

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 120 от 16 апреля 2024 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Новенская СОШ»
Семендяева О.Н.
Приказ № 120 от 16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	10
1. Оценка образовательной деятельности	10
2. Оценка организации учебного процесса.....	30
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	54
4. Оценка востребованности выпускников	65
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	65
6. Оценка кадрового обеспечения	67
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	70
8. Оценка материально-технической базы.....	77
III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	84
1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	84
2. Общие выводы по итогам самообследования.....	87

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика школы: полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения

МБОУ «Новенская СОШ» создана на основании постановления главы администрации Ивнянского района Белгородской области от 25.07.2012 г. №287 путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Новенская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Фактический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Функционирует с 1970 г., пристройка возведена в 1996 г.

Проектная мощность – 620 мест.

Режим работы и время отдыха

В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для документоведа, работников столовой и шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье) для всех остальных работников школы.

Выходными днями являются также нерабочие праздничные дни. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни, как правило, не допускается. Работники привлекаются к работе в выходные и нерабочие праздничные дни в случаях и порядке, которые предусмотрены трудовым законодательством, по письменному распоряжению работодателя с обязательного письменного согласия работника. Дни отдыха за работу в выходные и праздничные дни предоставляются в порядке, предусмотренном действующим законодательством, или с согласия работника в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском. Привлечение инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случае, если такая работа не запрещена им по медицинским показаниям.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Открытие школы утром, начало работы столовой – 8.00 часов. Начало учебных занятий в школе – 8.30. Продолжительность урока не более 40 минут. Расписание звонков регламентируется Режимом работы школы и устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Рабочий день педагогических работников должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не менее 20 минут после окончания занятий. Технические работники обязаны быть на работе не позже, чем за 30 минут до начала рабочего дня школы.

Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного и обслуживающего персонала устанавливается продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю у мужчин, 36 часов в неделю у женщин.

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы.

Конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается с учетом норм часов педагогической работы, установленных за ставку заработной платы, объемов учебной нагрузки, выполнения других обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями, настоящими Правилами.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников

определяется коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка школы (ст. 91 ТК РФ), трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий, утверждаемыми директором школы с учетом мнения (по согласованию) профкома в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Устанавливается возможность отдыха и приема пищи в рабочее время:
педагогическим работникам во время перемены в обеденном зале столовой,
иным работникам на рабочем месте.

Для работников школы, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день: директор школы, заместитель директора, водитель.

В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается преподавательская (учебная), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению внутреннего мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися (статья 47 пункт 6 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков. Расписание уроков составляется заместителем директора и утверждается директором Школы по согласованию с профсоюзом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени учителя.

К рабочему времени относятся также следующие периоды:

заседание Педагогического совета (не реже 1 раза в четверть);

производственные совещания при директоре или его заместителях (не реже 1 раза в месяц);

общее собрание трудового коллектива (в случаях предусмотренных законодательством);

заседание методического объединения;

классные родительские собрания и собрания коллектива учащихся (по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебную четверть по утвержденному графику); общешкольные родительские собрания не реже 1 раза в полугодие;

дежурства педагогов на внеурочных мероприятиях, продолжительность которых составляет от 1 часа до 2,5 часов.

Продолжительность рабочего дня обслуживающего персонала и рабочих определяется графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю или другой учетный период, и утверждается директором школы.

Директор школы привлекает педагогических работников к дежурству по школе. График дежурств составляется на учебный год, утверждается директором по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте.

Дежурство педагогических работников по учреждению должно начинаться не ранее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не более 20 минут после их окончания. После окончания дежурства дежурный учитель ежедневно сдает школу дежурному администратору.

Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных учреждений.

График работы в каникулы утверждается приказом директора школы.

В каникулярное время учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана образовательного учреждения и др.), в пределах установленного им рабочего времени с сохранением установленной заработной платы.

За работниками из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в

каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, условия оплаты труда также сохраняются.

Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательного учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

Педагогическим работникам (если это возможно исходя из объема выполняемой ими учебной нагрузки и количества часов по учебному плану, отведенных на преподаваемую ими дисциплину) может быть предоставлен один свободный от проведения занятий день в неделю для методической работы и повышения квалификации. Работодатель вправе привлекать работников в этот день к выполнению обязанностей, входящих в круг должностных.

В связи с производственной необходимостью администрация школы имеет право изменить режим работы учителя (вызвать на замещение заболевшего учителя, временно увеличить нагрузку) в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в школе.

Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения оговаривается в трудовом договоре. Первоначально оговоренный в трудовом договоре объем учебной нагрузки может быть изменен сторонами, что должно быть отражено в дополнительном соглашении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

Учебная нагрузка педагогическим работникам на новый учебный год устанавливается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации с учетом мнения трудового коллектива до ухода работников в отпуск, но не позднее сроков, за которые он должен быть предупрежден о возможном изменении в объеме учебной нагрузки.

При проведении тарификации учителей на начало нового учебного года объем учебной нагрузки каждого учителя устанавливается приказом директора Школы по согласованию с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации.

На педагогического работника школы с его согласия приказом школы могут возлагаться функции классного руководителя по организации координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

Классный руководитель обязан в соответствии с расписанием и планом воспитательной работы один раз в неделю проводить классные часы. Планы воспитательной работы составляются один раз в год.

Классный руководитель занимается с классом воспитательной внеурочной работой согласно плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе.

Классный руководитель обязан проводить проверку заполнения педагогическими работниками электронных журналов и работу родителей и обучающихся с электронными дневниками.

В случае производственной необходимости администрация школы имеет право перевести работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу в школе с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. Такой перевод допускается для предотвращения катастрофы, производственной аварии или устранения последствий катастрофы, аварии или стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, простоя, уничтожения или порчи имущества, а также для замещения отсутствующего работника. При этом работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

Перевод работника для замещения отсутствующего работника может производиться без его согласия в случаях, когда имеется угроза жизни и здоровью участников образовательного процесса, возникновения несчастных случаев и иных подобных чрезвычайных последствий. Если работник наряду со своей основной работой выполняет обязанности временно отсутствующего работника, то ему производится доплата в размере, определяемом соглашением сторон трудового договора.

Трудовой договор в соответствии со ст. 93 ТК РФ может быть заключен на условиях работы с неполным рабочим днем или неполной рабочей неделей:

по соглашению между работником и директором школы,

по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18-ти лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней. Отзыв из отпуска допускаются только с согласия работника. Неиспользованная, в связи с этим, часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в каникулярное или летнее время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Замена отпуска денежной компенсацией допускается в соответствии со ст. 126 ТК РФ.

Заработная плата за все время отпуска выплачивается не позднее, чем за три дня до начала отпуска.

Ежегодный отпуск должен быть перенесен или продлен: при временной нетрудоспособности работника; при выполнении работником государственных или общественных обязанностей, в других случаях, предусмотренных законодательством (ст. 124 ТК РФ).

По письменному заявлению работника отпуск должен быть перенесен и в случае, если работодатель не уведомил своевременно (не позже чем за две недели) работника о времени его отпуска или не выплатил до начала отпуска заработную плату за время этого отпуска.

В исключительных случаях, когда предоставление отпуска работнику в текущем рабочем году может неблагоприятно отразиться на нормальном ходе работы организации, допускается с согласия работника перенесение отпуска на следующий рабочий год. При этом отпуск должен быть использован не позднее 12 месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставляется.

Запрещается непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд, а также непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет и работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия. Неиспользованная, в связи с этим, часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до 18 лет, беременных женщин и работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Работникам школы могут предоставляться дополнительные неоплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ. Педагогическим работникам через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы предоставляется длительный отпуск сроком до одного года. Работникам с ненормированным рабочим днем, перечисленным в п. 5.4., устанавливается дополнительный оплачиваемый отпуск, сроком 3 календарных дня. Администрация школы ведет учет рабочего времени, фактически отработанного каждым работником. В случае болезни работника, последний по возможности незамедлительно информирует администрацию и предъявляет листок нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Государственный статус Учреждения:

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной без ограничения срока деятельности. Основной деятельностью в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, является образовательная деятельность.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагоги. Отношения регулируются Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативно правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Белгородской области), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативно правовыми актами управления образования, самого учреждения.

Целями правового регулирования отношений участников образовательного процесса являются защита их прав и интересов, соблюдение государственных гарантий реализации прав и свобод человека в сфере образования.

МБОУ «Новенская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8049 от 17 декабря 2015 г., свидетельством о государственной аккредитации № 3672 от 30 декабря 2013 г., санитарно-эпидемиологическим заключением на ведение образовательной деятельности № 31.БО.09.000.М.000846.10.15 от 12.10.2015 г., учреждение имеет: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание школы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199459, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание теплицы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199461, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание гаража) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199463, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (дом спорта) от 04.12.2014 г. 31 – АГ 062848, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:59, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:146.

Информация об основных нормативных документах.

Основными нормативными документами школы являются Устав школы (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по г. Белгород 08.12.2015 г., свидетельство о государственной регистрации

Система управления организации

Характеристика и оценка органов управления, которыми представлена управленческая система

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор школы), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные формы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Новенская СОШ», педагогический совет, управляющий совет школы.

Директор школы назначается учредителем образовательной организации, его права и обязанности, его компетенция в области управления образовательной организацией определены в соответствии с законодательством и уставом школы.



Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

За 2024 год проведено:

- 2 общих собрания работников школы, на которых в качестве основных вопросов были рассмотрены: предварительное комплектование кадров на следующий учебный год, согласование расписания учебных занятий, взаимодействие профсоюзной организации и администрации по улучшению условий труда работников школы, согласование графика отпусков работников школы;
- 5 заседаний Управляющего совета. Наиболее важными вопросами, которые рассматривались на заседаниях, были: утверждение отчета руководителя по итогам учебного и финансового года; изучение и утверждение результатов деятельности оценочной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ; изучение заявлений родителей обучающихся, претендующих на льготное питание; изучение адаптированных основных общеобразовательных программ; изучение вопроса об организации подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации; об организации питания школьников; об организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся; о результатах сдачи обучающимися выпускных классов государственной итоговой аттестации; о выполнении контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдаче норм ГТО; о результатах профессиональной подготовки обучающихся выпускных классов.

- ряд педагогических советов, посвященных вопросам качества организации образовательного процесса, итогам текущего контроля учебно-воспитательного процесса, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Новенская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новенская СОШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по переходу школы на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

В МБОУ «Новенская СОШ» обновлены рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Например, в 6-м классе вместо произведений зарубежных писателей Д. Роулинг «Гарри Поттер» и Д. Джонс «Дом с характером» рекомендовали изучать «Сто лет тому вперед» К. Булычева и стихотворения Расула Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан». Еще в ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделены физкультура и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указаны в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

- с 1 сентября 2024 года МБОУ «Новенская СОШ» внедрила в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)» и приступила к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО;
- с 1 сентября 2024 года МБОУ «Новенская СОШ» внедрила в образовательный процесс новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» и приступила к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 60% семей обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в школе была проделана следующая работа:

1. Организационные мероприятия:

- создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи» (в их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба);
- распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

2. Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

- изучение условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- привлечение семей обучающихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

3. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

- по плану работы классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);
- организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);
- социальным педагогом и педагогом-психологом велась работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки обучающихся и их семей;
- заместителем директора создавался банк сценариев для проведения мероприятий, посвященных формированию семейных ценностей.

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- социальным педагогом совместно с классными руководителями создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального риска, а также по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- медико-психологической службой школы проведено социологическое исследование среди детей и подростков по употреблению психоактивных веществ;
- проведен цикл бесед с обучающимися среднего звена о нахождении путей взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе, со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений («Идеальная семья», «Роль семьи в жизни женщины и мужчины»).

5. Общешкольные мероприятия с привлечением родителей:

- Смотр строя и песни.
- Концерт ко дню 8 Марта.
- Конкурс «Ученик года».
- Торжественная линейка ко Дню Победы.
- Последний звонок.
- Выпускной.
- День Знаний.
- День пожилого человека.
- День самоуправления.
- Праздничный концерт ко Дню учителя.
- День отца.
- День матери.
- Новогодние мероприятия.

Выводы:

Мероприятия, проведенные с обучающимися школы, сформировали у детей представление о семье как ячейке общества, научили находить пути взаимопонимания с родителями, сформировали определенные семейные ценности, познакомили с семейными традициями, с ролями отца и матери в семье, научили ценить семейные уют и благополучие. Они помогли повысить осознание важности семьи в жизни каждого человека.

Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дали новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности, научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Новенская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного

минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: предприятия (в том числе частные), расположенные на территории населенного пункта и района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- экскурсии на предприятия;
- участие в мастер-классах;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Также обучающиеся 8-11 классов принимали участие в Днях открытых дверей высших и средних специальных учреждений Белгородской области, а выпускники 11 класса – в ярмарке профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств

толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика распространения идей экстремизма в подростковой среде»;

- по необходимости проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 99 процентов;

- на уровне ООО – 97 процентов;

- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 70%, что на 7% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социально-психологическое тестирование.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного

поведения учеников и случаев буллинга.

Допобразование по новому порядку

Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования.

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06- 1145. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями,
- работа ученического самоуправления;
- работа школьной библиотеки;
- реализация плана к Году семьи
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования;
- организация профориентации;
- профилактика радикальных проявлений;
- организация летнего труда и отдыха обучающихся.

