

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 18.04.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Новенская СОШ»
Семендяева О.Н.
Приказ № 1599 от 18.04.2022



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
за 2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика школы: полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения

МБОУ «Новенская СОШ» создана на основании постановления главы администрации Ивнянского района Белгородской области от 25.07.2012 г. № 287 путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Новенская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Фактический адрес: 309115, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7.

Функционирует с 1970 г., пристройка возведена в 1996 г.

Проектная мощность – 620 мест.

Режим работы и время отдыха

В Школе устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для секретаря, работников столовой и шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье) для всех остальных работников Школы.

Выходными днями являются также нерабочие праздничные дни. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни, как правило, не допускается. Работники привлекаются к работе в выходные и нерабочие праздничные дни в случаях и порядке, которые предусмотрены трудовым законодательством, по письменному распоряжению работодателя с обязательного письменного согласия работника. Дни отдыха за работу в выходные и праздничные дни предоставляются в порядке, предусмотренном действующим законодательством, или с согласия работника в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском. Привлечение инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случае, если такая работа не запрещена им по медицинским показаниям.

Занятия в Школе проводятся в одну смену. Открытие школы утром, начало работы столовой – 8.00 часов. Начало учебных занятий в Школе – 8-

30. Продолжительность урока не более 45 минут. Расписание звонков регламентируется Режимом работы Школы и устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Рабочий день педагогических работников должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не менее 20 минут после окончания занятий. Технические работники обязаны быть на работе не позже, чем за 30 минут до начала рабочего дня Школы.

Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного и обслуживающего персонала устанавливается продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю у мужчин, 36 часов в неделю у женщин.

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы.

Конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается с учетом норм часов педагогической работы, установленных за ставку заработной платы, объемов учебной нагрузки, выполнения других обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями, настоящими Правилами.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников определяется коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка Школы (ст. 91 ТК РФ), трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий, утверждаемыми директором Школы с учетом мнения (по согласованию) профкома в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Устанавливается возможность отдыха и приема пищи в рабочее время: педагогическим работникам во время перемены в обеденном зале столовой, иным работникам на рабочем месте.

Для работников Школы, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день: директор школы, заместитель директора, водитель.

В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается преподавательская (учебная), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению внутреннего мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися (статья 47 пункт 6 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением

уроков (занятий), определяется расписанием уроков. Расписание уроков составляется заместителем директора и утверждается директором Школы по согласованию с профсоюзом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени учителя.

К рабочему времени относятся также следующие периоды:
заседание Педагогического совета (не реже 1 раза в четверть);
производственные совещания при директоре или его заместителях (2 раза в месяц);
общее собрание трудового коллектива (в случаях предусмотренных законодательством);
заседание методического объединения;
классные родительские собрания и собрания коллектива учащихся (по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебную четверть по утвержденному графику); общешкольные родительские собрания не реже 1 раза в полугодие;
дежурства педагогов на внеурочных мероприятиях, продолжительность которых составляет от одного часа до 2,5 часов.

Продолжительность рабочего дня обслуживающего персонала и рабочих определяется графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю или другой учетный период, и утверждается директором Школы.

Директор Школы привлекает педагогических работников к дежурству по Школе. График дежурств составляется на учебный год, утверждается директором по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте.

Дежурство педагогических работников по учреждению должно начинаться не ранее, чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не более 20 минут после их окончания. После окончания дежурства дежурный учитель ежедневно сдает Школу дежурному администратору.

Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных учреждений.

График работы в каникулы утверждается приказом директора Школы.

В каникулярное время учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана образовательного учреждения и др.), в пределах установленного им рабочего времени с сохранением установленной заработной платы.

За работниками из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, условия оплаты труда также сохраняются.

Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательного учреждения

(заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

Педагогическим работникам (если это возможно исходя из объема выполняемой ими учебной нагрузки и количества часов по учебному плану, отведенных на преподаваемую ими дисциплину) может быть предоставлен один свободный от проведения занятий день в неделю для методической работы и повышения квалификации. Работодатель вправе привлекать работников в этот день к выполнению обязанностей, входящих в круг должностных.

В связи с производственной необходимостью администрация Школы имеет право изменить режим работы учителя (вызвать на замещение заболевшего учителя, временно увеличить нагрузку) в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Школе.

Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения оговаривается в трудовом договоре. Первоначально оговоренный в трудовом договоре объем учебной нагрузки может быть изменен сторонами, что должно быть отражено в дополнительном соглашении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

Учебная нагрузка педагогическим работникам на новый учебный год устанавливается директором Школы по согласованию с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации с учетом мнения трудового коллектива до ухода работников в отпуск, но не позднее сроков, за которые он должен быть предупрежден о возможном изменении в объеме учебной

нагрузки.

При проведении тарификации учителей на начало нового учебного года объем учебной нагрузки каждого учителя устанавливается приказом директора Школы по согласованию с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации.

На педагогического работника Школы с его согласия приказом Школы могут возлагаться функции классного руководителя по организации координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

Классный руководитель обязан в соответствии с расписанием и планом воспитательной работы один раз в неделю проводить классные часы. Планы воспитательной работы составляются один раз в год.

Классный руководитель занимается с классом воспитательной внеурочной работой согласно плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе.

Классный руководитель обязан проводить проверку заполнения педагогическими работниками электронных журналов и работу родителей и обучающихся с электронными дневниками.

В случае производственной необходимости администрация Школы имеет право перевести работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу в Школе с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. Такой перевод допускается для предотвращения катастрофы, производственной аварии или устранения последствий катастрофы, аварии или стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, простоя, уничтожения или порчи имущества, а также для замещения отсутствующего работника. При этом работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

Перевод работника для замещения отсутствующего работника может производиться без его согласия в случаях, когда имеется угроза жизни и здоровью участников образовательного процесса, возникновения несчастных случаев и иных подобных чрезвычайных последствий. Если работник наряду со своей основной работой выполняет обязанности временно отсутствующего работника, то ему производится доплата в размере, определяемом соглашением сторон трудового договора.

Трудовой договор в соответствии со ст. 93 ТК РФ может быть заключен на условиях работы с неполным рабочим днем или неполной рабочей неделей:

по соглашению между работником и директором Школы, по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18-ти лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Работникам Школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск

сроком не менее 28 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором Школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней. Отзыв из отпуска допускаются только с согласия работника. Неиспользованная в связи с этим часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в каникулярное или летнее время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Замена отпуска денежной компенсацией допускается в соответствии со ст. 126 ТК РФ.

Заработная плата за все время отпуска выплачивается не позднее, чем за три дня до начала отпуска.

Ежегодный отпуск должен быть перенесен или продлен: при временной нетрудоспособности работника; при выполнении работником государственных или общественных обязанностей, в других случаях, предусмотренных законодательством (ст. 124 ТК РФ).

По письменному заявлению работника отпуск должен быть перенесен и в случае, если работодатель не уведомил своевременно (не позже чем за две недели) работника о времени его отпуска или не выплатил до начала отпуска заработную плату за время этого отпуска.

В исключительных случаях, когда предоставление отпуска работнику в текущем рабочем году может неблагоприятно отразиться на нормальном ходе работы организации, допускается с согласия работника перенесение отпуска на следующий рабочий год. При этом отпуск должен быть использован не позднее 12 месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставляется.

Запрещается непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд, а также непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет и работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия. Неиспользованная в связи с этим часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до 18 лет, беременных женщин и работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Работникам Школы могут предоставляться дополнительные неоплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ. Педагогическим работникам через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы предоставляется длительный отпуск сроком до одного года. Работникам с ненормированным рабочим днем, перечисленным в п. 5.4., устанавливается дополнительный оплачиваемый отпуск, сроком 3 календарных дня. Администрация Школы ведет учет рабочего времени, фактически отработанного каждым работником. В случае болезни работника, последний по возможности незамедлительно информирует администрацию и предъявляет листок нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Государственный статус Учреждения:

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной без ограничения срока деятельности.

Основной деятельностью в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, является образовательная деятельность.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагоги. Отношения регулируются Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативно правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Белгородской области), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативно правовыми актами управления образования, самого учреждения.

Целями правового регулирования отношений участников образовательного процесса являются защита их прав и интересов, соблюдение государственных гарантий реализации прав и свобод человека в сфере образования.

МБОУ «Новенская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8049 от 17 декабря 2015 г., свидетельством о государственной аккредитации № 3672 от 30 декабря 2013 г., санитарно-эпидемиологическим заключением на ведение образовательной деятельности № 31.БО.09.000.М.000846.10.15 от 12.10.2015 г., учреждение имеет: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание школы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199459, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание теплицы) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199461, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное

управление собственностью (здание гаража) от 19.08.2011 г. 31 – АВ 199463, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (дом спорта) от 04.12.2014 г. 31 – АГ 062848, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:59, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.07.2016 г. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0801006:146.

1.3. Информация об основных нормативных документах.

Основными нормативными документами Школы являются Устав школы (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по г. Белгород 08.12.2015 г., свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1023100836626, ГРН 2153123225165) и локальные акты.

2. Система управления организации

2.1. Характеристика и оценка органов управления, которыми представлена управленческая система

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор школы), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные формы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Новенская СОШ», педагогический совет, управляющий совет школы.

Директор школы назначается учредителем образовательной организации, его права и обязанности, его компетенция в области управления образовательной организацией определены в соответствии с законодательством и уставом школы.



образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

За 2021 год проведено:

- 2 общих собрания работников школы, на которых в качестве основных вопросов были рассмотрены: предварительное комплектование кадров на следующий учебный год, согласование расписания учебных занятий, взаимодействие профсоюзной организации и администрации по улучшению условий труда работников школы, согласование графика отпусков работников школы;
- 5 заседаний Управляющего совета. Наиболее важными вопросами, которые рассматривались на заседаниях, были: утверждение отчета руководителя по итогам учебного и финансового года; изучение и утверждение результатов деятельности оценочной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ; изучение заявлений родителей обучающихся, претендующих на льготное питание; изучение адаптированных основных общеобразовательных программ; изучение вопроса об организации подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации; об организации питания школьников; об организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся; о результатах сдачи обучающимися выпускных классов государственной итоговой аттестации; о выполнении контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдаче норм ГТО; о результатах профессиональной подготовки обучающихся выпускных классов.
- ряд педагогических советов, посвященных вопросам качества организации образовательного процесса, организации методической работы в школе, итогам текущего контроля учебно-воспитательного процесса, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. Анализ реализации образовательных программ.

Образовательные программы 2020-2021 учебного года по предметам освоены обучающимися 1-11 классов в полном объеме.

3.2. Анализ качества предметной подготовки, степень освоения требований ФГОС

С 1 сентября 2021-2022 учебного года 11 класс работает по ФГОС

СОО. Работа по ФГОС в 2021-2022 учебном году осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО.
2. Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по введению ФГОС СОО. Также подготовлена документация школьного уровня:

- дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- приказы: «О реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования», «О создании рабочей группы по реализации ФГОС СОО», «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- план методического сопровождения ФГОС СОО;
- план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО;
- перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС СОО: учебный план ОУ, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа СОО, план мероприятий по реализации ФГОС СОО, годовой календарный учебный график школы.

Вопрос по реализации ФГОС в 11 классе был рассмотрен на Управляющем совете, педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ диагностик и проверочных работ.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 11 классе: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся, проводится работа с учителями 10 класса по сопровождению процесса адаптации школьников.

С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы дополнительного образования. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Несколько кружков реализуется в рамках работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

русский язык	13	11	2	4	5	0	54,55	100,00
математика	13	11	2	5	4	0	63,64	100,00
окружающ.мир	13	13	3	6	4	0	69,23	100,00
Итого			7	15	13	0		

5 класс

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	история	12	10	1	3	6	0	40,00	100,00
2	биология	12	11	1	4	6	0	45,45	100,00
3	математика	12	10	0	3	7	0	30,00	100,00
4	русский язык	12	9	2	1	6	0	33,33	100,00
Итого				4	11	25	0		

6 класс

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
3	биология	16	16	1	9	6	0	62,50	100,00
4	обществознание	16	15	1	2	12	0	20,00	100,00
5	русский язык	16	14	2	2	10	0	28,57	100,00
6	математика	16	14	0	5	9	0	35,71	100,00
Итого				4	18	37	0		

7 класс

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	биология	17	13	1	4	8	0	38,46	100,00
2	русский язык	17	17	1	6	9	1	41,18	94,12
3	обществознание	17	16	2	5	9	0	43,75	100,00
4	английский язык	17	17	0	5	12	0	29,41	100,00
5	география	17	15	2	2	11	0	26,67	100,00
6	математика	17	13	1	1	9	2	15,38	84,62
7	физика	17	17	3	6	8	0	52,94	100,00
8	история	17	15	1	6	8	0	46,67	100,00
Итого				11	35	74	3		

8 класс

№ п/п	Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %
1	обществознание	8	6	0	3	3	0	50,00	100,00

3	физика	8	6	0	1	5	0	16,67	100,00
5	математика	8	8	0	1	6	1	12,50	87,50
6	русский язык	8	7	1	5	1	0	85,71	100,00
итого				1	10	15	1		

10 класс

Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу					качество знания %	успеваемость %
			5	4	3	2		
География	4	3	0	3	0	0	100,00	100,00

11 класс

Предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу					качество знания %	успеваемость %
			5	4	3	2		
английский язык	13	12	8	4	0	0	100,00	100,00
биология	13	10	1	7	2	0	80,00	100,00
физика	13	9	1	8	0	0	100,00	100,00
география	13	11	3	8	0	0	100,00	100,00
история	13	9	1	7	1	0	88,89	100,00
химия	13	10	2	8	0	0	100,00	100,00
итого			16	42	3	0		

Качество знаний по результатам ВПР- 38,4% Успеваемость-86%

3.4. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 9 классе проводилась итоговая аттестация в форме ОГЭ по русскому языку и математике и в форме контрольных работ по географии и информатике. Любезных Евгений Евгеньевич обучающийся с ОВЗ прошел аттестацию только по одному предмету – по русскому языку.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	11	4	2	5	-

Результаты итоговой аттестации по математике:

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9	10	3	4	3	-

Из 11 выпускников 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам 11 обучающихся. Выдано 11 аттестатов об основном общем образовании, 3 из них с отличием.

