

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от 13.04.2020 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Новенская СОШ»  
Иванисова Н.Н.

Приказ № 102 от 14.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новенская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области  
за **2019** год

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Общая характеристика школы: полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения**

МБОУ «Новенская СОШ» создана на основании постановления главы администрации Ивнянского района Белгородской области от 25.07.2012 г. № 287 путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Новенская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Фактический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Функционирует с 1970 г., пристройка возведена в 1996 г.

Проектная мощность – 650 мест.

#### ***Режим работы и время отдыха.***

Рабочее время работников Школы определяется Правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом РФ, расписанием учебных занятий и внеурочной занятости детей, календарным учебным графиком, режимом работы Школы, утверждаемыми директором Школы, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работников и обязанностями, возлагаемыми на них Уставом Школы.

В Школе устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Выходными днями являются также нерабочие праздничные дни. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни, как правило, не допускается. Работники привлекаются к работе в выходные и нерабочие праздничные дни в случаях и порядке, которые предусмотрены трудовым законодательством, по письменному распоряжению работодателя с обязательного письменного согласия работника. Дни отдыха за работу в выходные и праздничные дни предоставляются в порядке, предусмотренном действующим законодательством, или с согласия работника в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском. Привлечение инвалидов,

женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случае, если такая работа не запрещена им по медицинским показаниям.

Занятия в Школе проводятся в одну смену. Открытие школы утром, начало работы столовой – 8.00 часов. Начало учебных занятий в Школе – 8.30. Продолжительность урока 40 минут. Расписание звонков регламентируется Режимом работы Школы и устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Рабочий день педагогических работников должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не менее 20 минут после окончания занятий. Технические работники обязаны быть на работе не позже, чем за 30 минут до начала рабочего дня Школы.

Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного и обслуживающего персонала устанавливается продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю у мужчин, 36 часов в неделю у женщин. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю за ставку мероприятий;

- бухгалтер: 36 часовая рабочая неделя начало (для женщин при пятидневной рабочей неделе) 8.00, окончание – 17.12 (обеденный перерыв 12.00-14.00);
- повар - 36 часовая рабочая неделя (для женщин при пятидневной рабочей неделе), 1 смена - начало 7.30, окончание – 14.00 (с учетом перерыва 30 минут); 2 смена - начало 8.30, окончание – 15.00 (с учетом перерыва 30 минут);
- сторожа посменно по графику начало 18.00, окончание – 08.00;
- гардеробщик: 36 часовая рабочая неделя (для женщин при шестидневной рабочей неделе), начало 8.00, окончание – 15.35 (обеденный перерыв 11.30-13.00);
- уборщик: 36 часовая рабочая неделя (для женщин при шестидневной рабочей неделе), начало 8.00, окончание – 15.35 (обеденный перерыв 11.30-13.00);
- водитель: 40 часовая рабочая неделя (при шестидневной рабочей неделе), начало 8.00, окончание – 15.10 (с учетом перерыва 30 минут);
- рабочий по обслуживанию здания: 40 часовая рабочая неделя (для мужчин при шестидневной рабочей неделе), начало 8.00, окончание – 16.36 (обеденный перерыв 12.00-14.00)

Для работников Школы, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день: директор школы, заместитель директора, старший бухгалтер, бухгалтер, водитель.

В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается преподавательская (учебная), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или)

индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению внутреннего мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися (статья 47 пункт 6 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков. Расписание уроков составляется заместителем директора и утверждается директором Школы по согласованию с профсоюзом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени учителя.

К рабочему времени относятся также следующие периоды:

- заседание Педагогического совета (не реже 1 раза в четверть)
- производственные совещания при директоре (4 раза в месяц) или его заместителях (1 раз в месяц);
- общее собрание трудового коллектива (в случаях предусмотренных законодательством);
- заседание методического объединения;
- родительские собрания и собрания коллектива учащихся (по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебную четверть по утвержденному графику);
- дежурства педагогов на внеурочных мероприятиях, продолжительность которых составляет от одного часа до 2,5 часов.

Продолжительность рабочего дня обслуживающего персонала и рабочих определяется графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю или другой учетный период, и утверждается директором Школы.

Директор Школы привлекает педагогических работников к дежурству по Школе. График дежурств составляется на учебный год, утверждается директором по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте. Дежурство педагогических работников по учреждению должно начинаться не ранее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не более 20 минут после их окончания. После окончания дежурства дежурный учитель ежедневно сдает Школу дежурному администратору.

Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных учреждений.

График работы в каникулы утверждается приказом директора Школы. В каникулярное время учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана

образовательного учреждения и др.), в пределах установленного им рабочего времени с сохранением установленной заработной платы.

За работниками из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, условия оплаты труда также сохраняются.

Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательного учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

Педагогическим работникам (если это возможно исходя из объема выполняемой ими учебной нагрузки и количества часов по учебному плану, отведенных на преподаваемую ими дисциплину) может быть предоставлен один свободный от проведения занятий день в неделю для методической работы и повышения квалификации. Работодатель вправе привлекать работников в этот день к выполнению обязанностей, входящих в круг должностных.

В связи с производственной необходимостью администрация Школы имеет право изменить режим работы учителя (вызвать на замещение заболевшего учителя, временно увеличить нагрузку) в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Государственный статус Учреждения:

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной без ограничения срока деятельности.

Основной деятельностью в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, является образовательная деятельность.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагоги. Отношения регулируются Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативно правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Белгородской области), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативно правовыми актами управления образования, самого учреждения.

Целями правового регулирования отношений участников образовательного процесса являются защита их прав и интересов, соблюдение государственных гарантий реализации прав и свобод человека в сфере образования.

МБОУ «Новенская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8049 от 17 декабря 2015 г., свидетельством о государственной аккредитации № 3672 от 30 декабря 2013 г., санитарно-эпидемиологическим заключением на ведение образовательной деятельности № 31.БО.09.000.М.000846.10.15 от 12.10.2015 г., учреждение имеет: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание школы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199459, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание теплицы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199461, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание гаража) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199463, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (дом спорта) от 04.12.2014 г. 31 – АГ 062848, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:59, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:146.

### **1.3. Информация об основных нормативных документах.**

Основными нормативными документами Школы являются Устав школы (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по г. Белгород 08.12.2015 г., свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1023100836626, ГРН 2153123225165) и локальные акты.

## **2. Система управления организации**

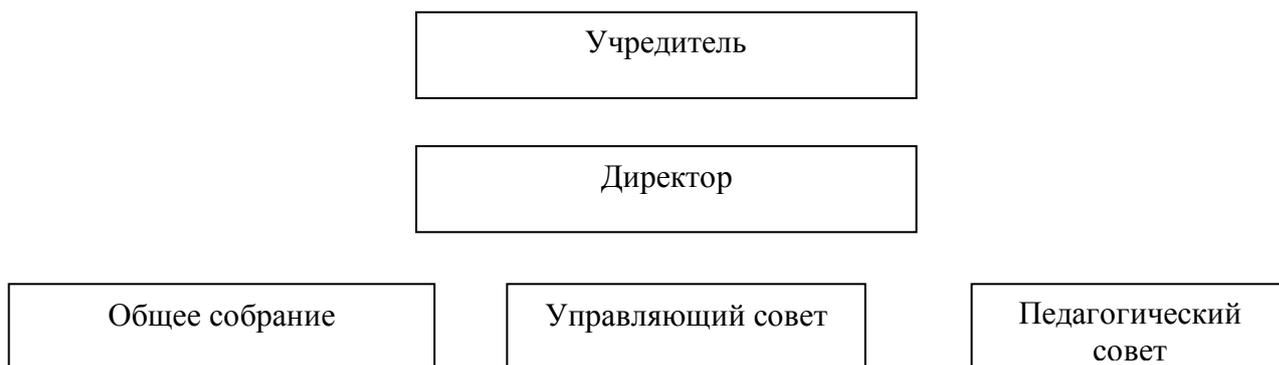
### **2.1. Характеристика и оценка органов управления, которыми представлена управленческая система**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор школы), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные формы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Новенская СОШ», педагогический совет, управляющий совет школы.

Директор школы назначается учредителем образовательной организации, его права и обязанности, его компетенция в области управления образовательной организацией определены в соответствии с законодательством и уставом школы.



Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления**

За 2019 год проведено:

- 2 общих собрания работников школы, на которых в качестве основных вопросов были рассмотрены: предварительное комплектование кадров на следующий учебный год, согласование расписания учебных занятий, взаимодействие профсоюзной организации и администрации по улучшению условий труда работников школы, согласование графика отпусков работников школы;
- 5 заседаний Управляющего совета. Наиболее важными вопросами, которые рассматривались на заседаниях, были: утверждение отчета руководителя по итогам учебного и финансового года; изучение и утверждение результатов деятельности оценочной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ; изучение заявлений родителей обучающихся, претендующих на льготное питание; изучение адаптированных основных общеобразовательных программ; изучение вопроса об организации подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации; об организации питания школьников; об организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся; о результатах сдачи обучающимися выпускных классов государственной итоговой аттестации; о выполнении контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдаче норм ГТО; о результатах профессиональной подготовки обучающихся выпускных классов.
- ряд педагогических советов, посвященных вопросам качества организации образовательного процесса, организации методической работы в школе, итогам текущего контроля учебно-воспитательного процесса, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. Анализ реализации образовательных программ.**

Образовательные программы 2018-2019 учебного года по предметам освоены обучающимися 1-11 классов в полном объеме.

### **3.2. Анализ качества предметной подготовки, степень освоения требований ФГОС**

С 1 сентября 2019-2020 учебного года 1-9 классы работают по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Работа по ФГОС в 2019-2020 учебном году осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального

уровней по внедрению ФГОС ООО.

2. Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по введению ФГОС ООО. Также подготовлена документация школьного уровня:

- дорожная карта по внедрению ФГОС ООО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- приказы: «О реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования», «О создании рабочей группы по реализации ФГОС ООО», «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- план методического сопровождения ФГОС ООО;
- план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО;
- перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС ООО: учебный план ОУ, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа ООО, план мероприятий по реализации ФГОС ООО, годовой календарный учебный график школы.

Вопрос по реализации ФГОС в 5-9 классах был рассмотрен на Управляющем совете, педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ диагностик и проверочных работ.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-9 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов, проводится работа с учителями 5 класса по сопровождению процесса адаптации школьников.

В школе организована внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основных образовательных программ. Действует интеграционная модель. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. Выбор детей: «Творческая мастерская», «Разговор о правильном питании», «Православная

культура». «3-D проектирование», «Шахматы», «Конструирование», «Квадрокоптеры», «Фотостудия». С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Несколько кружков реализуется в рамках работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в 1-9 классах выявил следующее:

- учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП;
- учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- применяют технологические карты уроков, выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя в 1-9 классах на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации ФГОС школа должна решить следующие проблемы:

-обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;

- разработать оценочные материалы по каждому предмету.

### 3.3. Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Новенская СОШ» во всероссийских проверочных работах в 2019 году:

#### Русский язык

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	КЗ
4	16	2	5	9	-	100%	43,75%
5	17	3	8	2	4	76,5%	64,7%
6	9	-	3	6	-	100%	33%
7	10	2	2	5	1	90%	40%

#### Математика

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	КЗ
4	16	2	7	7	-	100%	56,3%
5	17	2	8	3	4	76,5%	58,8%
6	9	-	2	5	2	78%	22%
7	10	2	1	5	2	80%	30%

#### Окружающий мир

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	КЗ
4	16	2	11	3	-	100%	81%

#### Биология

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	КЗ
5	16	2	7	7	-	100%	56%
6	9	1	4	3	-	100%	44,4%
7	10	-	3	5	2	80%	30%

#### История

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	КЗ
5	17	2	7	7	1	94,1%	56,3%
6	9	3	4	2	-	100%	77,8%
7	10	3	4	3	-	100%	70%

#### Обществознание

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	КЗ
6	9	2	5	1	1	89%	78%

## География

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	КЗ
6	9	2	3	4	-	100%	55,6%
11	4	1	1	1	1	75%	50%

Средний процент качества знаний- 52,7%

Успеваемость 91%

### **3.4. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

В 9-х классах в 2018-2019 учебном году обучалось 28 учеников. 26 обучающихся были допущены к сдаче ГИА. Двое учеников занимались по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Девятиклассники сдавали четыре экзамена – по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

Предметы распределились следующим образом:

география - 25 человек,

информатика -24 человека,

химия -2 человека,

биология-1 человек.

ППЭ по всем был организован на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 26 девятиклассников. 17 (65,4%) обучающихся подтвердили свою годовую отметку, 9 (34,6%) учеников получили на экзамене оценку выше годовой. Успеваемость - 100 % (в прошлом году-100%), качество знаний- 73% (в прошлом году-14 %).

Итоговая аттестация по математике проводилась в форме ОГЭ. В результате 3 человека не набрали необходимого количества баллов, 12 (46%) обучающихся подтвердили свою годовую отметку, 5 (19 %) учеников получили на экзамене оценку ниже годовой, 4 (15,3%) человека получили на экзамене оценку выше годовой. Успеваемость 88,4% (в прошлом году-85,7%), качество знаний- 61,5% (в прошлом году -28,5%) .

ОГЭ по географии сдавали 25 обучающихся. 17 (68%) человек подтвердили свои годовые результаты, 1 (4%) ученик получил на экзамене отметку ниже годовой, 7 (28%) обучающихся улучшили свои годовые результаты. Успеваемость- 100% (в прошлом году-83,3%), качество знаний-84% (в прошлом году-16,7%).

ОГЭ по информатике сдавали 24 девятиклассника. 1 ученица не набрала минимального количества баллов. Пересдала в сентябрьские сроки. 2 (8,3 %) человека подтвердили свою годовую отметку, 20 (83,3 %)

учеников получили на экзамене оценку ниже годовой. Успеваемость- 95,8% (в прошлом году-85,7%), качество знаний-83,3 % (в прошлом году-14,3%).

В ОГЭ по химии приняли участие 2 обучающихся. Оба подтвердили свои годовые отметки. Успеваемость-100 %, качество знаний- 100%.

По сравнению с прошлым годом качество знаний по результатам ОГЭ значительно увеличилось: по русскому языку - на 59%, по математике - на 33%, по географии - на 67,3%, по информатике - на 69%.

Один девятиклассник получил двойки по двум предметам, двое - по одному. На пересдаче в сентябрьские сроки двое учеников получили положительные оценки. Одна ученица не набрала минимального количества баллов по математике. Аттестаты об основном общем образовании получили 25 обучающихся из 26.

### **3.5. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

В 11 классе в 2018-2019 учебном году обучалось 4 человека. Итоговая аттестация выпускников проводилась только в форме ЕГЭ.

