работу с семьями. Один ученик обучается на дому (ребенок-инвалид, ОВЗ), для него организована работа в соответствии с рекомендациями врачей по индивидуальному учебному плану:

#### Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная	2	2

	коммуникация		
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
1. Сенсорное развитие		3	3
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		10	10
Внеурочная деятельность	Логопедическая ритмика	1	1

Второй ребенок -инвалид с ОВЗ обучается в 8 классе по индивидуальному плану в школе.

**Индивидуальный учебный план 8 класса**  
для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение	4		4

Математика	Математика Информатика	3 1	.	3 1
Естествознание	Биология География	2 2	.	2 2
Человек и общество	Основы социальной жизни История отечества	2 2		2 2
Искусство	Изобразительное искусство Музыка		1 1	1 1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Технологии	Профильный труд	8		8
	Итого:	31	2	33
Максимальная нагрузка				33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция		2	2
	Дефектолог		1	1
	Психологический практикум		1	1
Внеурочная деятельность:	Разговоры о важном		1	

2 ученика 5 класса имеют статус ОВЗ, обучаются в школе по программе АООП с ТНР вариант 5.1.

## 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Трудоустройство выпускников 9,11 классов (2023 г.)

Класс	Количество выпускников	Поступили в вузы	В 10 класс	Поступили в ссузы
9	17	-	1	16
11	2	1	-	-

### 5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников

Поступление выпускников 11 классов в вузы за последние два года уменьшилось.

Год	Всего выпускников	% поступивших в вузы
2021	13	12/92%
2022	2	100%
2023	2	50%

## 6. Качество кадрового обеспечения.

### 6.1. Профессиональный уровень кадров

В школе работают 22 педагога. 16 педагогических работников (73%) имеют высшее образование, 6 (27%) – среднее профессиональное.

Имеют звание «Отличник народного просвещения» 2 педагога, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки - 3 человека.

### 6.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Всего педагогов (вместе с руководящими работниками)	Всего педагогов (с руководителями, которые <u>ведут</u> часы)	Из них имеют квалификационные категории		% имеющих первую и высшую категории	Не имеющих квалификационных категорий	Аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
		высшая	первая			
22	22	3	9	54 %	4	6

Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками  
МБОУ «Новенская СОШ» в 2023 году

	Подано заявлений			Отозвано заявлений			Аттестованы на заявленную категорию			Не аттестованы на заявленную категорию		
	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I
<b>Педагогические работники</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Руководящие работники</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2023 году курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов прошли следующие педагоги:

№ п\п	Должность	Тема
1.	Учитель русского языка и литературы	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»
2.	Учитель географии	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии)»,
3.	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности
4.	Классные руководители (5 чел.)	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
5.	Учителя (10 чел.)	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»
6.	Учитель-логопед	«Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации»
7.	Учитель английского языка	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС
8.	Учитель	Преподавание предметной области «Искусство» в

	изобразительного искусства	образовательных организациях.
9.	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ

**7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.**

**7.1. Материально-техническая база, IT-инфраструктура.  
Наличие оборудования для учебных кабинетов по МБОУ «Новенская СОШ»**

№ п/п	Краткое наименование оборудования	Полное наименование (название, модель и др.)	Год поступления
<b>Кабинет начальных классов №5</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Принтер	Pantum P2200	
3.	Экран	Kontur-C	
4.	Проектор	Vivitek	
5.	Принтер	Pantum P2500	2023
<b>Кабинет начальных классов №7</b>			
1.	Ноутбук	TravelMate	2010
2.	Экран	Kontur-C	20010
3.	Проектор	Vivitek	2010
4.	МФУ	Canon i-sensys MF3010	2023
<b>Кабинет начальных классов №26</b>			
1.	Ноутбук	Acer	2010
2.	Экран	Kontur-C	2010
3.	Проектор	Hiper Cinema A4	2023
4.	Принтер	Pantum P2500	2023
<b>Кабинет начальных классов №40</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2023
2.	Модульная система экспериментов	На базе цифровых технологий Pro. Начальная школа	2010
3.	Микроскоп цифровой	ЛОМО «Эксперт»	2010
4.	Программно-методический комплекс	«Фантазёры. Мультитворчество»	2010
5.	Программно-методический комплекс	«Академия младшего школьника: 1-4 класс	2010
6.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
7.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
8.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
9.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
10.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022