3.5. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 11 классе проводилась итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Быкова	Екатерина	Андреевна	31	55
2	Вошкин	Максим	Романович	38	64
3	Дехтерев	Владислав		51	84
4	Дмитриев	Марк	Николаевич	39	65
5	Иванисова	Виктория	Олеговна	46	73
6	Князева	Кристина	Григорьевна	48	78
7	Костромицкая	Валерия	Игоревна	36	61
8	Лютер	Артур	Эдуардович	53	88
9	Маслова	Анастасия	Алексеевна	55	92
10	Мухин	Игорь	Вячеславович	33	57
11	Резанов	Андрей	Михайлович	28	51
12	Семендяева	Диана	Сергеевна	58	98
13	Харитоновна	Наталья	Сергеевна	47	76

С испытаниями справились обучающиеся 11 класса

Из 13 выпускников 11 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам 13 обучающихся. Выдано 13 аттестатов о среднем общем образовании, 2 из них с отличием.

3.6. Анализ результатов промежуточной аттестации

В мае для обучающихся 2-8 и 10 классов была проведена промежуточная аттестация.

Сводная таблица по результатам промежуточной аттестации

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся		Экзамен				Качество знаний
			Всего	Сдавало экзамен	5	4	3	2	
2А	Математика	Иванисова Ирина Александровна	14	14	3	4	5	2	50.00
3 А	Русский язык	Мухина Валентина Григорьевна	17	17	3	11	3	0	82.35

4 А	Математика	Горлова Тамара Владимировна	13	13	2	5	6	0	53.85
5 А	Русский язык	Иванисова Нина Николаевна	12	12	2	2	8	0	33.33
6 А	Обществознание	Дмитриева Галина Дмитриевна	16	16	3	7	6	0	62.50
7 А	География	Смирных Людмила Викторовна	17	17	0	6	11	0	35.29
8 А	Иностранный язык	Харина Елена Петровна	8	8	0	4	4	0	50.00
9 А	Математика	Фильшина Раиса Михайловна	11	10	3	4	3	0	70.00
9 А	Русский язык	Трунова Екатерина Ивановна	11	11	4	2	5	0	54.55
10 А	История	Дмитриева Галина Дмитриевна	4	4	1	3	0	0	100.00
11 А	Технология	Греховодова Нина Михайловна	7	7	7	0	0	0	100.00
11 А	Технология	Дюкарев Юрий Петрович	6	6	5	1	0	0	100.00

Двое обучающихся из 2 класса не прошли аттестацию по математике: Иванисов Н. и Черных П. . Им установили срок для повторной сдачи промежуточной аттестации на 21.06.2021. после повторного проведения промежуточной аттестации один обучающийся прошел промежуточную аттестацию – Иванисов Николай, а Черных Полина повторно не прошла испытание. Срок следующего прохождения промежуточной аттестации пал на август, после чего обучающаяся с трудом, но справилась с испытанием.

3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования.

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью развития воспитательной работы школы является формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для достижения данной цели реализовывались следующие задачи:

- формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;

- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями,
- работа ученического самоуправления;
- работа школьной библиотеки;
- организация дополнительного образования;
- организация летнего труда и отдыха обучающихся.

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Большую помощь в этом оказывает сельский музей. На его базе прошли музейные уроки:

«Самобытные поэты с. Новенькое» (март), «Подвиг во имя жизни» о Героях Советского Союза В.И.Тихонове и П.П.Десницком (май), «Как жили наши предки?» (октябрь).

Кроме того, на протяжении всего учебного года по данному направлению в школе был проведен целый ряд мероприятий:

2 полугодие:

открытый урок истории «Несгибаемый Ленинград», посвященный освобождению Ленинграда от вражеской блокады (январь), литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо» (март), классные часы, посвященные Дню космонавтики, час экологии «Красная книга

России – сигнал опасности» (апрель), уроки мужества «От князя Игоря до маршала Жукова», устный журнал «Ордена Победы», литературный вечер «Книги о войне», встреча с земляками «Жизнь замечательных людей» (май).

1 полугодие:

в рамках месячника «С любовью по родному краю»: игра-викторина «Природа родного края», информационный час «Растения и животные Белгородчины, занесенные в Красную книгу», беседа «История обелиска», урок истории «Великая Отечественная война. Огненная дуга», просмотр видеороликов «Достопримечательности Белгородского края», классные часы «Моя малая родина» (октябрь); урок памяти «Политика и репрессии» (октябрь), классные часы «День народного единства», «Кто такие Минин и Пожарский?» (ко Дню народного единства), День правовых знаний (декабрь); в рамках месячника правовых знаний: часы общения, посвященные Международному дню антикоррупции (9 декабря): «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Жить по совести и по чести», «Российское законодательство против коррупции», классные часы: «Правила поведения», «Что такое справедливость и сочувствие?», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», индивидуальные беседы «Закон и порядок», «Право гражданина РФ на сдачу комплекса ГТО» (декабрь).

В феврале был проведён традиционный месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: викторина «Великая Отечественная война», классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать», выставка рисунков «Война глазами детей», конкурс юных чтецов «Живая классика».

Также в рамках месячника были проведена мини-спартакиада «Учимся побеждать!», посвященная Дню защитника Отечества.

В апреле при содействии партии «Единая Россия» была проведена интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. Игра была проведена между 7 и 8 классами.

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли активное участие в районных акциях «Окна Победы», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Алая гвоздика», «Бессмертный полк». Также обучающиеся школы приняли участие в организованной детской общественной организацией «Мы – Белгородцы!» акции памяти «Юные герои Великой Победы, в ходе которой прошли классные часы, пятиминутки на уроках истории, просмотр художественных фильмов и кинохроник, конкурсы рисунков и чтецов, выставка книг, библиотечные чтения.

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в районных конкурсах, где заняли призовые места:

«Без срока давности», «Я люблю тебя, Россия», «Сын России», посвященный 60-летию со Дня полета Ю.А.Гагарина в космос, «Юность России», «Исторические сюжеты в художественной литературе - 2021»; конкурс символов и атрибутов РФ, «Дружная планета», «Ивнянские краски осени», конкурсы в рамках операции «Дети России – 2021».

Духовно-нравственное направление

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому приобщению детей к общечеловеческим ценностям уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы и беседы о нравственных качествах. Обучающиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Обучающиеся школы - активные участники таких праздников, как «Рождество Христово», «Пасхальный праздник», «День славянской письменности».

Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акции «Дарить радость и тепло людям», посвященная Международному дню пожилых людей, «Поможем больным СПИДом», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Доброе сердце разделит боль...», «Покормите птиц», «Спешите делать добрые дела».

Были проведены следующие мероприятия:

диспут «О красоте, моде и хорошем вкусе», классный час «Мат – не наш формат» (о вреде сквернословия)(январь), беседы «Красота и труд вместе идут» (февраль), «Хорошие манеры», «Человеческие пороки и как от них избавиться» (март), дискуссия «Почему на планете Земля стало меньше любви?» (апрель), беседа «Что такое честность?», праздник славянской письменности и культуры «Мы – славяне!» (май); круглый стол «Мы против терроризма», час откровений с психологом «Давай с тобой поговорим», классные часы «Добро и зло», круглый стол «Чему нас учат бабушки и дедушки? (сентябрь), беседа с батюшкой «Нравственные заповеди», игра «Вежливые слова» (октябрь), фотоконкурс «Мир украсим добрыми делами», круглый стол «Школа, которую мы строим» (ноябрь), уроки нравственности «Жизнь одна дана на добрые дела» (декабрь).

Приняли обучающиеся участие в конкурсах муниципального уровня, где заняли призовые места:

«Красный Крест глазами детей», «Пасхальные традиции», «Радость души моей», районный конкурс «Волонтеры могут все», конкурс юных журналистов, конкурс по безвозмездному донорству.

В ноябре проводилось тестирование на определение уровня воспитанности обучающихся по методике диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др., надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, отсутствии антиобщественной позиции у школьников.

В мае обучающиеся посетили выставку «Парад профессий», которая проходила в г. Белгород.

Спортивно-оздоровительное направление

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района, области.

Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на родительских собраниях, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах, на родительских собраниях. На классных часах постоянно уделяется внимание вопросам личной гигиены, здоровому образу жизни, правильному питанию.

Традиционными стали проведение Дней здоровья (1 раз в четверть), месячников по пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек (ноябрь).

Так, в течение года в 1-11 классах были проведены следующие мероприятия:

беседы «Компьютер – за и против», «Жертвы необъявленной войны» с демонстрацией видеофильма о вредных привычках, конкурс рисунков «Спорт в моей семье» (январь), информационный час «Зачем нужны витамины?» (февраль), лекция «Правила гигиены, классный час «Еще раз о здоровом питании и вредных привычках» (март), беседа «Похититель рассудка – алкоголь» (апрель), круглый стол «Спорт или сигарета?» (май).
осенний день здоровья (сентябрь), беседа «Режим дня школьника», цикл лекций «Основы здорового образа жизни» (октябрь), в рамках месячника Мы за здоровый образ жизни: беседа «Что такое ЗОЖ?», классные часы по профилактике вредных привычек, круглый стол «Пагубные последствия немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ», конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!», конкурс плакатов «Мы за здоровое будущее!», информационный час «COVID и его профилактика», просветительское мероприятие «Здоровье – главное богатство человека», библиотечные чтения «Увлекающиеся спортом», выставка «Составляющие здорового образа жизни», спортивное мероприятие «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», лекция «Чем опасен грипп?» (ноябрь).

В рамках декады профилактических знаний, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, педагогом-психологом проведен опрос обучающихся 9-11-х классов «Что ты знаешь о СПИДе?», социальным педагогом – круглый стол «В будущее без СПИДа», классные часы «Здоровый образ жизни – наша гражданская позиция», волонтерская акция «Поможем больным СПИДом».

Во время каникул и месячников обязательно проводятся различные соревнования: по русской лапте, волейболу, баскетболу, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису. Подобные мероприятия посещает около 70% школьников.

Активно участвуют учащиеся школы в районных, где занимают призовые места: первенство района по русской лапте, первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетике.

Профилактика правонарушений

Одной из наиболее тревожных в современном обществе является проблема роста правонарушений среди несовершеннолетних, увеличение числа учащихся, употребляющих психоактивные вещества, алкоголь и табак. Быстро растет число потребителей, стремительно «молодеют» эти группы населения. Поэтому основной целью работы в 2021 году было содействие формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитие и раскрытие индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

Для достижения этой цели в течение учебного года была усилена работа по раннему выявлению лиц, склонных к правонарушениям. Дети группы «риска» (в том числе обучающиеся, состоящие на учете в ПДН) посещались на дому, было проведено обследование их жилищно-бытовых условий. Все дети из этой категории занимаются в кружках дополнительного образования от МАУ ДО «Дом детского творчества».

Работу с такими детьми проводят в первую очередь классные руководители, которые находят с их родителями общие пути в воспитании и перевоспитании детей в лучшую сторону. Проводится очень много индивидуальных бесед, которые помогают самоутвердиться подростку в среде сверстников с хорошей стороны.

В целях изучения личности конкретного ребенка, посещены семьи для изучения психолого-педагогических особенностей этих детей, условий их жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении.

Немалую помощь в работе с такими детьми оказывают социальный педагог и педагог-психолог, которые проводят не только определенные мероприятия с детьми, но и ведут с каждым индивидуальную работу.

Работа с классными руководителями

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение классных руководителей, проводятся семинары и консультации со школьным педагогом-психологом Иванисовой О.В. и социальным педагогом Кабатовой Т.В..

В школе работает 11 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои приёмы работы. В этом учебном году большинство классных руководителей очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных обучающихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через различные формы внутришкольного контроля (наблюдение, собеседование, анкетирование и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, области.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемных тем школы. На заседаниях МО классных руководителей педагоги обсуждали проблемы, возникающие при работе с обучающимися, инновационные модули в воспитательной работе.

Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, задачи которого заключаются в следующем:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В течение года были проведены заседания МО классных руководителей, где обсуждались вопросы об основных направлениях развития воспитания в новом учебном году, формировании у обучающихся устойчивых нравственных идеалов, роли классного руководителя в становлении классного коллектива и его влиянии на формирование личности каждого ученика, о системном подходе к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся, занятость учащихся во

внеурочное время, оценка деятельности классным руководителем своей деятельности.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы.