Ученики 11 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику). Обучающиеся имели возможность выбирать уровень предмета по математике-базовый или профильный.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

математика базовая-1 чел.,

математика профильная-3 чел.,

обществознание – 3 чел.

биология – 3 чел.

В июне от ЕГЭ по обществознанию отказался 1 человек, от ЕГЭ по биологии-3 человека.

Проведение ГИА по русскому языку, математике, обществознанию было организовано в пункте проведения экзаменов, расположенном в МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова».

В этом году порог прохождения по русскому языку и математике профильной был 24 и 27 баллов соответственно.

Результаты экзамена по русскому языку следующие: средний балл по русскому языку- 50 (в прошлом году-58 баллов). Все ученики справились с ЕГЭ.

Результаты экзамена по математике: средний балл по математике профильной – 27 (в прошлом уч. году - 30 баллов); не набрал минимального количества баллов-1 человек; средняя оценка по математике базовой - 2 (в прошлом году-3).

Ученица, не сдавшая профильную математику, для пересдачи выбрала базовый уровень. Получила отметку «3».

Не преодолела минимальную границу при пересдаче одна выпускница. Общий уровень знаний по математике намного ниже, чем по русскому языку (на 23 баллов), в прошлом году разница составляла 28 баллов.

По обществознанию средний балл - 50 балла (в прошлом году-33).

Три выпускника из четырех (75%) выдержали государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

### 3.6. Анализ результатов промежуточной аттестации

Для итогового контроля уровня знаний была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8,10 классов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	Предмет	Кол -во уч-ся	Оценка				КЗ	Усп. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Комплексная работа	20					Повышенный уровень-17 Базовый уровень-3	100
2	математика	14	6	5	3	-	78,5	100
3	русский язык	14	3	4	7	-	50	100
4	математика	16	4	8	4	-	75	100
5	русский язык	17	5	7	5	-	70,6	100
6	обществознание	9	3	5	1	-	88,9	100
7	география	11	2	5	4	-	63,6	100
8	англ. язык	13	6	3	4	-	69,2	100
10	информатика	1	-	1	-	-	100	100

Высокие результаты экзамена показали обучающиеся 2 и 4 классов по математике, обучающиеся 6 класса - по обществознанию.

### 3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования.

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью развития воспитательной работы школы является формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для достижения данной цели реализовывались следующие задачи:

- формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями,
- работа ученического самоуправления;
- работа школьной библиотеки;
- организация дополнительного образования;
- организация летнего труда и отдыха обучающихся.

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

### **Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Большую помощь в этом оказывает сельский музей. На его базе прошли музейные уроки:

«История нашей школы» (октябрь);

«Самобытные поэты с. Новенькое» (март), «Подвиг во имя жизни» о Героях Советского Союза В.И.Тихонове и П.П.Десницком (май).

Кроме того, на протяжении всего учебного года по данному направлению был проведен целый ряд мероприятий:

конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения русского писателя М.Ю.Лермонтова, тематические классные часы «Белгородчина сегодня» (сентябрь), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Растения и животные моей Родины», устный журнал «Достопримечательности Белогорья», выставка рисунков «Моя малая родина» (октябрь), страницы истории «День народного единства.Минин и Пожарский», устный журнал «Великий полководец», посвященный 290-летию со дня рождения А.В.Суворова (ноябрь), классные часы на тему «Я – гражданин своей страны», интеллектуальная игра ко Дню Конституции «Главная книга страны» (декабрь);

литературный вечер, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Грибоедова (январь), классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (март).

В феврале был проведён традиционный месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- викторина «Города воинской славы» (1-4 классы);
- классные часы «Ушла война. Осталась память» (1-11 классы);
- выставка рисунков «Война глазами детей» (1-7 классы);
- конкурс юных чтецов «Живая классика» (5-11 классы);
- смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (7-11 классы);
- праздник ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается...» (8-11 классы).

Также в рамках месячника были проведены спортивно-оздоровительные мероприятия «Веселые старты» (1-4 классы), соревнования по волейболу и футболу (5-11 классы).

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в районных конкурсах, где заняли призовые места:

«Моя Белгородчина – моя Россия», «Красота Божьего мира. Великая Победа: наследие и наследники», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,конкурсе исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», конкурсах чтецов «Здесь моя тяга земная...»;

«Суровая правда войны», «Цветы раскаленной земли», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Юность России», «Без срока давности», «Адрес детства – Россия», «Раскинулось море широко», «История моей семьи в истории моей России».

### **Духовно-нравственное направление**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому приобщению детей к

общечеловеческим ценностям уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы и беседы о нравственных качествах. Обучающиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери; Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Обучающиеся школы - активные участники таких праздников, как «Рождество Христово», «Пасхальный праздник».

Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акции

«Поможем больным СПИДом», «Белая ромашка», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Доброе сердце разделит боль...»;

«Белая ромашка».

Приняли участие в конкурсах, где заняли призовые места:

«Рождественский ларец», олимпиада по светской этике, «Дарите щедро добро»

«Красный Крест глазами детей».

В ноябре проводилось тестирование на определение уровня воспитанности обучающихся по методике диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др., надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, отсутствии общественной позиции у школьников.

В течение всего года в соответствии с планом воспитательной работы обучающиеся 1-11 классов посещали выставки, музеи, концерты областной филармонии.

Хочется отметить, что классные руководители активно внедряют в практику программы духовно-нравственного воспитания учащихся.

Однако недостаточно используют различных методики для диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района, области.

Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на родительских собраниях, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических

советах, на родительских собраниях. На классных часах постоянно уделяется внимание вопросам личной гигиены, здоровому образу жизни, правильному питанию.

Традиционными стали проведение Дней здоровья (1 раз в четверть), месячников по пропаганде здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь), профилактике вредных привычек (октябрь-ноябрь).

Так, в течение года в 1-11 классах были проведены следующие мероприятия: беседы «Правила поведения на дорогах», «Поговорим о вреде курения» (сентябрь), «Алкоголь – жестокий яд» (октябрь), «Что такое грипп?», «Как уберечься от гриппа» (декабрь), «Полезные и вредные продукты», урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь), классные часы «Режим дня школьника. Как правильно его организовать», «Как правильно питаться» (октябрь), «Влияние табака, алкоголя и наркотиков на организм человека» (ноябрь), «Здоровый образ жизни. Каков он?» (декабрь), устный журнал «Наркотики: истоки, сущность, последствия» (ноябрь), урок знаний «СПИД – трагедия человечества» (декабрь), лекция «Грамотный пешеход» (декабрь); беседы «Сотовые телефоны: польза и вред», «Безопасная дорога» (январь), «О вреде табака» (февраль), «Как сохранить здоровье», «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма», «Поговорим о правильном питании» (март), «О вредности» (апрель), «Все о гриппе» (январь), «О пользе молочных продуктов» (март).

В рамках декады профилактических знаний, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, педагогом-психологом проведен опрос обучающихся 9-11-х классов «Что ты знаешь о СПИДе?», классные руководители 5-8 классов провели тематические классные часы «В будущее без СПИДА», а классные руководители 9-11 классов – круглый стол «В будущее без СПИДА». Также был проведен урок знаний для учащихся 8-11 классов «СПИД – трагедия человечества».

Во время каникул и месячников обязательно проводятся различные соревнования: по русской лапте, волейболу, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису. Подобные мероприятия посещает около 70% школьников.

Активно участвуют учащиеся школы в районных и областных соревнованиях, где занимают призовые места.

### **Профилактика правонарушений**

Одной из наиболее тревожных в современном обществе является проблема роста правонарушений среди несовершеннолетних, увеличение числа учащихся, употребляющих психоактивные вещества, алкоголь и табак. Быстро растет число потребителей, стремительно «молодеют» эти группы населения. Поэтому основной целью работы в 2019 году было содействие формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитие и раскрытие индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого

потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

Для достижения этой цели в течение учебного года была усилена работа по раннему выявлению лиц, склонных к правонарушениям. Дети группы «риска» посещались на дому, было проведено обследование их жилищно-бытовых условий. Большинство детей из этой категории занимаются в спортивной секции и различных кружках.

Работу с такими детьми проводят в первую очередь классные руководители, которые находят с их родителями общие пути в воспитании и перевоспитании детей в лучшую сторону. Проводится очень много индивидуальных бесед, которые помогают самоутвердиться подростку в среде сверстников с хорошей стороны.

В целях изучения личности конкретного ребенка, посещены семьи для изучения психолого-педагогических особенностей этих детей, условий их жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении.

Результатом работы социального педагога, классных руководителей является то, что детей, состоящих на различных видах учета, в школе нет.

#### **Работа с классными руководителями**

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методические объединения классных руководителей, проводятся семинары и консультации со школьным педагогом-психологом и социальным. В школе работает 11 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои приёмы работы. В этом учебном году большинство классных руководителей очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных обучающихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через различные формы внутришкольного контроля (наблюдение, собеседование, анкетирование и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, области.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемных тем школы. На заседаниях МО классных руководителей педагоги обсуждали проблемы, возникающие при работе с обучающимися, инновационные модули в воспитательной работе.

Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, задачи которого заключаются в следующем:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В течение года были проведены заседания МО классных руководителей, где обсуждались вопросы об основных направлениях развития воспитания в новом учебном году, духовно-нравственное воспитание, занятость учащихся во внеурочное время, оценка деятельности классным руководителем своей деятельности.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы.

На высоком методическом уровне проведены открытые мероприятия:

<b>Класс</b>	<b>Тема открытого классного часа</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Правила этикета	Иванисова И.А.
2	Здоровое питание	Мухина В.Г.
3	Как помириться после ссоры	Горлова Т.В.
4	Заочное путешествие по Золотому кольцу России	Осетрова Т.П.
6	Мне посчастливилось родиться на Руси	Харина Е.П.
8	О вреде табака	Реутова Т.В.
10	Я – гражданин России	Дмитриева Г.Д.
5	Азбука вежливости, или этикет на каждый день	Радионова О.А.
7	Солдат войны не выбирает	Фильшина Р.М.
9	В мире профессий	Кабатова Л.М.
11	Мир в нашем доме	Трунова Е.И.

Классный руководитель 1 класса в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли

классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классный руководитель б класса, участвовавшая в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (номинация «Педагогический дебют») провела классный час на высоком профессиональном уровне и получила высокую оценку жюри конкурса.

Основной составляющей воспитательной работы в среднем и старшем звеньях школы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

### **Работа с родителями**

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывают классным руководителям педагог-психолог и социальный педагог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В течение года выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. По возможности им оказывалась помощь: покупались школьные принадлежности, одежда и обувь (в первую очередь это касалось многодетных семей).

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, тематические и индивидуальные

консультации. Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства или приглашали родителей в школу.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с представителями ГИБДД, медработниками и другими социальными службами.

### **Работа ученического самоуправления**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления «ШСМИД», куда входят детская общественная организация «Мы – Белгородцы» (5-8 классы) и Совет старшеклассников (9-11 классы). В их состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания совета «ШСМИД» проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным активом старшеклассников стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей - дублеров из состава обучающихся 10 класса. Для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

Успешно были проведены праздники, посвященные Дню учителя, Дню матери, Новый год; День защитника Отечества.

Детская организация «Мы – Белгородцы» приняла участие в смотре-конкурсе детских общественных организаций, где стала победителем.

Грамотно организует актив «ШСМИД» участие обучающихся школы в различных акциях:

«Поможем больным СПИДом», «Собери макулатуру – спаси дерево»; «Я – гражданин России».

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Благодаря самоуправлению, ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

## **Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Более 90% детей заняты во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, в учреждениях дополнительного образования.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для осуществления в школе доступны такие виды внеучебной деятельности как игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное и социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Данные виды находят свое отражение в направлениях внеучебной деятельности.

Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

В сети педагогов дополнительного образования (внеурочная деятельность в 1-9 классах) есть следующие направления:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное;
- социальное.

В течение 2019 года в школе работало 15 творческих объединений, в которых занималось 123 обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет.

Кроме внеурочной деятельности в школе организованы кружки: «Подвижные игры», «Квадрокоптеры», «Фотостудия», «Эстрадное пение» (работали от школы), «Вдохновение» (работал от МБУ ДО «Дом пионеров и школьников»), «Юный пчеловод», «Природа под объективом микроскопа» (работал от МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»), секции «Волейбол» и «Футбол» (работали от МБУ ДО «ДЮСШ»).

В этих кружках занималось 109 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Посещали обучающиеся школы и кружки, организованные Новенским ЦКР. Всего – 39 человек.

Количество педагогов, занятых во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, работающих в школе, – 13 человек:

- 1 «В мире книг», «Конструирование», «Если хочешь быть здоров»,
- 2 «Конструирование», «Если хочешь быть здоров»,
- 3 «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры»,
- 4 «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры»,
- 5 «Строевая подготовка», «Школа дорожной безопасности», «Школа безопасности», «Квадрокоптеры»,
- 6 «Волейбол»,
- 7 «Православная культура»,

- 8 «Футбол»,
- 9 «Занимательный английский», «Театр на английском языке»,
- 10 «Эстрадное пение», «Природа под объективом микроскопа»,
- 11 «Мой край – родная Белгородчина», «Творческая мастерская», «Фотостудия»,
- 12 «Вдохновение»,
- 13 «3D-моделирование», «Шахматы», «Юный пчеловод».

Педагоги определили следующую цель работы на 2019 год: создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации детей в разнообразных развивающих средах, интеграция основного и дополнительного образования в рамках введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Ребята из творческих объединений активно принимали участие в различных конкурсах районного и областного уровней, где занимали призовые места.

На основании анализа проведенной работы можно сделать следующий вывод: педагоги, занятые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, добросовестно вели подготовку не только к занятиям, но и находили индивидуальный подход к обучающимся, показав высокие результаты в разнообразных конкурсах, фестивалях, конференциях, что отражается в рейтинге достижений, творческой деятельности и активности как самих педагогов, так и обучающихся.

#### **Организация летнего труда и отдыха учащихся**

Целью летней оздоровительной кампании является организация содержательного творческого досуга, отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период и обеспечение максимального отвлечения школьников от влияния неблагоприятных факторов.

На осенних каникулах была организована работа осеннего оздоровительного лагеря «романтик» и лагеря труда и отдыха «Юность».

Данные по осеннему отдыху:

<b>№ п/п</b>	<b>Название лагеря</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	Осенний оздоровительный лагерь «Романтик»	58
2	Лагерь труда и отдыха «Юность»	30

Лагеря работали по утвержденному пятидневному плану.

Большая работа в этот период была проведена по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике вредных привычек, по пожарной безопасности и безопасном поведении у водоемов (с детьми были проведены соответствующие беседы, инструктажи, различные викторины, игры).