11.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
12.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
13.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
14.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
15.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
16.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
17.	Мобильная тележка	для зарядки и хранения 16 ноутбуков со встроенным Wi-Fi роутером	2022
18.	Проектор	Hiper Cinema A4	2023
19.	Принтер	Pantum P2500	2023
<b>Кабинет православной культуры №48</b>			
1.	Ноутбук	Acer	
2.	Экран	Bskc-1101	
3.	Проектор	Vivitek	
<b>Кабинет математики №8</b>			
1.	Ноутбук	ThinkBook 14 G2 ARE	2021
2.	Принтер	WorkForce Pro WF- C5790DWF	2021
3.	Проектор	Epson EXCEED YOUR VISION EF-100B	2021
4.	Экран	ViewScreen TCL-4302-1 (Clamp)	2021
5.	Таблицы (9 шт.)	Стереометрия. 10-11 кл.	
	Таблицы (12 шт.)	Алгебра. 9 кл.	
	Таблицы (16 шт.)	Математика. 5-6 кл.	
	Таблицы (14 шт.)	Алгебра. 7 кл.	
<b>Кабинет английского языка №37</b>			
1.	Таблицы (7 шт.)	Фонетические	2017-2018
2.	Таблицы (8 шт.)	Лексические	2017-2018
3.	Таблицы (52 шт.)	Грамматические	2017-2018
4.	Таблицы (10 шт.)	Грмматические	2021-2022
5.	Проектор	Hiper Cinema A4	2023
6.	Принтер	Pantum P2500	2023
<b>Кабинет изобразительного искусства №19</b>			
1.	Ноутбук	Acer Group CO.7BB01.08D	
2.	Принтер	Kyocera Ecosys M2835 dw	2022
3.	Проектор	Vivetek-DLP	
4.	Экран на штативе	Kontur-C DSKC-1101-130105-1240	
<b>Кабинет истории №38</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2019
2.	Принтер	I-SENSYS LBP2900	2010
<b>Кабинет заместителей директора №23</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022



2.	Принтер	Laserjet Pro MFP V227fdv	2010
3.	Ноутбук	Lenovo V145-15 AST 80MT0020RU	2021
4.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
5.	МФУ	Canon I-SENSYS MF3010	2022
<b>Кабинет логопеда №22</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
<b>Библиотека №17</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Монитор	Samsung	2007
3.	Компьютер		
<b>Спортивный зал №1</b>			
1.	Мат гимнастический (8 шт.)		2015
2.	Лыжи, ботинки, крепления (20 шт.)		2022
3.	Брусья параллельные		1985
4.	Козел гимнастический		2003
5.	Гимнастический мостик		2003
6.	Гимнастические скамейки		2009
<b>Кабинет географии №45</b>			
1.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 14 Gen 2	2022
2.	Проектор	Epson LCD H914B EF-100	2022
3.	Экран мобильный	ViewScreen TCL-4302-1 (Clamp)	2022
4.	Слайд-проектор	Diafocus 1500E	2007
5.	Комплект диапозитивов	Стихии Земли	2007
6.	Комплект диапозитивов	Минералы и горные породы	2007
7.	Комплект диапозитивов	География России	2007
8.	Комплект диапозитивов	Население мира	2007
9.	Комплект диапозитивов	Ландшафты Земли	2007
10.	Набор таблиц	География 6 класс «Земля как планета»	2021
11.	Набор таблиц	География 10 класс	2021
12.	Глобус	Физический	2007
13.	Модель	Строение Земли	2007
14.	Карта	Зоогеографическая карта мира	2007
15.	Карта	Физическая карта мира	2007
16.	Карта	Климатическая карта мира	2007
17.	Карта	Африка (политическая)	2007
18.	Карта	Зарубежная Европа (социально-экономическая)	2007
19.	Карта	Российская Федерация (Социально-экономическая)	2007
20.	Карта	Российская Федерация (агропромышленный комплекс)	2007
21.	Карта	Евразия (физическая)	2007
22.	Принтер	Pantum P2500	2023
<b>Кабинет русского языка №47</b>			
1.	Ноутбук	Lenovo V110-15ISK	2019