На высоком методическом уровне проведены открытые мероприятия:

Тема открытого классного часа	Классный руководитель
Защита Родины – святая обязанность каждого гражданина страны	Смирных Л.В.
Компьютер и сотовый телефон: польза или вред?	Иванисова И.А.
Умеем ли мы прощать?	Трунова Е.И.
Береги честь смолоду	Реутова Л.М.
Через профессию к успеху	Фильшина Р.М.
Хорошие манеры	Мухина В.Г.
Мы против вредных привычек, за здоровый образ жизни	Реутова Т.В.
Здоровье или вредные привычки?	Шишлакова Г.П.
Спешите делать добрые дела	Осетрова Т.П.

Классный руководитель Горлова Т.В. в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников 1–х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы в среднем и старшем звеньях школы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Работа с родителями

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывают классным руководителям педагог-психолог и социальный педагог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В течение года выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. По возможности им оказывалась помощь: покупались школьные принадлежности, одежда и обувь (в первую очередь это касалось многодетных семей).

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Так, с целью просвещения родителей в текущем учебном году были проведены лектории для родителей на темы: «Компьютер и школьники. Информационная безопасность детей» (январь), «Роль семьи в формировании личности ребенка» (февраль), «Как помочь ребенку преодолеть стресс перед экзаменами» (март), «Ответственность родителей за воспитание и образование детей» (апрель), «Организация режима дня школьника. Как помочь ребенку в приготовлении домашних заданий», «Особенности поведения и психического развития подростков», «Особенности юношеского возраста» (сентябрь), «Формирование у учащихся санитарно-гигиенических навыков», «Профилактика наркомании. Как не упустить подростка?», «Наркотики – путь в бездну» (ноябрь), «Грипп, ОРВИ, COVID. Профилактика заболеваний. Вакцинация – эффективный способ борьбы с заболеваниями» (декабрь).

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, тематические и индивидуальные консультации. В этом году с родителями были проведены психологические тренинги: «Особенный ребенок. Адаптация. Взаимодействие семьи и школы» (октябрь), «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «конфликт в семье. Что делать?» (декабрь).

Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства или приглашали родителей в школу.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с представителями ГИБДД, медработниками и другими социальными службами.

Работа ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления «ШСМИД», куда входят детская общественная организация «Мы – Белгородцы» (5-8 классы) и Совет старшеклассников (9-11 классы). В их состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания совета «ШСМИД» проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным активом старшеклассников стал месячник безопасности дорожного движения. Для лидеров ученического совета он стал проверкой их организаторских способностей.

Успешно были проведены праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы.

Детская организация «Мы – Белгородцы» приняла участие в смотре-конкурсе детских общественных организаций, где стала победителем.

Грамотно организует актив «ШСМИД» участие обучающихся школы в различных акциях:

«Поможем больным СПИДом», «Красный Крест глазами детей», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Поздравление тружеников тыла», «Окно Победы», «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Сад памяти», и др.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Благодаря самоуправлению, ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Работа библиотеки

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками, подписными изданиями.

Показатель читаемости остался на прежнем уровне, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда в прошедшем году.

Учащиеся продолжают активно посещать библиотеку и участвовать в мероприятиях.

В течение года были проведены рейды по сохранности учебного фонда литературы совместно с членами Совета старшеклассников, учащимся были сделаны замечания. В ходе повторной проверки, учащиеся привели книги в порядок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, профилактическим мероприятиям: профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике вредных привычек, профилактике гриппа и т.п.

Так, были организованы выставки:

«Русский язык – элемент культуры нации» (январь), «Человек. Космос. Вселенная» (апрель), «Пасхальная радость», «Прочитанная книга о войне», «День славянской письменности и культуры» (май); «Новый учебный год, здравствуй!», к 130-летию со дня рождения Р.И.Фраермана «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» (сентябрь), ко Всемирному дню животных «Наши верные друзья» (октябрь), «Великий классик И.С.Тургенев», «Все о маме» (ноябрь), «12 декабря – День Конституции» (декабрь).

Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) проводились разные мероприятия. Это обзоры книжных новинок, обсуждения, утренники, викторины, праздники, читательские конференции.

Так, прошли следующие мероприятия:

литературная композиция «Рождество Христово», краеведческая шкатулка «О малой родине стихами», библиотечный час «Мир героев Пушкина», экологическое путешествие «Мир заповедной природы» (январь), час памяти

и мужества «Фронтовые подвиги наших земляков», беседа «История одной жизни» (творческий путь И.А. Чернухина) (февраль), конкурс чтецов «Живая классика», беседа «Чтение без принуждения» (март), интеллектуальная игра «РосКвиз», библиотечное ассорти «Эта старая, старая сказка...», урок нравственности «Ни дня без доброго дела» (апрель), урок памяти «Ратному подвигу жить в веках», круглый стол «Чтение в кружочек (дети на войне)», беседа «С книгой – в лето»(май); круглый стол «Мы против терроризма», краеведческий калейдоскоп «Родного края разноцветье (Поэты и писатели Белгородчины)», библиотечный урок «Правила и умения общаться с книгой» (сентябрь), поэтический час «Есенинские чтения», круглый стол по книге С.Т.Аксакова «Детские годы», час краеведения «Наши православные земляки», беседы «Неразлучные друзья – книги и я», «Твои права: от А до Я», библиотечный урок «Структура книги», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (октябрь), викторина «Знатоки творчества И.С.Тургенева», конкурс рисунков по творчеству Е.Чарушина, конкурс чтецов «Моя мама», презентация книг «В мире Достоевского» (ноябрь), библиотечные посиделки «Добро существует там, где его творят», обзор книг о творчестве Ф.И.Тютчева «Читаем и перечитываем», библиотечные чтения (журнал «Спортивная смена»), беседа «Вредное влияние привычек на здоровье человека», круглый стол «Опасности подстерегают в соцсетях», викторина «Новый год без пожаров» (декабрь).

Кроме того, школьная библиотека провела совместное мероприятие с Новенской сельской библиотекой: устный журнал «По страницам Великой Отечественной войны» (декабрь).

Читатели библиотеки и заведующий библиотекой принимали активное участие в различных конкурсах:

районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции» - 3 место,

муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» - 1 место,

муниципальный конкурс символов и атрибутов РФ – 3 место,

региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 1 место,

региональный конкурс «Читающая семья – читающая страна» - 3 место.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее здоровый образ жизни.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

100% обучающихся школы заняты во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, в учреждениях дополнительного образования.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и

целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для осуществления в школе доступны такие виды внеучебной деятельности как игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное и социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Данные виды находят свое отражение в направлениях внеучебной деятельности.

Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

Занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах организуются по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное;
- социальное.

В течение 2021 года в школе работало 16 творческих объединений, в которых занимались 131 обучающийся в возрасте от 7 до 15 лет.

Кроме внеурочной деятельности в школе организованы кружки: «Подвижные игры», «Фотостудия», «Эстрадное пение» (работали от школы), «Вдохновение», «Робототехника», «Программирование на языке Scratch», «Радуга идей», «Умелые ручки», «Я – исследователь», «Дизайн», «Театральная студия «АРТИСТИКО» (работали от МАУ ДО «Дом детского творчества»), «Школьный квадрокоптер», «Конструирование», «Программирование на языке Python», «Школа безопасности», «Фотостудия» (работали от «Точки роста»), секция «Бокс» (от МБУ ДО «ДЮСШ»).

В этих кружках занималось 116 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Посещали обучающиеся школы и кружки, организованные Новенским ЦКР. Всего – 16 человек.

Количество педагогов, занятых во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 15 человек:

- Горлова Т.В. – «Информатика», «Подвижные игры», «Конструирование»,
- Осетрова Т.П. – «Информатика», «Подвижные игры», «Конструирование»,
- Иванисова И.А. – «Информатика», «В мире книг», «Умелые ручки», «Конструирование»,
- Мухина В.Г. – «Информатика»,
- Дмитриев В.С. – «Школа безопасности», «Школьный квадрокоптер»,
- Иванисова О.В. – «Православная культура»,
- Донцов Н.Я. – «Уроки здоровья», «Волейбол»,
- Осетрова Е.Г. – «Занимательный английский»,
- Реутова Л.М. – «Эстрадное пение»,
- Реутова Т.В. – «Мой край – родная Белгородчина», «Творческая мастерская», «Фотостудия»,

- Яковенко Л.В. – «Вдохновение»,
- Яковенко С.Г. – «Информатика», «Программирование на языке Scratch», «Робототехника», «Программирование на языке Python»,
- Шишлакова Г.П. – «Радуга идей», «Я – исследователь»,
- Реутова Л.Н. – «Театральная студия «АРТИСТИКО»,
- Кардашова Г.В. – «Дизайн».

Педагоги определили следующую цель работы на год: создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации детей в разнообразных развивающих средах, интеграция основного и дополнительного образования в рамках введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Ребята из творческих объединений активно принимают участие в различных конкурсах районного и областного уровней, где занимают призовые места.

На основании анализа проведенной работы за 2021 год, можно сделать следующий вывод: педагоги, занятые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, добросовестно вели подготовку не только к занятиям, но и находили индивидуальный подход к обучающимся, показав высокие результаты в разнообразных конкурсах, фестивалях, конференциях, что отражается в рейтинге достижений, творческой деятельности и активности как самих педагогов, так и обучающихся.

3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В школьном этапе школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 48 школьников (в 2020-2021 уч.г. 32 чел., что на 16 обучающихся больше, чем в прошлом году. 10 победителя и призера (в 2020-2021 уч.г.- 44 победителя и призера (каждый участник считается 1 раз).

Количество обучающихся 4 классов -16

Количество обучающихся 5-6 классов -26

Количество обучающихся 7-8 классов -33

Количество обучающихся 9-11 классов -10

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс				11 класс
1	Английский язык							1		-	-	1
2	Астрономия											
3	Биология					2				-	-	1
4	География					3	5			-	1	1
5	Информатика											
6	Искусство (МХК)											
7	История		3	2						1	-	-
8	Литература					1			1			
9	Математика	4				2		1		-	-	-
10	Немецкий язык											
11	Обществознание					4		1	1	1	-	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности											
13	Право											
14	Русский язык	3	4		1	7	1	1	1	3	2	8
15	Технология			2	1	2				-	-	4
16	Физика											
17	Физическая культура		4	2	1	7	3	1		4	2	3
18	Французский язык											
19	Химия											
20	Экология											
21	Экономика											
	Итого:									9	3	20

Школьники не приняли участия в олимпиадах по экономике, экологии, информатике, праву, искусству, химии, физике, астрономии и немецкому языку.

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году стали 12 обучающихся:

№	Фамилия	Имя	Отчество	предмет	Класс	статус участника
1.	Чешенко	Анна	Владимировна	русский язык	4	победитель
2.	Князева	София	Григорьевна	русский язык	5	победитель
3.	Плуталова	Жанна	Юрьевна	русский язык	8	победитель
4.	Шишлакова	Дарья	Александровна	русский язык	8	призер
5.	Новикова	Екатерина	Евгеньевна	русский язык	8	призер
6.	Дмитриева	Наталья	Сергеевна	история	6	победитель
7.	Евдотьев	Иван	Дмитриевич	история	5	призер
8.	Иванисова	Виктория	Евгеньевна	физкультура	7	победитель
9.	Беляев	Андрей	Александрович	физкультура	9	победитель
10.	Нечаева	Алина	Александровна	физкультура	8	призер
11.	Саблина	Анна	Борисовна	география	8	призер
12.	Новикова	Екатерина	Евгеньевна	обществознание	8	победитель

По результатам олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе, в котором имеют право принять участие не только победители и призеры, но и участники, набравшие определенное количество баллов (проходной балл был утвержден управлением образования). Обучающиеся не прошли по баллам для участия в муниципальном этапе по технологии, информатике, астрономии и английскому языку.

С 9 ноября по 8 декабря 2021 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В ней приняли участие 8 школьников. (в 2020-2021 - 15 чел. (10,13%), в 2019-2020 -25чел. (17,6%), в 2018-2019 -23 чел. (15,8%), в 2017-2018 -29 чел.(21,3%), в 2016-2017 г.-32 (22%):

- от 7 класса- 1 участник,
- от 8 класса- 5 участника,
- от 9 класса- 1 участника,
- от 10 класса- 1 участника.

В муниципальном этапе принимали участие не только победители и призеры школьного этапа, но и участники, набравшие определенное количество баллов (шкала баллов по предметам была утверждена управлением образования). Ученики заняли 2 призовых места (в прошлом году -6):

№	ФИ участника	класс	предмет	статус	ФИО наставника
1.	Иванисова Виктория	7	физическая культура	призер	Донцов Н.Я.
2.	Лисовенко Виктория	10	Английский язык	призер	Харина Е.П.