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Большую помощь в этом оказывает сельский музей. На его базе прошли: музейные уроки

«Как жили наши предки?» (октябрь), «Подвиг Ленинграда» (январь), «Пусть примером служит подвиг земляков» (февраль), «По страницам истории» (апрель), «Герои-земляки» (май); просмотр видеоролика «Терроризм – угроза человечности и человечеству», тематическая беседа «Одна семья – одна история», лекция «Белгородская область на карте России», посвященная 70-летию образования Белгородской области (сентябрь), лекция «Символы государственности России: их история и значение» (октябрь), лекция «30 ноября – День государственного герба» (ноябрь), мастер-класс «Новогодний подарок» (декабрь)).

Кроме того, на протяжении всего учебного года по данному направлению в школе был проведен целый ряд мероприятий:

устный журнал «День полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии», урок памяти жертв Холокоста «Лагеря смерти» (январь), урок мужества «Непобедимый Сталинград» (к

80-летию победы советского народа над гитлеровской Германией в Салинградской битве), интеллектуальная игра «День российской науки», классные часы ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, открытый урок «Международный день родного языка», классный час «Живая открытка» (ко Дню защитника Отечества) (февраль), урок-экскурсия «Путешествие в Крым», онлайн-экскурсия «История одного полуострова» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией) (март), квест «Эта загадочная Земля» (апрель), классные часы «Не померкнет слава этих лет», посвященные Куликовской битве (21 сентября) и Бородинскому сражению (8 сентября)» (сентябрь), квест «Курская дуга», открытый урок истории «Прохоровское сражение», выпуск стенгазеты «Интересное о Белгородчине», конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы», урок обществознания «День памяти жертв политических репрессий (30 октября)» (октябрь), тематический час «День народного единства. Минин и Пожарский», урок истории «Смутное время» (ко Дню народного единства) (ноябрь), урок истории «Битва за Москву», посвященный битве за Москву, День Героев Отечества (9 декабря) (декабрь).

В феврале был проведен традиционный месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка «Память зажигает сердца», библиотечные чтения «Их подвиг бессмертен», урок мужества «Воинской славе, доблести и чести посвящается...», конкурс рисунков «Во славу Отечества, урок памяти «Живая память» (посвященный выводу советских войск из Афганистана), классные часы «Им было совсем немного лет», «Героями не рождаются», «Солдат войны не выбирает», праздничные мероприятия в классах «А ну-ка, мальчишки!», праздничный вечер «Защитникам Отечества посвящается» (посвященные Дню защитника Отечества), военно-спортивный квест, выставка книг и материалов периодической печати «Непобедимая и легендарная».

Также в рамках месячника были проведены соревнования по волейболу.

В преддверии Дня Победы прошли мероприятия: информационный час «Великий день Победы», квест «От Москвы до Берлина», литературная гостиная «Литература о войне», минутки памяти в конце последнего урока, торжественная линейка ко Дню Победы, книжная выставка «Герои Великой Отечественной». Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «С любовью по России мы делами добрыми едины». Также обучающиеся школы посмотрели документальные и художественные фильмы, посвященные Великой Отечественной войне, были организованы библиотечные чтения произведений о войне.

В преддверии празднования 80-й годовщины победы советского народа в Курской битве были организованы и проведены следующие мероприятия: оформление уголков в классах «Они сражались за Родину», конкурс инсценированной песни (февраль), беседа «Мы снова вместе» (посвященная Дню воссоединения Крыма и России), классный час «Опаленные войной», конкурс газет «Огненная дуга» (март), конкурс художественного слова «Строки, опаленные войной», «Волонтерский десант» (оказание помощи пожилым людям, участникам войны и труженикам тыла) (апрель), создание «Стены Памяти», уроки мужества «Прохоровское поле. Битва брони и огня», экскурсии по местам боев на Курской дуге «Дороги фронтовые» (май), конкурс рисунков «Война глазами детей», выпуск стенгазеты «Третье ратное поле России – Прохоровское поле» (июнь), встреча с детьми войны «Письма с фронта» (июль).

В рамках патриотического марафона «Живут герои в памяти народа», который проходил с 5 по 13 декабря и был посвящен празднованию Дня Неизвестного Солдата, Дня Героев Отечества и Дня Конституции Российской Федерации (с 5 по 13 декабря) были проведены мероприятия: внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День Героев Отечества», акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», час истории, посвященный Дню Героев Отечества, Торжественная линейка «День Героев Отечества» (с включением материала об участнике СВО Дмитриеве В.С.), классные часы «Чтим память защитников Отечества, защитим историческую правду!», виртуальная фотовыставка «Курская битва. Знать и помнить. 1943 г.» на базе Белгородского государственного историко-художественного музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление», онлайн-акция «Мой Герой», Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Героя Отечества. Была создана портретная галерея «Горжусь тобой, Герой», посвященная Героям России, а также организован просмотр фильмов в рамках программы

«Киноуроки в школах России».

С целью поддержки военнослужащих обучающиеся школы приняли участие в акции «Письмо защитнику Отечества».

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в районных конкурсах, где заняли призовые места:

конкурс художественного творчества: детского рисунка и авторских стихотворений «Я помню, я горжусь!», выставка-конкурс «Творчество без границ» (посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения), конкурс юных фотолюбителей «Юность России», конкурс рисунков «Ты будущий избиратель», IX открытая научно-художественная конференция начинающих исследователей «Исторические сюжеты в художественной литературе – 2023», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга» (посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения), конкурс-выставка детского рисунка «Космос – увлекательный мир», конкурса кадет «Юные таланты Отчизны»; муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», муниципальный детский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!», муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», муниципальный этап героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию!», посвященного дню воинской славы России, открытая научная конференция «Первая мировая война в исторической памяти России и Европы», VI муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященный Году защитника Отечества.

Духовно-нравственное направление

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому приобщению детей к общечеловеческим ценностям уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы и беседы о нравственных качествах. Обучающиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери..

Обучающиеся школы - активные участники таких праздников, как «Рождество Христово», «Пасхальный праздник», «День славянской письменности».

Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акции «Дети – детям», «Дарить радость и тепло людям», посвященная Международному дню пожилых людей, «Поможем больным СПИДом», «Вместе против туберкулеза», «Белая ромашка», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Доброе сердце разделит боль...», «Покормите птиц зимой», «Спешите делать добрые дела», «Помоги тому, кто рядом».

Были проведены следующие мероприятия:

конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!», конкурс презентаций «Мы за дружную планету» (январь), литературный час «Педагог К.Д.Ушинский» (к 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского), праздничное представление «Поздравляем наших мам» (к Международному дню 8 Марта), «Тем, кто вдохновляет» (видеопоздравление мам), беседа «Мы такие разные, но мы вместе», День славянской книги, театральное представление «Новые приключения Буратино» (ко Всемирному дню театра) (март), урок-игра «Природа в жизни древнего человека», час общения «Добро и зло в современном мире» (апрель), информационный час «День славянской письменности и культуры», конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» (май); беседы «Что такое доброта?», «Поговорим о великодушии» (сентябрь), праздник, посвященный Дню учителя «Спасибо вам, учителя!» (октябрь), концертная программа ко Дню матери «Мамам посвящается» (ноябрь), акция «Подарок школе своими руками», Новогодний карнавал (декабрь).

С целью воспитания уважения к женщине, любви к матери прошел ряд мероприятий,

посвященный Международному женскому дню: праздничный концерт «Вам, любимые!», тематическое занятие в рамках курса «Разговоры о важном», беседы о роли женщины в истории, библиотечный час «У войны не женское лицо», конкурс творческих работ «Моя любимая мама».

Приняли обучающиеся участие в конкурсах муниципального уровня, где заняли призовые места:

конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все», конкурс «Красный Крест глазами детей», конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» (посвященный Дню православной книги), конкурс поделок «Подарок маме» (к Международному женскому дню 8 Марта), фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная», конкурс народного танца «Русская удаль»; районный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», муниципальный детский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!», посвященный международному празднику «День матери».

В ноябре и мае проводилось тестирование на определение уровня воспитанности обучающихся по методике диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др., надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, отсутствии антиобщественной позиции у школьников.

Спортивно-оздоровительное направление

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района, области.

Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на родительских собраниях, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах, на родительских собраниях. На классных часах постоянно уделяется внимание вопросам личной гигиены, здоровому образу жизни, правильному питанию.

Традиционными стали проведение Дней здоровья (1 раз в четверть), месячника по пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек (ноябрь).

Так, в течение года в 1-11 классах были проведены следующие мероприятия:

беседа «О вреде компьютеров и сотовых телефонов» (январь), веселые старты, военно-спортивный квест, соревнования по волейболу (февраль), лекция «Секреты правильного питания», открытый урок «Наше здоровье – в наших руках» (апрель), беседа с психологом «Экзамен без стресса» (март), соревнования по русской лапте (май); спортивные состязания в разных видах спорта «Спорт, спорт, спорт», посвященные началу учебного года, беседа о вреде курения (сентябрь), беседа о вреде алкоголя (октябрь), в рамках месячника Мы за здоровый образ жизни: библиотечный урок «Правильное питание», классные часы по профилактике вредных привычек, «Что такое ЗОЖ?», круглый стол «Пагубные последствия немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за немедицинское употребление и незаконные операции с наркотиками», конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!», конкурс плакатов «Мы за здоровое будущее!», игра «Что? Где? Когда?» на тему «Спорт и здоровье», час общения «Осторожно: наркотики!», лекция «Наркотики и наркомания», веселые старты, спортивное мероприятие «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», книжная выставка «Все о ЗОЖ», час вопросов и ответов «Еще раз о ЗОЖ», фотовыставка «Спортивная жизнь нашего класса» (ноябрь), волонтерская акция «Поможем больным СПИДом», игра-викторина «Азбука правильного питания» (декабрь).

В рамках декады профилактических знаний, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, педагогом-психологом проведен опрос обучающихся 9-11-х классов «Что ты знаешь о СПИДе?», социальным педагогом – круглый стол «В будущее без СПИДа», классные часы «Мы – за здоровый образ жизни!», волонтерская акция «Поможем больным СПИДом».

В рамках месячника борьбы с туберкулезом были проведены: беседа «Туберкулез. Насколько это опасно?», конкурсы «Лучший лектор по теме «Профилактика туберкулеза» и конкурс

поделок «Лучшая белая ромашка», выпуск и распространение памяток, листовок по вопросам профилактики и борьбы с туберкулезом.

Во время каникул и месячников обязательно проводятся различные соревнования: по русской лапте, волейболу, баскетболу, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису. Подобные мероприятия посещает около 70% школьников.

Активно участвуют учащиеся школы в районных соревнованиях, где занимают призовые места:

турнир по настольному теннису, первенство Ивнянского района по настольному теннису среди юношей 5-7 классов (посвященное памяти КМС М.А.Черкашина), первенство Ивнянского района по настольному теннису среди девушек 8-11 классов (посвященное памяти КМС М.А.Черкашина), первенство района по плаванию среди школ 1, 2 группы в зачет 65-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по баскетболу в зачет 65-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по зимнему многоборью ГТО среди школ 1 группы в зачет 65-й районной спартакиады, первенство района по плаванию среди девушек 2009-2010 г.р. на дистанции 50 м., первенство Ивнянского района по волейболу в зачет 65-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по волейболу среди девушек в зачет 65-й районной спартакиады школьников, первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу среди девушек 2008-2009 г.р., первенство Ивнянского района по легкой атлетике в эстафете 4x100 м. среди девушек 2005-2007 г.р., первенство Ивнянского района по легкой атлетике среди школ 1-й группы в зачет 65-й районной спартакиады школьников; фестиваль Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных учреждений 3 ступени, муниципальный отборочный этап легкоатлетической эстафеты Губернатора Белгородской области, первенство Ивнянского района по русской лапте среди девушек и юношей в зачет 67-й районной спартакиады школьников среди школ 1 группы, первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях, муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании».

Профилактика правонарушений

Одной из наиболее тревожных в современном обществе является проблема роста правонарушений среди несовершеннолетних, увеличение числа учащихся, употребляющих психоактивные вещества, алкоголь и табак. Быстро растет число потребителей, стремительно «молодеют» эти группы населения. Поэтому основной целью работы в 2024 году было содействие формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитие и раскрытие индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

Для достижения этой цели в течение учебного года была усилена работа по раннему выявлению лиц, склонных к правонарушениям (детей, состоящих на учете, в школе нет).

Дети группы «риска» посещались на дому, было проведено обследование их жилищно-бытовых условий. Все дети из этой категории занимаются в кружках дополнительного образования от МАУ ДО «Дом детского творчества» или МБУ ДО «ДЮСШ». Кроме того, двое детей были трудоустроены летом. Мы считаем, что это самый реальный способ отвлечь несовершеннолетних от вредных привычек, а, значит, и уменьшить число потенциальных правонарушителей.

Работу с такими детьми проводят в первую очередь классные руководители, которые находят с их родителями общие пути в воспитании и перевоспитании детей в лучшую сторону. Проводится очень много индивидуальных бесед, которые помогают самоутвердиться подростку в среде сверстников с хорошей стороны.

В целях изучения личности конкретного ребенка, посещены семьи для изучения психолого-педагогических особенностей этих детей, условий их жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении.