2.	Принтер	Epson WorkForce Pro WF-M5190	2019
3.	Экран		2019
4.	Слайд-проектор	X1323 WH	2019
5.	Набор таблиц (12 шт.)	Русский язык 5-9 классы Основные правила орфографии и пунктуации	2012
6.	Набор таблиц (19 шт.)	Русский язык 5-11 классы Синтаксис	2012
7.	Набор таблиц (14 шт.)	Числительные и местоимения	2012
8.	Набор таблиц (22 шт.)	Грамматика	2012
9.	Набор таблиц (6 шт.)	Глагол	2012
10.	Набор таблиц (15 шт.)	Морфология	2012
11.	Набор таблиц (6 шт.)	Наречие	2012
12.	Набор таблиц (15 шт.)	Орфография	2012
13.	Набор таблиц (7 шт.)	Частицы и междометия	2012
14.	Набор таблиц (9 шт.)	Имя прилагательное	2012
15.	Набор таблиц (5 шт.)	Правописание гласных в корне	2012
16.	Набор таблиц (7 шт.),	Причастие как особая форма глагола 7 класс	2012
17.	Набор таблиц (7 шт.)	Таблицы для 8 класса	2012
18.	Набор таблиц (6 шт.)	Таблицы для 9 класса	2012
19.	Набор таблиц (20 шт.)	Литература 5-11 классы	2012
20.	Набор таблиц (11 шт.)	Литература 6 класс	2012
21.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 7 класс	2012
22.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 8 класс	2012
23.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 9 класс	2012
24.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 10 класс	2012
25.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 11 класс	2012
<b>Кабинет физики №44</b>			
1.	Комплект таблиц по физике		2003 2007
2.	Мини-лаборатория	Лабораторный комплект по электродинамике	2003 2007
3.	Мини-лаборатория	Лабораторный комплект по квантовым явлениям	2007
4.	Мини-лаборатория	Мини-лаборатория оптическая	2003 2007
5.	Мини-лаборатория	Лабораторный комплект по механике	2003 2007
6.	Мини-лаборатория	Комплект лабораторный по молекулярной физике и термодинамике	2003 2007
7.	Проектор	Проектор слайдовый Рефлекта 2000	2007
8.	Комплект диапозитивов	Комплект цветных диапозитивов с методическими рекомендациями	2007

9.	Диск с ученическим экспериментом	Ученический эксперимент по физике Молекулярная физика и термодинамика Механика Электродинамика Оптика Квантовые явления	2007
10.	Набор электрооборудования	типовой комплект эл снабжения д/уч кабинета	2007
11.	Весы	Весы электронные	2003 2007
12.	Термометр	Термометр электронный	2003 2007
<b>Кабинет информатики №27</b>			
1.	Ноутбук	HP ProBook x360 440 G1	2019
2.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
3.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
4.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
5.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
6.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
7.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
8.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
9.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
10.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
11.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
12.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
13.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
14.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
15.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
16.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
17.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
18.	3D принтер	Альфа-1	2017
19.	3D принтер	Flying Bear Ghost 4S	2019
20.	3D сканер	Sense	2017
21.	3D ручка	RP-100B	2017
22.	Планшет	iPad	2019
23.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
24.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
25.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
26.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
27.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
28.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
29.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
30.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
31.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
32.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
33.	Wi-Fi роутер	Tr-Link Archer C54 AC1200	2021
34.	Интерактивная доска	View Sonic IFP6530	2019
35.	Вычислительный блок	Irbis OP 101 P	2019
37.	Ноутбук	Aquarius Cmp NS735	2014