Достижения обучающихся за 2021 год

Мероприятие	Результат	Участники
К О Н К У Р С Ы		
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Участник	Поротников Илья
	Участник	Фурманов Ярослав
XXI Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021»	Участник	Лисовенко Виктория
Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Участник	Голев Даниил
	Участник	Струков Сергей
	Участник	Хоменко Кирилл
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2021»	Участник	Болгова Любовь
Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Участник	Струков Сергей
	Участник	Хоменко Кирилл
Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	Участник	Хоменко Кирилл
	Участник	Сурнин Артур
	Участник	Фурманов Ярослав
	1 место	Дехтерев Владислав
Региональный конкурс технического творчества Белгородской области в рамках фестиваля идей и технологий Rukami	Участник	Фурманов Ярослав

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Шишлакова Дарья
Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	3 место	Иванисова Виктория 6
	Участник	Реутова Гаисия
	2 место	Филатова Елизавета
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Шишлакова Дарья
Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	1 место	Хоменко Кирилл
	1 место	Сурнин Артур
	1 место	Фурманов Ярослав
	1 место	Дехтерев Владислав
Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	1 место	Струков Сергей
	1 место	Хоменко Кирилл
Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Участник	Голев Даниил
	1 место	Струков Сергей
	1 место	Хоменко Кирилл
Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Участник	Беликова София
Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Участник	Беликова София
	Участник	Голева Александра
	Участник	Захарина Алина
	Участник	Костромицкая Вероника
	Участник	Кудрявцева Мария
	Участник	Тихонова Анна
	Участник	Чешенко Анна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	Беликова София
	1 место	Осетров Владислав
	1 место	Фурманов Ярослав
	3 место	Греховодова Елизавета
	1 место	Семендяева Диана
	2 место	Лисовенко Виктория
Муниципальный конкурс плакатов и рисунков по пропаганде здорового и безопасного образа жизни	Призер	Захарин Данил
Муниципальный этап межрегионального заочного конкурса видеороликов «Смотр строя и песни»	Призер	Резанов Андрей
Районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» (номинация «Выпуск школьных СМИ»)	1 место	Белик Алина Дмитриева Марина
Районный месячник борьбы с туберкулезом	Победитель	Лисовенко

номинация «Лучший лектор»		Виктория
Районный конкурс «Красный Крест глазами детей» номинация «Сочинение»	Участник	Болгова Любовь
номинация «Стихотворение»	Участник	Нечаева Алина
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призер	Струков Сергей
Районный конкурс «Все цветы мира для тебя», приуроченный к Международному женскому дню номинация «Изделия из подручных материалов»	Участник	Дмитриева Екатерина В.
	Участник	Пыхтина Наталья
	Участник	Малахов Никита
номинация «Рисунок»	Участник	Малахов Константин
Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»	Участник	Саблина Анна
	2 место	Юракова Варвара
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сын России», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	Участник	Плуталова Жанна
	Участник	Худякова София
	Участник	Иванисова Виктория
	Призер	Иванисов Максим
	Участник	Лисовенко Виктория
	Призер	Костромицкая Валерия
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	Шишлакова Дарья
	2 место	Саблина Анна
	3 место	Скударнова Полина
Школьный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»	1 место	Саблина Анна
	1 место	Таран Валентина
	2 место	Плуталова Жанна
	1 место	Болгова Любовь
	1 место	Юракова Варвара
	2 место	Белик Алина
	2 место	Дмитриева Марина
	3 место	Кочик Эльвира
Школьный конкурс «Красный Крест глазами детей» номинация «Сочинение»	1 место	Болгова Любовь
	2 место	Дмитриева Марина
номинация «Стихотворение»	1 место	Нечаева Алтна
	2 место	Болгова Полина
	3 место	Белик Алина
номинация «Рисунок»	2 место	Реутова Таисия
	3 место	Дмитриева Олеся
Школьный этап Всероссийского конкурса «Сын России», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	2 место	Плуталова Жанна
	1 место	Худякова София
	2 место	Иванисова Виктория
	1 место	Иванисов Максим

	2 место	Лисовенко Виктория
	1 место	Костромицкая Валерия
Школьный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	1 место	Поротников Илья
	1 место	Фурманов Ярослав
Школьный этап XXI Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021»	1 место	Лисовенко Виктория
Школьный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1 место	Голев Даниил
	1 место	Струков Сергей
	1 место	Хоменко Кирилл
Школьный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	1 место	Хоменко Кирилл
	1 место	Сурнин Артур
	1 место	Фурманов Ярослав
Региональный этап всероссийского технического фестиваля «Робофест – 2021»	Участник	Струков Сергей
	Участник	Хоменко Кирилл
	Участник	Беляев Андрей
Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ для школьников»	Участник	Голев Даниил
	Участник	Худяков Кирилл
Региональный этап патриотической акции «Алая гвоздика»	3 место	Детская организация «Мы – Белгородцы!»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Призер	Худякова София
	Победитель	Поротников Илья
Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Участник	Демянчук К.
	Участник	Евдотьева Мария
	1 место	Дмитриева Е.В.
	Участник	Пыхтина Наталья
	3 место	Голева Александра
	3 место	Иванисова Анна
	1 место	Реутов Дмитрий
1 место	Яковенко София	
Районный конкурс рисунков в рамках операции «Дети России – 2021»	Лауреат	Павлова Ангелина
Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	3 место	<i>Команда:</i> Реутова Т. Худякова С. Иванисов И. Садкевич Б.
VII открытая научно-художественная конференция начинающих исследователей «Исторические сюжеты в художественной литературе - 2021»	Победитель	Белик Алина
	Победитель	Дмитриева Марина

Муниципальный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	2 место	Дмитриева Марина
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	2 место	Таран Валентина
Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Участник	Богненко Надежда
	Участник	Иванисова Анна
	Участник	Малахов Константин
	Участник	Малахов Никита
номинация «Живопись»	Участник	Малахов Никита
Муниципальный этап областной патриотической акции «Алая гвоздика»	1 место	Детская организация «Мы – Белгородцы!»
Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» (номинация «Фотография»)	Участник	Дмитриева Екатерина В.
	1 место	Иванисова Анна
Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (номинация «На службе у экологии»)	1 место	Нечаева Алина
Школьный конкурс рисунков «Мы против наркотиков! Мы за здоровый образ жизни!»	1 место	Павлова Ангелина
	1 место	Поротников Илья
	2 место	Саблина Анна Нечаева Алина
	2 место	Саблина Анна Шишлакова Дарья
	3 место	Скударнова Полина
	3 место	Павлов Дмитрий
Школьный этап регионального творческого конкурса «Белгородские жемчужинки» номинация «Эстрадное пение»	1 место	Беликова София
	2 место	Худякова София
	3 место	Таран Валентина
номинация «Патриотическая песня»	1 место	Вокальная группа (младшая)
	2 место	Вокальная группа (старшая)
Школьный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	1 место	Таран Валентина
	2 место	Шишлакова Дарья
	3 место	Саблина Анна
	3 место	Плуталова Жанна
Муниципальный конкурс символов и атрибутов Российской Федерации	Участник	Шишлакова Дарья
	3 место	Иванисова Анна
	Участник	Дмитриеса Екатерина В.
Школьный конкурс символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	Шишлакова Дарья
	3 место	Нечаева Алина
	3 место	Новикова Екатерина
	2 место	Иванисова Анна
	1 место	Дмитриеса

		Екатерина В.
Региональный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	1 место	Черных Полина
Муниципальный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	1 место	Евдотьева Мария
	2 место	Чешенко Анна
	1 место	Черных Полина
	3 место	Осетров Артем
	Участник	Ревнов Дмитрий
Школьный конкурс рисунков «Нет – терроризму!»	1 место	Дмитриева Арина
	2 место	Филатов Николай
	3 место	Болгова Мария
Областной конкурс «Радость творчества» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Участник	Иванисова Анна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Вместе ярче!»	1 место	Шишлакова Дарья
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Вместе ярче!»	1 место	Шишлакова Дарья
	2 место	Таран Валентина
	3 место	Иванисова Алиса
Школьный конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	1 место	Осетров Артем
	2 место	Белогорцев Арсений
	3 место	Рядинский Кирилл
Муниципальный литературный конкурс эссе, посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского	Участник	Лисовенко Виктория
	1 место	Белик Алина
Заочный межшкольный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (номинация «Лучшая разработка мероприятия «Мой безопасный Интернет»)	1 место	Белик Алина
Районный онлайн-фотоконкурс «Ивнянские краски осени»	2 место	Демянчук Кирилл
Школьная выставка «Золотая осень»	1 место	Беликова София
	2 место	Болгова Мария
	3 место	Харин Кирилл
	Участник	Филатова Елизавета
	Участник	Фурсов Максим
	1 место	Крапивных Полина
	2 место	Дмитриева Олеся
	Участник	Филатов Николай
	Участник	Белогорцев Арсений
	Участник	Пустовит Владимир
	Участник	Рядинский Кирилл
	Участник	Скиданов Степан
	1 место	Новиков Данил
	1 место	Демянчук Кирилл
	3 место	Брежнев Иван

	Участник	Дмитриева Екатерина В.
	Участник	Дмитриева Екатерина С.
	2 место	Реутов Дмитрий
	Участник	Крысина Виктория
	Участник	Яковенко София
	Участник	Коллектив 4 класса
	3 место	Беликова София
	Участник	Козак Илья
	1 место	Пыхтина Наталья
	1 место	Белик Алина Лисовенко Виктория
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Участник	Брежнев Иван
Школьный конкурс творческих работ «Прокуратура глазами детей и молодежи»	1 место	Осетров Артем
	2 место	Рядинский Кирилл
	1 место	Лисовенко Виктория
	1 место	Белик Алина
V областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Участник	Черных Полина
	Участник	Иванисова Анна
Школьный конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений «Раскинулось море широко», посвященный 325-летию со дня образования Российского флота	1 место	Беликова София
	2 место	Чешенко Анна
	3 место	Худякова София
Муниципальный конкурс юных журналистов	1 место	Саблина Анна
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов в рамках операции «Дети России – 2021»	Участник	Беликова София
	1 место	Шишлакова Дарья
	Участник	Реутов Дмитрий
	1 место	Коллектив 2 и 4 классов
Школьный конкурс рисунков и плакатов в рамках операции «Дети России – 2021»	1 место	Беликова София
	2 место	Кудрявцева Надежда
	1 место	Князева София
	3 место	Пыхтина Наталья
	2 место	Радионова Александра
	Участник	Богненко Надежда
	3 место	Крысина Екатерина
	Участник	Кучеренко Александр

	Участник	Осетров Артем
	1 место	Шишлакова Дарья
	1 место	Реутов Дмитрий
	2 место	Иванисов Максим
	3 место	Белик Алина Лисовенко Виктория
	3 место	Коллектив 6 класса
	Участник	Резанов Виктор
	Участник	Коллектив 2 и 4 классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участник	Беликова София
	Участник	Шишлакова Дарья
	Участник	Саблина Анна
	Участник	Белик Алина
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место	Беликова София
	1 место	Шишлакова Дарья
	2 место	Саблина Анна
	1 место	Белик Алина
Школьная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место	Брежнев Иван
	2 место	Лисовенко Виктория
	1 место	Яковенко София
	2 место	Болгова Мария
	2 место	Реутова Мария
	3 место	Реутов Игорь
	1 место	Иванисова Анна
	1 место	Новиков Данил
	1 место	Дмитриева Арина
	3 место	Поротников Антон
	Участник	Кучеренко Александр
	Участник	Осетров Артем
	Участник	Ревнов Дмитрий
	Участник	Рядинский Кирилл
	Участник	Таран Виолетта
	Участник	Филатов Николай
	2 место	Иванисова Мария
	Участник	Богненко Виктория
	Участник	Кильдеева Марина
	Участник	Резанов Дмитрий
	Участник	Смирных Дарина
	Участник	Богненко Надежда
Участник	Демянчук Кирилл	

	Участник	Ревнов Роман
	Участник	Голев Иван Голева Александра
	Участник	Красношапка Никита
	Участник	Филатова Елизавета
	1 место	Пыхтина Наталья
	2 место	Беликова София
	1 место	Дмитриева Екатерина В.
	2 место	Чешенко Анна
	3 место	Реутов Дмитрий
	1 место	Козак Илья
	2 место	Захарин Данил Захарина Алина
	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Участник
Участник		Иванисова Анна
Участник		Новиков Данил
Районный творческий конкурс рисунков и поделок «Крылья ангела»	Участник	Беликова София
	Участник	Кудрявцева Надежда
	Участник	Филатова Елизавета
	Участник	Чешенко Анна
Школьный этап месячник по безвозмездному донорству	1 место	Саблина Анна
	1 место	Новикова Екатерина
	1 место	Чешенко Анна
	2 место	Осетров Артем
	1 место	Захарина Алина
	2 место	Радионова Александра
	2 место	Дмитриева Екатерина С.
Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1 место	Иванисова Анна

С П О Р Т И В Н Ы Е С О Р Е В Н О В А Н И Я		
Районные соревнования по мечевому бою	1 место	Крысин Александр
	1 место	Худяков Кирилл
Первенство района по волейболу среди девушек в зачет 63-й районной спартакиады школьников	1 место	Команда школы
Первенство района по волейболу среди юношей в зачет 63-й районной спартакиады школьников	2 место	Команда школы
Межрегиональный турнир по волейболу среди девушек	За актив.участие	Команда школы