Работают с детьми «группы риска» также социальный педагог и педагог-психолог. Основной целью их работы является создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении. Данную цель они реализуют через решение следующих

задач:

- 1) поддержание тесной связи с родителями;
- 2) изучение социальных проблем учеников;
- 3) ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- 4) осуществление социальной защиты детей из «группы риска»;
- 5) организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- 6) организация и поддержание тесной связи с правоохранительными органами (инспектором по делам несовершеннолетних), с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят не только массовые, групповые мероприятия с детьми, но и ведут с каждым индивидуальную работу.

Работа с классными руководителями

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение классных руководителей, проводятся семинары и консультации со школьным педагогом-психологом Иванисовой О.В. и социальным педагогом Кабатовой Т.В..

В школе работает 11 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои приёмы работы. В этом учебном году большинство классных руководителей очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных обучающихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через различные формы внутришкольного контроля (наблюдение, собеседование, анкетирование и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, области.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемных тем школы. На заседаниях МО классных руководителей педагоги обсуждали проблемы, возникающие при работе с обучающимися, инновационные модули в воспитательной работе.

Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, задачи которого заключаются в следующем:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В течение года были проведены заседания МО классных руководителей, где обсуждались вопросы нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса, о применении инновационных технологий в воспитательной работе как средстве создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса, о нравственно-патриотическом

воспитании школьников через различные виды деятельности, о системном подходе к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся, о планировании работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы.

На высоком методическом уровне проведены открытые мероприятия:

Тема открытого классного часа	Классный руководитель
Международный женский день – 8 Марта	Осетрова Т. П.
Безопасная дорога домой	Иванисова И. А.
Спешите делать добро	Мухина В. Г.
Правильное питание	Горлова Т. В.
Настоящий друг	Дмитриева Г. Д.
Режим питания – залог здоровья	Руднева К. А.
Друг, проверенный в бою	Реутова Л. М.
Я выбираю мирное будущее своей страны	Иванисова Л.А.
Долг и благородство	Смирных Л.В.
Мое будущее зависит от меня	Радионова О.А.
Перед тобою все пути	Шишлакова Г.П.

Классный руководитель Осетрова Т.П. в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников 1–х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. А также вовлечению детей в кружки допобразования.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы в среднем и старшем звеньях школы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Работа с родителями

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывают классным руководителям педагог-психолог и социальный педагог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В течение года выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. По

возможности им оказывалась помощь: покупались школьные принадлежности, одежда и обувь (в первую очередь это касалось многодетных семей).

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Так, с целью просвещения родителей в текущем учебном году были проведены мероприятия на следующие темы: «Нравственное воспитание в семье» (январь), «Психологические особенности детей начальной школы», «Как помочь ребенку преодолеть стресс перед экзаменами?» (март), «Ответственность родителей за воспитание и образование детей» (апрель); «Возникающие проблемы в юношеском возрасте и пути их решения» (сентябрь), «Роль семьи в патриотическом воспитании школьника» (октябрь), «Профилактика наркомании» (ноябрь), «Как не стать жертвой буллинга» (декабрь).

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, тематические и индивидуальные консультации. В этом году с родителями были проведены психологические тренинги: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» (февраль), «Как родители могут помочь ребенку подготовиться к ГИА?» (апрель), «Чем занять ребенка летом?» (май); «Организация режима дня школьника. Как помочь ребенку в подготовке к экзаменам?» (октябрь), «Профилактика вредных привычек. Как не упустить ребенка?» (ноябрь), «Компьютер и сотовый телефон: польза и вред» (декабрь).

Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

Родители активно привлекались к проведению классных и общешкольных мероприятий, где не только были активными участниками этих мероприятий, но и помогали с оформлением зала. Также родители в начале учебного года участвовали в акции «Родительский патруль», целью которой было выявить родителей, которые при перевозке детей не используют удерживающие устройства. А в течение года (ежемесячно) в родительском общественном контроле за качеством питания в школьной столовой.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства или приглашали родителей в школу.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с представителями ГИБДД, медработниками и другими социальными службами.

Работа ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления, в состав которого вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным активом старшеклассников стал месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы. Для лидеров ученического совета он стал проверкой их организаторских способностей. Также при участии совета ученического самоуправления были проведены мероприятия:

- в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы: конкурс поделок «И это тоже о войне», конкурс инсценированной песни, акция «Помоги детям войны» (оказание помощи детям войны), акция «Цветы у обелиска» (февраль);

- в рамках экологического месячника: конкурс листовок «Сохраним первоцветы для потомков!», круглый стол «Великая и уязвимая планета», акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины» (апрель);

- в рамках декады памяти: акция «Георгиевская ленточка», торжественная линейка, посвященная победе советских войск над фашистской Германией, Вахта памяти (май);

- в рамках месячника безопасности дорожного движения: беседа «Светоотражающие элементы. Что это такое и зачем они нужны?», конкурс листовок по безопасности дорожного движения, конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» (сентябрь);

- в рамках месячника «С интересом по родному краю»: викторина «Растения и животные Белгородчины», квест «Курская дуга», выпуск и распространение листовок по охране окружающей среды (октябрь);

- в рамках месячника «За здоровый образ жизни»: конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!», конкурс плакатов «Мы за здоровое будущее!», лекция «Наркотики и наркомания», спортивное мероприятие «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (ноябрь);

- в рамках месячника правовых знаний: круглый стол «Конституция – основной закон нашей жизни» (ко Дню Конституции), конкурс рисунков «Я имею право» (декабрь).

Успешно были проведены праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Новому году.

РДДМ «Движение Первых» принимали участие в районном празднике, посвященном Дню пионерии в мае. Также они активные участники КВН.

«Движение Первых» приняли участие в проектах: «Время 31-х», «Хранители истории» и других, записали видеообращение и видеопоздравление для солдат СВО, были организаторами праздника «Прием в Первые», стали победителями муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница».

Обучающиеся 1-2 классов были приняты в организацию «Орлята России».

Грамотно организует актив ученического самоуправления участие обучающихся школы в различных акциях: «Дети – детям», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Поздравление семей участников СВО с праздниками», «Российский детский Дед Мороз», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Чистый двор», «Красный Крест глазами детей», «Туберкулезу – нет!», «Поможем больным СПИДом», «Письмо солдату», «Живи, Земля!», «Добрые письма», «Память!», «Корзина доброты», «Свеча памяти» и др.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Благодаря самоуправлению, ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Работа библиотеки

В течение 2024 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками, подписными изданиями.

Показатель читаемости остался на прежнем уровне, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда в прошедшем году.

Учащиеся продолжают активно посещать библиотеку и участвовать в мероприятиях.

В течение года были проведены рейды по сохранности учебного фонда литературы совместно с членами Совета старшеклассников, учащимся были сделаны замечания. В ходе повторной проверки, учащиеся привели книги в порядок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, профилактическим мероприятиям: профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике вредных привычек, профилактике гриппа и т.п.

Так, были организованы выставки:

«Герои СВО» (январь) «Шел по улице солдат» (ко Дню защитника Отечества) (февраль),

«Книжное царство – премудрое государство» (в рамках Недели детской книги), «Россия и Крым – едины» (март), «Удивительный мир космоса» (ко Дню космонавтики) (апрель), «В начале было слово» (ко Дню славянской письменности); «Права и обязанности», «Добрая дорога» (сентябрь), «Имени его столетия не сотрут», посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (октябрь), «Все о ЗОЖ» (в рамках месячника «За здоровый образ жизни») (ноябрь), «Имя его – солдат» (ко Дню Героев Отечества), «Есть у России праздник» (ко Дню Конституции Российской Федерации), «Тебе о праве. Право о тебе» (декабрь).

Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) проводились разные мероприятия. Это обзоры книжных новинок, обсуждения, утренники, викторины, праздники, читательские конференции.

Так, прошли следующие мероприятия:

информационный час «История книги. Древнейшие библиотеки», конкурс чтецов «Зима – прекрасное время года», литературная гостиная «Книги-юбилары», экологическая игра (январь), библиотечный урок «Записки о прочитанном, отзыв», конкурс чтецов «Живая классика», презентация книг «Путешествие с Ж.Верном» (к 195-летию со дня рождения Ж.Верна) (февраль), Неделя детской книги, конкурс рисунков к 110-летию со дня рождения С.Михалкова «Мой любимый литературный герой дядя Степа», библиотечные уроки «Методы самостоятельной работы с литературой», «Художественная литература для старших подростков» (март), библиотечный урок «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы», КВН «Пернатые друзья», конкурс чтецов «И это время называется «Весна» (апрель), библиотечный урок «Основные ориентиры в тексте и культура чтения», литературно-музыкальная композиция, посвященная писателям-фрогтовикам «Когда бьют пушки, музы не молчат», «Азбуки – основа науки» (ко Дню славянской письменности и культуры) (май); экскурсия в библиотеку 1 класса, библиотечная минутка «Советы библиотекаря: как стать грамотным», литературный час «Наш край» (сентябрь), викторина «Осень жизни» (ко Дню пожилых людей), библиотечный урок «Как стать настоящим читателем», есенинские чтения «Я снова здесь, в семье родной...», литературный конкурс «Читающая семья», беседа «Влияние гаджетов на организм ребенка» (октябрь), библиотечные уроки «Правильное питание» и «Выбор книг в библиотеке», круглый стол «Такие интересные профессии», квест «В мире природы» (ноябрь), беседа «Тебе о праве», библиотечный урок «Газеты и журналы для детей», викторина «Правильное питание – это здоровье!», акция «Дарим учебникам долгую жизнь» (декабрь).

Кроме того, школьная библиотека провела совместное мероприятие с

Новенской сельской библиотекой: «Эколята – защитники природы» (апрель).

Читатели библиотеки и заведующий библиотекой принимали активное участие в различных конкурсах:

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 и 3 место,

районный конкурс поделок «Подарок маме», приуроченный к Международному женскому дню 8 Марта – 3 место,

муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ – 1 место,

районный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 1 место;

муниципальный детский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!» - 2 и 3 места,

районный конкурс «Мама, папа и я – читающая семья», посвященный Дню отца и Дню матери - победитель и два призера.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее здоровый образ жизни.

Также библиотека во главе с педагогом-библиотекарем была участником проекта «Время Ч». По итогам проекта в библиотеке были созданы условия для повышения читательской активности детей и подростков путем организации работы муниципального книжного клуба «Время Ч».

Организация дополнительного образования

В 2024 году дополнительное образование было организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), поэтому в начале 2024-2025 учебного года были сформированы творческие объединения в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, педагогами были обновлены рабочие программы.

В таблице приводятся данные о программах и учреждениях, реализующих эти программы на базе МБОУ «Новенская СОШ»:

Наименование учреждения	Название программы	Класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Новенская СОШ» (Точка роста)	Конструирование	+			+							
	Пресс-центр											
	Строевая подготовка								+			
	Фотостудия								+			
	Шахматы							+	+	+		
	Школа безопасности									+		
МАУ ДО «Дом детского творчества»	Вдохновение		+	+	+	+						
	Моделирование 3D-ручкой	+										
	Робототехника			+	+							
	Робототехника Arduino					+					+	+
	Программирование на языке Python									+		
	Мастерская			+								
	Стопкадр						+					+
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Экоша		+			+						
	Бокс				+	+			+		+	

Проанализировав выбор программ обучающимися и их родителями, можно отметить, что в 2024 году реализовывались программы допобразования по следующим направлениям:

- техническому;
- социально-гуманитарному
- художественному;
- физкультурно-спортивному;
- естественно-научному.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог. Имеется сенсорная комната.

Участники творческого объединения «Мастерская» на занятиях проводят

наблюдения, обрабатывают добытую информацию, знакомятся с книжными новинками и новинками прессы, выполняют творческие работы.

Обучающиеся, посещающие кружки «Конструирование», «Моделирование 3D-ручкой», «Робототехника», «Программирование на языке Python», приобретают навыки логического мышления, конструирования, программирования. Они – участники многих конкурсных мероприятий.

В школе большое внимание уделяется освещению школьной жизни школы. В этом помогают кружки «Фотостудия», «Пресс-центр», «Стопкадр». На занятиях дети делают и обрабатывают фотографии, создают школьную газету, участвуют в оформлении школы. Организуют выставки своих работ.

Школьники, посещающие творческое объединение «Вдохновение», а также театральную студию «АРТИСТ и КО», приобретают навыки публичного выступления, у них формируется эстетический и художественный вкус. Они активные участники всех школьных праздников. Значимым мероприятием с их участием стал концерт, посвященный Дню матери.

Большое внимание в школе уделяется безопасности детей. На кружке «Школа безопасности» обучающиеся знакомятся с различными чрезвычайными ситуациями, изучают правила поведения в сложившихся ситуациях, учатся оказанию первой помощи.

На кружке «Строевая подготовка» дети отрабатывают навыки строевой ходьбы, учатся вносу и выносу знамени.

Творческие объединения работают по утвержденной программе и в отведенное для них время.

Посещаемость творческих объединений составляет от 96 до 100 % списочного состава обучающихся (причины отсутствия уважительные, что подтверждается справками).

Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 97 до 100 % обучающихся.

Родители удовлетворены качеством организации допобразования в школе и работой творческих объединений, поскольку многие программы востребованы и в следующем году.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/2024 году продолжает реализацию ФГОС СОО.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

10 класс - 1 группа (социально-экономический) - 3 чел.

11 класс - 1 группа (технологический) - 1 чел.