38.	Мобильная тележка	для зарядки и хранения 16 ноутбуков со встроенным Wi-Fi роутером	2021
39.	Проектор	Epson	2014
40.	Принтер	Pantum P2500	2023
<b>Кабинет директора</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Системный блок	ProMegaJet Office 240	2022
3.	Системный блок	Aquarius Pro P30 S45	2007
4.	Монитор	Samsung	2007
5.	Принтер	HP Laser Jet 1020	2007
6.	Сканер	CanonScan LIDE 90	2007
<b>Кабинет советника директора</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Принтер	Pantum P2500	2022
<b>Кабинет русского языка №24</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Принтер	Pantum P2500	2022
3.	Проектор	Hiper Cinema A4	2023
<b>Кабинет музыки №18</b>			
1.	Принтер	Pantum P2200	2017
2.	Ноутбук	Aquarius Cmp NS735	2017
3.	Проектор	Epson EB-X27	2014
4.	Музыкальный центр	LG	2007
5.	Аккордеон	Weltmeister	2010
6.	Фортепиано	Virtuozo	2016
7.	Демонстрационные таблицы по музыке (8 шт.)	Мир музыки. Музыкальные инструменты симфонического оркестра.	2016
<b>Кабинет психолога №15</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
<b>Кабинет ОБЖ №29</b>			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	МФУ	HP LaserJet Pro MFP M227sdn	2019
3.	Проектор	NEC ME372W	2019
2.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации		2019
3.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей		2019
4.	Набор имитаторов травм и поражений		2019
5.	Шина лестничная		2019
6.	Воротник шейный		2019
7.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи		2019
8.	Коврик для проведения		2019

	сердечно-легочной реанимации		
<b>Кабинет технологии №28</b>			
1.	Ноутбук	HP ProBook x360 440 G1	2019
2.	Ноутбук	HP X360 11	2019
3.	Ноутбук	HP X360 11	2019
4.	Ноутбук	HP X360 11	2019
5.	Ноутбук	HP X360 11	2019
6.	Ноутбук	HP X360 11	2019
7.	Ноутбук	HP X360 11	2019
8.	Ноутбук	HP X360 11	2019
9.	Ноутбук	HP X360 11	2019
10.	Ноутбук	HP X360 11	2019
11.	Ноутбук	HP X360 11	2019
12.	Аккумуляторная дрель-винтоверт		2019
13.	Многофункциональный инструмент		2019
14.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		2019
15.	Цифровой штангенциркуль		2019
16.	Электролобзик		2019
17.	Шлем виртуальной реальности		2019
18.	Штатив для крепления базовых станций (2 шт.)		2019
19.	Ноутбук	с ОС для VR шлема	2019
20.	Квадрокоптер (2 шт.)		2019
21.	Ручной лобзик, 200 мм		2019
22.	Ручной лобзик, 300 мм		2019
23.	Канцелярские ножи		2019
<b>Кабинет химии</b>			
1.	Микро-лаборатория	Микро-лаборатория для химических экспериментов	2003 2007
2.	Проектор	Проектор слайдовый	2007
3.	Экран	Экран настенный	2007
4.	Комплект электрооборудования	Комплект электрооборудования КЭ-400	2007
5.	Весы	Весы электронные ВЛЭ-510	2007
6.	Термометр	Термометр электронный	2007
7.	Весы	Весы электронные	2007
8.	Микролаборатория	Микролаборатория Для химических экспериментов	2003 2007
9.	Проектор	Проектор слайдовый	2007
10.	Экран	Экран настенный	2007
11.	Комплект электрооборудования	Комплект электрооборудования КЭ-400	2007

В образовательном учреждении функционирует библиотека.  
Общий фонд-10203 экз., учебников-2200 экз., художественной литературы-6829 экз.

Обучающиеся МБОУ «Новенская средняя общеобразовательная школа» обеспечены учебниками на 100 %.

Учебная литература, выдаваемая обучающимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Книгообеспечение составляет 58,5 книг на каждого читателя. В последние годы возникла проблема с обеспечением обучающихся программной художественной литературой, так как программы меняются, а поступлений новой литературы практически нет. Данная проблема решается посредством использования хрестоматий и книг для чтения во всех классах.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

общее число читателей – 170 человека:

- учащихся 1 - 4 классов - 63 человека,

- учащихся 5-9 классов - 77 человек,

- учащихся 10-11 классов -3 человека,

-педагоги, администрация, обслуживающий персонал и др. - 27 человек.