	Лучший игрок	Семендяева Диана
Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., юниоров и юниорок 2002-2003 г.р. – I этап V летней спартакиады молодежи России 2021 г. бег на 800 м.	3 место	Юракова Варвара
бег на 1500 м.	3 место	Юракова Варвара
Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкоатлетическому кроссу среди девочек 2008-2010 г.р. бег на 300 м.	1 место	Иванисова Виктория
бег на 60 м.	1 место	Иванисова Виктория
метание мяча	1 место	Иванисова Виктория
бег на 1000 м.	3 место	Князева Людмила
бег на 1000 м.	1 место	Юракова Варвара
Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 2006-2007 г.р. бег на 400 м.	2 место	Беляев Андрей
бег на 400 м.	1 место	Резанов Андрей
бег на 400 м.	1 место	Юракова Варвара
Первенство района по легкой атлетике в зачет 63-й районной спартакиады школьников	1 место	Команда школы
Первенство района по легкой атлетике в зачет 63-й районной спартакиады школьников бег на 200 м.	1 место	Иванисова Виктория
бег на 60 м.	1 место	Иванисова Виктория
бег на 800 м.	3 место	Князева Людмила
бег на 800 м.	3 место	Нечаева Алина
бег на 200 м.	1 место	Харитоновна Наталья
бег на 100 м.	1 место	Харитоновна Наталья
бег на 400 м.	1 место	Юракова Варвара
бег на 400 м.	1 место	Резанов Андрей
бег на 800 м.	2 место	Резанов Андрей
Первенство района по шахматам среди школ 1 группы в зачет 63-й спартакиады школьников	2 место	Лютер Артур
63-я районная спартакиада школьников в 2020-2021 учебном году среди школ 1 группы (в комплексном зачете)	1 место	Команда школы
Первенство района по русской лапте среди девушек в зачет 64-й районной спартакиады школьников	1 место	Команда школы
	Лучший игрок	Иванисова Виктория
Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетике в закрытых помещениях	1 место	Иванисова Виктория
	3 место	

	3 место	Беляев Андрей
	3 место	Нечаева Алина
	2 место	Саблина Анна
	2 место	Филатова Алина
Первенство Ивнянского района по настольному теннису, посвященного памяти КМС М.А.Черкашина	2 место	Беляев Андрей
	1 место	Иванисова Виктория
Первенство Ивнянского района по лыжным гонкам среди школ 1 группы	3 место	Команда школы
Первенство Ивнянского района по волейболу среди девушек в зачет 64-й районной спартакиады школьников	2 место	Команда школы
	Лучший игрок	Иванисова Виктория
Первенство Ивнянского района по настольному теннису в зачет 64-й районной спартакиады школьников	1 место	Команда школы
	1 место	Иванисова Виктория
Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу среди школьников	1 место	Иванисова Виктория
	2 место	Реутова Таисия
	3 место	Марадудина Юлия

4. Организация учебного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе, учебного плана, годового учебного календарного графика.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования: художественно-эстетической, эколого-биологической, естественнонаучной, военно-патриотической, научно-технической, физкультурно-спортивной, культурологической направленностей и имеет право на выдачу выпускникам государственного образца аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Преподавание основывается на базовых учебных программах в соответствии с учебным планом школы.

В основу учебного плана положены:

Федеральный уровень

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
6. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред.от 10.06.2016) .
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. (редакция от 31.05.2011г.)
9. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённный Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
10. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённный Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014г. № 31823).
11. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

14. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

15. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп.

3. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

Письма Министерства образования и науки

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Письма департамента образования

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
 12. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
 13. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
 14. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
 15. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
 16. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
 17. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
 18. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
- Методические письма Белгородского регионального института развития образования о преподавании предметов в 2020-2021 учебном году;
 - Устав ОУ;
 - Образовательные программы ОУ

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального**

общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во 2 -4 классах 40 минут, в 1 классе - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Режим работы общеобразовательного учреждения для 1-4 классов по пятидневной неделе.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

1-4 классы работают по ФГОС второго поколения.

1 класс работает в режиме безоценочного обучения. 1 - 4 классы обучаются по УМК «Начальная школа 21 века».

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).*

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами *«Русский язык»* (по 4 часа в неделю в 1-4 классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет **«Литературное чтение»** - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение предметов *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* осуществляется с 1 по 4 класс в объеме по 0,5 ч в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Федеральный компонент не предусматривает изучение предмета **«Информатика»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета **«Основы светской этики»** в объеме 1 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1-4 классах). На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. План внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется через интегрированную модель внеурочной деятельности, работу следующих творческих объединений:

«Занимательный английский»-1 класс (2 ч)

«Мы и наша культура» -1 класс (1 ч)

«Православная культура»-2,3,4 классы (по 1 ч),
 «Мой край-родная Белгородчина»-3,4 классы (по 1 ч)
 «В мире книг» 1 класс (1 ч)

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ВСЕГО		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		21	23	23	22
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

В основу учебного плана основного общего образования положены:

Федеральный уровень:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)(в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

3.Распоряжение Правительства РФ от 9.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».

4.План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 №637-р, утвержден министром образования РФ от 29.07.2016 г. №ДЛ-13/08-вн

5.Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);

6.Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

8.Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

9.Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. N 1089»;

12.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

13.Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060);

14.Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31206);

15.Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013г. № 1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31205);

16.Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);

17.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490)
19. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
21. Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 ред. от 29.11.2016) «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года);
2. Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы»;
3. Постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 10.04.2014 г. № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»;
5. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»;
7. Приказ департамента образования Белгородской области от 16.04.2016 г. №1703 «Об утверждении дорожной карты»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

8. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4.03. 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011г. № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

4. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04. 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

7. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015г. ННТ-530/08 «О примерных образовательных программах»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. № 02-501 по вопросам составления рабочих программ учебных предметов;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-67/08 «О направлении методических рекомендаций».

- Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно –тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»

- Методические письма Белгородского регионального института развития образования о преподавании предметов в 2020-2021 учебном году;

- Устав ОУ.

- Образовательная программа ОУ

Учебный план ориентирован на требования федерального государственного стандарта основного общего образования и включает

1. Обязательную часть
2. Часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

5-9 классы работают по ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями (*«Русский язык и литература»*, *«Родной язык и родная литература»*, *«Иностранные языки»*, *«Математика и информатика»*, *«Общественно-научные предметы»*, *«Естественнонаучные предметы»*, *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе - в объеме 6 ч в неделю, в 7 классе - в объеме 4 ч в неделю, в 8 классе - 3 ч, в 9 классе - 3 ч.

Учебный предмет *«Литература»* изучается в 5,6,9 классах изучается по 3 часа в неделю, в 7,8 классах - по 2 часа в неделю.

Учебные предметы *«Родной язык(русский)»* и *«Родная литература (русская)»* изучается в 5-9 классах по 0, 5 ч в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* в 5-9 кл. изучается по 3 часа в неделю. *«Второй иностранный язык (немецкий)»* изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

На изучение учебного предмета *«Математика»* отводится по 5 ч в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет *«Информатика»* в 7-9 классах изучается по 1 часу в неделю.

На изучение предмета *«История России. Всеобщая история»* отводится в 5-9 классах по 2 ч в неделю.

На изучение предмета *«Обществознание»* отводится в 6-9 классах по 1 ч в неделю.

Учебный предмет *«География»* - в 5,6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлена модулем *«Основы светской этики»* (1 час в неделю).

Предмет *«Физика»* изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** - в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8, 9 классах - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«Музыка»** изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет **«Технология»** изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе. В 5-8 классах осуществляется совместное обучение девочек и мальчиков.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю. Третий час изучается в 5-8 классах в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе 1 ч в неделю, **«Биология»** (в 7 классе 1 ч в неделю), **«Физическая культура»** (в 9 классе 1 ч в неделю).

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется через интегрированную модель внеурочной деятельности, работу следующих творческих объединений:

«Православная культура»- 3 класс (1 ч),

«Уроки здоровья»-5 класс (1 ч),

«Волейбол»-6-9 класс (по 2 ч),

«Творческая мастерская»- 5 класс (1 ч)

«Занимательный английский» - 1 класс (2ч)

«В мире книг» - 3 класс (1ч)

«Информатика» 1-5 классы (по 1ч)

«Мой край – родная Белгородчина» - 4класс (1ч)

«Юнармеец» - 9класс – (1ч)

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8		9	
		О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1	

Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики		1								
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
ВСЕГО обязательная часть		28	1	30		31	1	32	1	32	1
ИТОГО		29		30		32		33		33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		29		30		32		33		33	

В основу учебного плана среднего общего образования положены:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013 года № 2036-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»

5. Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

11. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435)

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734)

13. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823)

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677)

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

17. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

19. Письмо Министерства образования РФ от 13 ноября 2003 года № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

21. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010г. № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2006 года №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;

25. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

26. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Нормативные документы РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

1. Постановление правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»
2. Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
3. Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»
4. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»
5. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»
7. Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»
8. Инструктивное письмо Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13 мая 2009 года № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
9. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»
10. Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
11. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
12. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования»

13.100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

14.Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012 г. №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального(непрофильного) и профильного обучения»;

15.Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

16.Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно –тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»

17.Методические письма Белгородского института развития образования в 2020-2021 учебном году;

Устав ОУ;

Образовательная программа ОУ

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 10 класса ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Обучение организовано по универсальному профилю с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Класс делится на две группы

Группа № 1 –углубленное изучение предметов: «русский язык», «математика», «иностранный язык (английский)»

Группа № 2 –углубленное изучение предметов: «русский язык», «математика», «информатика».

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 3ч в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет **«Литература»** изучается 3 ч в неделю.

Изучение предмета **«Родной язык»** осуществляется в объеме 1 ч в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения учениками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Предмет **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** изучает группа №1 в объеме 7 часов в неделю (углубленный уровень) и группа №2 изучает 4 ч в неделю

Учебный предмет «Информатика» изучает группа №1 в объеме 1 час в неделю и группа №2 изучает 4 ч в неделю (углубленный уровень)

Учебный предмет «*История*» изучается 2 ч в неделю.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается 2 ч в неделю.

Учебный предмет «*География*» изучается 1ч в неделю.

Предметы «*Химия*» и «*Физика*» не изучаются.

Предмет «*Биология*» изучается 3 ч в неделю.

На изучение предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» отводится 1 ч в неделю.

На изучение предмета «*Физическая культура*» отводится 3 ч в неделю.

Предмет «Индивидуальный проект» изучается всеми обучающимися в объеме 2 ч в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределились согласно запросам обучающихся (группа №1 и группа №2):
элективный курс «*Русское правописание: орфография и пунктуация*» - 1 ч изучает группа №1 и группа №2;

элективный курс «*Разговорный английский*» -1 ч изучает группа №1;

элективный курс «*Основы менеджмента*» -1 ч изучает группа №2.

**Учебный план
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
при реализации ФГОС СОО (11 класс) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	11			11		
		Универсальный с УИП гр №1			Универсальный с УИП гр №2		
		Обязательная	часть	Обязательная	часть	чФУОО	ООФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	3				3	
	Литература	3				3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1				1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3				3	
Общественные науки	История	2				2	
	Обществознание	2				2	
	География	1				1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	7				4	
Естественные науки	Информатика	1				4	

	Биология	3		3	
Физическая культура, экология, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Индивидуальный проект		2		2	
ИТОГО		32		32	
Элективные курсы					
Русское правописание: орфография и пунктуация			1		1
Разговорный английский			1		
Основы менеджмента					1
ИТОГО			2		2
ИТОГО		34		34	

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 11 класса ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Обучение организовано по универсальному профилю с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Класс делится на две группы

Группа № 1 – углубленное изучение предметов: «русский язык», «математика», «география»

Группа № 2 – углубленное изучение предметов: «русский язык», «математика», «физика».

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается 3ч в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет «*Литература*» изучается 3 ч в неделю.

Изучение предмета «*Родной язык*» осуществляется в объеме 1 ч в неделю.

Учебный предмет «*Иностранный язык (английский)*» изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения учениками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Предмет «*Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*» изучается в объеме 7 часов в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет «*История*» изучается 2 ч в неделю.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучает группа № 1 -2 ч в неделю.

Учебный предмет «*География*» изучает группа №1 - 3 ч в неделю (углубленный уровень).

Предмет «*Физика*» группа №1 изучает на базовом уровне- 2 ч в неделю, группа №2 –на углубленном уровне -5 ч в неделю.

Предметы «*Химия*» и «*Биология*» изучает группа №2 – по 1 ч в неделю.

На изучение предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» отводится 1 ч в неделю.

На изучение предмета «*Физическая культура*» отводится 3 ч в неделю.