Реализуемые профили		Предметы, изучаемые в профильном классе		Кол-во обучающихся в профильных классах	
2023 – 2025 уч.г. (11 класс)	2024 -2026 уч.г. (10 класс)	2023 – 2025 уч.г. (11 класс)	2024 -2026 уч.г. (10 класс)	2023 – 2025 уч.г. (11 класс)	2024 -2026 уч.г. (10 класс)
Технологический (информационно-технологический)	Социально-экономический	Математика Информатика	Обществознание География	1 человек	3 человека

Профильное обучение осуществляется на основании следующих нормативно- правовых документов:

- Положения о профильных классах МБОУ «Новенская СОШ»;
- Учебного плана на 2023-2025 учебного год и на 2024-2026 уч. года.

Профильные классы сформированы на основании заявлений учащихся, приема документов в соответствии с «Порядком приема в профильные классы в МБОУ «Новенская СОШ».

Для реализации профильных и элективных курсов выбранных профилей подготовлены кабинеты полностью обеспеченные компьютерным и другим необходимым оборудованием.

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9 класса выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;

- обеспеченность школы квалифицированными кадрами по профильным предметам: обществознанию, географии, математике, информатике.

С целью углубления профильных предметов в 10 и 11 классах изучаются элективные учебный предмет. В 10 классе согласно ФГОС СОО веден предмет «Индивидуальный проект». Профильное обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя, преподающие профильные предметы и элективные курсы в рамках предпрофиля и профиля прошли курсовую переподготовку по своему предмету в течение последних трех лет. 100% педагогов имеют удостоверение повышения квалификации по ФГОС СОО и проходят курсы повышения квалификации в настоящее время.

Результаты деятельности в профильных классах

Кол-во обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ в 2024 году Профильные предметы (по каждому профилю и предмету отдельно)	Средний балл ЕГЭ обучающихся профильных классов в 2024 году по профильным предметам (по каждому профилю и предмету отдельно)	Кол-во обучающихся профильных классов, участвующих в 2022-2023, 2023-2024, 2024 -2025 уч. годах в проектной деятельности (отдельно по каждому профилю)	Результаты участия обучающихся профильных классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. годах (кол-во участвующих, результат)	Кол-во обучающихся профильных классов, поступивших в 2024 году в профильные ВУЗы (по каждому профилю отдельно)
Технологический (информационно-технологический) профиль – 1 чел. (11 класс)	Средний балл по универсальному профилю (математика-58, русский язык-60,5)	3	Голев Д., муниципальный этап медиапроектов «Открывая прошлое, сохраняем будущее», победитель; Голев Д., муниципальный этап конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина», призер; Лисовенко В., муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», призер.	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Новенская СОШ» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Новенская СОШ»:

- обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 (0,7%)
- обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - 1 (0,7%)
- обучающихся с ЗПР - 2 (1,4%)

В МБОУ «Новенская СОШ» созданы специальные условия для получения образования

обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом, учителем-логопедом проводится индивидуальная работа, направленная на обучение, воспитание и социализацию обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для осуществления в школе доступны такие виды внеучебной деятельности как игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное и социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Данные виды находят свое отражение в направлениях внеучебной деятельности.

Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

В течение 2024 года в школе работало 40 творческих объединений, в которых занимались 156 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет:

Направление внеурочной деятельности	Творческие объединения	Класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	+										
	Основы логики и алгоритмики	+	+	+	+							
	Основы программирования					+	+					
	Основы программирования на Python							+	+	+		
	Функциональная грамотность											
Спортивно - оздоровительное	Волейбол						+	+	+	+	+	+
	В мире живых звуков	+										
	Логопедическая ритмика						+					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Общекультурное	Кукольный театр «Сказкин дом»				+							
	Хор				+							
	Эстрадное пение							+				
Социальное	Мы играем в КВН							+	+			
	Орлята России	+	+	+	+							
	Семьеведение										+	+
	Финансовая грамотность							+				

Начиная с 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования появилось направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и добрые дела, семью и традиционные семейные ценности, культуру России, науку на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональную социализацию, экологическую и информационную культуру, здоровье и др..

Основой для подготовки к занятиям являются «Методические рекомендации» Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы, а в теплое время поднимаются флаги на улице, перед школой. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России».

В 2024 году в рамках классного часа проходит профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательные результаты внеурочной деятельности представлены в трех уровнях:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Достижение данного уровня результатов происходит через взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов используется равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Оценки результативности внеурочной деятельности проводится в соответствии с «Программой мониторинга результативности и эффективности внеурочной деятельности». За 2023-2024 учебный год уровень усвоения программ внеурочной деятельности удовлетворительный.

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы, поэтому оценка этих результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе разработанного инструментария (мониторинговая карта оценки личностных результатов).

Проведенный опрос педагогов по организации внеурочной деятельности показал, что учителя начальных классов, наряду с позитивными результатами апробации новой системы внеурочной деятельности в условиях ФГОС, отмечают и необходимость совершенствования уровня своих методических знаний и подходов к данной деятельности.

Мы уверены, что только многообразие видов деятельности и включение ученика в систему позитивных отношений с окружающей действительностью сможет выявить и развить индивидуальные особенности каждого ученика и привести к успешной социализации личности.

2. Организация учебного процесса

МБОУ «Новенская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования: художественно-эстетической, эколого-биологической, естественнонаучной, военно-патриотической, научно-технической, физкультурно-спортивной, культурологической направленностей и имеет право на выдачу выпускникам государственного образца аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Преподавание основывается на базовых учебных программах в соответствии с учебным планом школы.

В основу учебного плана начального общего образования положены:

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

-продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классе - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 1-2 классов представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Начальное общее образование (по обновленным ФГОС 1-3 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		
	Литературное чтение	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка	1	1		
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
Итого		20	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1 класс	2 класс	3 класс
Разговоры о важном	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1
Занимательный английский	2	-	-
Функциональная грамотность	1	1	1
В мире живых звуков	2	-	-
Орлята России	1	1	1
Итого недельная нагрузка	8	4	4

Начальное общее образование (4 класс ФООП)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ВСЕГО		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык		1
ИТОГО		23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности, работу следующих творческих объединений:

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название творческого объединения	Год обучения
		4 класс
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1 ч.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1 ч.
Общекультурное	«Хор»	2 ч.
	Кукольный театр «Сказкин дом»	2 ч.
Социальное	Орлята России	1 ч.
		7 ч

5-7 классы обучаются с сентября 2024 – 2025 учебного года по обновлённым ФГОС.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана для 5-7 классов представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Естественно-научные предметы» «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 5 классе 1 час отведен на изучение курса «Финансовая грамотность». В 6 классе 1 час отведен на изучение курса «Мир природы и человека».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Основное общее образование (5-7 классы по обновленным ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		5	6	7
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	6
	Информатика	0	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	0	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1

Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0
Итого		27	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Физическая культура		1	1	1
Учебный курс «Финансовая грамотность»		1	0	0
Учебный курс «Мир природы и человека»		0	0	1
Итого		2	1	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1054

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5 класс	6 класс	7 класс
Разговоры о важном	1	1	1
Основы программирования	1	1	0
Основы программирования на Python	0	0	1
Волейбол	2	2	6
Логопедическая ритмика	0	1	0
Эстрадное пение	0	0	4
Мы играем в КВН	0	0	4
Финансовая грамотность	0	1	1
Итого недельная нагрузка	4	6	17

Основное общее образование (8,9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5		0,5	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	0,5
	Информатика	1		1	

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	0,5
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		3	
	Биология	2		2	
	Химия	2		2	
Искусство	Музыка	1		-	
	Изобразительное искусство	0,5		-	
Технология	Технология	1		-	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
ВСЕГО обязательная часть		32	1	31,5	1,5
ИТОГО		33			33

Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
		8	9
		Количество часов	
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	1	1
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	6	6
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Мы играем в КВН	4	0
	ИТОГО	12	8

Среднее общее образование (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География (углубленный уровень)	3
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1

	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Индивидуальный проект	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		1
Элективный курс «Практическая информатика»		
Элективный курс «Математика. Готовимся к ЕГЭ»		
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10 класс
Разговоры о важном	1
Волейбол	6
Семьеведение	1
Итого недельная нагрузка	8

Среднее общее образование (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	8
	Информатика	4
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		

Элективный курс «Практическая информатика»	1
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
Итого	2
ИТОГО недельная нагрузка	34
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10 класс
Разговоры о важном	1
Волейбол	6
Семьеведение	1
Итого недельная нагрузка	8

Календарный учебный график

для ООП начального общего образования (ФГОС – 2021 г.) на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

-с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

-ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели (163 учебных дня);

2–4 классы – 34 недели (168 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	10	50
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	35

Итого в учебном году	33	164
----------------------	----	-----

2–4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	35
Итого в учебном году			34	171

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	38.12.2024	08.01.2025	9+1 (8 января)
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	9
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99

2 – 4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	9+1 (6 ноября)
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	9+1 (8 января)
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки со 2 по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2 – 4 классы
-----------------------------	---------	--------------

Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	До 10	До 10	До 10	До 10

5.3. Расписание звонков и перемен

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	12.20-13.00 (1 раз в неделю)
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 12.50 (13:30 один раз в неделю)

2–4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	20 минут
2-й	9:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут

5-й	12:10–12:50	20 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:30	–

**Календарный учебный график
для ООП начального общего образования (ФГОС второго поколения)
на 2024 - 2025 учебный год**
Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

-с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373;

-ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В календарном учебном графике исключены 1 - 3 классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2023 года обучение в 1–3-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Длительность учебного года: 4 класс – 34 учебных недели (168 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

4 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	35
Итого в учебном году			34	171

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

4 класс

Каникулярный	Дата	Продолжительность
--------------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	38.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки со 2 мая 2025 года по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	3–4 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 или 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	3 класс	4 класс
Урочная	23	23
Внеурочная	До 10	До 10

5.3. Расписание звонков и перемен

3–4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	20 минут
2-й	9:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:30	–

Календарный учебный график

для ООП основного общего образования (ФГОС 2021 г.) на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы

основного общего образования в соответствии:

-с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

-ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–7-х классов: 23 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

5–7 классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–7 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	35
Итого в учебном году			34	171

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–7 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана со 2 мая по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–7 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 или 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	20 минут
7-й	14:10–14:50	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:10	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах		
	5 класс	6 класс	7 класс
Урочная	29	30	32
Внеурочная	До 10	До 10	До 10

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В календарном учебном графике исключены 5-7 классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября

2023 года обучение в 5-7 классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 8 класса: 23 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9 класса: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 5–8 классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);
 - 9 класс — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

8 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	35
Итого в учебном году			34	171

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	35
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	171

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

8 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	11
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9

Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99
-----------------	------------	------------	----

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	11
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы**	01.07.2025	31.08.2025	62

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 2 по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	8–9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 или 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	20 минут
7-й	14:10–14:50	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:10	—

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	8 класс	9 класс
Урочная	33	33
Внеурочная	До 10	До 10

**Календарный учебный график
для ООП среднего общего образования на 2024 - 2025 учебный год
Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 10 класса: 23 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 11 класса: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 10 класс — 34 учебных недели (168 учебных дней);
 - 11 класс — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	02.09.2024	27.12.2024	16	79
II полугодие	09.01.2025	23.05.2025	18	90
Итого в учебном году			34	169

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	02.09.2024	27.12.2024	16	79
II полугодие	09.01.2025	23.05.2025	18	90
Итого в учебном году			34	169

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99

11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы**	01.07.2025	31.08.2025	62

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 или 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	34
Внеурочная	До 10	До 10

5.3. Расписание звонков и перемен

10–11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:10	10 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	20 минут
7-й	14:10–14:50	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:10	–

Контингент обучающихся.

Образовательная среда школы: детский сад, Дворец спорта, Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, администрация Новенского сельского поселения, Свято-Михайловский храм.

Общая цель социума: воспитание нравственного и физически здорового подрастающего поколения, способного к полноценной жизни в современных социальных условиях.

Основная масса обучающихся проживает в селе Новенькое, 6 обучающихся из 156 проживают в с. Новый Поселок (для них осуществляется подвоз по утвержденному маршруту на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и Распоряжения главы администрации Новенского сельского поселения).

Количество семей льготных категорий:

№ п/п	Категория	Количество семей	В них детей
1	Многодетные	29	59
2	Одиноким матери	2	2
3	Инвалиды	1	1
4	Неполные семьи	20	28
5	Под опекой	1	1
6	Малообеспеченные	2	2

Улучшению микроклимата в школе, формированию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля способствует реализация воспитательной системы школы.

Условия комплектования классов

В учреждение с целью реализации образовательной программы начального общего образования принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет к 1 сентября текущего года. Оптимальный возраст начала школьного обучения – 7 лет, если у ребенка нет показаний к отсрочке начала систематического обучения по состоянию здоровья.

Обучение с более раннего возраста может осуществляться с разрешения учредителя. В школе нет необходимости совмещения в классы-комплекты учащихся разных возрастных групп, т.к. наполняемость классов достаточная:

1 класс – 9 человек

- 2 класс – 17 человек
- 3 класс – 18 человек
- 4 класс – 17 человек
- 5 класс – 23 человек
- 6 класс – 19 человек
- 7 класс – 18 человек
- 8 класс – 17 человек
- 9 класс – 14 человек
- 10 класс – 3 человека
- 11 класс – 1 человека

Основной принцип комплектации классов – по возрасту.

Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися

В школе развивается система дополнительного образования.

В школе функционирует программа «Одаренные дети».

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- осуществление поддержки одаренных детей;
- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- осуществление мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению программы.