Библиотечная зона:

-фонд учебной литературы

-фонд художественной литературы

-фонд периодических изданий

-12 читательских мест

### **IT-инфраструктура**

В МБОУ «Новенская СОШ» функционирует 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет, локальная сеть. В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, ИСОУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер	8
2	Ноутбук	81

### **7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

МБОУ «Новенская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ. Обеспеченность учебниками 100%.

		<b>Название (вид)</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издан</b>
1	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2023
1	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023
1	Математика	Математика	Моро М.И.	2023
1	Русский язык	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Русский язык. Азбука	2023
1		Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	2023
1	Технология	Технология	Е.А.Лутцева	2023
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2023
1	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023
1	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023
2	Литературное чтение	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2023
2	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023
2	Математика	Математика.	Моро М.И	2023
2	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2023
2	Английский язык	Английский язык в	Быков Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	2023
2	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023
2	Технология	Технология.	Лутцева Е.А	2023
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. (под ред Неменского Б.М.).	2023
2	Физическая культура	Физическая культур	Матвеев А.П.	2023
3	Математика	Математика.	В.Н.Рудницкая	2022

3	Русский язык	Русский язык.	С.В. Иванов	2022
3	Литературное чтение	Литературное чтение.	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С.	2022
3	Окружающий мир	Окружающий мир.	Н.Ф.Виноградова	2022
3	Технология	Технология. Ступенька к мастерству.	Е.А.Лутцева;	2016
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021
3	Физическая культура	Физическая культура 1-4	В.И. Лях	2017
3	Музыка	Музыкальное искусство	Критская Е.Д.	2021
3	Английский язык	Английский язык в 2-х частях.	Быков Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	2020
4	Математика	Математика.	В. Н. Рудницкая	2018
4	Русский язык	Русский язык.	С. В. Иванов.	2018
4	Литературное чтение	Литературное чтение.	Виноградова Н.Ф., Голованова М.В.	2023
4	Окружающий мир	Окружающий мир.	Н.Ф.Виноградова	2018
4	Технология	Технология..	Е. А. Лутцева	2018
4	Музыка	Музыкальное искусство	Критская Е,Д. Сергеева Г.П.	2022
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2022
4	Физическая культура	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2017
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Васильева О.Ю.	2023
4	Английский язык.	Английский язык.	Быкова Н.И. Дули Д	2020

5	Математика	Математика	Виленкин Н.Я.	2023
5	Русский язык	Русский язык.	Т..А. Ладыженская	2023
5	Литература	Литература.	В.Я. Коровина. Журавлев В.П.	2023
5	Иностранный язык	Английский язык.	Ю.Е. Ваулина, Дули Д.	2023



5	История	История древнего мира	А. А. Вигасин	2023
5	География	География.5 - 6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В.	2023
5	Биология	Биология 5	Пасечник В.В., Суматохин С.В./под ред. Пасечника В.В.	2023
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5	Горяева Н.А. Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М)	2023
5	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023
5	Технология	Технология 5кл.	Глозман Е.С. Кожина О.А.	2023
5	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023

6	Математика	Математика	Виленкин Н.Я.	2023
6	Русский язык	Русский язык.	Баранов М.Т., Т. А. Ладыженская, Тростенцова Л.В.	2023
6	Литература	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я.	2023
6	Иностранный язык	Английский язык.	Ваулина Ю.Е.	2023
6	История	История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	2023
		История средних веков	Агибалова Е.В.	2023
6	География	География. 5-6	Алексеев А.И., Николина В.В.	2023
6	Биология	Биология 6	Пасечник В.В. Суматохин С.В/ (под ред. Пасечника В.В)	2023
6	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2023
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под. Ред. Неменского Б.М.	2023
6	Музыка	Музыка 6 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023
6	Технология	Технология 6 кл	Глозман Е.С. Кожина О.А.	2023
6	Физическая культура	Физическая культура 6-7 кл.	Матвеев А.П.	2023

7	Математика	Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. (под ред.	2023
---	------------	----------	---------------------------------------	------