Предмет «Индивидуальный проект» изучается всеми обучающимися в объеме 2 ч в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределились согласно запросам обучающихся (группа №1 и группа №2):

Элективный курс «*Основы менеджмента*»-1 ч

Элективный курс «*Русское правописание: орфография и пунктуация*»- 1 ч

Учебный план

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

при реализации ФГОС СОО (11 класс) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	10			
		Универсальный с УИП		Универсальный с УИП	
		Обязательная часть	ЧФОУО	Обязательная часть	ЧФОУО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		-	
	География	3		-	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	7		7	
Естественные науки	Физика	2		5	
	Химия	-		1	
	Биология	-		1	

Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности	1		1	
Индивидуальный проект		2		2	
ИТОГО		32		32	
Элективные курсы					
Русское правописание: орфография и пунктуация			1		1
Основы менеджмента			1		1
ИТОГО			2		2
ИТОГО		34		34	

Учебный план группа №1
углубленные предметы (русский язык, математика, география)
по годам обучения:
10 класс - 2020-2021 учебный год,
11 класс - 2021-2022 учебный год
(на уровень обучения, 34 учебные недели в год)
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровни обучения	Кол-во часов за два учебных года	Кол-во часов в неделю - 10	Кол-во часов в неделю - 11
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1	1
Иностранные	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	3
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
	География	У	204	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	476	7	7
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2
	Астрономия		34		1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	204	1	1
Индивидуальный проект			136	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы					
Русское правописание: орфография и пунктуация			68	1	1
Основы менеджмента			68	1	1
Государства на карте мира			34		1
ИТОГО			2312	34	34

Учебный план группа № 2
углубленные предметы (русский язык, математика, физика)
по годам обучения:
10 класс - 2020-2021 учебный год,
11 класс - 2021-2022 учебный год
(на уровень обучения, 34 учебные недели в год)
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровни обучения	Кол-во часов за два учебных года	Кол-во часов в неделю-10	Кол-во часов в неделю-11
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1	1
Иностранные	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	3
Общественные	История	Б	136	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	476	7	7
Естественные науки	Физика	У	340	5	5
	Химия	Б	68	1	1
	Биология	Б	68	1	1
	Астрономия		34	-	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	204	1	1
Индивидуальный проект			136	2	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы					
Русское правописание: орфография и пунктуация			68	1	1
Основы менеджмента			68	1	1
Государства на карте мира			34	-	1
ИТОГО			2312	34	34

В основу учебного плана среднего общего образования (ФКГОС) положены:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013 года № 2036-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
11. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435)
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734)

13.Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823)

14.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677)

15.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»

16.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

17.Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

18.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

19.Письмо Министерства образования РФ от 13 ноября 2003 года № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»

20.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

21.Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

22.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

23.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010г. № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912

24.Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2006 года №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;

25. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

26. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Нормативные документы регионального уровня

1. Постановление правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»

2. Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

3. Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»

4. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»

5. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»

8. Инструктивное письмо Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13 мая 2009 года № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»

9. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

12. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования»

13. 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

14. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 22.06.2012 г. №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального(непрофильного) и профильного обучения»;

15. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

16. Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно –тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»

17. Методические письма Белгородского института развития образования в 2020-2021 учебном году;

Устав ОУ;

Образовательная программа ОУ

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года:	1 сентября 2021 года
Окончание учебного года:	1-11 классы – 25 мая 2022 года. 2-8,10 классы – 31 мая 2022года. 9,11 классы – 25 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года:	1 класс	33 учебные недели
	2-8 классы	34 учебные недели
	10 класс	34 учебные недели (для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней в связи с проведением учебных сборов)

	9, 11 классы	34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)
--	--------------	---

2. Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1 класс – 1	5 класс – 1	9 класс – 1
2 класс – 1	6 класс – 1	10 класс – 1
3 класс – 1	7 класс – 1	11 класс – 1
4 класс – 1	8 класс – 1	

3. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I и II ступенях образования (1-9 классы)

делится на 4 четверти:

	Количество учебных недель	Учебные периоды
1 четверть	8 недель	01.09.2021 г. – 31.10.2021 г.
2 четверть	7 недель	08.11.2021 г. – 24.12.2021 г.
3 четверть	11 недель (1 кл.- 10 недель)*	10.01.2022 г. – 27.03.2022 г.
4 четверть	8 недель	04.04.2022 г. – 25.05.2022 г.

Учебный год на III ступени образования делится на полугодия:

	Количество учебных недель	Учебные периоды
1 полугодие	15 недель	01.09.2021 г. - 24.12.2021 г.
2 полугодие	19 недель	10.01.2022 г. - 25.05.2022 г.

4. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1 – 11 классов (дневная школа):

Каникулы	Сроки	Продолжительность в днях
осенние	01.11..2021 г. - 07.11.2021г.	16 календарных дней
зимние	25.12.2021 г. - 09.01.2022 г.	16 календарных дней
весенние	28.03. 2022 г. - 03.04.2022 г.	7 календарных дней
летние	26.05.2022 г.- 31.08.2022 г.	98 календарных дня
Летние 2-8,10 классы	01.06.2022 г.- 31.08.2022 г.	92 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	21.02.2022 – 27.02.2022г .	7 календарных дней

5. Режим занятий обучающихся

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Обучение проводится в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность урока:

1 класс-использование «ступенчатого» режима обучения:

сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 класс – 40 минут.

6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1-8,10 классов проводится в соответствии с Положением МБОУ «Новенская СОШ» о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за рамками учебного года:

1 класс – с 19 мая по 25 мая 2022 года,

2-8,10 классы-с 26 мая по 31 мая 2022 года.

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Выпускные вечера: 9класс – 19 июня 2021, 11 класс – 26 июня 2021

1.2. Условия комплектования классов.

Контингент обучающихся.

Образовательная среда школы: детский сад, Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, администрация Новенского сельского поселения, Свято-Михайловский храм.

Общая цель социума: воспитание нравственного и физически здорового подрастающего поколения, способного к полноценной жизни в современных социальных условиях.

Основная масса обучающихся проживает в селе Новенькое, 2 обучающихся из 135 проживает в с. Новый Поселок (для них осуществляется подвоз по утвержденному маршруту на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и Распоряжения главы администрации Новенского сельского поселения).

Количество семей льготных категорий:

№ п/п	Категория	Количество семей	В них детей
1	Многодетные	22	39

2	Одиноким матери	2	2
3	Инвалиды	5	6
4	Неполные семьи	36	42
5	Под опекой	3	3
6	Малообеспеченные	8	9

Улучшению микроклимата в школе, формированию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля способствует реализация воспитательной системы школы.

Условия комплектования классов.

В учреждение с целью реализации образовательной программы начального общего образования принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет к 1 сентября текущего года. Оптимальный возраст начала школьного обучения – 7 лет, если у ребенка нет показаний к отсрочке начала систематического обучения по состоянию здоровья.

Обучение с более раннего возраста может осуществляться с разрешения учредителя. В школе нет необходимости совмещения в классы-комплекты учащихся разных возрастных групп, т.к. наполняемость классов достаточная:

- 1 класс – 13 человек
- 2 класс – 19 человек
- 3 класс – 16 человек
- 4 класс – 16 человек
- 5 класс – 14 человек
- 6 класс – 12 человек
- 7 класс – 16 человек
- 8 класс – 17 человек
- 9 класс – 8 человек
- 10 класс – 2 человека
- 11 класс – 2 человека.

Основной принцип комплектации классов – по возрасту.

4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися

В школе развивается система дополнительного образования.

В школе функционирует программа «Одаренные дети».

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- осуществление поддержки одаренных детей;
- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- осуществление мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению программы.

Основные направления:

- подбор профессионально грамотных, высококвалифицированных педагогов для работы с одаренными детьми;
- сотрудничество школы с высшими учебными заведениями по довузовской подготовке учащихся;
- расширение системы дополнительного образования;
- повышение качества внеурочной и внеучебной работы за счет введения специальных курсов, кружков;
- организация научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся;
- индивидуализация обучения и воспитания.

Механизм реализации программы:

к участию в реализации Программы привлекаются члены педагогического коллектива, родители обучающихся, учреждения дополнительного образования, высшие учебные заведения.

С выпускниками 9, 11 классов были организованы онлайн-встречи с педагогами профессиональных училищ (ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», ОГОУ СПО «Обоянский агротехнический» техникум», ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»).

4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В школе работает учитель-логопед, организована психолого-педагогическая помощь обучающимся силами педагога-психолога; социальный педагог ведет необходимую профилактическую работу с семьями. Два ребенка обучаются на дому (1ребенок-ОВЗ, 2 ребенок-инвалид), для них организована работа в соответствии с рекомендациями врачей по индивидуальным учебным планам:

Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2
2.Математика	2.1.Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2

	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		10

**Учебный план
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
при реализации ФГОС СОО (10 класс) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	11	
		Универсальный с УИП гр №2	
		Обязательная часть	ЦФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	
Естественные науки	Информатика	4	
	Биология	3	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Индивидуальный проект		2	
ИТОГО		32	
Элективные курсы			
Русское правописание: орфография и пунктуация			1
Разговорный английский			
Основы менеджмента			1
ИТОГО			2
ИТОГО		34	

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9,11 классов (2021 г.)

Класс	Количество выпускников	Поступили в вузы	В 10 класс	Поступили в ссузы
9	11	-	2	9
11	13	12		1

5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников

Поступление выпускников 11 классов в вузы снижается

Год	Всего выпускников	% поступивших в вузы
2017	7	4/51 %

2018	6	2/33,3%
2019	4	2/50%
2020	1	0/0%
2021	13	12/92%

6. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Профессиональный уровень кадров

В школе работают 24 педагога, из них 6 совместителя. 18 педагогических работников (75%) имеют высшее образование, 6 (25%) – среднее профессиональное.

Имеют звание «Отличник народного просвещения» 2 педагога, Почетную грамоту Министерства образования и науки-2 человека.

6.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Всего педагогов (вместе с руководящими работниками)	Всего педагогов (с руководителями, которые <u>ведут</u> часы)	Из них имеют квалификационные категории		% имеющих первую и высшую категории	Не имеющих квалификационных категорий	Аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
		высшая	первая			
24	24	3	14	71 %	7	6

Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками МБОУ «Новенская СОШ» в 2021 году

	Подано заявлений			Отозвано заявлений			Аттестованы на заявленную категорию			Не аттестованы на заявленную категорию		
	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I
Педагогические работники	2	-	2	-	-	-	2	-	2			
Руководящие работники	-											

6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2021 году курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов прошли следующие педагоги:

№ п\п	Должность	Тема
1.	Социальный педагог	Переподготовка «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации»
2.	Директор	«Лидерство и управление командами в образовательной организации в условиях реализации Национального проекта «Образование»»
3.	Старший вожатый	«Лидерство и управление командами в образовательной организации в условиях реализации Национального проекта

		«Образование»»
4.	Заместитель директора	«Лидерство и управление командами в образовательной организации в условиях реализации Национального проекта «Образование»»
5.	Педагог-психолог	«Лидерство и управление командами в образовательной организации в условиях реализации Национального проекта «Образование»»
6.	Олигофренопедагог	Переподготовка «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»
7.	Учитель математики	Преподавание математики в образовательных организациях
8.	Учитель русского языка	Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области(русский язык и литература) в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы »
9.	Учитель физической культуры	«Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования»
10.	Учитель математики	Переподготовка «Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования»
11.	Учитель иностранных языков	«Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей иностранных языков)»
12.	Учитель географии	«Школа современного педагога. География»
13.	Педагоги дополнительного образования	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми

7.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

7.1.Материально-техническая база, IT-инфраструктура.

Наличие оборудования для учебных кабинетов по МБОУ «Новенская СОШ»

	Наименование оборудования
	Кабинет информатики
	до 2005
1.	Компьютер учителя
2.	Компьютер ученика 7 шт
3.	Принтер
4.	Проектор мультимедиа

5.	Источник бесперебойного питания
6.	Модем
7.	Концентратор
8.	Спутниковое оборудование
9.	Сетевой фильтр
10.	Кабель рабочего места
11.	Видеоплеер
12.	Сканер
13.	Музыкальный центр
14.	Музыкальный центр
15.	Компьютер учителя
16.	Принтер
2006г.	
1.	Магнитофон
2.	Усилитель АРТА
3.	Акустическая система
4.	Принтер
2007г.	
1.	Компьютер в комплекте 4 шт.
2.	Компьютер
2019г.	
1.	Ноутбук 15 шт.
2.	Принтер 4 шт.
3.	Проектор 3 шт.
4.	Планшет 2 шт.
5.	3D принтер 1 шт.
6.	Интерактивная доска 1 шт.
2021г.	
1.	Ноутбук 16 шт.
2.	Планшет 10 шт.
2022г.	
1.	Ноутбук 11 шт.
Кабинет химии	
до 2005г.	
1.	Оптическая микролаборатория
2.	Микролаборатория для хим.экспериментов
3.	Набор химических реактивов
4.	Комплект электрических измер.приборов
5.	Весы электронные
2007г.	
1.	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»
2.	Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»

3.	Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»
4.	Комплект таблиц «Химия в технологиях сельского хозяйства»
5.	Рекомендации по использованию микролаборатории для химического эксперимента»
6.	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Химический эксперимент»
7.	Комплект диапозитивов «Химия. Органические соединения»
8.	Типовой комплект электроснабжения учебных кабинетов естественнонаучных дисциплин
9.	Весы лабораторные электронные ВЛЭ - 510 (калибровочная гиря в комплекте)
10.	Микролаборатория для химического эксперимента
11.	Весы учебные лабораторные электронные ВУЛ -100
12.	Термометр электронный ТЭН -5
13.	Набор химических реактивов для малокомплектной школы
14.	Слайд - проектор
15.	Настенный экран
Кабинет физики	
до 2005 г.	
1.	Комплект таблиц по физике
2.	Лабораторный комплект по механике
3.	Лабор. комп.по молекул.физике и термодинамике
4.	Минилаборатория по электродинамике
5.	Комплект электроснабжения
2007 г.	
1.	Таблица «Шкала электромагнитных излучений»
2.	Таблица «Международная система единиц (СИ)»
3.	Таблица «Фундаментальные физические постоянные»
4.	Таблица «Приставки и множители единиц физических величин»
5.	Комплект таблиц по физике для оформления кабинета
6.	Методические рекомендации к лабораторным работам по механике
7.	Методические рекомендации к лабораторным работам по молекулярной физике и термодинамике
8.	Методические рекомендации к лабораторным работам по электродинамике
9.	Методические рекомендации к лабораторным работам по оптике
10.	Методические рекомендации к лабораторным работам по квантовым явлениям
11.	Электронные пособия для учителя на компакт дисках «Ученический эксперимент по физике. Механика»
12.	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Ученический эксперимент по физике. Молекулярная физика и термодинамика»