Основные направления:

- подбор профессионально грамотных, высококвалифицированных педагогов для работы с одаренными детьми;
- сотрудничество школы с высшими учебными заведениями по довузовской подготовке учащихся;
- расширение системы дополнительного образования;
- повышение качества внеурочной и внеучебной работы за счет введения специальных курсов, кружков;
- организация научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся;
- индивидуализация обучения и воспитания.

Механизм реализации программы:

к участию в реализации Программы привлекаются члены педагогического коллектива, родители обучающихся, учреждения дополнительного образования, высшие учебные заведения.

С выпускниками 9, 11 классов были организованы встречи с педагогами профессиональных училищ (ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Корочанский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»).

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В школе работает учитель-логопед (по совместительству сурдопедагог, учитель-дефектолог), организована психолого-педагогическая помощь обучающимся силами педагога-психолога; социальный педагог ведет необходимую профилактическую работу с семьями. Один ученик обучается на дому (ребенок-инвалид, ОВЗ), для него организована работа в соответствии с рекомендациями врачей по индивидуальному учебному плану:

Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1. Язык и речевая	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2

практика			
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4.Окружающий социальный мир	2	2
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	2	2
6.Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.Сенсорное развитие		2	2
2.Предметно-практические действия		2	2
3.Двигательное развитие		2	2
4.Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8
Внеурочная деятельность	Логопедическая ритмика	1	1

Второй ребенок -инвалид с ОВЗ обучается в 9 классе по индивидуальному плану в школе.

Индивидуальный учебный план 9 класса
для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение	4		4
Математика	Математика	3	1	4
	Информатика	1		1
Естествознание	Биология	2		2
	География	2		2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	История отечества	2		2

Физическая культура	Физическая культура	3		3
Технологии	Профильный труд	8		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Итого:	31	2	3 3
Максимальная нагрузка		33		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция		2	2
	Дефектолог		1	1
	Психологический практикум		1	1
Внеурочная деятельность:	Разговоры о важном		1	

Индивидуальный учебный план для 2 обучающихся с ОВЗ

6 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		30
Коррекционный курс: "Коррекционноразвивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		1
		2
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новенская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в начале 2023-2024 учебного года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Новенская СОШ» обеспечено подключение обучающихся, их родителей и педагогических работников к ФГИС «Моя школа» 100%.

В целях безопасного общения между участниками образовательного процесса все сотрудники школы, большинство учащихся и их родителей подключены к учебному профилю Сферум, закрытое сообщество для общения и проведения онлайн уроков и других мероприятий, те кто не подключился к Сферум ведут общение через почтовый сервис электронного журнала (дневника).

По состоянию на декабрь 2025 года доля активных педагогов, использующих СФЕРУМ составляет 96 %. Сферум особенно активно используется для связи родителей и учеников в педагогами школы, для проведения онлайн уроков.

В школе совместно с провайдером Ростелеком, в рамках проекта развития цифровой образовательной среды (ЦОС) по совместному проекту Минцифры и Министерства просвещения РФ, установлено различное оборудование в классах и школе. Это и интерактивные панели, МФУ, сетевое оборудование, система видеонаблюдения.

Организована единая система передачи данных (ЕСПД). Установлено сетевое оборудование с точками доступа к Wi-Fi. Осуществляется доступ обучающихся в сеть интернет через прокси-сервер с фильтрацией контента, а учителей через ЕГПУ (Федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)').

Основными компонентами ЭИОС школы являются: официальный сайт МБОУ «Новенская СОШ»; электронная почта школы; локальная сеть школы; справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством:

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Электронная почта обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ установлен запрет на использование сотовых телефонов, средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого- педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07); организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп; сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования Анализ реализации образовательных программ

Образовательные программы 2024-2025 учебного года по предметам освоены обучающимися 1-11 классов в полном объеме.

Анализ качества предметной подготовки, степень освоения требований ФГОС

С 1 сентября 2024-2025 учебного года 1-3 и 5-7 классы работают по обновленным ФГОС НОО и ООО. Работа по обновленным ФГОС в 2024-2025 учебном году осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по введению ФГОС СОО. Также подготовлена документация школьного уровня:

- дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- приказы: «О реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования», «О создании рабочей группы по реализации ФГОС СОО», «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- план методического сопровождения обновленных ФГОС;
- план-график мероприятий по обеспечению введения обновленных ФГОС;
- перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

На сайте школы отражены материалы по обновленным ФГОС: учебный план ОУ, режим работы школы, Устав школы, Основные образовательные программы ООО и НОО, план мероприятий по реализации обновленных ФГОС, годовой календарный учебный график школы.

Вопрос по реализации обновленных ФГОС в 1-3 и 5-7 классах был рассмотрен на Управляющем совете, педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В ходе реализации обновленных ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ диагностик и проверочных работ.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся, проводится работа с учителями 1, 5 классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

С учетом требований обновленных ФГОС созданы и реализуются программы дополнительного образования. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Несколько кружков реализуется в рамках работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в 1-3 и 5-7 классах выявил следующее:

- учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП;
- учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что

позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;

- применяют технологические карты уроков, выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя в 1-3 и 5-7 классах на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО школа должна решить следующие проблемы:

-обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части обновленных ФГОС НОО и ООО.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

-сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;

-разработать оценочные материалы по каждому предмету.

**Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО и СОО по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Класс	Кол-во уч-ся в школе	Заним-ся на «5»	Заним-ся на «4»	Заним-ся на «3»	Не аттестованы
1	9	-	-	-	-
2	18	1	15	2	-
3	17	3	7	7	-
4	17	1	10	6	-
Всего	61 (52)	5 (9,61%)	32 (61,53%)	15 (28,84%)	-
5	23	2	9	12	-
6	20	1	7	12	-
7	18	1	9	8	-
8	17	-	5	12	-
9	14	-	4	10	-
Всего	92	4 (4,34%)	34 (36,95)	54 (58,69%)	-
10	3	-	1	2	-
11	1	-	-	1	-
Всего	4	0	1 (25%)	3 (75%)	-
Всего	157 (148)	9 (6, 08)	67 (45,27%)	72 (48,64%)	-

Качество знаний по школе: 51,35%. Если сравнить результаты качества знаний в 2024 году с результатами качества знаний в 2023 году, то можно отметить, что процент качества знаний обучающихся уменьшился не значительно - на 0,15% (в 2023-м был 51,5%).

Успеваемость по школе: 100%, в сравнении с показателями прошлого года успеваемость стабильна.

Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 9 классе проводилась итоговая аттестация в форме ОГЭ по русскому языку, математике, географии, информатике, биологии, обществознанию:

Результаты итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	14	4	-	10	-

Результаты итоговой аттестации по математике:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	14	1	2	11	-

Результаты итоговой аттестации по географии:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	12	2	2	8	-

Результаты итоговой аттестации по информатике:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	12	-	2	10	-

Из 14 выпускников 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам 14 обучающихся. Выдано 14 аттестатов об основном общем образовании.

Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 11 классе проводилась государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	42	78
	1	20	43

Результаты итоговой аттестации по математике: (профильный и базовый уровень)

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	10	58
	1	8	3

Результаты итоговой аттестации по географии:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	13	43

Результаты итоговой аттестации по биологии:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	20	45

Результаты итоговой аттестации по информатике:

Класс	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Балл
11	1	7	43

С испытаниями справились обучающиеся 11 класса

Из 2-х выпускников 11 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам

все обучающиеся. Выдано 2 аттестата о среднем общем образовании.

Анализ результатов промежуточной аттестации

В мае 2024 года для обучающихся 2-8 и 10 классов была проведена промежуточная аттестация.

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года: проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и умение применять знания на практике. Промежуточная аттестация обучающихся проходит по всем предметам учебного плана во 2-9 классах. Нарушений порядка проведения не отмечено.

Сводная таблица по результатам промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	Всего учени ков в классе	Кол-во выполн явших работу	Выполнили работу на:				К/З	Успевае мость	ФИО учителя
				5»	4»	3»	2»			
2 класс										
1	Русский язык	16	15	4	7	4	-	73,33%	100%	Мухина В.Г.
2	Литературное чтение	16	15	4	8	3	-	80%	100%	Мухина В.Г.
3	Иностранный язык (английский)	16	15	2	4	9	-	40%	100%	Радионова О.А.
4	Математика	16	15	3	7	5	-	66,66%	100%	Мухина В.Г.
5	Окружающий мир	16	15	6	6	3	-	80%	100%	Мухина В.Г.
6	Изобразительное искусство	16	15	14	-	1	-	93.33%	100%	Руднева К.А.
7	Музыка	16	15	10	4	1	-	93,33%	100%	Реутова Л.М.
8	Физическая культура	16	15	5	8	2	-	86,66%	100%	Мухина В.Г.
9	Технология	16	15	14	1	-	-	100%	100%	Мухина В.Г.
3 класс										
1	Русский язык	16	16	1	6	9	-	43,75%	100%	Горлова Т.В.
2	Литературное чтение	16	16	3	9	4	-	75%	100%	Горлова Т.В.

3	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16	3	12	1	-	93,75%	100%	Горлова Т.В.
4	Родной язык (русский)	16	16	-	6	10	-	37,5%	100%	Горлова Т.В.
5	Иностранный язык (английский)	16	16	6	6	4	-	75%	100%	Радионова О.А.
6	Математика	16	16	1	11	4	-	75%	100%	Горлова Т.В.
7	Окружающий мир	16	16	3	11	2	-	87,5%	100%	Горлова Т.В.
8	Изобразительное искусство	16	16	15	1	-	-	100%	100%	Руднева К.А.
9	Музыка	16	16	12	4	-	-	100%	100%	Реутова Л.М.
10	Физическая культура	16	16	16	-	-	-	100%	100%	Горлова Т.В.
11	Технология	16	16	16	-	-	-	100%	100%	Горлова Т.В.
4 класс										
1	Русский язык	21	21	2	10	9	-	57,14%	100%	Осетрова Т.П.
2	Литературное чтение	21	21	4	11	6	-	71,42%	100%	Осетрова Т.П.
3	Литературное чтение на родном языке (русском)	21	21	5	6	10	-	52,38%	100%	Осетрова Т.П.
4	Родной язык (русский)	21	21	7	8	6	-	71,42%	100%	Осетрова Т.П.
5	Иностранный язык (английский)	21	21	2	7	12	-	42,85%	100%	Радионова О.А.
6	Математика	21	21	5	7	9	-	57,14%	100%	Осетрова Т.П.
7	Окружающий мир	21	21	7	11	3	-	85,71%	100%	Осетрова Т.П.
8	Изобразительное искусство	21	21	7	12	2	-	90,47%	100%	Руднева К.А.
9	Музыка	21	21	12	9	-	-	100%	100%	Реутова Л.М.
10	Физическая культура	21	21	21	-	-	-	100%	100%	Осетрова Т.П.
11	Технология	21	21	8	13	-	-	100%	100%	Осетрова Т.П.
12	ОРКСЭ	21	21	5	9	7	-	66,66%	100%	Иванисова О.В.
5 класс										
1	Русский язык	17	17	-	5	12	-	29,41%	100%	Иванисова Н.Н
2	Литература	17	17	1	4	12	-	29,41%	100%	Иванисова Н.Н
3	Иностранный язык (английский)	17	17	-	6	11	-	35,29%	100%	Харина Е.П
4	Математика	17	17	-	8	9	-	47,05%	100%	Руднева К.А
5	История Россия. Всеобщая история	17	17	-	7	10	-	41,17%	100%	Дмитриева Г.Д
6	Биология	17	17	3	9	4	-	70,58%	100%	Кузьменко А.В
7	География	17	17	-	7	0	-	41,1%	100%	Смирных Л.В
8	Изобразительное искусство	17	17	13	2	3	-	88,23%	100%	Руднева К.А

9	Музыка	17	17	6	8	3	-	82,35%	100%	Реутова Л.М
10	Физическая культура	17	17	3	4	-	-	100%	100%	Донцов Н.Я
11	Технология	17	17	11	6	-	-	100%	100%	Дмитриев В.С
12	ОДНКНР	17	17	5	7	5	-	70,58%	100%	Иванисова О.В
6 класс										
1	Русский язык	18	18	2	8	8	-	55,5%	100%	Трунова Е.И
2	Литература	18	18	-	1	7	-	5,55%	100%	Осетрова Л.Г
3	Иностранный язык (английский)	18	18	-	10	8	-	55,55%	100%	Родионова О.А
4	Математика	18	18	5	6	7	-	61,11%	100%	Иванисова О.В
5	История Россия. Всеобщая история	18	18	1	11	6	-	66,66%	100%	Дмитриева Г.Д
6	Биология	18	18	3	9	4	-	66,66%	100%	Кузьменко А.В
7	География	18	18	2	14	2	-	88,88%	100%	Смирных Л.В
8	Изобразительное искусство	18	18	10	8	-	-	100%	100%	Руднева К.А
9	Музыка	18	18	12	6	-	-	100%	100%	Реутова Л.М
10	Физическая культура	18	18	16	2	-	-	100%	100%	Донцов Н.Я
11	Технология	18	18	18	-	-	-	100%	100%	Руднева К.А
12	ОДНКНР	18	18	9	8	1	-	94,44%	100%	Иванисова О.В
13	Обществознание	18	18	5	8	3	-	72,22%	100%	Дмитриева Г.Д
7 класс										
1	Русский язык	16	16	-	8	8	-	50%	100%	Трунова Е.И
2	Литература	16	16	2	6	8	-	50%	100%	Трунова Е.И
3	Иностранный язык (английский)	16	16	-	10	6	-	62,5%	100%	Радионова О.А
4	Математика	16	16	1	6	9	-	43,75%	100%	Фильшина Р.М
5	История Россия. Всеобщая история	16	16	2	4	10	-	37,5%	100%	Дмитриева Г.Д
6	Биология	16	16	9	7	-	-	100%	100%	Кузьменко А.В
7	География	16	16	-	5	11	-	31,25%	100%	Смирных Л.В
8	Изобразительное искусство	16	16	15	1	-	-	100%	100%	Руднева К.А
9	Музыка	16	16	10	2	4	-	75%	100%	Реутова Л.М
10	Физическая культура	16	16	8	8	-	-	100%	100%	Донцов Н.Я
11	Технология	16	16	13	3	-	-	100%	100%	Дмитриев В.С
12	Русский язык (родной)	16	16	6	3	7	-	56,25%	100%	Иванисова О.В
13	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16	7	5	4	-	75%	100%	Иванисова О.В
14	Физика	16	16	1	3	12	-	25%	100%	Кузьменко А.В
15	Обществознание	16	16	4	4	8	-	50%	100%	Дмитриева Г.Д
16	Второй	16	16	-	12	4	-	75%	100%	Харина Е.П