			Теляковского С.А.)	
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф.	2023
7	Русский язык	Русский язык.	М. Т. Баранов	2016
7	Литература	Литература.	Г.С..Меркин	2016
7	Биология	Биология.	Пасечник В.В. Суматохин С.В.	2021
7	Физика	Физика.	А.В. Перышкин;	2023
7	Технология	Технология	Казакевич В.М.	2021
7	География	География.	Климанова О.А.,Климанов В.В.	2021
7	Второй иностранный язык	Немецкий язык.	А.А..Аверин	2018
7	Иностранный язык	Английский язык.	В. П. Кузовлев;	2016
7	История	Всеобщая Новая история.  История России.	А. Я. Юдовская, Баранов П.А.  Арсентьев Н.М. Данилов А.А..	2020  2022
7	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф.	2021
7	Информатика	Информатика	Босов	2018
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2021
7	Музыка	Музыка 7 кл.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2021
7	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я.	2015
7	Родной язык (русский)	Русский родной язык	Александрова О.М. Загоровская О.В.	2023
7	Родная литература (русская)	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023

8	Математика	Геометрия.	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2020
8		Алгебра.	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2020
8	Русский язык	Русский язык.	Бархударов С.Г.	2021
8	Литература	Литература.	Г.С.Меркин	2021
8	Биология	Биология.	Пасечник В.В.	2022
8	Химия	Химия.	Г.Е.Рудзитис;	2021
8	Физика	Физика.	А. В. Перышкин;	2017

8	ОБЖ	ОБЖ.	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В.	2021
8	Информатика	Информатика	Босов Л.Л.	2018
8	Технология	Технология.	Казакевич В.М.	2019
8	География	География.	Алексеев А.И. Ницовцев В.А.	2022
8	Иностранный язык	Английский язык.	В. П. Кузовлев;	2021
8	Второй иностранный язык	Немецкий язык.	А.А..Аверин	2018
8	История России. Всеобщая история	Всеобщая истори. История Нового времени.  История России.	А.Я. Юдовская  Арсентьев Н.М, Данилов А.А.	2020  2023
8	Обществознание	Обществозна ние.	Боголюбов Л. Н	2022
8	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2014
8	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	2019
8	Родной язык (русский)	Русский родной язык	Александрова О.М. Загоровская О.В.	2023
8	Родная литература (русская)	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023

9	Математика	Геометрия.	Мерзляк А.Г.	2021
9	Математика	Алгебра.	Мерзляк А.Г.	2021
9	Русский язык	Русский язык.	Бархударов С.Г.	2019
9	Литература	Литература.	Зинин С.А.	2019
9	Биология	Биология.	Пасечник В.В.	2019
9	Химия	Химия.	Г.Е.Рудзитис;	2018
9	Физика	Физика.	А.В. Перышкин;	2017
9	ОБЖ	ОБЖ.	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В.	2021
9	Информатика	Информатика	Босова Л.Л.	2021
9	Технология	Технология. 8- 9 кл.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	2021
9	География	География.	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	2022
9	Иностранный язык	Английский язык.	В. П. Кузовлев;	2017

9	Второй иностранный язык	Немецкий язык.	А.А..Аверин	2018
9	История России. Всеобщая история	Новая история. История России.	А. Я. Юдовская И.А.Андреев	2017 2018
9	Обществознание	Обществознание.	Боголюбов Л. Н	2017
9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2014
9	Родной язык (русский)	Русский родной язык	Александрова О.М. Загоровская О.В.	2020
9	Родная литература (русская)	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023
10-11	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Алимов Ш.А.	2023
10-11	Математика	Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	2023
10	Русский язык	Русский язык	Гусарова И.В.	2023
10	Литература	Литература	Лебедев Ю.В.	2023
10	Биология	Биология	Пасечник В.В.	2023
10	Химия	Химия	Габриелян О.С.	2023
10	Физика	Физика	Мякишев Г.В. Буховцев Б.Б.	2023
10-11	ОБЖ	ОБЖ	Ким.С.В. Горский В.А.	2020
10-11	География	География	Максаковский В.П.	2021
10-11	Иностранный язык (английский)	Английский язык	Афанасьев О.В. Дули Д.	2020
10	История	История России	Гориноа М.М, Данилов А.А.	2023
10		Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С.	2023
10	Обществознание	Обществозна	Боголюбов Л.И.	2023