### 3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 (47,5%) школьников (в 2018-2019 уч.г. 76 чел. (52%), что на 4,5% меньше, чем в прошлом году. 34 победителя и призера (в 2018-2019 уч.г.- 44 победителя и призера (каждый участник считается 1 раз)

Результаты следующие:

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык					3		10		26.09.19	0	0	2
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология		1	1	5	5	8	12		16.10.19	1	9	5
4	География				1	6	10	13		03.10.19	1	8	6
5	Информатика					5	7	5		17.10.19	1	1	2
6	Искусство (МХК)		3	3	7	7		8		10.10.19	1	6	7
7	История		2				1	9		12.09.19	0	0	0
8	Литература		3		1	2	1	10		16.09.19	1	0	2
9	Математика	5	6	3	4	7	6	9		26.09.19	2	6	4
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание				4	5	4	13		02.10.19	3	6	8
12	Основы безопасности жизнедеятельности				4	1	9	10		25.09.19	1	5	7
13	Право							10		14.10.19	0	2	2
14	Русский язык	5	1	5	5	6	10	15		19.09.19	2	14	11
15	Технология					6		9		15.10.19	0	0	0
16	Физика					3	1	6		10.09.19	0	0	0
17	Физическая культура		5	1	6	1	4	10		02.10.19	5	3	5
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химия					3	3	10		17.09.19	0	1	1
20	Экология							6		18.09.19	0	2	2
21	Экономика							8		02.10.19	1	0	1
	Итого:	10	21	13	37	60	64	180			19	63	65

В муниципальном этапе приняли участие 25 школьников - 17,6% от общего количества обучающихся (в 2018-2019 -23 чел. (15,8%) ,в 2017-2018 - 29 чел.(21,3%):

- от 7 класса- 4 участника,
- от 8 класса- 6 участников,
- от 9 класса- 7 участников,
- от 10 класса-8 участников.

В муниципальном этапе принимали участие не только победители и призеры школьного этапа, но и участники, набравшие определенное количество баллов (шкала баллов по предметам была утверждена управлением образования). Ученики заняли 12 призовых мест (в прошлом году -6).

Достижения обучающихся за 2019 год

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	
<b>Региональный</b>	Соревнования по настольному теннису областной культурно-спортивной эстафеты между Борисовским и Ивнянским районами	1 место	
	Соревнования по волейболу областной культурно-спортивной эстафеты между Борисовским и Ивнянским районами	2 место	
<b>Муниципальн.</b>	Первенство района по баскетболу среди девушек в зачет 61-й спартакиады школьников	1 место	
		Лучший игрок	
	Первенство района по волейболу среди юношей в зачет 61-й спартакиады школьников	3 место	
	Первенство района по волейболу среди девушек в зачет 61-й спартакиады школьников	2 место	
		2 место	
	Первенство района по настольному теннису в зачет 61-й спартакиады школьников	2 место	
		2 место	
		2 место	
		2 место	
	Первенство района по зимнему многоборью ГТО в зачет 61-й спартакиады школьников	2 место	
<b>Муниципальн.</b>	Первенство района по легкой атлетике в зачет 61-й спартакиады школьников	3 место	
		на дистанции 500 м.	1 место
		на дистанции 1000 м.	3 место
		на дистанции 2000 м.	2 место
	Районная традиционная 51-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по летнему многоборью ГТО в виде многоборья	3 место	
		кросс 1000 м.	1 место
		бег 60 м.	1 место
	по сумме многоборья ГТО среди девушек	3 место	
	Первенство района по легкой атлетике в зачет 61-й спартакиады школьников	3 место	
		на дистанции 100 м.	1 место
		на дистанции 200 м.	2 место
		на дистанции 400 м.	1 место
		на дистанции 800 м.	1 место
		на дистанции 200 м.	2 место
	Первенство района по пляжному футболу среди девушек	3 место	
		Лучший игрок	
	Летняя районная спартакиада среди городского и сельского поселений Ивнянского района (шашки)	2 место	
		Летняя районная спартакиада среди городского и сельского поселений Ивнянского района (силовая гимнастика)	2 место
	<b>Всероссийский</b>	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Do you speak English»	1 место
			1 место
1 место			

		1 место
		1 место
		1 место
<b>Муниципальный</b>	Олимпиада по обществознанию	Призер
	Олимпиада по биологии	Призер
	Олимпиада по физической культуре	Победитель
		Победитель
	Олимпиада по искусству	Победитель
	XXIII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 65-летию образования Белгородской области	3 место
<b>Международный</b>	IVМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	2 место
		2 место
	Региональный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1 место
<b>Муниципальн.</b>	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия» номинация «Литературное творчество»	1 место
	номинация «Проекты региональной и муниципальной символики»	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	3 место
		1 место
	Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1 место
	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...» номинация «Цветы в интерьере»	3 место
		номинация «Учитель, перед именем твоим...»
	Муниципальный этап конкурса художественного слова «Я – артист»	Призер
	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	3 место
	IV районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Призер
		Победитель

<b>Школьный</b>	Школьный конкурс чтецов «Есенинские чтения»	2 место
		1 место
		3 место
		3 место
		2 место
		1 место
		3 место
		2 место
		2 место
		3 место
<b>Муниципальн.</b>	Муниципальный этап благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» номинация «Согреем добротой сердца»	2 место
	номинация «Дарите щедро добро»	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место
		2 место
	Районная Лига КВН - 2019	2 место
	Муниципальный этап V Всероссийского детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	3 место
	Районная межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2019» (номинация «Лучший рисунок»)	Призер
	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	3 место
	Районный конкурс «Рождественский ларец»	2 место
	Районный месячник по безвозмездному донорству на территории Ивнянского района номинация «Лучшее сочинение»	Победитель
	номинация «Лучший рисунок»	Лауреат
	Районный конкурс сочинений на приз прокуратуры Ивнянского района среди обучающихся 8-11 классов	2 место
		3 место
	Районный месячник «СПИД – трагедия человечества» номинация «Лучший лектор»	Лауреат
	номинация «Лучший плакат»	Лауреат
<b>Школьный</b>	Выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Символ года»	2 место
		1 место
	номинация «Новогодняя фантазия»	1 место
	номинация «Новогодняя красавица»	1 место
		2 место
		2 место
	3 место	
номинация «Креативная елочная игрушка»	1 место	

	номинация «Зимняя сказка»	1 место
		1 место
		1 место
		2 место
		2 место
		3 место
		3 место
		3 место
		1 место
		2 место
		1 место
		2 место
	Конкурс «Любимое блюдо моей семьи»	1 место
		2 место
		2 место
		1 место
		1 место
		2 место
		2 место
	Олимпиада по светской этике	Диплом 3 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 место
		2 место
		3 место

#### 4. Организация учебного процесса.

##### 4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе, учебного плана, годового учебного календарного графика.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования: художественно-эстетической, эколого-биологической, естественнонаучной, военно-патриотической, научно-

технической, физкультурно-спортивной, культурологической направленностей и имеет право на выдачу выпускникам государственного образца аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Преподавание основывается на базовых учебных программах в соответствии с учебным планом школы.

В основу учебного плана положены:

### **Федеральный уровень**

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
6. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред.от 10.06.2016) .
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. (редакция от 31.05.2011г.)
9. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённный Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
10. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённный Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014г. № 31823).

11. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
14. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
15. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

#### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп.
3. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом

департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

***Письма Министерства образования и науки***

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

***Письма департамента образования***

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
11. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
12. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
13. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
14. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
15. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

16. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

17. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

- Методические письма Белгородского регионального института развития образования о преподавании предметов в 2019-2020 учебном году;

- Устав ОУ;

- Образовательные программы ОУ

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во 2 -4 классах 45 минут, в 1 классе - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Режим работы общеобразовательного учреждения для 1-4 классов по пятидневной неделе.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

1-4 классы работают по ФГОС второго поколения.

1 класс работает в режиме безоценочного обучения. 1 - 4 классы обучаются по УМК «Начальная школа 21 века».

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)*.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется с 1 по 4 класс в объеме по 0,5 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Федеральный компонент не предусматривает изучение предмета «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета «Основы светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах)

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах). На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно

которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. План внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется через интегрированную модель внеурочной деятельности, работу творческих объединений.

### **Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык		1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

В основу учебного плана основного общего образования положены:

### ***Федеральный уровень:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)(в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
3. Распоряжение Правительства РФ от 9.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
4. План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 №637-р, утвержден министром образования РФ от 29.07.2016 г. №ДЛ-13/08-вн
5. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);
6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
8. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

9. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. N 1089»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

13. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060);

14. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31206);

15. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013г. № 1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31205);

16. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490)

19. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

21. Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 ред. от 29.11.2016) «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года);

2. Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы»;

3. Постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 10.04.2014 г. № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»;

5. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»;

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 16.04.2016 г. №1703 «Об утверждении дорожной карты»;

***Письма Министерства образования и науки Российской Федерации***

1. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4.03. 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011г. № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

5. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04. 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

8. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015г. ННТ-530/08 «О примерных образовательных программах»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. № 02-501 по вопросам составления рабочих программ учебных предметов;

11.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-67/08 «О направлении методических рекомендаций».

- Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно –тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»

- Методические письма Белгородского регионального института развития образования о преподавании предметов в 2019-2020 учебном году;
- Устав ОУ.

- Образовательная программа ОУ

Учебный план ориентирован на требования федерального государственного стандарта основного общего образования и включает

1. Обязательную часть
2. Часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

5-9 классы работают по ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями (*«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе - в объеме 6 ч в неделю, в 7 классе - в объеме 4 ч в неделю, в 8 классе - 3 ч, в 9 классе - 3 ч.

Учебный предмет *«Литература»* изучается в 5,6,9 классах изучается по 3 часа в неделю, в 7,8 классах - по 2 часа в неделю.

Учебные предметы *«Родной язык(русский)»* и *«Родная литература (русская)»* изучается в 5-9 классах по 0, 5 ч в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* в 5-9 кл. изучается по 3 часа в неделю. *«Второй иностранный язык (немецкий)»* изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

На изучение учебного предмета *«Математика»* отводится по 5 ч в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет *«Информатика»* в 7-9 классах изучается по 1 часу в неделю.

На изучение предмета *«История России. Всеобщая история»* отводится в 5-9 классах по 2 ч в неделю.

На изучение предмета *«Обществознание»* отводится в 6-9 классах по 1 ч в неделю.

Учебный предмет *«География»* - в 5,6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлена модулем «**Основы светской этики**» ( 1 час в неделю).

Предмет «**Физика**» изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Биология**» - в 5 -7 классах по 1 часу в неделю, в 8, 9 классах - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «**Музыка**» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «**Изобразительное искусство**» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет «**Технология**» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе. В 5-8 классах осуществляется совместное обучение девочек и мальчиков.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю. Третий час изучается в 5-7 классах в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5 классе 1 ч в неделю, «**Биология**» (в 7 классе 1 ч в неделю), «**Физическая культура**» (в 8-9 классах по 1 ч в неделю).

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется через интегрированную модель внеурочной деятельности, работу творческих объединений.

#### Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8		9	
		О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2	

	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики		1								
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>30</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

В основу учебного плана среднего общего образования положены:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013 года № 2036-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
11. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435)
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734)
13. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823)
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677)

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

17. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

19. Письмо Министерства образования РФ от 13 ноября 2003 года № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

21. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010г. № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2006 года №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;

25. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

26. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Региональный уровень

1. Постановление правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»

2. Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
3. Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»
4. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»
5. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»
7. Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»
8. Инструктивное письмо Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13 мая 2009 года № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
9. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»
10. Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
11. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
12. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования»
13. 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
14. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 22.06.2012 г. №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального(непрофильного) и профильного обучения»;
15. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-

06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

16. Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно –тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»

17. Методические письма Белгородского института развития образования в 2019-2020 учебном году;

Устав ОУ;

Образовательная программа ОУ

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на 34 учебные недели, для 11 класса - без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 10,11 классах по 1 ч в неделю.

Учебный предмет *«Литература»* изучается в 10,11 классах изучается по 3 ч в неделю.

Изучение предмета *«Родной язык (русский) и литература»* осуществляется в 10 классе в объеме 1 ч в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается по 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения учениками школы иностранного языка на функциональном уровне».

В 10,11 классах предмет *«Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)»* изучается в объеме 4 часа в неделю.

Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* изучается в 10,11 классах изучается по 1 ч в неделю.

Учебный предмет *«История»* изучается в 10,11 классах изучается по 2 ч в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»* является интегрированным (по 2 ч в неделю в 10,11 классах).

Учебный предмет *«География»* изучается в 10,11 классах по 1 ч в неделю.

На изучение предмета *«Физика»* отводится в 10 и 11 классах по 2 ч в неделю.

На изучение предметов *«Химия» и «Биология»* отводится в 10 и 11 классах по 1 ч в неделю.

В 10,11 классах изучается предмет *«Мировая художественная культура»* для ознакомления обучающихся с ценностями мировой культуры.

Учебный предмет **«Технология»** в 10, 11 классах изучается на профильном уровне в количестве 12 ч. В 10,11 классах по 1 часу в неделю федерального компонента используется на общетехнологическую подготовку. В 11 классе специальная (профессиональная) подготовка осуществляется **за счет школьного компонента** по специальности: «Швея», в 10 классе - по специальностям «Швея» и «Штукатур» (часы специальной (профессиональной) подготовки переданы в ресурсный центр МБОУ «Ивнянская СОШ №1» («Швея»), в ресурсный центр МБОУ «Вознесенская СОШ» («Штукатур»).

На изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отводится в 10 и 11 классах по 1 ч в неделю.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится в 10 и 11 классах по 3 ч в неделю.

Региональный компонент для 10,11 классов представлен предметом **«Православная культура»** по 1 часу в неделю.

Вариативная часть представлена учебными предметами:

**«Родной язык (русский) и литература» (1 ч в неделю в 10 классе),**

**«Астрономия» (1 ч в неделю в 11 классе)**

и направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников.