	иностранн (немецк)									
17	Информатика	16	16	7	7	2	-	87,5%	100%	Яковенко С.Г
8 класс										
1	Русский язык	14	13	2	3	8	-	38,46%	100%	Семиндяева О.Н
2	Литература	14	13	-	5	8	-	38,46%	100%	Семиндяева О.Н
	Иностранн (английск)	14	13	2	2	9	-	30,76%	100%	Радионова О.А
4	Математика	14	13	-	5	8	-	38,46%	100%	Фильшина Р.М
5	История Россия. Всеобщая история	14	13	3	6	4	-	69,23%	100%	Дмитриева Г.Д
6	Биология	14	13	1	7	6	-	61,53%	100%	Кузьменко А.В
7	География	14	13	-	5	9	-	38,46%	100%	Смирных Л.Г
8	Изобразительное искусство	14	13	12	2	-	-	100%	100%	Руднева К.А
9	Музыка	14	13	7	6	-	-	100%	100%	Реутова Л.М
10	Физическая культура	14	13	5	9	-	-	100%	100%	Донцов Н.Я
11	Технология	14	13	7	6	-	-	100%	100%	Дмитриев В.С
12	Русский язык (родной)	14	13	9	2	2	-	84,61%	100%	Семиндяева О.Н
13	Литературное чтение на родном языке (русском)	14	13	-	5	8	-	38,46%	100%	Семиндяева О.Н
14	Обществознание	14	13	2	6	5	-	61,53%	100%	Дмитриева Г.Д
15	Химия	14	13	-	5	8	-	38,46%	100%	Кардашова Г.В
16	Физика	14	13	-	5	8	-	38,46%	100%	Кардашова Г.В
17	Второй иностранн (немецк)	14	13	2	5	6	-	53,84%	100%	Харина Е.П
18	ОБЖ	14	13	8	5	-	-	100%	100%	Дмитриев В.С
19	Информатика	14	13	1	12	-	-	100%	100%	Яковенко С.Г
10 класс										
1	Русский язык	1	1	-	-	1	-	0%	100%	Осетрова Л.Г
2	Литература	1	1	-	1	-	-	100%	100%	Осетрова Л.Г
3	Иностранн (английск)	1	1	-	1	-	-	100%	100%	Харина Е.П
4	Математика	1	1	-	-	1	-	0%	100%	Фильшина Р.М
5	История Россия. Всеобщая история	1	1	-	1	-	-	100%	100%	Дмитриева Г.Д
6	Биология	1	1	-	1	-	-	100%	100%	Кузьменко А.В
7	География	1	1	-	1	-	-	100%	100%	Смирных Л.В
8	Физическая культура	1	1	-	1	-	-	1100%	100%	Донцов Н.Я
9	Обществознание	1	1	-	1	-	-	100%	100%	Дмитриева Г.Д
10	Химия		1	-	1	-	-	100%	100%	Кардашова Г.В
11	Физика	1	1	-	1	-	-	100%	100%	Яковенко С.Г
12	ОБЖ	1	1	1	-	-	-	100%	100%	Дмитриев В.С

13	Информатика	1	1	1	-	-	-	100%	100%	Яковенко С.Г
----	-------------	---	---	---	---	---	---	------	------	--------------

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Чуть больше половины учащихся показали на промежуточной аттестации хорошие и отличные знания – 53,9%.

Самый низкий процент качества знаний по математике и русскому языку в 10 классе 0%, по английскому языку в 8 классе – 30,7 %, в 7 классе по физике – 25%, по литературе в 6 классе – 5,55%, по русскому языку и литературе в 5 классе – 29,42%.

Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

Данные таблицы свидетельствуют об успешном прохождении годовой промежуточной аттестации обучающимися 2-8,10 классов.

Всероссийские проверочные работы

Результаты участия обучающихся МБОУ «Новенская СОШ» во всероссийских проверочных работах в 2024 году:

4 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знания %	Успешность %
1	Русский язык	21	20	4	8	8	0	60	100
2	Математика	21	21	5	7	9	0	57,14	100
3	Окружающий мир	21	21	5	13	13	0	85,71	100

5 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знания %	Успешность %
1	Русский язык	15	15	0	3	12	0	20	100
2	Математика	15	15	2	6	7	0	53,3	100
3	История	15	14	5	4	5	0	64,28	100
4	Биология	15	15	1	4	10	0	33,33	100

6 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знания %	Успешность %
1	Русский язык	16	16	5	10	1	0	93,75	100
2	Математика	16	16	3	5	8	0	50	100
3	История	16	16	10	5	1	0	93,75	100
4	Биология	16	15	1	8	6	0	60	100

7 класс

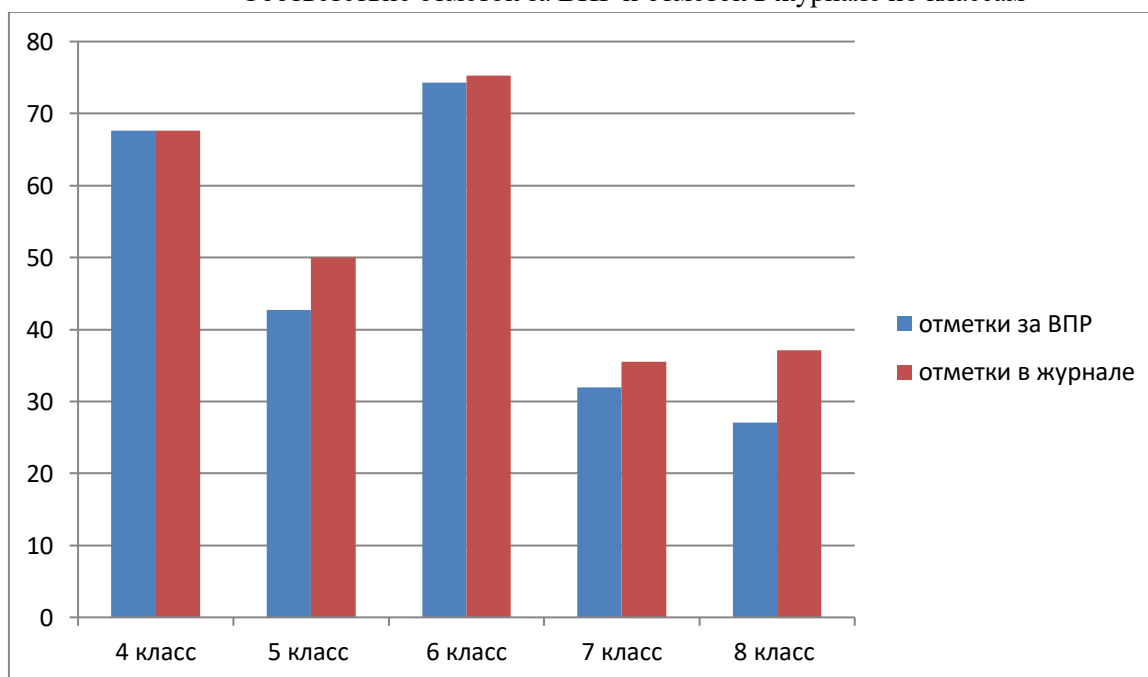
№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знания %	Успешность %
1	Русский язык	16	15	0	6	10	0	37,5	100
2	Математика	16	16	1	3	11	0	26,66	100
3	Обществознание	16	14	3	5	6	0	57,14	100

4	Физика	16	15	0	1	14	0	6,6	100
---	--------	----	----	---	---	----	---	-----	-----

8 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Качество знания %	Успеваемость %
1	Русский язык	13	11	0	4	7	0	36,36	100
2	Математика	13	11	0	2	9	0	18,18	100
3	Обществознание	13	10	1	6	6	0	53,84	100
4	Биология	13	13	0	0	10	0	0	100

Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале по классам



ВПР показали, что учащиеся 4 класса подтвердили свои отметки за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру; 2 учащийся 5 класса понизил и 1 учащийся повысил отметку за третью четверть по русскому языку, 5 учащихся понизил и 1 учащийся повысил отметку за третью четверть по математике, по биологии и истории учащиеся подтвердили свои отметки за 3 четверть; в 6 классе учащиеся подтвердили свои отметки за 3 четверть по русскому языку и истории, 1 учащийся повысил отметку по математике, 2 учащихся понизили отметки по биологии; учащиеся 7 класса подтвердили свои отметки за 3 четверть по русскому языку и обществознанию, 3 учащихся понизили отметки по математике и физике; 2 учащихся 8 класса понизили отметку по русскому языку, 1 учащийся – по математике, все учащиеся подтвердили отметки по биологии и обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Олимпиады

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году принял участие 71 школьник (в 2023-2024 уч. году 81 чел.), что на 10 обучающихся меньше, чем в прошлом году. 20 победителей и призеров (в 2023-2024 уч.г.-18 победителей и призеров (каждый участник считается 1 раз).

Количество обучающихся 4 классов - 6

Количество обучающихся 5-6 классов - 13

Количество обучающихся 7-8 классов - 22

Количество обучающихся 9-11 классов – 14

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во победите лей	Кол-во призеров	Кол-во участник ов муницип ального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык			9						1	2	-
2	Астрономия											
3	Биология											
4	География					8	2			1	2	3
5	Информатика											
6	Искусство (МХК)											
7	История		5	2		5	1			2	2	-4
8	Литература		7	3	3	4				-	-	-
9	Математика	3	5	11	8	7			1	1	-	-
10	Немецкий язык											
11	Обществознан ие				2	8	1	2		1	3	3
12	Основы безопасности жизнедеятель ности					6	9	2		1	2	3
13	Право											
14	Русский язык	3	12	6	11	6	4		1	3	4	9
15	Технология			3			6			-	-	-
16	Физика											
17	Физическая культура			9	4	6	5			2	2	4
18	Французский язык											

19	Химия											
20	Экология											
21	Экономика											
	Итого:	6	29	34	28	50	28	4	2	12	15	26

Школьники не приняли участия в олимпиадах по астрономии, информатике, искусству (МХК), немецкому языку, праву, физике, французскому языку, химии, экологии и экономике.

С 11 ноября по 5 декабря 2024 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В ней приняли участие 12 школьников.

от 7 класса – 4 участника,

от 8 класса – 5 человек,

от 9 класса – 3 участника.

В муниципальном этапе принимали участие не только победители и призеры школьного этапа, но и участники, набравшие определенное количество баллов (шкала баллов по предметам была утверждена управлением образования). В этом году ученики не заняли никаких призовых места.

4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9,11 классов (2024 г.)

Класс	Количество выпускников	Поступили в вузы	В 5/10 класс	Поступили в ссузы
4	21	-	21	-
9	14	-	3	11
11	2	2	-	-

Оценка уровня социальной адаптации выпускников

Поступление выпускников 11 классов в вузы за последние два года увеличилось.

Год	Всего выпускников	% поступивших в вузы
2021	13	12/92%
2022	2	100%
2023	2	50%
2024	2	100%

5. Функционирование ВСОКО

Этот раздел можно перенести в новый отчет из отчета за 2023 год, если не меняли структуру ВСОКО в школе. В этой части отчета дайте информацию, как функционирует ВСОКО школы. Напишите, какие локальные акты обеспечивают функционирование ВСОКО. Пропишите цели и задачи ВСОКО, охарактеризуйте основные процедуры оценки качества образования.

Проанализируйте соответствие текущих результатов образовательных достижений обучающихся с результатами внешних оценочных мероприятий.

Чтобы узнать, довольны ли ученики и их родители качеством образования в школе, проведите мониторинг. Для этого разработайте критерии качества образования и форму сбора информации.

Обработайте результаты анкетирования. Выявите направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу. Внесите эту информацию в отчет о самообследовании. Представить результаты можно в виде обычного текста, диаграмм или таблиц.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный **внутришкольный контроль**. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа работы ОУ и целеполагания. В 2024 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 - 2024 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9, 11 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – работа с мотивированными на учебу учащимися и другие. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и

образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились -совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов.

Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Таким образом, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Всего педагогов (вместе с руководящими работниками)	Всего педагогов (с руководителями, которые <u>ведут</u> часы)	Из них имеют квалификационные категории		% имеющих первую и высшую категории	Не имеющих квалификационных категорий	Аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
		высшая	первая			
24	24	3	11	58 %	4	6

Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками МБОУ «Новенская СОШ» в 2024 году

	Подано заявлений			Отозвано заявлений			Аттестованы на заявленную категорию			Не аттестованы на заявленную категорию		
	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I
Педагогические	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-

работники												
Руководящие работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На период самообследования в школе работают 24 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Среди педагогов 6 (25%) человек имеют среднее специальное образование. В школе работает четыре педагога со стажем до 15 лет, стаж работы от 20 до 30 лет приходится на семь человек, 30-40 лет – 12 человек, один человек со стажем 50 лет. Имеют звание «Отличник народного просвещения» 2 педагога, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки - 3 человека.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новенская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Новенская средняя общеобразовательная школа» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 44 процента учителей имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новенская средняя общеобразовательная школа» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

В МБОУ «Новенская СОШ» все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП. Цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» освоены учителями 100%.

В 2024 году курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов прошли следующие педагоги:

№ п/п	Должность	Тема
1.	Директор	«Современные подходы к оценке качества образования в системе среднего общего образования»
2.	Заместитель директора (2 чел.)	«Школа резерва руководителей общеобразовательных организаций»;

		Обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании»
3.	Учитель русского языка и литературы	«Школа мин просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
4.	Учителя (5 чел.)	«Школа мин просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
5.	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ (6 чел.)	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6.	Учителя алгоритмики (3 чел)	«Компьютерная грамотность и основы программирования»
7.	Учитель ОДНКНР	«Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»»
8.	Учитель ОРКСЭ	«Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»»
9.	Учителя родного языка (русского) и родного литературного чтения(русского) (2 чел.)	«Современный учебник родного языка: концепция языкового курса»
10.	Учителя музыки (2 чел.)	«Актуализация методики преподавания и содержания преподавания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»»
11.	Учителя музыки (2 чел.)	Специфика преподавания учебного предмета «Музыка» в рамках реализации Концепции предметной области «Искусство»
12.	Учитель начальных классов	«Наставничество, как инструмент реализации непрерывного повышения мастерства педагогических работников»
13.	Учитель ОБЗР	«Основы преподавания начальной военной подготовки в образовательных организациях»
14.	Учитель труда (технологии) (2 чел.)	«Проектные решения в предметной области «Технология» с применением 3D-модел»; «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
15.	Учитель физической культуры	«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт»

Только 42 процента педагогов владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новенская средняя общеобразовательная школа» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по владению ИКТ-компетенциями и умением работать с цифровыми инструментами.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Новенская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ. Обеспеченность учебниками 100%.

Класс	Предмет	Название (вид)	Автор	Год издан
1	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2023
1	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023
1	Математика	Математика	Моро М.И.	2023
1 1	Русский язык	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Русский язык. Азбука	2023
		Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	2023
1	Технология	Технология	Е.А.Лутцева	2023
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2023
1	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023
1	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023
2	Литературное чтение	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2023
2	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023
2	Математика	Математика.	Моро М.И	2023
2	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2023
2	Английский язык	Английский язык в	Быков Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	2023

2	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023
2	Технология	Технология.	Лутцева Е.А	2023
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. (под ред Неменского Б.М.).	2023
2	Физическая культура	Физическая культур	Матвеев А.П.	2023
3	Математика	Математика.	Моро М.И	2024
3	Русский язык	Русский язык.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2024
3	Литературное чтение	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2024
3	Окружающий мир	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	2024
3	Технология	Технология.	Е.А.Лутцева;	2024
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Неменская Л	2024
3	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П	2024
3	Музыка	Музыкальное искусство	Критская Е.Д.	2024
3	Английский язык	Английский язык в 2-х частях.	Быков Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	2024
4	Математика	Математика.	В. Н. Рудницкая	2018
4	Русский язык	Русский язык.	С. В. Иванов.	2018
4	Литературное чтение	Литературное чтение.	Виноградова Н.Ф., Голованова М.В.	2023
4	Окружающий мир	Окружающий мир.	Н.Ф.Виноградова	2018
4	Технология	Технология..	Е. А. Лутцева	2018
4	Музыка	Музыкальное искусство	Критская Е,Д. Сергеева Г.П.	2022
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	2022
4	Физическая культура	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2017
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Васильева О.Ю.	2023
4	Английский язык.	Английский язык.	Быкова Н.И. Дули Д	2020
5	Математика	Математика	Виленкин Н.Я.	2023

5	Русский язык	Русский язык.	Т..А. Ладыженская	2023
5	Литература	Литература.	В.Я. Коровина. Журавлев В.П.	2023
5	Иностранный язык	Английский язык.	Ю.Е. Ваулина, Дули Д.	2023
5	История	История древнего мира	А. А. Вигасин	2023
5	География	География.5 -6 класс	Алексеев А.И., Николина В..В.	2023
5	Биология	Биология 5	Пасечник В.В., Суматохин С.В/под ред. Пасечника В.В.	2023
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5	Горяева Н.А. Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М)	2023
5	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023
5	Технология	Технология 5кл.	Глозман Е.С. Кожина О.А.	2023
5	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023

6	Математика	Математика	Виленкин Н.Я.	2023
6	Русский язык	Русский язык.	Баранов М.Т., Т. А. Ладыженская, Тростенцова Л.В.	2023
6	Литература	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я.	2023
6	Иностранный язык	Английский язык.	Ваулина Ю.Е.	2023
6	История	История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	2023
		История средних веков	Агибалова Е.В.	2023
6	География	География. 5-6	Алексеев А.И., Николина В..В.	2023
6	Биология	Биология 6	Пасечник В.В. Суматохин С.В/ (под ред. Пасечника В.В)	2023
6	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2023
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под. Ред. Неменского Б.М.	2023
6	Музыка	Музыка 6 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023
6	Технология	Технология 6 кл	Глозман Е.С. Кожина О.А.	2023
6	Физическая культура	Физическая культура 6-7 кл.	Матвеев А.П.	2023

7	Математика	Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. (под ред. Теляковского С.А.)	2023
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2023
7	Русский язык	Русский язык.	М. Т. Баранов	2024
7	Литература	Литература.	Полухина В.П., Коровина В.Я.	2024
7	Биология	Биология.	Пасечник В.В. Суматохин С.В.	2024
7	Физика	Физика.	А.В. Перышкин;	2023
7	Технология	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А.	2024
7	География	География.	. Алексеев А.И., Николина В.В.	2024
7	Второй иностранный язык	Немецкий язык.	Аверин М.М.	2020
7	Иностранный язык	Английский язык.	Ваулина Ю.Е.	2024
7	История	Всеобщая Новая история. История России.	А. Я. Юдовская Арсентьев Н.М. Данилов А.А..	2024 2022
7	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф.	2024
7	Информатика	Информатика	Босов	2024
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С.. под. Ред. Неменского Б.М.	2024
7	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2024
7	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П	2024
7	Родной язык (русский)	Русский родной язык	Александрова О.М. Загоровская О.В.	2023
7	Родная литература (русская)	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023

8	Математика	Геометрия.	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2020
8		Алгебра.	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2020
8	Русский язык	Русский язык.	Бархударов С.Г.	2021
8	Литература	Литература.	Г.С.Меркин	2021
8	Биология	Биология.	Пасечник В.В.	2022
8	Химия	Химия.	Габриелян О.С	2024
8	Физика	Физика.	А. В. Перышкин;	2017

8	ОБЖ	ОБЖ.	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В.	2021
8	Информатика	Информатика	Босов Л.Л.	2018
8	Технология	Технология.	Казакевич В.М.	2019
8	География	География.	Алексеев А.И. Низовцев В.А.	2022
8	Иностранный язык	Английский язык.	В. П. Кузовлев;	2021
8	Второй иностранный язык	Немецкий язык.	А.А.Аверин	2018
8	История России. Всеобщая история	Всеобщая истори. История Нового времени. История России.	А.Я. Юдовская Арсентьев Н.М, Данилов А.А.	2020 2023
8	Обществознание	Обществознание.	Боголюбов Л. Н	2022
8	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023
8	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2019
8	Родной язык (русский)	Русский родной язык	Александрова О.М. Загоровская О.В.	2023
8	Родная литература (русская)	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023

9	Математика	Геометрия.	Мерзляк А.Г.	2021
9	Математика	Алгебра.	Мерзляк А.Г.	2021
9	Русский язык	Русский язык.	Бархударов С.Г.	2019
9	Литература	Литература.	Зинин С.А.	2019
9	Биология	Биология.	Пасечник В.В.	2019
9	Химия	Химия.	Г.Е.Рудзитис;	2018
9	Физика	Физика.	А.В. Перышкин;	2017
9	ОБЖ	ОБЖ.	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В.	2021
9	Информатика	Информатика	Босова Л.Л.	2021
9	Технология	Технология. 8- 9 кл.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	2021
9	География	География.	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	2022
9	Иностранный язык	Английский язык.	В. П. Кузовлев;	2017
9	Второй иностранный язык	Немецкий язык.	А.А..Аверин	2018
9	История России. Всеобщая история	Новая история. История России.	А. Я. Юдовская И.А.Андреев	2017 2018
9	Обществознание	Обществознание.	Боголюбов Л. Н	2017
9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2014

9	Родной язык (русский)	Русский родной язык	Александрова О.М. Загоровская О.В.	2020
9	Родная литература (русская)	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023
10	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А.	2023
1011	Математика	Математика геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	2023
10	Русский язык	Русский язык	Гусарова И.В.	2023
10	Литература	Литература	Лебедев Ю.В.	2023
10	Биология	Биология	Пасечник В.В.	2023
10	Химия	Химия	Габриелян О.С.	2023
10	Физика	Физика	Мякишев Г.В. Буховцев Б.Б.	2023
10	ОБЖ	ОБЖ	Хренников Б.О.	2023
10	География	География	Максаковский В.П.	2021
10	Иностранный язык(английский)	Английский язык	Афанасьев О.В. Дули Д.	2020
10	История	История России	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	2023
10		Всеобщая история	Мединский В.Р. Чебурьян	2023
10	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.И.	2023
10	Информатика	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2023
10	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2023
10	Родная литература (русская)	Родная литература (русская)	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023

11	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа.	Никольский С.М.	2020
11		Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	2020
11	Русский язык	Русский язык.	Гусарова И.В.	2024
11	Литература	Литература.	Журавлев В.П.	2024
11	Биология	Биология.	Пасечник В.В.	2024
11	Химия	Химия.	Габриелян О.С.	2024
11	Физика	Физика. Базовый и углубленный уровень	Мякишев Г.В. Буховцев Б.Б.	2024
11	ОБЖ	ОБЖ.	Хренников Б.О.	2024
11	Иностранный	Английский	Афанасьев О.В. Дули Д.	2024

	язык (английский)	язык.		
11	История	История России	Мединский В.Г. Торкунов А.В.	2023
11		Всеобщая история	Мединский В.Р. Чебурьян	2023
11	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.И.	2024
11	Информатика	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2024
11	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	2024
11	Родная литература (русская)	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	2023

В образовательном учреждении функционирует библиотека.

Общий фонд -11001 экз. из них:

учебников- 2906 экз.,

художественной литературы- 6520 экз.

пособий – 758 экз., брошюр, журналов – 817 экз.

Обучающиеся МБОУ «Новенская средняя общеобразовательная школа» обеспечены учебниками на 100 %.

Учебная литература, выдаваемая обучающимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Книгообеспечение составляет 58,5 книг на каждого читателя. В последние годы возникла проблема с обеспечением обучающихся программной художественной литературой, так как программы меняются, а поступлений новой литературы практически нет. Данная проблема решается посредством использования хрестоматий и книг для чтения во всех классах.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

общее число читателей – 176 человека:

- учащихся 1 - 4 классов - 59 человека,

- учащихся 5-9 классов - 90 человек,

- учащихся 10-11 классов -4 человека,

-педагоги, администрация, обслуживающий персонал и др. - 23 человек.

Библиотечная зона:

-фонд учебной литературы

-фонд художественной литературы

-фонд периодических изданий

-12 читательских мест

Переработано Положение о школьной библиотеке с учетом Федерального закона от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями от 14 февраля 2024 года.

В 2024 году контролировался библиотечный фонд на наличие книг из Федерального списка экстремистских материалов (ФСЭМ).