		ние		
10	Информатика	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2023
10-11	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2023
10	Родная литература (русская)	Родная литература (русская)	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023

10-11	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубл. уровень	Никольский С.М.	2020
10-11		Геометрия базовы и углубленный уровень	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	2020
10-11	Русский язык	Русский язык. Углубленный уровень	Бабайцева В.В.	2018
11	Литература	Литература.	Сахаров В.И. Зинин С.А.	2021
11	Биология	Биология.	Пасечник В.В.	2021
11	Химия	Химия.	Рудзитис Г.Е.	2020
11	Физика	Физика. Базовый и углубленный уровень	Мякишев Г.В. Буховцев Б.Б.	2020 2021
10-11	ОБЖ	ОБЖ.	Ким.С.В. Горский В.А.	2020
10-11	Иностранный язык (английский)	Английский язык.	Афанасьев О.В. Дули Д.	2020
11	История	История России	Мединский В.Г. Торкунов А.В.	2023
10-11	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.И.	2020
10-11	Информатика	Информатика	Угринович Н.Н.	2021
10-11	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2022
11	Родная литература (русская)	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023
11	Астрономия	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	2019

### 7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 143 школьника.

Питание школьников организовано на основании приказа по школе от 26 августа 2023 года № 225 «Об организации горячего питания обучающихся в 2023-2024 учебном году», разработанного в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 24.11.2021 года №3443 «Об утверждении регионального стандарта по обеспечению горячим питанием обучающихся», направленных на совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях, на основании закона Белгородской области от 26.08.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Социальный кодекс Белгородской области», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В школе осуществляется комплекс мер, обеспечивающих здоровое питание школьников. Для обеспечения школьников полноценным безопасным питанием используется единое меню.

Школьники получают полноценное калорийное питание: бесплатный завтрак, горячий обед из трех блюд. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Новенская СОШ» горячим питанием охвачено 97 % обучающихся. В школе работает бракеражная комиссия, в состав которой входят и родители. По утверждённому директором школы графику проходят проверки качества блюд, соблюдения норм при закладке продуктов. Осуществляется родительский контроль.

В школе работает медицинская сестра (диетологическая). Также имеется договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся школы. Организовано медицинское обслуживание. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основными обязанностями медицинского работника школы являются:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся, оказание медицинской помощи;
- 2) организация и проведение два раза в год углубленных медицинских осмотров, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;
- 3) медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- 4) осуществление контроля за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности обучающихся, обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения;
- 5) профессиональные рекомендации обучающимся с учетом состояния здоровья;
- 6) работа с обучающимися по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов: учитель-логопед (по совместительству – учитель-дефектолог, сурдопедагог), педагог-психолог, социальный педагог, у которых можно получить консультацию, пройти обследование. Этими специалистами проводятся мастер-классы, психологические тренинги для родителей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива по вопросам повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для чередования труда и отдыха. Организация образовательного

процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. В школе работает компьютерный класс. Информатика изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Медицинская грамотность родителей повышается посредством проведения тематических классных родительских собраний (очно и в режиме ВКС).

#### **7.4. Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

2. Организации охраны школьных зданий и территории.

Ее задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Плановой работы по гражданской обороне.

4. Выполнение норм пожарной безопасности.

5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Профилактики правонарушений и ПДД.

8. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

9. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны образовательного учреждения;
- квалифицированный подбор сотрудников охраны;
- установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади,
- обеспечение пожарной безопасности;
- своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники, артобстрела.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Образовательное учреждение оснащено автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также всеми средствами пожаротушения.

Вся территория учреждения имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

Систематически ведётся разъяснительная работа с обучающимся по правилам их действия при возникновении пожара и порядка эвакуации. С этой целью ежемесячно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», «Стрелок в здании», «Обнаружен подозрительный предмет», «Ракетно-артиллерийский обстрел». Данные мероприятия проводятся с учётом разработанного плана и приказа директора школы.