**Среднее общее образование (универсальное обучение) ФКГОС**

Учебные предметы	Количество часов						Всего
	10 класс			11 класс			
	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш	
Русский язык	1			1			2
Литература	3			3			6
Иностранный язык (англ.)	3			3			6
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4			4			8
Информатика и ИКТ	1			1			2
История	2			2			4
Обществознание (включая экономику и право)	2			2			4
География	1			1			2
Физика	2			2			4
Астрономия						1	1
Химия	1			1			2
Биология	1			1			2
Мировая художественная культура	1			1			2
Технология	1		5	1		5	12
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1			2
Физическая культура	3			3			6

Православная культура		1			1		2
Родной язык (русский) и литература			1				1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>68</b>
Максимальная нагрузка	34			34			68

**Годовой календарный учебный график  
на 2019-2020 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года**

<b>Начало учебного года:</b>	2 сентября 2019 года
<b>Окончание учебного года:</b>	1-11 классы – 25 мая 2020 года

<b>Продолжительность учебного года:</b>	1 класс	33 учебные недели
	2-8 классы	34 учебные недели
	10 класс	34 учебные недели (для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней в связи с проведением учебных сборов)
	9, 11 классы	34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)

**2. Количество классов - комплектов в каждой параллели:**

1 класс – 1	5 класс – 1	9 класс – 1
2 класс – 1	6 класс – 1	10 класс – 1
3 класс – 1	7 класс – 1	11 класс – 1
4 класс – 1	8 класс – 1	

**3. Регламентирование образовательного процесса  
Учебный год на I и II ступенях образования (1-9 классы)  
делится на 4 четверти:**

	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Учебные периоды</b>
1 четверть	8 недель	02.09.2019 г. – 27.10.2019 г.

2 четверть	7 недель	06.11.2019 г. – 27.12.2019 г.
3 четверть	11 недель (1 кл.- 10 недель)*	09.01.2020 г. – 22.03.2020 г.
4 четверть	8 недель	01.04.2020 г. – 25.05.2020 г.

**Учебный год на III ступени образования делится на полугодия:**

	Количество учебных недель	Учебные периоды
1 полугодие	15 недель	02.09.2019 г. - 27.12.2019 г.
2 полугодие	19 недель	09.01.2020 г. - 25.05.2020 г.

**4. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1 – 11 классов (дневная школа):**

Каникулы	Сроки	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2019 г. - 05.11.2019г.	9 календарных дней
зимние	28.12.2019 г. - 08.01.2020 г.	12 календарных дней
весенние	23.03. 2020 г. - 31.03.2020 г.	9 календарных дней
летние	26.05.2020 г.- 31.08.2020 г.	98 календарных дней
дополнительные 1 класс	18.02.2020 г.-24.02.2020 г.	7 календарных дней

#### **5. Режим занятий обучающихся**

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Обучение проводится в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность урока:

1 класс-использование «ступенчатого» режима обучения:

сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 класс – 40 минут.

#### **6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся**

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1-8,10 классов проводится в соответствии с Положением МБОУ «Новенская СОШ» о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за рамками учебного года:

1-8,10 классы – с 26 мая по 29 мая 2020 года.

#### **7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Выпускные вечера: 20-25 июня 2020 года.

## 4.2. Условия комплектования классов.

### *Контингент обучающихся.*

Образовательная среда школы: детский сад, Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, администрация Новенского сельского поселения, Свято-Михайловский храм.

Общая цель социума: воспитание нравственного и физически здорового подрастающего поколения, способного к полноценной жизни в современных социальных условиях.

Основная масса обучающихся проживает в селе Новенькое, 7 обучающихся из 143 проживает в с. Новый Поселок (для них осуществляется подвоз по утвержденному маршруту на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и Распоряжения главы администрации Новенского сельского поселения).

Количество семей льготных категорий:

№ п/п	Категория	Количество семей	В них детей
1	Многодетные	20	34
2	Одиноким матери	4	4
3	Инвалиды	6	7
4	Неполные семьи	36	42
5	Под опекой	4	5
6	Малообеспеченные	7	11

Улучшению микроклимата в школе, формированию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля способствует реализация воспитательной системы школы.

### *Условия комплектования классов.*

В учреждение с целью реализации образовательной программы начального общего образования принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет к 1 сентября текущего года. Оптимальный возраст начала школьного обучения – 7 лет, если у ребенка нет показаний к отсрочке начала систематического обучения по состоянию здоровья.

Обучение с более раннего возраста может осуществляться с разрешения учредителя. В школе нет необходимости совмещения в классы-комплекты учащихся разных возрастных групп, т.к. наполняемость классов достаточная:

1 класс – 17 человек

2 класс – 17 человек

3 класс – 13 человек

4 класс – 13 человек

5 класс – 16 человек

6 класс – 17 человек

7 класс – 8 человек

8 класс – 11 человек  
9 класс – 14 человек  
10 класс – 16 человек  
11 класс – 1 человек

Основной принцип комплектации классов – по возрасту.

### **4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися**

В школе развивается система дополнительного образования.

В школе функционирует программа «Одаренные дети».

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- осуществление поддержки одаренных детей;
- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- осуществление мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению программы.

Основные направления:

- подбор профессионально грамотных, высококвалифицированных педагогов для работы с одаренными детьми;
- сотрудничество школы с высшими учебными заведениями по довузовской подготовке учащихся;
- расширение системы дополнительного образования;
- повышение качества внеурочной и внеучебной работы за счет введения специальных курсов, кружков;
- организация научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся;
- индивидуализация обучения и воспитания.

Механизм реализации программы:

к участию в реализации Программы привлекаются члены педагогического коллектива, родители обучающихся, учреждения дополнительного образования, высшие учебные заведения.

С выпускниками 9, 11 классов были организованы встречи с педагогами профессиональных училищ (ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», ОГОУ СПО «Обоянский агро-технический» техникум», ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»).

### **4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В школе работает учитель-логопед, организована психолого-педагогическая помощь обучающимся силами педагога-психолога; социальный педагог ведет необходимую профилактическую работу с семьями. Три ребенка обучаются на дому, для них организована работа в

соответствии с рекомендациями врачей по индивидуальным учебным планам:

**Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса**  
(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 2.) СИПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Очная форма обучения	Самообразование	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	1	2	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1		1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	2
	4.2. Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2		2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		0,5	2,5	3
2. Предметно-практические действия		0,5	2,5	3
3. Двигательное развитие		0,5	1,5	2
4. Альтернативная коммуникация		0,5	1,5	2
<b>ИТОГО</b>		13	17	30

**Индивидуальный учебный план обучающегося 1' класса**  
(для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Очная форма обучения	Самообразование	Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
	Чтение	1	1	2
	Речевая практика	2	1	3
2. Математика	Математика	2	1	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	Музыка	1	1	2

	Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
6. Технология	Ручной труд	1	1	2
	ИТОГО	12	9	21
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция		3	
	Психологический практикум		3	
			6	

**Учебный план обучающегося 8 класса МБОУ «Новенская СОШ»  
(общеобразовательная программа)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Очная форма обучения	Самообразование	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	1	3
	Второй иностранный (немецкий)	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	3	2	5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	2
	Обществознание	1		1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Химия	1	1	2
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
Итого:		19	14	33
Максимальная нагрузка			<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (коррекционные технологии)</b>				
	Психологический практикум		1	
	Логопедическая коррекция		1	

## 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Трудоустройство выпускников 9,11 классов (2019 г.)

Класс	Количество выпускников	Поступили в вузы	В 10 класс	Поступили в ссузы
-------	------------------------	------------------	------------	-------------------

9	27	-	16	9
11	4	2		2

## 5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников

Поступление выпускников 11 классов в вузы стабильное.

Год	Всего выпускников	% поступивших в вузы
2017	7	4/ 51 %
2018	6	2/33,3%
2019	4	2/50%

## 6. Качество кадрового обеспечения.

### 6.1. Профессиональный уровень кадров

В школе работают 23 педагога, из них 2 совместителя. 17 педагогических работников (74%) имеют высшее образование, 6 (26%) – среднее профессиональное.

Имеют звание «Отличник народного просвещения» 2 педагога, Почетную грамоту Министерства образования и науки-2 человека.

### 6.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Всего педагогов (вместе с руководящими работниками)	Всего педагогов (с руководителями, которые ведут часы)	Из них имеют квалификационные категории		% имеющих первую и высшую категории	Не имеющих квалификационных категорий	Аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
		высшая	первая			
23	23	3	14	74 %	6	5

Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками МБОУ «Новенская СОШ» в 2019 году

	Подано заявлений			Отозвано заявлений			Аттестованы на заявленную категорию			Не аттестованы на заявленную категорию		
	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I
Педагогические работники	2	-	2	-	-	-	2	-	2			
Руководящие работники	-											

### 6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2019 году курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов прошли следующие педагоги:

№ п/п	Должность	Тема
1.	Учитель начальных классов	Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

2.	Учитель начальных классов	Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Учитель-логопед	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ОО
4.	Старший вожатый	Совершенствование деятельности детской общественной организации
5.	Учитель английского языка	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ОО
6.	Учитель математики	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС
7.	Педагог-психолог	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации
8.	Учитель русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе
9.	Учитель технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС
10.	Учитель, работающий по АООП	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ
11.	Заместитель директора	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС СОО
12.	Заместитель директора	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС СОО
13.	Директор	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС СОО
14.	Заместитель директора	Индивидуальный проект ФГОС СОО
15.	Учитель биологии	Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС
16.	Учитель, работающий по АООП	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ
17.	Учитель православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС
18.	Учитель технологии	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС
19.	Заведующий библиотекой	Роль библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования
20.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
21.	Учитель технологии	Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

22.	Учитель информатики	Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
-----	---------------------	--

**7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.**

**7.1. Материально-техническая база, ИТ-инфраструктура.**

**Наличие оборудования для учебных кабинетов по МБОУ «Новенская СОШ»**

	Наименование оборудования
	<b>Кабинет информатики</b>
	<b>до 2005</b>
1.	Компьютер учителя
2.	Компьютер ученика 7 шт
3.	Принтер
4.	Проектор мультимедиа
5.	Источник бесперебойного питания
6.	Модем
7.	Концентратор
8.	Спутниковое оборудование
9.	Сетевой фильтр
10.	Кабель рабочего места
11.	Видеоплеер
12.	Сканер
13.	Музыкальный центр
14.	Музыкальный центр
15.	Компьютер учителя
16.	Принтер
	<b>2006г.</b>
1.	Магнитофон
2.	Усилитель АРТА
3.	Акустическая система
4.	Принтер
	<b>2007г.</b>
1.	Компьютер в комплекте 4 шт.
2.	Компьютер
	<b>Кабинет химии</b>
	<b>до 2005г.</b>
1.	Оптическая микролаборатория
2.	Микролаборатория для хим.экспериментов
3.	Набор химических реактивов
4.	Комплект электрических измер.приборов

5.	Весы электронные
	<b>2007г.</b>
1.	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»
2.	Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»
3.	Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»
4.	Комплект таблиц «Химия в технологиях сельского хозяйства»
5.	Рекомендации по использованию микролаборатории для химического эксперимента»
6.	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Химический эксперимент»
7.	Комплект диапозитивов «Химия. Органические соединения»
8.	Типовой комплект электроснабжения учебных кабинетов естественнонаучных дисциплин
9.	Весы лабораторные электронные ВЛЭ - 510 (калибровочная гиря в комплекте)
10.	Микролаборатория для химического эксперимента
11.	Весы учебные лабораторные электронные ВУЛ -100
12.	Термометр электронный ТЭН -5
13.	Набор химических реактивов для малокомплектной школы
14.	Слайд - проектор
15.	Настенный экран
<b>Кабинет физики</b>	
<b>до 2005 г.</b>	
1.	Комплект таблиц по физике
2.	Лабораторный комплект по механике
3.	Лабор. комп.по молекул.физике и термодинамике
4.	Минилаборатория по электродинамике
5.	Комплект электроснабжения
<b>2007 г.</b>	
1.	Таблица «Шкала электромагнитных излучений»
2.	Таблица «Международная система единиц (СИ)»
3.	Таблица «Фундаментальные физические постоянные»
4.	Таблица «Приставки и множители единиц физических величин»
5.	Комплект таблиц по физике для оформления кабинета
6.	Методические рекомендации к лабораторным работам по механике
7.	Методические рекомендации к лабораторным работам по молекулярной физике и термодинамике
8.	Методические рекомендации к лабораторным работам по электродинамике
9.	Методические рекомендации к лабораторным работам по оптике
10.	Методические рекомендации к лабораторным работам по квантовым явлениям

11.	Электронные пособия для учителя на компакт дисках «Ученический эксперимент по физике. Механика»
12.	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Ученический эксперимент по физике. Молекулярная физика и термодинамика»
13.	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Ученический эксперимент по физике. Электродинамика»
14.	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Ученический эксперимент по физике. Оптика»
15.	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Ученический эксперимент по физике. Квантовые явления»
16.	комплект диапозитивов «Физика в машинах и приборах»
17.	Комплект диапозитивов «Космонавтика России»
18.	Типовой комплект электроснабжения учебных кабинетов естественнонаучных дисциплин
19.	Лабораторный комплект по механике
20.	Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике
21.	Минилаборатория по электродинамике
22.	Оптическая микролаборатория
23.	Лабораторный комплект по квантовым явлениям
24.	Весы учебные лабораторные электронные ВУЛ - 100
25.	Термометр электронный ТЭН -5
26.	Слайд - проектор
27.	Настенный экран
<b>Кабинет биологии</b>	
<b>до 2005 года</b>	
1	Биологическая микролаборатория
<b>2007 г.</b>	
1.	Комплект таблиц по биологии для оформления кабинета
2.	Методические рекомендации по использованию биологической микролаборатории
3.	Методические рекомендации по проведению биологических исследований с использованием цифрового микроскопа
4.	Методические рекомендации по проведению экологического практикума
5.	Электронные пособия для учителя на компакт - дисках «Биологические исследования»
6.	Комплект диапозитивов «Сельскохозяйственная энтомология»
7.	Комплект диапозитивов «Растениеводство. Сорты и гибриды сельскохозяйственных растений»
8.	Комплект диапозитивов «Животноводство. Породы сельскохозяйственных животных»
9.	Комплект диапозитивов «Уровни организации живой природы»
10.	Комплект диапозитивов «Человек и его здоровье»

11.	Комплект диапозитивов «Эволюция»
12.	Комплект диапозитивов «Экология»
13.	Комплект диапозитивов «Цитология и генетика»
14.	Биологическая микролаборатория
15.	Цифровой USB микроскоп «БИОР -2»
16.	Набор реактивов для биологических исследований
17.	(3 лайд - проектор
18.	Настенный экран
<b>Мастерские</b>	
<b>до 2005 г.</b>	
1.	Станок настольный по металлу
2.	13 ерстак слесарный
3.	13 ерстак столярный
4.	Настольный станок деревообрабатывающий
<b>2007г.</b>	
1.	Двухпозиционный торцевальный станок
2.	Токарный станок по дереву
3.	Электронное пособие на компакт - дисках «Учебно-методический комплекс для преподавателя: технология механической обработки конструкционных материалов»
4.	Сверильно-фрезерный станок
5.	Токарный станок для обработки дерева и металла
6.	Верстак с тисками
7.	Пила по дереву (ленточная пила)
8.	Рейсмусовый фуговальный станок (строгательный станок)
9.	Сверильно - фрезерный станок KINZO 8 E 381
10.	Токарный станок для обработки дерева и металла KINZO 8 E 373
11.	Верстак с тисками KINZO 18D229+15B05
12.	Пила по дереву KINZO 8 E 200
13.	Рейсмусовый фуговальный станок KINZO 48P5300
14.	Двухпозиционный торцевальный станок KINZO 8 E 320
15.	Токарный станок по дереву KINZO 8E208 + 18D29
16.	Электронное пособие на компакт - дисках «Учебно-методический комплекс для преподавателя: технология механической обработки конструкционных материалов»
<b>Английский язык</b>	
<b>до 2005 г.</b>	
1.	Лингафонный кабинет
2.	Оборудование комплектов класса
<b>Спортивный зал</b>	
<b>до 2005г.</b>	
1.	Комплект для баскетбола
2.	Комплект для волейбола
<b>2005 г.</b>	