Систематически проверяется библиотечный фонд, проводится ревизия библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база, IT-инфраструктура.
Наличие оборудования для учебных кабинетов по МБОУ «Новенская СОШ»

№ п/п	Краткое наименование оборудования	Полное наименование (название, модель и др.)	Год поступления
Кабинет начальных классов №5			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Принтер	Pantum P2200	
3.	Экран	Kontur-C	
4.	Проектор	Vivitek	
5.	Принтер	Pantum P2500	2023
Кабинет начальных классов №7			
1.	Ноутбук	TravelMate	2010
2.	Экран	Kontur-C	20010
3.	Проектор	Vivitek	2010
4.	МФУ	Canon i-sensys MF3010	2023
Кабинет начальных классов №26			
1.	Ноутбук	Acer	2010
2.	Экран	Kontur-C	2010
3.	Проектор	Hiper Cinema A4	2023
4.	Принтер	Pantum P2500	2023
Кабинет начальных классов №40			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2023
2.	Модульная система экспериментов	На базе цифровых технологий Pro. Начальная школа	2010
3.	Микроскоп цифровой	ЛОМО «Эксперт»	2010
4.	Программно-методический комплекс	«Фантазёры. Мультитворчество»	2010
5.	Программно-методический комплекс	«Академия младшего школьника: 1-4 класс	2010
6.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
7.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
8.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
9.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
10.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
11.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
12.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
13.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
14.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
15.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
16.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL	2022
17.	Мобильная тележка	для зарядки и хранения 16 ноутбуков со встроенным Wi-Fi роутером	2022
18.	Проектор	Hiper Cinema A4	2023
19.	Принтер	Pantum P2500	2023
Кабинет православной культуры №48			
1.	Ноутбук	Acer	

2.	Экран	Bskc-1101	
3.	Проектор	Vivitek	
Кабинет математики №8			
1.	Ноутбук	ThinkBook 14 G2 ARE	2021
2.	Принтер	WorkForce Pro WF-C5790DWF	2021
3.	Проектор	Epson EXCEED YOUR VISION EF-100B	2021
4.	Экран	ViewScreen TCL-4302-1 (Clamp)	2021
5.	Таблицы (9 шт.)	Стереометрия. 10-11 кл.	
6.	Таблицы (12 шт.)	Алгебра. 9 кл.	
7.	Таблицы (16 шт.)	Математика. 5-6 кл.	
8.	Таблицы (14 шт.)	Алгебра. 7 кл.	
Кабинет английского языка №37			
1.	Таблицы (7 шт.)	Фонетические	2017-2018
2.	Таблицы (8 шт.)	Лексические	2017-2018
3.	Таблицы (52 шт.)	Грамматические	2017-2018
4.	Таблицы (10 шт.)	Грмматические	2021-2022
5.	Проектор	Hiper Cinema A4	2023
6.	Принтер	Pantum P2500	2023
Кабинет изобразительного искусства №19			
1.	Ноутбук	Acer Group CO.7BB01.08D	
2.	Принтер	Kyocera Ecosys M2835 dw	2022
3.	Проектор	Vivetek-DLP	
4.	Экран на штативе	Kontur-C DSKC-1101-130105-1240	
Кабинет истории №38			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2019
2.	Принтер	I-SENSYS LBP2900	2010
Кабинет заместителей директора №23			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Принтер	Laserjet Pro MFP V227fdv	2010
3.	Ноутбук	Lenovo V145-15 AST 80MT0020RU	2021
4.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
5.	МФУ	Canon I-SENSYS MF3010	2022
Кабинет логопеда №22			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
Библиотека №17			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Монитор	Samsung	2007
3.	Компьютер		
Спортивный зал №1			
1.	Мат гимнастический (8 шт.)		2015
2.	Лыжи, ботинки, крепления (20 шт.)		2022
3.	Брусья параллельные		1985
4.	Козел гимнастический		2003
5.	Гимнастический мостик		2003
6.	Гимнастические скамейки		2009
Кабинет географии №45			
1.	Ноутбук	Lenovo ThinkBook 14 Gen 2	2022
2.	Проектор	Epson LCD H914B EF-100	2022

3.	Экран мобильный	ViewScreen TCL-4302-1 (Clamp)	2022
4.	Слайд-проектор	Diafocus 1500E	2007
5.	Комплект диапозитивов	Стихии Земли	2007
6.	Комплект диапозитивов	Минералы и горные породы	2007
7.	Комплект диапозитивов	География России	2007
8.	Комплект диапозитивов	Население мира	2007
9.	Комплект диапозитивов	Ландшафты Земли	2007
10.	Набор таблиц	География 6 класс «Земля как планета»	2021
11.	Набор таблиц	География 10 класс	2021
12.	Глобус	Физический	2007
13.	Модель	Строение Земли	2007
14.	Карта	Зоогеографическая карта мира	2007
15.	Карта	Физическая карта мира	2007
16.	Карта	Климатическая карта мира	2007
17.	Карта	Африка (политическая)	2007
18.	Карта	Зарубежная Европа (социально-экономическая)	2007
19.	Карта	Российская Федерация (Социально-экономическая)	2007
20.	Карта	Российская Федерация (агропромышленный комплекс)	2007
21.	Карта	Евразия (физическая)	2007
22.	Принтер	Pantum P2500	2023
Кабинет русского языка №47			
1.	Ноутбук	Lenovo V110-15ISK	2019
2.	Принтер	Epson WorkForce Pro WF-M5190	2019
3.	Экран		2019
4.	Слайд-проектор	X1323 WH	2019
5.	Набор таблиц (12 шт.)	Русский язык 5-9 классы Основные правила орфографии и пунктуации	2012
6.	Набор таблиц (19 шт.)	Русский язык 5-11 классы Синтаксис	2012
7.	Набор таблиц (14 шт.)	Числительные и местоимения	2012
8.	Набор таблиц (22 шт.)	Грамматика	2012
9.	Набор таблиц (6 шт.)	Глагол	2012
10.	Набор таблиц (15 шт.)	Морфология	2012
11.	Набор таблиц (6 шт.)	Наречие	2012
12.	Набор таблиц (15 шт.)	Орфография	2012
13.	Набор таблиц (7 шт.)	Частицы и междометия	2012
14.	Набор таблиц (9 шт.)	Имя прилагательное	2012
15.	Набор таблиц (5 шт.)	Правописание гласных в корне	2012
16.	Набор таблиц (7 шт.),	Причастие как особая форма глагола 7 класс	2012
17.	Набор таблиц (7 шт.)	Таблицы для 8 класса	2012
18.	Набор таблиц (6 шт.)	Таблицы для 9 класса	2012
19.	Набор таблиц (20 шт.)	Литература 5-11 классы	2012
20.	Набор таблиц (11 шт.)	Литература 6 класс	2012
21.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 7 класс	2012

22.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 8 класс	2012
23.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 9 класс	2012
24.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 10 класс	2012
25.	Набор таблиц (12 шт.)	Литература 11 класс	2012
Кабинет физики №44			
1.	Комплект таблиц по физике		2003 2007
2.	Мини-лаборатория	Лабораторный комплект по электродинамике	2003 2007
3.	Мини-лаборатория	Лабораторный комплект по квантовым явлениям	2007
4.	Мини-лаборатория	Мини-лаборатория оптическая	2003 2007
5.	Мини-лаборатория	Лабораторный комплект по механике	2003 2007
6.	Мини-лаборатория	Комплект лабораторный по молекулярной физике и термодинамике	2003 2007
7.	Проектор	Проектор слайдовый Рефлекта 2000	2007
8.	Комплект диапозитивов	Комплект цветных диапозитивов с методическими рекомендациями	2007
9.	Диск с ученическим экспериментом	Ученический эксперимент по физике Молекулярная физика и термодинамика Механика Электродинамика Оптика Квантовые явления	2007
10.	Набор электрооборудования	типовой комплект эл снабжения д/уч кабинета	2007
11.	Весы	Весы электронные	2003 2007
12.	Термометр	Термометр электронный	2003 2007
Кабинет информатики №27			
1.	Ноутбук	HP ProBook x360 440 G1	2019
2.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
3.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
4.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
5.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
6.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
7.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
8.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
9.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
10.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
11.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
12.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022
13.	Ноутбук	Гравитон Н15И-К2	2022

14.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
15.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
16.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
17.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
18.	3D принтер	Альфа-1	2017
19.	3D принтер	Flying Bear Ghost 4S	2019
20.	3D сканер	Sense	2017
21.	3D ручка	RP-100B	2017
22.	Планшет	iPad	2019
23.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
24.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
25.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
26.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
27.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
28.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
29.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
30.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
31.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
32.	3D ручка	3Dali Plus Unicorn	2022
33.	Wi-Fi роутер	TP-Link Archer C54 AC1200	2021
34.	Интерактивная доска	View Sonic IFP6530	2019
35.	Вычислительный блок	Irbis OP 101 P	2019
37.	Ноутбук	Aquarius Cmp NS735	2014
38.	Мобильная тележка	для зарядки и хранения 16 ноутбуков со встроенным Wi-Fi роутером	2021
39.	Проектор	Epson	2014
40.	Принтер	Pantum P2500	2023
Кабинет директора			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Системный блок	ProMegaJet Office 240	2022
3.	Системный блок	Aquarius Pro P30 S45	2007
4.	Монитор	Samsung	2007
5.	Принтер	HP Laser Jet 1020	2007
6.	Сканер	CanonScan LIDE 90	2007
Кабинет советника директора			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Принтер	Pantum P2500	2022
Кабинет русского языка №24			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	Принтер	Pantum P2500	2022
3.	Проектор	Hiper Cinema A4	2023
Кабинет музыки №18			
1.	Принтер	Pantum P2200	2017
2.	Ноутбук	Aquarius Cmp NS735	2017
3.	Проектор	Epson EB-X27	2014
4.	Музыкальный центр	LG	2007
5.	Аккордеон	Weltmeister	2010
6.	Фортепиано	Virtuozo	2016
7.	Демонстрационные таблицы по музыке (8 шт.)	Мир музыки. Музыкальные инструменты	2016

		симфонического оркестра.	
Кабинет психолога №15			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
Кабинет ОБЖ №29			
1.	Ноутбук	Гравитон H15И-K2	2022
2.	МФУ	HP LaserJet Pro MFP M227sdn	2019
3.	Проектор	NEC ME372W	2019
2.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации		2019
3.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей		2019
4.	Набор имитаторов травм и поражений		2019
5.	Шина лестничная		2019
6.	Воротник шейный		2019
7.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи		2019
8.	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации		2019
Кабинет технологии №28			
1.	Ноутбук	HP ProBook x360 440 G1	2019
2.	Ноутбук	HP X360 11	2019
3.	Ноутбук	HP X360 11	2019
4.	Ноутбук	HP X360 11	2019
5.	Ноутбук	HP X360 11	2019
6.	Ноутбук	HP X360 11	2019
7.	Ноутбук	HP X360 11	2019
8.	Ноутбук	HP X360 11	2019
9.	Ноутбук	HP X360 11	2019
10.	Ноутбук	HP X360 11	2019
11.	Ноутбук	HP X360 11	2019
12.	Аккумуляторная дрель-винтоверт		2019
13.	Многофункциональный инструмент		2019
14.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		2019
15.	Цифровой штангенциркуль		2019
16.	Электролобзик		2019
17.	Шлем виртуальной реальности		2019
18.	Штатив для крепления базовых станций (2 шт.)		2019
19.	Ноутбук	с ОС для VR шлема	2019
20.	Квадрокоптер (2 шт.)		2019
21.	Ручной лобзик, 200 мм		2019
22.	Ручной лобзик, 300 мм		2019
23.	Канцелярские ножи		2019
Кабинет химии			
1.	Микро-лаборатория	Микро-лаборатория для химических экспериментов	2003 2007
2.	Проектор	Проектор слайдовый	2007

3.	Экран	Экран настенный	2007
4.	Комплект электрооборудования	Комплект электрооборудования КЭ-400	2007
5.	Весы	Весы электронные ВЛЭ-510	2007
6.	Термометр	Термометр электронный	2007
7.	Весы	Весы электронные	2007
8.	Микролаборатория	Микролаборатория Для химических экспериментов	2003 2007
9.	Проектор	Проектор слайдовый	2007
10.	Экран	Экран настенный	2007
11.	Комплект электрооборудования	Комплект электрооборудования КЭ-400	2007

В образовательном учреждении функционирует библиотека.

Общий фонд-10203 экз., учебников-2200 экз., художественной литературы-6829 экз.

Обучающиеся МБОУ «Новенская средняя общеобразовательная школа» обеспечены учебниками на 100 %.

Учебная литература, выдаваемая обучающимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Книгообеспечение составляет 58,5 книг на каждого читателя. В последние годы возникла проблема с обеспечением обучающихся программной художественной литературой, так как программы меняются, а поступлений новой литературы практически нет. Данная проблема решается посредством использования хрестоматий и книг для чтения во всех классах.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

общее число читателей – 170 человека:

- учащихся 1 - 4 классов - 63 человека,
- учащихся 5-9 классов - 77 человек,
- учащихся 10-11 классов -3 человека,
- педагоги, администрация, обслуживающий персонал и др. - 27 человек.

Библиотечная зона:

- фонд учебной литературы
- фонд художественной литературы
- фонд периодических изданий
- 12 читательских мест

ИТ-инфраструктура

В МБОУ «Новенская СОШ» функционирует 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет, локальная сеть. В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, ИСОУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер	8
2	Ноутбук	81

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом не изменилась-11.
Численность обучающихся увеличилась: на конец 2023-2024 учебного года – 143 ученика, на начало 2024-2025 учебного года-156 ученика.

Количество школьников, решивших продолжить обучение на уровне среднего общего образования по сравнению в 2024 года увеличилось и соответствует 3 обучающимся.

Показатели деятельности МБОУ «Новенская СОШ» (по итогам 1 полугодия 2024-2025 уч.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/51,35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97/62%
1.19.1	Регионального уровня	5/3 %
1.19.2	Федерального уровня	2/1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/2,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/70,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/20,83%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/20,83%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	14/58,3%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/12,5%
1.29.2	Первая	11/45,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/45,83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18200 м ² / 126,4 м ²

2. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, министерства образования Белгородской области, локальными актами образовательного учреждения.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах различного уровня.
6. В школе создана система работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся.
7. Создана система взаимодействия с социумом, которая расширяет воспитательный потенциал школы.

В ходе обследования выявлены следующие проблемы:

- в общей статистике качества знаний по уровням обучения (НОО, ООО и СОО) в наличии снижение качества знаний обучающихся по ряду классов;
- результаты ЕГЭ выпускников школы ниже среднеобластных по некоторым сдаваемым предметам;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.