В образовательном учреждении ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДТП проводится также и с родителями на родительских собраниях. В школе создан Паспорт дорожной безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. В школе имеется тревожная кнопка вызова полиции, Росгвардии, установлено видеонаблюдения и пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОО.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Новенская СШ» разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития образовательного учреждения и достижение показателей качества образования.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели: -формирование поливариантной образовательной среды, возможность выбора образовательных программ и возможности индивидуализации образовательных маршрутов на каждом уровне школьного образования;



- соответствие образовательных запросов и предоставленных возможностей по дополнительному образованию;
- развитие обучающихся в индивидуальных и коллективных видах деятельности, формирование у учащихся опыта создания собственных образовательных продуктов (проектов, учебно-исследовательских работ и др.).
- динамика показателей здоровья, выявление и устранение факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье обучающихся;
- состояние учебной дисциплины, уважительного отношения, соблюдение правил, законов;
- анализ качества подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования, содействие в определении профессиональной траектории;
- положительная динамика результатов обучения по учебным предметам, элективным и учебным курсам, как показатель сформированности системы знаний, умений, навыков и предметных компетенций, соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям, сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

#### **Критериями оценивания являются:**

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы,
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД, результаты ЕГЭ и ОГЭ,
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании, формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся, положительная динамика результатов обучения,
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов,
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков,
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ,
- совершенствование школьной инфраструктуры,
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса,
- качество воспитательного процесса,
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальном уровне

образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

**Объектами мониторинга являются:**

- 1) учащиеся, универсальные учебные действия учащихся 1-11-х классов;
- 2) педагогические работники, педагогические технологии;
- 3) администрация школы;
- 4) родители;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) факторы социальной среды и образовательной среды, психолого- педагогические условия обучения;
- 7) методики для проведения мониторинга.

**Методы сбора информации:**

статистика по учреждению на основе анализа документации, отчетов, приказов, наблюдение, тематические диагностики, обобщенный анализ показателей по результатам посещения уроков, воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, беседа. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

**Методы обработки информации:**

таблицы, диаграммы, банки данных, качественное описание. Результаты мониторинга использованы при подготовке отчета о самообследовании.

В ходе мониторинга выявлены проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношение к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;
- интенсивность учебно-воспитательного процесса и перегрузка учащихся отрицательно сказываются на состоянии здоровья;
- увеличение источников информации, отрицательно влияющих на формирование личностно значимых качеств личности школьника;
- потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

## **8.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Новенская СОШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно - методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Новенская СОШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;

- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

## **8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты внутренней системы оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителе директора, родительских собраниях; использоваться для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год; для формирования отчета о самообследовании.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

По результатам оценки качества образования школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в программу развития, разрабатывает образовательные проекты.

## **8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно плану ВСОКО в сентябре и декабре был проведен контроль (входной и промежуточный) качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке и уровню сформированности универсальных учебных действий.

Данные, полученные в ходе административного контроля необходимы для выработки индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Сравнение результатов позволяет оценить прочность усвоения предметных и универсальных действий, определить динамику успешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных результатов.

Проведенный мониторинг позволил сделать вывод, что регулятивные УУД у обучающихся сформированы на недостаточной уровне.

Учителям начальных классов были даны рекомендации:

–для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися;

-чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно- следственных связей, анализ, синтез);

–для сохранения и повышения качества знаний обучающихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала;

– использовать в работе с высокомотивированными обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников;

– провести коррекционную работу по устранению недостатков.

Также был проведен контроль качества знаний обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана (входной и промежуточный).

Учителям-предметникам даны рекомендации:

- при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти своё отражение в календарно-тематическом планировании.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом не изменилась-11. Численность обучающихся уменьшилось: на конец 2022-2023 учебного года – 148 учеников, на начало 2023-2024 учебного года-143 ученика.

Количество школьников, решивших продолжить обучение на уровне среднего общего образования по сравнению в 2023 года уменьшилось и соответствует 1 обучающемуся.

### Показатели деятельности МБОУ «Новенская СОШ» (по итогам 1 полугодия 2023-2024 уч.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64/49,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/61%
1.19.1	Регионального уровня	6/4 %
1.19.2	Федерального уровня	10/7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	
	общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/54%
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	9/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18200 м <sup>2</sup> / 126,4 м <sup>2</sup>