1.	Мат гимнастический
2.	Брусья гимнастические
3.	Козел гимнастический
4.	Мостик гимнастический
5.	Перекладина
6.	Скамья гимнастическая
7.	Канат для лазания
	<b>2009 г.</b>
1	Вешалки для раздевалки
2	Лыжи
	<b>2011 г.</b>
1	Волейбольные и футбольные мячи
2	Лыжи
<b>География</b>	
	<b>2007 г.</b>
1.	Зоогеографическая карта мира
2.	Физическая карта мира
3.	Политическая карта мира
4.	Климатическая карта мира
5.	Африка (политическая)
6.	Евразия (физическая)
7.	Зарубежная Европа (социально-экономическая)
8.	Российская Федерация (социально-экономическая)
9.	Российская Федерация ( агропромышленный комплекс)
10.	Комплект диапозитивов «Ландшафты Земли»»
11.	Комплект диапозитивов «Стихии Земли»»
12.	Комплект диапозитивов «Минералы и горные породы»
13.	Комплект диапозитивов «Г еография России»
14.	Комплект диапозитивов с электронным приложением «Население мира»»
15.	Комплект транспарантов «Г еографическое положение России»
16.	Комбинированное наглядное пособие «Промыслы народов России»
17.	Видеофильм «История географических открытий»
18.	Комплект видеофильмов «География 1,2,3» ( 3 кассеты)
19.	Глобус физический
20.	Модель «Строение Земли»
21.	Теллурий
22.	Школьная метеостанция
23.	Слайд - проектор
24.	Настенный экран
	<b>1 класс (2011 г.)</b>
1.	Ноутбук HP635
2.	Проектор мультимедийный с потолочным креплением

	BenQ MS500	
3.	Доска магнитно-маркерная ДК 126 (фломастером (1500x1000x20)мм) -	
4.	Принтер лазерный Samsung ББ-1860/ХБУ(формат А4, тип печати: черно-белый) -01310053	
5.	Акустические колонки (активные 2.0) Genius SP - S110 -01310054	
6.	Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Pго 1о§. Начальная школа.	
7.	Микроскоп цифровой ЛОМО «Эксперт» (максимальное увеличение- ЮОкр., USB) -01310056	
8.	Программно -методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» (компакт-диск в	
9.	Программно-методический комплекс «Академия млад мего школьника: 1-4 класс » (компакт-диск	
10.	Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю: работа с датами, картами,	
11.	Программно-методический комплекс «Мир музыки» (компакт-диск в футляре , лицензия на	
	Наименование оборудования Столовая	
	2006 г.	
1.	Конфорки К 70	
2.	Водонагреватель	
3.	Холодильник «Индезит» ВН - 20	
4.	Вентилятор	
	2008 г.	
1.	Электроплиты 2 шт.	
2.	Ларь морозильный.	
3.	Электромясорубка промышленная.	
	2012 г.	
1	Ингалятор ОМЯОХ NE - C28	1
2	Шпатель для языка J-23-001	30
3	Бикс большой D -9 ( коробка стерилизационная)	2
4	Бикс малый D -3 (коробка стерилизационная)	1
5	Лоток медицинский почкообразный Г - 260	1
6	Термометр медицинский ТМР	8
7	Динамометр кистевой (для детей и подростков)	1
8	Ширма медицинская 3-х секционная М5	1
9	Шкаф 1 -ст.мет./мет. ШМ003-МСК (разб.570x320x1655)646	1
11	Стол медицинский инструментальный 2-х полочный	1
12	Светильник диагностический хирургический LD-2 торговая марка «Армед»	1
13	Полихроматические таблицы	1
	2013 год	
14	Концентратор кислорода Atmung 3L -I (LFY - I - 3A)	1

15	Кислородный коктейлер «Классик»	1
16	Смесь (экстракт солодки) Смесь - Классик	1
17	Комплекты медицинского диагностического оборудования для оснащения центров КМД - 06/2. ОАО ТВЕС:	1
18	- ростомер	
19	- весы напольные электронные медицинские	
20	- динамометр медицинский электронный ручной для измерения мышечной силы кисти руки	
21	- калипер электронный цифровой	
22	- термопринтер	
23	- адаптер	
24	- ноутбук PackardBell DOTS	
25	- программное обеспечение «Здоровый ребенок»	
26	Тренажер «Беговая дорожка» DFC M - 100 класс электрическая скорость: от 1 до 10 км/ч, мощность двигателя 1,25 л/с, малошумный, размер бегового полотна ( Д*ШО 120*140 см. наличие системы амортизации, консоль: скорость, время, дистанция, калории, количество программ - 5, максимальный вес пользователя 110 кг, производство Китай	1
27	Комплект шин транспортных иммобилизационных складских для взрослых и детей	2
1	Гастроемкость ( тип 1) GASTROMIX GN1/1 -100	2
2	Гастроемкость ( тип 2) GASTROMIX GN1/1 -150	1
3	Гастроемкость ( тип 3) GASTROMIX GN1/1 -40	1
4	Зонт пристенный ( тип 2) GRINOX 1000*800*350	1
5	Картофелечистка МОК - 300 М	1
6	Овощерезка МПР - 350 М - 02	1
7	Пароконвектомат ( тип 1) PIRON G906RXS D	1
8	Подставка для пароконвектомата ITERMA 430 906/910	1
9	Смягчитель воды SILANOS 12	1
10	Шкаф холодильный (тип 1) POLAIR CM107-S	1
1	Мяч для метания	3
2	Пневматический спортивный пистолет калибром 4,5 мм	1
3	Маты гимнастические (жесткие)	6
4	Скамейки гимнастические (3-х метровые)	2
	Ноутбук HP635	1
	Проектор мультимедийный с потолочным креплением BenQ MS500	1
	Доска магнитно-маркерная ДК 126 (фломастером (1500x1000x20)мм)	1
	Принтер лазерный Samsung ML-1860/XEV(формат А4, тип печати: чернобелый)	1

Акустические колонки (активные 2.0) Genius SP - S110	1
Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Pго 1о§. Начальная школа. Минимальный уровень комплектации: Кейс-1 шт; Модуль питания - 1 шт; Модуль сопряжения (и 8В) - 1шт; Кабель USB 2.0 В/М ТО В/М 1.0м-1шт; Кабель USB 2.0 В/М ТО В/М 0.18м-5шт; Цифровой измерительный модуль. Температура -1шт; Цифровой измерительный модуль. Относительная влажность -1шт; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление -1шт; Цифровой измерительный модуль. Звук-1шт; Цифровой измерительный модуль. Освещенность-1шт; Программное обеспечение базовое	1
Микроскоп цифровой ЛОМО «Эксперт» (максимальное увеличение-ЮОкр., USB)	1
Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» (компакт-диск в футляре, лицензия на класс)	1
Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника: 1-4 класс» (компакт-диск в футляре, лицензия на класс)	1
Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками» (компакт-диск в футляре, лицензия на класс)	1
Программно-методический комплекс «Мир музыки» (компакт-диск в футляре, лицензия на класс)	1
Компьютер мобильный с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения. Ноутбук Acer TMP 453-M-B8302G32Makk\Операционная система Microsoft Windows 7 Professionals Russian 64 - ЫБОфисное программное обеспечение MicrosoftOfficeProPlus 2010 PUS	5
Мышь оптическая ARCTIC M111	5
Проектор ( с креплением и экраном) Проектор Vivitek D509\потолочное крепление для проектора SHEKLA Потолочное крепление для проектора «PCHELA» в сборе с телескопической штангой 50 см - 80 см/Экран на штативе DIGIS KONTUR -C MW DSKC -1101	5
Принтер ( в комплекте кабель USB 3 м) Xerox Phaser 3010	5
Наглядные пособия по физике, в том числе в составе каждого комплекта:	1 КОМПЛ.
Физика 7 класс	
Физика 8 класс	
Физика 9 класс	
Кинематика и динамика. Законы сохранения	
Статика. Специальная теория относительности	

Механические колебания и волны	
МКТ и термодинамика	
Электростатика и электродинамика.	
Постоянный ток	
Магнитное поле. Электромагнетизм.	
Электромагнитные волны	
Геометрическая и волновая оптика	
Квантовая физика	
Ядерная физика	
Эволюция Вселенной	
Наглядные пособия по математике, в том числе в составе каждого комплекта:	1
Комплект таблиц демонстрационных по математике. 5-6 классы	
Комплект таблиц демонстрационных по математике. 5-9 классы	
Комплект таблиц демонстрационных по алгебре. 7-9 классы	
Комплект таблиц демонстрационных по алгебре и началам анализа. 10-11 классы	
Комплект таблиц демонстрационных по геометрии. 7-11 классы	
Комплект инструментов классных	
Линейка классная 1м	
Комплект демонстрационный "Оси координат"	
Набор универсальный (демонстрационный, раздаточный) прозрачных геометрических тел с сечениями по стереометрии (разборный)	1
Набор раздаточный моделей для лабораторных работ по стереометрии	1
Модель по изучению конических сечений	
Алгебра. Графики функций. Интерактивное наглядное пособие	
Математика 5 класс	
Математика 6 класс	
Треугольники	
Многоугольники	
Векторы	
Графики функций	
Тригонометрические функции, уравнения и	
Стереометрия	
Многогранники. Тела вращения	
Наглядные пособия по филологии, в том числе в составе каждого комплекта:	
Комплект таблиц демонстрационных "Схемы-таблицы по орфографии и пунктуации"	
Комплект таблиц раздаточных "Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация"	
Комплект таблиц демонстрационных по различным темам	

предмета	
Портреты для кабинета литературы "Русские писатели (XVIII-XIX в)"	
Портреты для кабинета литературы "Русские писатели (XX в)"	
Литература. 5-11 кл.	10
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Правописание гласных в корне слова"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Основные правила орфографии и пунктуации 5-9кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 5 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 6 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 7 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 8 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 9 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Имя существительное"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Имя прилагательное"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Числительное и местоимения"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Глаголы"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Союзы и предлоги"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Частицы и междометия"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Наречие"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Причастие и деепричастие"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык. Синтаксис. 5-11 классы"	
Дидактические раздаточные материалы. "Русский язык. Синтаксис. 5-11 классы" (19 листов)	5
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык. Орфография. 5-11 классы"	1
Дидактические раздаточные материалы. "Русский язык. Орфография. 5-11 классы"	5
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Таблицы для старшей школы по русскому языку 10 класс"	1

	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 класс"	1
	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Морфология"	1
	Дидактические раздаточные материалы. "Морфология"	5
	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Грамматика"	1
	Дидактические раздаточные материалы. Комплект таблиц "Грамматика"	5
	Комплект таблиц "Литература 5 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 6 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 7 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 8 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 9 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 10 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 11 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 5-11 классы. Теория литературы"	1
1	<b>Наглядные пособия по предметным областям для начальной ступени обучения тип 1 в составе:</b>	
	<b>Предметная область: Филология</b>	
1	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 1	
2	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 2	
3	"Обучение грамоте". "Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв"	
4	Таблица демонстрационная «Чистописание». Алфавит. Рукописные буквы русского алфавита 1 класс	
5	Комплект таблиц демонстрационных "Русский язык. Начальная школа"	
6	Картинный словарь "Русский язык". 1-2 классы демонстрационный	
7	Комплект портретов писателей демонстрационный	
8	Азбука подвижная демонстрационная'	
9	Касса букв классная	
10	Касса слогов демонстрационная	
11	Перекидное табло букв и слогов	
	<b>Предметная область: Математика и информатика</b>	
1	Таблица демонстрационная "Разряды и классы"	
2	Разрезные детали к таблице "Разряды и классы"	
3	Комплект таблиц демонстрационных "Математика"	
4	Комплект инструментов классных	
5	Модель-аппликация "Множества"	
6	Модель-аппликация "Числовая прямая"	
7	Набор "Части целого. Простые дроби"	
8	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)	
9	Перекидное табло для устного счета (ламинированное)	

10	Набор геометрических тел демонстрационный
11	Набор "Тела геометрические" (дерев.)
12	Набор денежных знаков (раздаточный)
13	Модель часов демонстрационная
14	Модель часов раздаточная
15	Счетный квадрат "Счет в пределах 100"
16	Числовая линейка (1 метр)
17	Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата
18	Комплект демонстрационный "Оси координат"
	<b>Предметная область "Искусство (Изобразительное искусство)"</b>
1	Комплект плакатов "Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра"
2	Набор муляжей для рисования: грибы
3	Набор муляжей для рисования: овощи
4	Набор муляжей для рисования: фрукты
	<b>Предметная область "Технология"</b>
1	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги и картона-1"
2	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги и картона-2"
3	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка природного материала и пластика"
4	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка ткани"
5	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Организация рабочего места"
6	Коллекция "Лен и продукты его переработки"
7	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"
8	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"
	<b>Предметная область " Обществознание и естествознание (Окружающий мир)"</b>
1	Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. Начальная школа»
2	Окружающий мир. 1-4кл. Методические рекомендации к комплекту таблиц.
3	Государственные символы и портрет президента Российской Федерации
4	Государственные праздники России. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями
5	"Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 1-4 класс
6	Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)
7	Модель-аппликация "Уход за комнатными растениями" (ламинированная)

8	Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду" (ламинированная)
9	Модель-аппликация "Природные зоны России"
10	Глобус физический Земли (лабораторный) диам. 320мм (М 1:40 млн).
11	Фенологические наблюдения
12	Фенологический календарь
13	Модель "Строение Земли"
14	Модель "Гигиена зубов"
15	Набор предметных картинок "Бытовая техника. «Профессии»"
16	Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, предметы интерьера"
17	Набор предметных картинок "Фрукты, ягоды, орехи. Посуда"
18	Набор предметных картинок "Овощи. Музыкальные инструменты"
19	Набор предметных картинок "Оружие, военная техника. Инструменты"
20	Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные"
21	Гербарий "Для начальной школы"
22	Коллекция "Почва и ее состав"
23	Коллекция "Полезные ископаемые"
24	Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)
25	Компас школьный
	<b>Электронные образовательные ресурсы для начальной ступени обучения</b>
1	«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1 -4 класс» (лицензия на класс)
2	Технология. 1-2 класс (лицензия на класс) в составе: Технология. 1 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)
3	«Начальная школа. Английский язык. Уроки, игры, песни» для 1-4 классов (лицензия на класс)
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 модулей). 4-5 классы, (лицензия на класс) в составе: Электронное приложение к учебнику "Основы буддийской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы исламской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы иудейской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы мировых религиозных культур" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы православной культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы светской этики"/1 CD/ (лицензия на класс)
2	<b>Наглядные пособия по предметным областям для начальной ступени обучения тип 3 в составе:</b>