13.	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Ученический эксперимент по физике. Электродинамика»
14	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Ученический эксперимент по физике. Оптика»
15	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Ученический эксперимент по физике. Квантовые явления»
16	комплект диапозитивов «Физика в машинах и приборах»
17	Комплект диапозитивов «Космонавтика России»
18	Типовой комплект электроснабжения учебных кабинетов естественнонаучных дисциплин
19	Лабораторный комплект по механике
20	Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике
21	Минилаборатория по электродинамике
22	Оптическая микролаборатория
23	Лабораторный комплект по квантовым явлениям
24	Весы учебные лабораторные электронные ВУЛ - 100
25	Термометр электронный ТЭН -5
26	Слайд - проектор
27	Настенный экран
Кабинет биологии	
до 2005 года	
1	Биологическая микролаборатория
2007 г.	
1.	Комплект таблиц по биологии для оформления кабинета
2.	Методические рекомендации по использованию биологической микролаборатории
3.	Методические рекомендации по проведению биологических исследований с использованием цифрового микроскопа
4.	Методические рекомендации по проведению экологического практикума
5.	Электронные пособия для учителя на компакт - дисках «Биологические исследования»
6.	Комплект диапозитивов «Сельскохозяйственная энтомология»
7.	Комплект диапозитивов «Растениеводство. Сорты и гибриды сельскохозяйственных растений»
8.	1С комплект диапозитивов «Животноводство. Породы сельскохозяйственных животных»
9.	Комплект диапозитивов «Уровни организации живой природы»
10.	Комплект диапозитивов «Человек и его здоровье»
11.	Комплект диапозитивов «Эволюция»
12.	Комплект диапозитивов «Экология»
13.	Комплект диапозитивов «Цитология и генетика»
14.	Биологическая микролаборатория

15.	Цифровой USB микроскоп «БИОР -2»
16.	Набор реактивов для биологических исследований
17.	(3 лайд - проектор
18.	Настенный экран
Мастерские	
до 2005 г.	
1.	Станок настольный по металлу
2.	Верстак слесарный
3.	Верстак столярный
4.	Настольный станок деревообрабатывающий
2007г.	
1.	Двухпозиционный торцевальный станок
2.	Токарный станок по дереву
3.	Электронное пособие на компакт - дисках «Учебно-методический комплекс для преподавателя: технология механической обработки конструкционных материалов»
4.	Сверильно-фрезерный станок
5.	Токарный станок для обработки дерева и металла
6.	Верстак с тисками
7.	Пила по дереву (ленточная пила)
8.	Рейсмусовый фуговальный станок (строгательный станок)
9.	Сверильно - фрезерный станок KINZO 8 E 381
10.	Токарный станок для обработки дерева и металла KINZO 8 E 373
11.	Верстак с тисками KINZO 18D229+15B05
12.	Пила по дереву KINZO 8 E 200
13.	Рейсмусовый фуговальный станок KINZO 48P5300
14.	Двухпозиционный торцевальный станок KINZO 8 E 320
15.	Токарный станок по дереву KINZO 8E208 + 18D29
16.	Электронное пособие на компакт - дисках «Учебно-методический комплекс для преподавателя: технология механической обработки конструкционных материалов»
Английский язык	
до 2005 г.	
1.	Лингафонный кабинет
2.	Оборудование комплектов класса
Спортивный зал	
до 2005г.	
1.	Комплект для баскетбола
2.	Комплект для волейбола
2005 г.	
1.	Мат гимнастический
2.	Брусья гимнастические
3.	Козел гимнастический
4.	Мостик гимнастический

5.	Перекладина
6.	Скамья гимнастическая
7.	Канат для лазания
	2009 г.
1	Вешалки для раздевалки
2	Лыжи
	2011 г.
1	Волейбольные и футбольные мячи
2	Лыжи
География	
2007 г.	
1.	Зоогеографическая карта мира
2.	Физическая карта мира
3.	Политическая карта мира
4.	Климатическая карта мира
5.	Африка (политическая)
6.	Евразия (физическая)
7.	Зарубежная Европа (социально-экономическая)
8.	Российская Федерация (социально-экономическая)
9.	Российская Федерация (агропромышленный комплекс)
10.	Комплект диапозитивов «Ландшафты Земли»»
11.	Комплект диапозитивов «Стихии Земли»»
12.	Комплект диапозитивов «Минералы и горные породы»
13.	Комплект диапозитивов «Г еография России»
14.	Комплект диапозитивов с электронным приложением «Население мира»»
15.	Комплект транспарантов «Г еографическое положение России»
16.	Комбинированное наглядное пособие «Промыслы народов России»
17.	Видеофильм «История географических открытий»
18.	Комплект видеофильмов «География 1,2,3» (3 кассеты)
19.	Глобус физический
20.	Модель «Строение Земли»
21.	Теллурий
22.	Школьная метеостанция
23.	Слайд - проектор
24.	Настенный экран
	1 класс (2011 г.)
1.	Ноутбук HP635
2.	Проектор мультимедийный с потолочным креплением BenQ MS500
3.	Доска магнитно-маркерная ДК 126 (фломастером (1500x1000x20)мм) -
4.	Принтер лазерный Samsung БИ-1860/ХБУ(формат А4, тип печати: черно-белый) -01310053

5.	Акустические колонки (активные 2.0) Genius SP - S110 -01310054	
6.	Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Pgo 1o§. Начальная школа.	
7.	Микроскоп цифровой ЛОМО «Эксперт» (максимальное увеличение- ЮОкр., USB) -01310056	
8.	Программно -методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» (компакт-диск в	
9.	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника: 1-4 класс » (компакт-диск	
10.	Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю: работа с датами, картами,	
11.	Программно-методический комплекс «Мир музыки» (компакт-диск в футляре , лицензия на	
	Наименование оборудования Столовая	
	2006 г.	
1.	Конфорки К 70	
2.	Водонагреватель	
3.	Холодильник «Индезит» ВН - 20	
4.	Вентилятор	
	2008 г.	
1.	Электроплиты 2 шт.	
2.	Ларь морозильный.	
3.	Электромясорубка промышленная.	
	2012 г.	
1	Ингалятор ОМЯОХ NE - C28	1
2	Шпатель для языка J-23-001	30
3	Бикс большой D -9 (коробка стерилизационная)	2
4	Бикс малый D -3 (коробка стерилизационная)	1
5	Лоток медицинский почкообразный Г - 260	1
6	Термометр медицинский ТМР	8
7	Динамометр кистевой (для детей и подростков)	1
8	Ширма медицинская 3-х секционная М5	1
9	Шкаф 1 -ст.мет./мет. ШМ003-МСК (разб.570x320x1655)646	1
11	Стол медицинский инструментальный 2-х полочный	1
12	Светильник диагностический хирургический LD-2 торговая марка «Армед»	1
13	Полихроматические таблицы	1
	2013 год	
14	Концентратор кислорода Atmung 3L -I (LFY - I - 3A)	1
15	Кислородный коктейлер «Классик»	1
16	Смесь (экстракт солодки) Смесь - Классик	1
17	Комплекты медицинского диагностического оборудования для оснащения центров КМД - 06/2. ОАО ТВЕС:	1

18	- ростомер	
19	- весы напольные электронные медицинские	
20	- динамометр медицинский электронный ручной для измерения мышечной силы кисти руки	
21	- калипер электронный цифровой	
22	- термопринтер	
23	- адаптер	
24	- ноутбук PackardBell DOTS	
25	- программное обеспечение «Здоровый ребенок»	
26	Тренажер «Беговая дорожка» DFC M - 100 класс электрическая скорость: от 1 до 10 км/ч, мощность двигателя 1,25 л/с, малошумный, размер бегового полотна (Д*ШО 120*140 см. наличие системы амортизации, консоль: скорость, время, дистанция, калории, количество программ - 5, максимальный вес пользователя 110 кг, производство Китай	1
27	Комплект шин транспортных иммобилизационных складских для взрослых и детей	2
1	Гастроёмкость (тип 1) GASTROMIX GN1/1 -100	2
2	Гастроёмкость (тип 2) GASTROMIX GN1/1 -150	1
3	Гастроёмкость (тип 3) GASTROMIX GN1/1 -40	1
4	Зонт пристенный (тип 2) GRINOX 1000*800*350	1
5	Картофелечистка МОК - 300 М	1
6	Овощерезка МПР - 350 М - 02	1
7	Пароконвектомат (тип 1) PIRON G906RXS D	1
8	Подставка для пароконвектомата ITERMA 430 906/910	1
9	Смягчитель воды SILANOS 12	1
10	Шкаф холодильный (тип 1) POLAIR CM107-S	1
1	Мяч для метания	3
2	Пневматический спортивный пистолет калибром 4,5 мм	1
3	Маты гимнастические (жесткие)	6
4	Скамейки гимнастические (3-х метровые)	2
	Ноутбук HP635	1
	Проектор мультимедийный с потолочным креплением BenQ MS500	1
	Доска магнитно-маркерная ДК 126 (фломастером (1500x1000x20)мм)	1
	Принтер лазерный Samsung ML-1860/XEV(формат А4, тип печати: чернобелый)	1
	Акустические колонки (активные 2.0) Genius SP - S110	1

Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Рго 1о§. Начальная школа. Минимальный уровень комплектации: Кейс-1 шт; Модуль питания - 1 шт; Модуль сопряжения (и 8В) - 1шт; Кабель USB 2.0 В/М ТО В/М 1.0м-1шт; Кабель USB 2.0 В/М ТО В/М 0.18м-5шт; Цифровой измерительный модуль. Температура -1шт; Цифровой измерительный модуль. Относительная влажность -1шт; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление - 1шт; Цифровой измерительный модуль. Звук-1шт; Цифровой измерительный модуль. Освещенность-1шт; Программное обеспечение базовое	1
Микроскоп цифровой ЛОМО «Эксперт» (максимальное увеличение-ЮОкр., USB)	1
Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» (компакт-диск в футляре, лицензия на класс)	1
Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника: 1-4 класс» (компакт-диск в футляре, лицензия на класс)	1
Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками» (компакт-диск в футляре, лицензия на класс)	1
Программно-методический комплекс «Мир музыки» (компакт-диск в футляре, лицензия на класс)	1
Компьютер мобильный с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения. Ноутбук Acer TMP 453-M-V8302G32Мак\Операционная система Microsoft Windows 7 Professionals Russian 64 - ЫБОфисное программное обеспечение MicrosoftOfficeProPlus 2010 PUS	5
Мышь оптическая ARCTIC M111	5
Проектор (с креплением и экраном) Проектор Vivitek D509\потолочное крепление для проектора SNEKLA Потолочное крепление для проектора «PCHELA» в сборе с телескопической штангой 50 см - 80 см/Экран на штативе DIGIS KONTUR -C MW DSKC -1101	5
Принтер (в комплекте кабель USB 3 м) Xerox Phaser 3010	5
Наглядные пособия по физике, в том числе в составе каждого комплекта:	1 КОМПЛ.
Физика 7 класс	
Физика 8 класс	
Физика 9 класс	
Кинематика и динамика. Законы сохранения	
Статика. Специальная теория относительности	
Механические колебания и волны	

МКТ и термодинамика	
Электростатика и электродинамика.	
Постоянный ток	
Магнитное поле. Электромагнетизм.	
Электромагнитные волны	
Геометрическая и волновая оптика	
Квантовая физика	
Ядерная физика	
Эволюция Вселенной	
Наглядные пособия по математике, в том числе в составе каждого комплекта:	1
Комплект таблиц демонстрационных по математике. 5-6 классы	
Комплект таблиц демонстрационных по математике. 5-9 классы	
Комплект таблиц демонстрационных по алгебре. 7-9 классы	
Комплект таблиц демонстрационных по алгебре и началам анализа. 10-11 классы	
Комплект таблиц демонстрационных по геометрии. 7-11 классы	
Комплект инструментов классных	
Линейка классная 1м	
Комплект демонстрационный "Оси координат"	
Набор универсальный (демонстрационный, раздаточный) прозрачных геометрических тел с сечениями по стереометрии (разборный)	1
Набор раздаточный моделей для лабораторных работ по стереометрии	1
Модель по изучению конических сечений	
Алгебра. Графики функций. Интерактивное наглядное пособие	
Математика 5 класс	
Математика 6 класс	
Треугольники	
Многоугольники	
Векторы	
Графики функций	
Тригонометрические функции, уравнения и	
Стереометрия	
Многогранники. Тела вращения	
Наглядные пособия по филологии, в том числе в составе каждого комплекта:	
Комплект таблиц демонстрационных "Схемы-таблицы по орфографии и пунктуации"	
Комплект таблиц раздаточных "Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация"	
Комплект таблиц демонстрационных по различным темам предмета	