	<b>Предметная область: Филология</b>
1	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 1
2	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 2
3	"Обучение грамоте". "Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв"
4	Таблица демонстрационная «Чистописание». Алфавит. Рукописные буквы русского алфавита. 1 класс.
5	Комплект таблиц демонстрационных "Русский язык. Начальная школа"
6	Картинный словарь "Русский язык". 1-2 классы демонстрационный
7	Комплект портретов писателей демонстрационный
8	Азбука подвижная демонстрационная
9	Касса букв классная
10	Касса слогов демонстрационная
11	Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"
12	Перекидное табло букв и слогов
	<b>Предметная область: Математика и информатика</b>
1	Таблица демонстрационная "Разряды и классы"
2	Разрезные детали к таблице "Разряды и классы"
3	Комплект таблиц демонстрационных "Математика"
4	Комплект инструментов классных
5	Модель-аппликация "Множества"
6	Модель-аппликация "Числовая прямая"
7	Набор "Части целого. Простые дроби"
8	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)
9	Перекидное табло для устного счета (ламинированное)
10	Набор геометрических тел демонстрационный
11	Набор денежных знаков (раздаточный)
12	Модель часов демонстрационная
13	Модель часов раздаточная
14	Счетный квадрат "Счет в пределах 100"
15	Комплект демонстрационный "Оси координат"
	<b>Предметная область "Искусство (Изобразительное искусство»)</b>
1	Комплект плакатов "Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра"
2	Набор муляжей для рисования: грибы
3	Набор муляжей для рисования: овощи
4	Набор муляжей для рисования: фрукты
	<b>Предметная область "Технология"</b>
1	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги и картона-1"
2	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги

	и картона-2"
3	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка природного материала и пластика"
4	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка ткани"
5	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Организация рабочего места"
6	Коллекция "Лен и продукты его переработки"
7	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"
8	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"
	<b>Предметная область " Обществознание и естествознание (Окружающий мир)"</b>
1	Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. Начальная школа»
2	Окружающий мир.1-4кл. Методические рекомендации к комплекту таблиц.
3	Государственные символы и портрет президента Российской Федерации
4	Государственные праздники России. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.
5	"Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 1 -4 класс
6	Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)
7	Модель-аппликация "Уход за комнатными растениями" (ламинированная)
8	Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду" (ламинированная)
9	Модель-аппликация "Природные зоны России" (ламинированная)
10	Глобус физический Земли (лабораторный) диам. 320мм (М1 :40 млн.)
11	Фенологические наблюдения
12	Фенологический календарь
13	Модель "Строение Земли"
14	Модель "Гигиена зубов"
15	Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные»
16	Гербарий "Для начальной школы"
17	Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)
18	Компас школьный
	<b>Электронные образовательные ресурсы для начальной ступени обучения</b>
1	«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1 -4 класс» (лицензия на класс)

2	Технология. 1-2 класс (лицензия на класс) в составе: Технология. 1 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	
3	«Начальная школа. Английский язык. Уроки, игры, песни» для 1 -4 классов (лицензия на класс)	
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 модулей). 4-5 классы, (лицензия на класс) в составе: Электронное приложение к учебнику "Основы буддийской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы исламской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы иудейской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) * Электронное приложение к учебнику "Основы мировых религиозных культур" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы православной культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы светской этики" /1 CD/ (лицензия на класс)	
<b>Наглядные пособия по предметным областям для кабинета начальной ступени обучения, в том числе в составе каждого комплекта:</b>		1
<b>Предметная область: Филология</b>		
Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» тип 1		1
Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» тип 2		1
«Обучение грамоте». «Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв»		1
Таблица демонстрационная «Чистописание». Алфавит. Рукописные буквы русского алфавита. 1 класс.		1
Комплект таблиц демонстрационных «Русский язык. Начальная школа»		1
Картинный словарь «Русский язык». 1-2 классы демонстрационный		1
Комплект портретов писателей демонстрационный		1
Азбука подвижная демонстрационная		1
Касса букв классная «		1
Касса слогов демонстрационная		1
Модель-аппликация «Звукобуквенная лента» демонстрационная		1
Перекидное табло букв и слогов		10
<b>Предметная область: Математика и информатика</b>		
Таблица демонстрационная «Разряды и классы»		1
Разрезные детали к таблице «Разряды и классы»		1
Комплект таблиц демонстрационных «Математика»		1
Комплект инструментов классных		1
Модель-аппликация «Множества»		1
Модель-аппликация «Числовая прямая»		1
Набор «Части целого. Простые дроби»		1

Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)	1
Перекидное табло для устного счета (ламинированное)	5
Набор геометрических тел демонстрационный	1
Набор денежных знаков (раздаточный)	1
Модель часов демонстрационная	1
Модель часов раздаточная	5
Счетный квадрат «Счет в пределах 100»	5
Комплект демонстрационный «Оси координат»	1
<b>Предметная область «Искусство (Изобразительное искусство)»</b>	
Комплект плакатов «Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра»	1
Набор муляжей для рисования: грибы	1
Набор муляжей для рисования: овощи	1
Набор муляжей для рисования: фрукты	1
<b>Предметная область «Технология»</b>	
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Обработка бумаги и картона-1»	1
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Обработка бумаги и картона-2»	1
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Обработка природного материала и пластика»	1
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Обработка ткани»	1
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Организация рабочего места»	1
Коллекция «Лен и продукты его переработки»	1
Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	1
Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»	1
<b>Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»</b>	
Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. Начальная школа»	1
Окружающий мир 1-4кл. Методические рекомендации к комплекту таблиц.	1
Государственные символы и портрет президента Российской Федерации	1
Государственные праздники России. Комплект демонстрацией. Табл. С методическими рекомендациями.	1
«Безопасность дорожного движения», комплект плакатов. ОБЖ, 1-4 кл.	1
Модель-аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)	1
Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями» (ламинированная)	1
Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)	1
Модель-аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)	1

Глобус физический Земли (лабораторный) диам. 320 мм (М 1:40 млн)	1
Фенологические наблюдения	1
Фенологический календарь	1
Модель «Строение Земли»	1
Модель «Гигиена зубов»	1
Комплект таблиц раздат. «Грибы съедобные и несъедобные»	2
Гербарий «Для начальной школы»	1
Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)	1
Компас школьный	3
<b>Электронные образовательные ресурсы для начальной ступени обучения</b>	
Азбука. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Кдимановой, С.Г. Макеевой/1 CD/ (лицензия на класс)	1
Русский язык. 1-3 класс (лицензия на класс) в составе: Русский язык. 1 класс (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) » Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1 2. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	
Математика. 1-4 класс (лицензия на класс) в составе: Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Г.В. Дорофеева, Т.Н. Миракова/ICD/ (лицензия на класс) Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. /ICD/ В 2 Ч. Ч. 1 Ч. 2 (лицензия на класс) Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. /ICD/ В 2 Ч. Ч. 1 Ч. 2 (лицензия на класс) Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. /ICD/ В 2 Ч. Ч. 1 Ч. 2 (лицензия на класс)	
Технология. 1-2 класс (лицензия на класс) в составе: Технология. 1 класс. (Комплекте электронным приложением) (лицензия на класс) Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	
Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	
«Начальная школа. Английский язык. Уроки, игры, песни» для 1-4 классов (лицензия на класс)	

Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 модулей). 4-5 классы, (лицензия на класс) в составе: Электронное приложение к учебнику «Основы буддийской культуры» /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы исламской культуры» /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы иудейской культуры» /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы мировых религиозных культур» /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры» /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы светской этики» /1 CD/ (лицензия на класс)	
<b>2018 год</b>	
<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	
Мобильное рабочее место Lenovo V 110-151SK	1
Устройство печати Epson WorkForce Pro WF-M5190 DW	1
Портативная проекционная система Aser X1323 WH в комплекте с креплением и кабелем	1
Экран для проектора View screen Scroll	1
<b>Бухгалтерия</b>	
Моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" Full HD 13 8130U (2.2)/4GB/1TB 5.4 К/UHDG620/CR/Windows10/gbiteth/wifi/BT/65w/клав/мышь/сам/сребристый парт.DQ.BBRER.002	1
МФУ HP Laser Jet Pro M 227fdw (Принтер/копир/сканер/факс: А41200*1200dpi 28 mm 800MHz 256 Mb Duplex ADF Wi-Fi LAN USB2.0)	1
Веб-камера Canyon CNE-CWC31920*1080 MicUSB2.0	2
<b>2019 год</b>	
Доска трехэлементная, настенная, магнитно-маркерная ДА-32 (б) 3032x1012 мм	4
Стул «Скиф ВМ», эко-кожа красный, каркас черный	65
Парта рег.2-х местная (5-7), каркас белый, столешница пластик белый	33
Кресло «В-3024» эко-кожа, LUXA Dark grey-3, с подлокотниками	13
Доска одноэлементная, настенная, магнитно-меловая ДА-14 (3) 1712x1012мм	4
Диван «Бостон» угловой 2500*1500, экокожа LUXA Dark grey-3	1
Столик детский регулируемый «Ромашка» 1800х(5-7гр.) Белый, Темно-серый, Красный	1
Стол письменный с 3-мя ящиками (СФ 215) 1200х704х760 (Левый), пластик белый	3
Парта рег. 1-но местная, с регулируемым углом наклона (5-7гр.р.), Каркас белый, пластик белый	3

Доска одноэлементная, настенная, магнитно-маркерная ДА-12 (б) 1512x750мм	1
Столик детский, регулируемый круглый 800х(5-7ГР.) в количестве	1
Банкетка мягкая 400*400*500, экокожа красный	12
Стол шахматный ЛДСП 16мм, 500*500*600, Наклека	6
Стол овальный ЛДСП 16 мм 2000*1200*760	2
Стеллаж открытый высокий ЛДСП 16 мм 900*300*2000 темно серый/белый	3
Стеллаж открытый белый ЛДСП 16 мм 900*400*2000	6
Вертикальные жалюзи, ткань лайн красный, лайн серый, лайн белый	3
Вертикальные жалюзи с аркой 30 см., ткань лайн красный, лайн серый, лайн белый	5
Вертикальные жалюзи, лайн красный, лайн серый, лайн белый	6
Изготовление стенда с карманами 1600х 1100мм	3
Изготовление таблички 700х500мм	1
Изготовление стенда 2000х1000мм	1
Пуф зеленый	2
Пуф салатный	1
Стол трапеция	6
Стол с двумя подвесными ящиками	3
Стул	18
Пуф малый	3
Пуф большой	1
Принтер Epson WF-M5190DW	1
Интерактивная доска Viewsonic IFP6530	1
3D принтер Flyingbear-Ghost 4	1
Вычислительный блок для интерактивной доски Irbis OP101P	1
Многофункциональное устройство лазерное HP m227sdn	2
Ноутбук 14 HP ProBook 440 G1	2
Ноутбук11 HPx360 11	10
Ноутбук 15 ASUS G531GU-AL110RA	1
Портативная проекционная система NEC NP-ME372WG в комплекте с кронштейном и кабелем	1
Ноутбук Lenovo V145-15AST[80MT0020RU]	1
Квадрокоптер DGI Mavic air	1
Квадрокоптер DGI Ryze Tello	3

Программное обеспечение для оформления фотограмметрии Agisoft Metashape Edition. Образовательная лицензия	1
Аккумуляторная дрель-винтоверт ELITECH ДА 10,8 ЛСК2(4,0Ач)	3
Многофункциональный инструмент (мультитул) вихрь Г-160ГВ в комплекте с набором насадок ELITECH	3
Клеевой пистолет STEINEL GLUEMATIC 3002 с комплектом запасных частей	4
Набор бит FIT	2
Набор сверл универсальный ПРАКТИКА	2
Ручной лобзик Sparta	5
Ручной лобзик Sparta	5
Канцелярский нож STAYER	5
Цифровой штангель циркуль ЭНКОР	3
Электролобзик P.I.T.	3
Набор пилок для лобзика Курс	5
Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности LEGO education	3
Комплект для обучения по шахматам	3
Филамент для 3D принтера желтый	3
Филамент для 3D принтера красный	3
Филамент для 3D принтера синий	3
Филамент для 3D принтера темно-серый	4
Филамент для 3D принтера зеленый	2
Микрофон Volta DM-b 58 SW в комплекте с адаптером Roxtone SAMURAI Series	1
Экран для проектора	1
Шлем виртуальной реальности HTC Vive в комплекте со стойкой для базовых станций FEST-086/W-800.0	1
Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000D Kit в комплекте с картой памяти и штативом	1
Планшет Appli iPad 2018	2
Тренажер манекен для отработки сердечно-легочной реанимации в комплекте с обучающим материалом	1
Тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в комплекте с обучающим материалом	1
Набор имитаторов травм и поражений	1
Шина лестничная	1
Табельное средство для оказания первой медицинской помощи	1
Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1

В образовательном учреждении функционирует библиотека.

Общий фонд- 10431 экз., основной фонд-7129 экз. (из них: учебных пособий-650 экз., справочных материалов-129 экз.), учебников -2523 экз.

Обучающиеся МБОУ «Новенская СОШ» обеспечены учебниками на 100 %. Это позволяет каждому учащемуся иметь комплект учебников дома по всем изучаемым предметам учебного цикла, а также имеется возможность выдавать учебники для повторения пройденного материала за предыдущие годы.

Учебная литература, выдаваемая обучающимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Книгообеспечение составляет 49,8 книг на каждого читателя. В последние годы возникла проблема с обеспечением обучающихся программной художественной литературой, так как программы меняются, а поступлений новой литературы практически нет.

Данная проблема решается посредством использования хрестоматий и книг для чтения во всех классах.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

- общее число читателей – 168 человек,
- учащихся 1 -4 классов - 60 человек,
- учащихся 5-9 классов - 66 человек,
- учащихся 10-11 классов - 17 человек,
- педагоги, администрация, обслуживающий персонал, обучающиеся - заочники и др. -25 человек.

Ежедневно библиотеку посещают от 15 до 20 человек, помимо этого ежедневно в читальном зале работает от 5 до 8 человек. Обучающиеся пишут сообщения, готовят доклады и рефераты.

Библиотечная зона:

- Фонд учебной литературы
- Фонд художественной литературы
- Фонд периодических изданий
- 12 читательских мест.

IT-инфраструктура.

В МБОУ «Новенская СОШ» функционирует 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет, локальная сеть. В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер	14
2	Ноутбук	24

## 7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Класс	Предмет	Программа			Учебник			
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1	Литературное чтение	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Л.А. Ефросинина	2010 г.	Литературное чтение	Л. А. Ефросинина	2018	100 %
					Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	2017	
1	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н.Ф.Виноградова	2010 г.	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова	2018	100 %
1	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В.Н. Рудницкая	2010 г.	Математика	В. Н. Рудницкая	2018	100 %
1	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С.В. Иванов	2010 г.	Русский язык	С. В. Иванов, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	2013	100 %
1	Технология	Государственная. Технология	Е.А.Лутцева	2010	Технология	Е.А.Лутцева	2013	100 %
1	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Шпикалова Т.Я.	2019г.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2019	100 %
1	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.	Лях В.И.	2008г.	Физическая культура	В.И.Лях	2014	100 %
1	Музыка	Государственная. Программа для	Критская Е.Д.	2011	Музыка	Критская Е.Д.,	2019	100 %

		общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 4 кл.»				Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.		
2	Литературное чтение	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Л.А. Ефросинина	2009г.	Литературное чтение.	Л.А. Ефросинина	2012	100 %
2	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н. Ф. Виноградова	2009г.	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова	2012	100 %
2	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В.Н. Рудницкая	2009г.	Математика.	В.Н.Рудницкая	2012	100 %
2	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С.В. Иванов	2009г.	Русский язык	С.В. Иванов	2012	100 %
2	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 4 кл.»	Усачева В.О.	2011	Музыкальное искусство	Усачев В.О.	2012	100 %
2	Технология	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Е.А. Лутцева	2009г.	Технология.	Лутцева Е.А	2012	100 %
2	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Савенкова Л.Г.	2011 г.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова	2012	100 %
2	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл	В.И.Лях	2008г.	Физическая культура 1-4	В.И. Лях	2014	100%
3	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В. Н. Рудницкая	2009г.	Математика.	В.Н.Рудницкая	2014	100 %

3	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С. В. Иванов	2009г.	Русский язык.	С.В. Иванов	2014	100 %
3	Литературное чтение	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Л. А. Ефросинина	2009г.	Литературное чтение.	Л.А.Ефросинина	2014	100 %
3	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н. Ф. Виноградова	2009г.	Окружающий мир.	Н.Ф.Виноградова	2014	100 %
3	Технология	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Е. А. Лутцева;	2009г.	Технология. Ступенька к мастерству.	Е.А.Лутцева;	2013	100 %
3	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Савенкова Л.Г.	2011 г.	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	2013	100%
3	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл	В.И.Лях	2008г.	Физическая культура 1-4	В.И. Лях	2014	100%
3	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 4 кл.»	Усачева В.О.	2011	Музыкальное искусство	Усачев В.О.	2013	100 %
2	Английский язык	Государственная. Примерные программы для 2-4 классов начального общего образования по английскому языку.	Астрель	2010	Английский язык.	В.П. Кузовлев	2015	100 %
3	Английский язык	Государственная. Примерные программы для 2-4 классов начального общего образования по	Астрель	2010	Английский язык.	В.П. Кузовлев	2016	100 %

		английскому языку.						
4	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В. Н. Рудницкая	2009г	Математика.	В. Н. Рудницкая	2014	100%
4	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С. В. Иванов.	2009г	Русский язык.	С. В. Иванов.	2014	100%
4	Литературное чтение	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Л. А. Ефросинина	2009г	Литературное чтение.	Л. А. Ефросинина	2014	100%
4	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н. Ф. Виноградова	2009г	Окружающий мир.	Н.Ф.Виноградова	2014	100%
4	Технология	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Е. А. Лутцева	2009г	Технология. Ступенька к мастерству.	Е. А. Лутцева	2014	100%
4	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 8 кл.»	Д. Б. Кабалевский.	2007	Музыкальное искусство	Усачева В.О.	2014	100%
4	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Савенков Л.Г.	2009г.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенков	2014	100 %
4	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2008	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2014	100%
4	Основы религиозных культур и светской этики	Программа курса к учебнику: М.Т. Студеникина «Основы светской этики» М.: Русское слово - учебник, 2012	Студеникин М.Т.	2012	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2017	100%

4	Английский язык	Государственная. Примерные программы для 2-4 классов начального общего образования по английскому языку.	Астрель	2004	Английский язык.	Кузовлев В.П	2017	100%
---	-----------------	--	---------	------	------------------	--------------	------	------

Класс	Предмет	Программа		Год	Учебник		год	Обеспеченность
		Название (вид)	Автор		Название	Автор		
5	Математика	Государственная. Математика 5-6	Мерзляк А.А.	2017	Математика	Мерзляк А.А. Полонский В.Б.	2017	100%
5	Русский язык	Государственная. Программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	2014	Русский язык.	Т. А. Ладыженская	2018 Вентана-Граф	100%
5	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2014	Литература.	Г.С..Меркин	2017 Русское слово	100%
5	Технология	Государственная. Программа начального и основного образования	Москва «Вентана-граф» Симоненко В.Д.	2011	Технология.	Синица Н.В., Самородский П.С.	2015 Вентана-Граф	100%
5	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по английскому языку.	просвещение	2014	Английский язык.	В. П. Кузовлев	2017 Просвещение	100%
5	Второй иностранный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по немецкому языку.	просвещение	2018	Немецкий язык.	А.А..Аверин	2018 Просвещение	100%

5	История России. Всеобщая история	Государственная. История.Обществ ознание.5-11 классы	Данилов А.А.	2013	История древнего мира. А. А. Вигасин; Москва; «Просвещение», 2014 г.	А. А. Вигасин	2018	100 %
		История 6-11 классы			Истрия	Майков А.Н.	2014	100%
5	География	Государственная программа География	Дронов В.П.	2015	География 5-6 Дрофа	Климанова О.А. Климанова В.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климанова О.А.	2019	100%
5	Биология	Государственная программа	Пасечник В.В.	2015	Биология 5-6 М:Просвещение	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./под ред. Пасечника В.В.	2019	100%
5	Изобразительное искусство	Государственная программа	Шпикалова Т.Я.	2019	Изобразительное искусство 5	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. Под ред.Шпикаловой Т.Я..	2019	100%
5	Музыка	Государственная программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 8 кл.»	Критская Е.Д.	2017	Музыка 5 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019	100%
5	Технология		Казакевич В.М.	2019	Технология 5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др Под ред.Казакевича В.М.	2019	100%
5	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2008	Физическая культура 5-7	Виленский М.Я. Туревский И.М., Лях В.И.	2015	100%
5	ОДНКНР	Государственная	Студеникин М.Т.		ОДНКНР Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2016	100%
							Русское слово	

Класс	Предмет	Программа		Год	Учебник		год	Обеспеченность
		Название (вид)	Автор		Название	Автор		
6	Математи	Государственная.	Мерзляк	2016	Математик	Мерзляк А.А.	2017	100

	ка	Математика 5-6	А.А.		а	Полонский В.Б.		%
6	Русский язык	Государственная. Программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладьженская	2014	Русский язык. 2 ч	Баранов М.Т., Т. А. Ладьженская, Тростенцова Л.В.	2017 Вентана-Граф	100%
6	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2014	Литература (2 ч)	Г.С.Меркин	2016 Русское слово	100%
6	Технология	Государственная. Программа начального и основного образования	Москва «Вента-граф» Симоненко В.Д.	2011	Технология.	Синица Н.В., Самородский П.С.	2016 Вентана-Граф	100%
6	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по английскому языку.	Просвещение	2014	Английский язык.	В. П. Кузовлев	2017 Просвещение	100%
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по немецкому языку.	просвещение	2018	Немецкий язык.	А.А..Аверин	2018 Просвещение	100%
6	История России. Всеобщая история	Государственная. История. Обществознание.5 -11 классы  История 6-11 классы			История России	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Просвещение	2016	100%
					История средних веков	Агибалова Е.В. Просвещение	2017	100%
6	География	Государственная программа География	Дронов В.П.	2015	География 5-6 Землеведение Дрофа	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2016	100%
6	Биология	Государственная программа	Пасечник В.В.	2015	Биология 6 Дрофа	Пасечник В.В.	2016	100%
6	Обществознание	Государственная программа	Боголюбов	2015	Обществознание	Боголюбов Л.Н. «Просвещение»	2016	100%
6	Изобразит	Государственная	Ермолинская	2014	Изобразит	Ермолинская	2013	100%

	ельное искусство	программа	я Е.А.		ельное искусство 4-8	Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.		
6	Музыка	Государственная программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 – 8 кл.»	Под редакцией Д. Б. Кабалевского	2007	Музыка 6 кл.	Усачева В.О. «Вентана-Граф»	2016	100%
6	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2008	Физическая культура 5-7	Виленский М.Я.	2015	100%

Класс	Предмет	Программа		Год	Учебник		год	Обеспеченность
		Название (вид)	Автор		Название	Автор		
7	Математика	Государственная. Геометрия 7-9	Мерзляк А.Г.	2016	Геометрия.	Мерзляк А.Г.	2017	100%
7	Математика	Государственная. Алгебра 7-9	Мерзляк А.Г.	2016	Алгебра.	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2017	100%
7	Русский язык	Государственная программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	2016	Русский язык.	М. Т. Баранов	2016	100%
7	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2015	Литература.	Г.С. Меркин	2016	100%
7	Биология	Государственная. Биология 6 – 9 кл. , Сборник нормативных документов	Пасечник В.В.	2016	Биология.	В. В. Латюшин	2016	100%
7	Физика	Государственная. Физика: Основной курс для 7-9	Под редакцией Перышкина	2015	Физика.	А. В. Перышкин;	2017	100%
7	Технология	Государственная. Программа начального и основного образования .	Москва «Вентана-граф» Симоненко В.Д.		Технология 7	Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д.	2016	100%
7	География	Государственная. Программа по географии для	Душина И.В.	2015	География. Материки, океаны,	И.В. Душина	2016 2017	100%

		общеобразовательных учреждений.8-9			народы и страны				
7	Второй иностранный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного образования по немецкому языку.	просвещение	2018	Немецкий язык.	А.А..Аверин	2018	Просвещение	100%
7	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного образования по английскому языку.	Астрель	2015	Английский язык.	В. П. Кузовлев;	2016		100%
7	История России. Всеобщая история	Государственная. История.Общественное.5-11 классы История 6-11 классы	Данилов А.А.	2015	Всеобщая Новая история.  История России.	А. Я. Юдовская, Баранов П.А.  Андреев И.А. Федоров И.Н.	2018  2016		100%
7	Обществознание	Государственная. История.Общественное.5-11 классы	Москва «Просвещение»,	2011	Обществознание	Боголюбов Л.И	2016		100%
7	Информатика	Государственная. Информатика. Базовый курс для 7-9 классов.	Угринович Н.Д.	2012	Информатика	Угринович Н.Д.	2018		100%
7	Изобразительное искусство	Государственная программа	Ермолинская Е.А.	2014	Изобразительное искусство 4-8	Ермолинская Е.А.	2016		100%
7	Музыка	Государственная программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 8 кл.»	Под редакцией Д. Б. Кабалевского	2014	Музыка 7 кл.	Усачева В.О.	2015		100%
7	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2015	Физическая культура	Виленский М.Я.	2015		100%
8	Математика		А.В.	2010	Геометрия.	А.В. Погорелов	2016		100%

	а	Государственная. Геометрия 7-9	Погорелов					
8	Математика	Государственная. Алгебра 7-9	Ю. Н. Макарычев	2009	Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	2017	100 %
8	Русский язык	Государственная. Программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	2010	Русский язык.	Бархударов С.Г.	2019	100 %
8	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2008	Литература.	Г.С.Меркин	2017	100 %
8	Биология	Государственная. Биология 6 – 9 кл. , Сборник нормативных документов	Пасечник В.В.	2009	Биология.	Д. В. Колесов	2017	100 %
8	Химия	Государственная. Программа по химии	Г.Е.Рудзитис	2008	Химия.	Г.Е.Рудзитис;	2018	100 %
8	Физика	Государственная. Физика: Основной курс для 7-9	Под редакцией Перышкина		Физика.	А. В. Перышкин;	2017	100 %
8	ОБЖ	Государственная. «ОБЖ 1 – 11 кл.» Программы общеобразовательных учреждений	Под общей ред. А. Т. Смирнова.	2007	ОБЖ.	А.Т. Смирнов	2018	100 %
8	Информатика	Государственная. Информатика. Базовый курс для 7-9 классов.	Под ред. Н.Д. Угринович	2012	Информатика	Угринович Н.Д.	2018	100 %
8	Технология	Государственная. Программа начального и основного образования .	Москва «Вентграф» Симоненко В.Д.	2007	Технология.	В. Д. Симоненко	2018	100 %
8	География	Государственная. Программа по географии для общеобразовательных учреждений.8-9	В.П.Дронов	2007	География.	В.П.Дронов ;	2017	100 %
8	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5- 9 классов основного общего образования по английскому	Астрель	2004	Английский язык.	В. П. Кузовлев;	2017	100 %

		языку.						
8	Второй иностранный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного образования по немецкому языку.	просвещени е	2018	Немецкий язык.	А.А..Аверин	2018 Прос веще ние	100 %
8	История России. Всеобщая история	Государственная. История.Обществ ознание.5-11 классы История 6-11 классы	Данилов А.А.	2007	История нового времени  История России.	А. Я. Юдовская  И.А.Андреев Федоров И.Н.	2017  2018	100 %
8	Обществознание	Государственная. История.Обществ ознание.5-11 классы	Москва «Просвеще ние»,	2007	Введение в обществоз нание.	Боголюбов Л. Н	2017	100 %
8	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2008	Физическая культура	Лях В.И.	2014	100 %
8	Музыка	Государственная	Критская Е.Д	2015	Музыка	Критская Е.Д.	2019	100 %

9	Математика	Государственная. Геометрия 7-9	А.В. Погорелов	2010	Геометрия.	А.В. Погорелов	2016	100 %
9	Математика	Государственная. Алгебра 7-9	Ю. Н. Макарычев	2009	Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Теляковский А	2017	100 %
9	Русский язык	Государственная. Программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	2010	Русский язык.	Бархударов С.Г.	2019	100 %
9	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2008	Литература.	Зинин С.А.	2019	100 %
9	Биология	Государственная. Биология 6 – 9 кл. , Сборник нормативных документов	Пасечник В.В.	2009	Биология.	Д. В. Колесов	2017	100 %
9	Химия	Государственная. Программа по химии	Г.Е.Рудзитис	2008	Химия.	Г.Е.Рудзитис;	2018	100 %

9	Физика	Государственная. Физика: Основной курс для 7-9	Под редакцией Перышкина		Физика.	А. В. Перышкин;	2017	100 %
9	ОБЖ	Государственная. «ОБЖ 1 – 11 кл.» Программы общеобразовательных учреждений	Под общей ред. А. Т. Смирнова.	2007	ОБЖ.	А.Т. Смирнов	2018	100 %
9	Информатика	Государственная. Информатика. Базовый курс для 7-9 классов.	Под ред. Н.Д. Угринович	2012	Информатика	Угринович Н.Д.	2018	100 %
9	Технология	Государственная. Программа начального и основного образования .	Москва «Вентграф» Симоненко В.Д.	2007	Технология.	В. Д. Симоненко	2018	100 %
9	География	Государственная. Программа по географии для общеобразовательных учреждений.8-9	В.П.Дронов	2007	География.	В.П.Дронов	2017	100 %
9	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по английскому языку.	Астрель	2004	Английский язык.	В. П. Кузовлев;	2017	100 %
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по немецкому языку.	просвещение	2018	Немецкий язык.	А.А.Аверин	2018	100 % Просвещение
9	История России. Всеобщая история	Государственная. История.Обществознание.5-11 классы История 6-11 классы	Данилов А.А.	2007	Новая история.  История России.	А. Я. Юдовская  И.А.Андреев	2017  2018	100 %
9	Обществознание	Государственная. История.Обществознание.5-11 классы	Москва «Просвещение»,	2007	Введение в обществознание.	Боголюбов Л. Н	2017	100 %

9	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2008	Физическая культура	Лях В.И.	2014	100 %
---	---------------------	---	---------	------	---------------------	----------	------	-------

Класс	Предмет	Программа		Год	Учебник		год	Обеспеченность
		Название (вид)	Автор		Название	Автор		
10	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Государственная программа для общеобразовательных школ. «Математика 5 – 11 кл.»	Составители Г.М.Кузнецова, Н.Г.Мендюк	2009	Геометрия.	А.В.Погорелов	2006	100 %
11	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Государственная программа для общеобразовательных школ. «Математика 5 – 11 кл.»	Составители Г.М.Кузнецова, Н.Г.Мендюк,	2009	Геометрия.	А.В.Погорелов	2006	100 %
10	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Государственная программа для общеобразовательных школ «Математика 5 – 11 кл.»	Составители Г.М.Кузнецова, Н.Г.Мендюк,	2009	Алгебра и начала анализа	А. Колмогоров Н.	2013	100 %
11	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Государственная программа для общеобразовательных школ «Математика 5 – 11 кл.»	Составители Г.М.Кузнецова, Н.Г.Мендюк,	2009	Алгебра и начала анализа	А. Колмогоров Н.	2012 2007	100 %
10	Русский язык	Государственная программа по русскому языку	А. И. Власенков	2007	Русский язык.	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Нарушевич А.Г.	2014	100 %
11	Русский язык	Государственная программа по русскому языку	А. И. Власенков	2007	Русский язык.	А. И. Власенков Рыбченкова Л.М.	2013	100 %
10	Литература	Государственная программа по литературе 5 – 11 кл.	Меркин Г.С.	2008	Литература .	Сахаров В.И. Зинин С.А.	2013	100 %
11	Литература	Государственная программа по литературе 5 – 11 кл.	Меркин Г.С.	2008	Литература .	Чалмаев В.А.	2014	100 %
10	Биология	Государственная программа по биологии	Пасечник В.В.	2005	Биология.	А. А.Каменский	2006	100 %
11	Биология	Государственная программа по биологии	Пасечник В.В.	2005	Биология.	А. А.Каменский	2006	100 %
10	Химия	Государственная программы по химии для общеобразовательных	Рудзитис Г.Е.	2008	Химия.	Рудзитис Г.Е.	2011	100 %

		х учреждений.						
11	Химия	Государственная. Программа по химии	Г.Е.Рудзитис	2008	Химия.	Г.Е.Рудзитис	2012	100 %
10	Физика	Государственная программа по физике для общеобразовательных учреждений.	Саенко П.Г	2009	Физика.	Перышкин А.В.	2012	100 %
11	Физика	Государственная программа по физике для общеобразовательных учреждений.	Саенко П.Г	2009	Физика.	Перышкин А.В.	2012	100 %
10	ОБЖ	Государственная программа для общеобразовательных школ «ОБЖ 5 – 11 кл.»	Под ред. А. Т. Смирнова.	2007	ОБЖ.	А. Т. Смирнов	2007	100 %
11	ОБЖ	Государственная программа для общеобразовательных школ «ОБЖ 5 – 11 кл.»	Под ред. А. Т. Смирнова.	2007	ОБЖ.	А. Т. Смирнов	2007	100 %
10	Технология	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. (профильный уровень)			Технология 10-11	Симоненко В.Д.	2012	100 %
10	Информатика и ИКТ	Государственная. Информатика 10 - 11 кл.	Под редакцией Н. Угриновича	2007	Информатика.	Н. Угринович	2007	100 %
11	Информатика и ИКТ	Государственная. Информатика 10 - 11 кл.	Под редакцией Н. Угриновича	2007	Информатика.	Н. Угринович	2007	100 %
10	МХК	Государственная. Программа по МХК.	Рапацкая Л.А	2008	МХК.	Рапацкая Л.А	2007	100 %
11	МХК	Государственная. Программа по МХК.	Рапацкая Л.А	2008	МХК.	Рапацкая Л.А	2007	100 %
10	География	Государственная программа по географии для общеобразовательных учреждений.	Под ред. Максаковского В.П.	2008	География.	В.П.Максаковский	2014	100 %
11	География	Государственная программа по географии для общеобразовательных учреждений	Под ред. Максаковского В.П.	2008	География.	В.П.Максаковский	2010	100 %
10	Православная культура	Государственная. программа по православной культуре	Под ред. Т. В. Рыжковой	2006	Православная культура 10-11 кл.	В. Д. Скоробогатов	2006	100 %
11	Православная культура	Государственная программа по православной	Под ред. Т. В. Рыжковой	2006	Православная культура	В. Д. Скоробогатов	2006	100 %

		культуре			10-11 кл.			
10	Иностранный язык (английский)	Федеральные примерные программы для 10-11 классов среднего общего образования по английскому языку.	Астрель	2004	Английский язык. 10-11	В. П. Кузовлев	2010	100 %
11	Иностранный язык (английский)	Федеральные примерные программы для 10-11 классов среднего общего образования по английскому языку.	Астрель	2004	Английский язык. 10-11	В. П. Кузовлев	2010	100 %
10	История	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс) Москва «Просвещение», 2007	Москва «Просвещение»	2007	История .	А. Н. Сахаров, Загладин Н.В., Петров Ю.А.	2005	100 %
10	История	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс) Москва «Просвещение», 2007	Москва «Просвещение»	2007	Всеобщая история	Н. В. Загладин; Симония Н.А.	2012	100 %
11	История Отечества	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс)	Москва «Просвещение»	2007	История Отечества. История Отечества	Н. В. Загладин А.А.Данилов	2008	100 %
11	Всеобщая история	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс)	Москва «Просвещение»	2007	Всемирная история.	Н. В. Загладин	2016	100 %
10	Обществознание	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс)	Москва «Просвещение»	2007	Обществознание	Боголюбов Л.И.	2008	100 %
11	Обществознание	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс)	Москва «Просвещение»	2007	Обществознание	Боголюбов Л.И.	2013	100 %
10-11	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2008	Физическая культура	Лях В.И.	2014	100 %
11	Астрономия	Астрономия	Воронцов – Вильяминов Б.А.	2017	Астрономия 11 класс	Воронцов – Вильяминов Б.А.	2018	100 %

### 7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

В 2019-2020 учебном году в ОУ обучается 143 школьника.

В целях повышения качества, сбалансированности и доступности здорового питания обучающихся в образовательном учреждении, охраны их здоровья составлена школьная программа «Здоровое питание».

Питание школьников организовано на основании приказа по школе от «30» августа 2019 года № 188 «Об организации горячего питания обучающихся в 2019-2020 учебном году», разработанного в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», направленных на совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году, на основании Постановления правительства Белгородской области от 2.12.2018 г. № 469-пп «О мерах социальной поддержки детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях Белгородской области», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В школе осуществляется комплекс мер, обеспечивающих здоровое питание школьников. Для обеспечения школьников полноценным безопасным питанием управление образования предоставляет единое меню для всех школ.

В общеобразовательном учреждении организована витаминизация третьих блюд, поставляются йодсодержащие продукты, не используются консервированные продукты. Большое место отводится реализации областных программ «Молоко», «Мёд», в соответствии с которыми обучающиеся обеспечиваются в регулярном режиме цельным молоком, мёдом, которые имеют большую энергетическую ценность. Ассортимент блюд расширяется и за счет практического использования овощей, выращенных на пришкольном участке.

Школьники получают полноценное калорийное питание: бесплатный завтрак, горячий обед из трех блюд. В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Новенская СОШ» горячим питанием охвачено 97,9% обучающихся. В школе работает бракеражная комиссия, в состав которой входят и родители. По утверждённому директором школы графику проходят проверки качества блюд, соблюдения норм при закладке продуктов.

В школе имеется договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся школы. ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» в целом обеспечивает поддержку выполнения Программы «Здоровье».

Медработник отслеживает прививки, ведет график диспансеризации детей, организует осмотр детей узкими врачами-специалистами, с последующим направлением к ним на консультацию, ведет мониторинг здоровья школьников.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, у которых можно получить консультацию, пройти обследование. Этими специалистами проводятся мастер-классы, психологические тренинги для

родителей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива по вопросам повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для чередования труда и отдыха. Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. В школе работает компьютерный класс. Информатика изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

В 2019 году лицензирован медицинский кабинет школы.

Медицинская грамотность родителей повышается посредством проведения тематических классных родительских собраний и приглашения на общешкольные родительские собрания врачей-специалистов ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

#### **7.4. Обеспечение безопасности.**

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в школе:

- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- установлено видеонаблюдение;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе организован пропускной режим, который осуществляется силами технического персонала школы, прошедшими специальную подготовку для частных охранников 4 разряда, курс профессиональной подготовки в объеме 15 часов по программе обучения частных охранников 2 уровня квалификации по обеспечению безопасности образовательных учреждений, посетители школы регистрируются в специальном журнале.

В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в условиях чрезвычайных ситуаций». В школе регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников школы, специальные занятия по обучению пользованию огнетушителями, члены администрации школы проходят систематическое обучение по охране труда и обеспечению противопожарной безопасности. Ежегодно проводится проверка и заправка огнетушителей, промывка и опрессовка системы отопления, замеры сопротивлений, освещенности, ЭМП.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

## **8.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новенская СОШ» функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новенская СОШ».

### **Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования СОКО в школе, а также её структуру, порядок проведения.

## **8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования**

На тематических классных часах, родительских собраниях, педагогических советах участники образовательных отношений информируются о том, что:

- участниками оценочных процедур являются все педагогические работники образовательного учреждения, в том числе работающие по совместительству, учащиеся и их родители;

- система оценки представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований Стандарта.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти Белгородской области;
- государственные и муниципальные органы управления образованием;
- учредители МБОУ «Новенская СОШ»;
- образовательные и научные учреждения;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательное учреждение;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы в аналитическом соотношении с муниципальными и областными образовательными системами;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Основными принципами функционирования СОКО являются:

- объективность и достаточность, что предполагает ориентацию как на требования государственных, так и социальных стандартов, периодическое согласование и утверждение единых критериев оценивания, учитывающих нормативно-дидактические и социально-маркетинговые цели деятельности школы;
- мотивационность реализуется через механизм соизмерения результатов оценки качества образования и размеров оплаты труда педагогических работников, расширение стимулирующей функции заработной платы;
- открытость предполагает мобильное реагирование на изменение государственных и социальных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования как органов управления образованием, администрации и педагогических работников, так и общественности посредством публикаций, выступлений в местных СМИ о состоянии качества образования на муниципальном уровне; участие представителей общественности в принятии решений о качестве деятельности и материальном стимулировании работников образования;
- рефлексивность реализуется через широкое участие общественности и профессиональных объединений педагогов в осуществлении оценочной деятельности и интерпретации результатов, а также через включение педагогов и педагогических работников школы в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- технологичность, что предполагает использование современных информационных технологий; стандартизацию подходов к предмету оценивания; единство индикаторов и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые результаты качества образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях и сохранить свободу

выбора средств в части реализации приоритетов на уровне образовательного учреждения;

- комплементарность осуществляется через взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей.

### **8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

К процедурам оценки качества на школьном уровне относятся мониторинг качества образования в школе, самоанализ педагогическими работниками школы результатов профессиональной деятельности.

Мониторинг качества образования в школе проводится в форме диагностических контрольных работ по предметам, социологических и психолого-педагогических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

Самоанализ педагогическими работниками результатов профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с критериями и показателями, определенными с учетом рекомендаций субъектов СОКО, рассматривающих результаты самоанализа при принятии решений.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных и творческих достижений обучающихся на разных ступенях обучения (портфолио учащихся);
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических работников (портфолио учителя);
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- анализом медицинских исследований школьников;
- психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса

Виды избранных контрольных измерительных материалов, способы их применения, процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, формы ее представления, а также исполнители работ определяются в соответствующем регламенте.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их значения устанавливаются в регламенте.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы, адрес <http://scnew.ucoz.ru>. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Общественная и профессиональная экспертиза качества образования.

СОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

СОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется Регламентом оценки качества образования.

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой, в том числе - в финансово-экономической сфере.

Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается Регламентом оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся и педагогов в достижении высоких результатов. Порядок и размеры стимулирующих выплат определены в Регламенте.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций на сайте школы.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом уменьшилась-11. Численность обучающихся сократилась: на конец 2018-2019 учебного года – 148 учеников, на начало 2019-2020 учебного года-143 ученика.

Количество школьников, решивших продолжить обучение на уровне среднего общего образования по сравнению с 2018-2019 годом (14 %) увеличилось – из 25 девятиклассников (успешно сдавших ГИА) в 10 класс пришли 16 человек (64%).

### Показатели деятельности МБОУ «Новенская СОШ» (по итогам 2018-2019 уч.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/50,3%
1.19.1	Регионального уровня	2/ 1,3%

1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 / 3,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 / 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 74 %
1.29.1	Высшая	3/ 13%
1.29.2	Первая	14/ 60,9 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 43,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	Да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	148/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18200 м <sup>2</sup> / 122,9 м <sup>2</sup>