Портреты для кабинета литературы "Русские писатели (XVIII-XIX в)"	
Портреты для кабинета литературы "Русские писатели (XX в)"	
Литература. 5-11 кл.	10
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Правописание гласных в корне слова"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 5 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 6 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 7 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 8 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 9 кл."	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Имя существительное"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Имя прилагательное"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Числительное и местоимения"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Глаголы"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Союзы и предлоги"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Частицы и междометия"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Наречие"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Причастие и деепричастие"	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык. Синтаксис. 5-11 классы"	
Дидактические раздаточные материалы. "Русский язык. Синтаксис. 5-11 классы" (19 листов)	5
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык. Орфография. 5-11 классы"	1
Дидактические раздаточные материалы. "Русский язык. Орфография. 5-11 классы"	5
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Таблицы для старшей школы по русскому языку 10 класс"	1

	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 класс"	1
	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Морфология"	1
	Дидактические раздаточные материалы. "Морфология"	5
	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Грамматика"	1
	Дидактические раздаточные материалы. Комплект таблиц "Грамматика"	5
	Комплект таблиц "Литература 5 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 6 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 7 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 8 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 9 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 10 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 11 класс"	1
	Комплект таблиц "Литература 5-11 классы. Теория литературы"	1
1	Наглядные пособия по предметным областям для начальной ступени обучения тип 1 в составе:	
	Предметная область: Филология	
1	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 1	
2	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 2	
3	"Обучение грамоте". "Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв"	
4	Таблица демонстрационная «Чистописание». Алфавит. Рукописные буквы русского алфавита 1 класс	
5	Комплект таблиц демонстрационных "Русский язык. Начальная школа"	
6	Картинный словарь "Русский язык". 1-2 классы демонстрационный	
7	Комплект портретов писателей демонстрационный	
8	Азбука подвижная демонстрационная'	
9	Касса букв классная	
10	Касса слогов демонстрационная	
11	Перекидное табло букв и слогов	
	Предметная область: Математика и информатика	
1	Таблица демонстрационная "Разряды и классы"	
2	Разрезные детали к таблице "Разряды и классы"	
3	Комплект таблиц демонстрационных "Математика"	
4	Комплект инструментов классных	
5	Модель-апликация "Множества"	
6	Модель-апликация "Числовая прямая"	
7	Набор "Части целого. Простые дроби"	
8	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)	
9	Перекидное табло для устного счета (ламинированное)	

10	Набор геометрических тел демонстрационный
11	Набор "Тела геометрические" (дерев.)
12	Набор денежных знаков (раздаточный)
13	Модель часов демонстрационная
14	Модель часов раздаточная
15	Счетный квадрат "Счет в пределах 100"
16	Числовая линейка (1 метр)
17	Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата
18	Комплект демонстрационный "Оси координат"
	Предметная область "Искусство (Изобразительное искусство)"
1	Комплект плакатов "Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра"
2	Набор муляжей для рисования: грибы
3	Набор муляжей для рисования: овощи
4	Набор муляжей для рисования: фрукты
	Предметная область "Технология"
1	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги и картона-1"
2	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги и картона-2"
3	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка природного материала и пластика"
4	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка ткани"
5	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Организация рабочего места"
6	Коллекция "Лен и продукты его переработки"
7	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"
8	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"
	Предметная область " Обществознание и естествознание (Окружающий мир)"
1	Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. Начальная школа»
2	Окружающий мир.1-4кл. Методические рекомендации к комплекту таблиц.
3	Государственные символы и портрет президента Российской Федерации
4	Государственные праздники России. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями
5	"Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 1-4 класс
6	Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)
7	Модель-аппликация "Уход за комнатными растениями" (ламинированная)

8	Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду" (ламинированная)
9	Модель-аппликация "Природные зоны России"
10	Глобус физический Земли (лабораторный) диам. 320мм (М 1:40 млн).
11	Фенологические наблюдения
12	Фенологический календарь
13	Модель "Строение Земли"
14	Модель "Гигиена зубов"
15	Набор предметных картинок "Бытовая техника. «Профессии»"
16	Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, предметы интерьера"
17	Набор предметных картинок "Фрукты, ягоды, орехи. Посуда"
18	Набор предметных картинок "Овощи. Музыкальные инструменты"
19	Набор предметных картинок "Оружие, военная техника. Инструменты"
20	Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные"
21	Гербарий "Для начальной школы"
22	Коллекция "Почва и ее состав"
23	Коллекция "Полезные ископаемые"
24	Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)
25	Компас школьный
	Электронные образовательные ресурсы для начальной ступени обучения
1	«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1 -4 класс» (лицензия на класс)
2	Технология. 1-2 класс (лицензия на класс) в составе: Технология. 1 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)
3	«Начальная школа. Английский язык. Уроки, игры, песни» для 1-4 классов (лицензия на класс)
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 модулей). 4-5 классы, (лицензия на класс) в составе: Электронное приложение к учебнику "Основы буддийской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы исламской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы иудейской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы мировых религиозных культур" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы православной культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы светской этики"/1 CD/ (лицензия на класс)
2	Наглядные пособия по предметным областям для начальной ступени обучения тип 3 в составе:

	Предметная область: Филология
1	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 1
2	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 2
3	"Обучение грамоте". "Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв"
4	Таблица демонстрационная «Чистописание». Алфавит. Рукописные буквы русского алфавита. 1 класс.
5	Комплект таблиц демонстрационных "Русский язык. Начальная школа"
6	Картинный словарь "Русский язык". 1-2 классы демонстрационный
7	Комплект портретов писателей демонстрационный
8	Азбука подвижная демонстрационная
9	Касса букв классная
10	Касса слогов демонстрационная
11	Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"
12	Перекидное табло букв и слогов
	Предметная область: Математика и информатика
1	Таблица демонстрационная "Разряды и классы"
2	Разрезные детали к таблице "Разряды и классы"
3	Комплект таблиц демонстрационных "Математика"
4	Комплект инструментов классных
5	Модель-аппликация "Множества"
6	Модель-аппликация "Числовая прямая"
7	Набор "Части целого. Простые дроби"
8	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)
9	Перекидное табло для устного счета (ламинированное)
10	Набор геометрических тел демонстрационный
11	Набор денежных знаков (раздаточный)
12	Модель часов демонстрационная
13	Модель часов раздаточная
14	Счетный квадрат "Счет в пределах 100"
15	Комплект демонстрационный "Оси координат"
	Предметная область "Искусство (Изобразительное искусство»)
1	Комплект плакатов "Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра"
2	Набор муляжей для рисования: грибы
3	Набор муляжей для рисования: овощи
4	Набор муляжей для рисования: фрукты
	Предметная область "Технология"
1	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги и картона-1"
2	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги

	и картона-2"
3	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка природного материала и пластика"
4	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка ткани"
5	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Организация рабочего места"
6	Коллекция "Лен и продукты его переработки"
7	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"
8	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"
	Предметная область " Обществознание и естествознание (Окружающий мир)"
1	Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. Начальная школа»
2	Окружающий мир.1-4кл. Методические рекомендации к комплекту таблиц.
3	Государственные символы и портрет президента Российской Федерации
4	Государственные праздники России. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.
5	"Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 1 -4 класс
6	Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)
7	Модель-аппликация "Уход за комнатными растениями" (ламинированная)
8	Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду" (ламинированная)
9	Модель-аппликация "Природные зоны России" (ламинированная)
10	Глобус физический Земли (лабораторный) диам. 320мм (М1 :40 млн.)
11	Фенологические наблюдения
12	Фенологический календарь
13	Модель "Строение Земли"
14	Модель "Гигиена зубов"
15	Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные»
16	Гербарий "Для начальной школы"
17	Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)
18	Компас школьный
	Электронные образовательные ресурсы для начальной ступени обучения
1	«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1 -4 класс» (лицензия на класс)

2	Технология. 1-2 класс (лицензия на класс) в составе: Технология. 1 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	
3	«Начальная школа. Английский язык. Уроки, игры, песни» для 1 -4 классов (лицензия на класс)	
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 модулей). 4-5 классы, (лицензия на класс) в составе: Электронное приложение к учебнику "Основы буддийской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы исламской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы иудейской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) * Электронное приложение к учебнику "Основы мировых религиозных культур" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы православной культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы светской этики" /1 CD/ (лицензия на класс)	
Наглядные пособия по предметным областям для кабинета начальной ступени обучения, в том числе в составе каждого комплекта:		1
Предметная область: Филология		
Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» тип 1		1
Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» тип 2		1
«Обучение грамоте». «Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв»		1
Таблица демонстрационная «Чистописание». Алфавит. Рукописные буквы русского алфавита. 1 класс.		1
Комплект таблиц демонстрационных «Русский язык. Начальная школа»		1
Картинный словарь «Русский язык». 1-2 классы демонстрационный		1
Комплект портретов писателей демонстрационный		1
Азбука подвижная демонстрационная		1
Касса букв классная «		1
Касса слогов демонстрационная		1
Модель-аппликация «Звукобуквенная лента» демонстрационная		1
Перекидное табло букв и слогов		10
Предметная область: Математика и информатика		
Таблица демонстрационная «Разряды и классы»		1
Разрезные детали к таблице «Разряды и классы»		1
Комплект таблиц демонстрационных «Математика»		1
Комплект инструментов классных		1
Модель-аппликация «Множества»		1
Модель-аппликация «Числовая прямая»		1
Набор «Части целого. Простые дроби»		1

Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)	1
Перекидное табло для устного счета (ламинированное)	5
Набор геометрических тел демонстрационный	1
Набор денежных знаков (раздаточный)	1
Модель часов демонстрационная	1
Модель часов раздаточная	5
Счетный квадрат «Счет в пределах 100»	5
Комплект демонстрационный «Оси координат»	1
Предметная область «Искусство (Изобразительное искусство)»	
Комплект плакатов «Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра»	1
Набор муляжей для рисования: грибы	1
Набор муляжей для рисования: овощи	1
Набор муляжей для рисования: фрукты	1
Предметная область «Технология»	
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Обработка бумаги и картона-1»	1
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Обработка бумаги и картона-2»	1
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Обработка природного материала и пластика»	1
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Обработка ткани»	1
Комплект таблиц для нач. шк. «Технология. Организация рабочего места»	1
Коллекция «Лен и продукты его переработки»	1
Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	1
Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»	1
Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»	
Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. Начальная школа»	1
Окружающий мир 1-4кл. Методические рекомендации к комплекту таблиц.	1
Государственные символы и портрет президента Российской Федерации	1
Государственные праздники России. Комплект демонстрацией. Табл. С методическими рекомендациями.	1
«Безопасность дорожного движения», комплект плакатов. ОБЖ, 1-4 кл.	1
Модель-аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)	1
Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями» (ламинированная)	1
Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)	1
Модель-аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)	1

Глобус физический Земли (лабораторный) диам. 320 мм (М 1:40 млн)	1
Фенологические наблюдения	1
Фенологический календарь	1
Модель «Строение Земли»	1
Модель «Гигиена зубов»	1
Комплект таблиц раздат. «Грибы съедобные и несъедобные»	2
Гербарий «Для начальной школы»	1
Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)	1
Компас школьный	3
Электронные образовательные ресурсы для начальной ступени обучения	
Азбука. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Кдимановой, С.Г. Макеевой/1 CD/ (лицензия на класс)	1
Русский язык. 1-3 класс (лицензия на класс) в составе: Русский язык. 1 класс (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) » Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1 2. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	
Математика. 1-4 класс (лицензия на класс) в составе: Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Г.В. Дорофеева, Т.Н. Миракова/ICD/ (лицензия на класс) Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. /ICD/ В 2 Ч. Ч. 1 Ч. 2 (лицензия на класс) Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. /ICD/ В 2 Ч. Ч. 1 Ч. 2 (лицензия на класс) Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. /ICD/ В 2 Ч. Ч. 1 Ч. 2 (лицензия на класс)	
Технология. 1-2 класс (лицензия на класс) в составе: Технология. 1 класс. (Комплекта электронным приложением) (лицензия на класс) Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	
Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	
«Начальная школа. Английский язык. Уроки, игры, песни» для 1-4 классов (лицензия на класс)	

Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 модулей). 4-5 классы, (лицензия на класс) в составе: Электронное приложение к учебнику «Основы буддийской культуры» /1 CD/ (лицензия на класс)Электронное приложение к учебнику «Основы исламской культуры» /1 CD/ (лицензия на класс)Электронное приложение к учебнику «Основы иудейской культуры» /1 CD/ (лицензия на класс)Электронное приложение к учебнику «Основы мировых религиозных культур» /1 CD/ (лицензия на класс)Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры» /1 CD/ (лицензия на класс)Электронное приложение к учебнику «Основы светской этики»"/"] CD/ (лицензия на класс)	
2018 год	
Кабинет русского языка и литературы	
Мобильное рабочее место Lenovo V 110-151SK	1
Устройство печати Epson WorkForce Pro WF-M5190 DW	1
Портативная проекционная система Aser X1323 WH в комплекте с креплением и кабелем	1
Экран для проектора View screen Scroll	1
Бухгалтерия	
Моноблок Acer Aspire C22-865 21.5” Full HD 13 8130U (2.2)/4GB/1TB 5.4 К/UHDG620/CR/Windows10/gbiteth/wifi/BT/65w/клав/мышь/сам/сребристый парт.DQ.BBRER.002	1
МФУ HP Laser Jet Pro M 227fdw (Принтер/копир/сканер/факс:А41200*1200dpi 28 mm 800MHz 256 Mb Duplex ADF Wi-Fi LAN USB2.0)	1
Веб-камера Canyon CNE-CWC31920*1080 MicUSB2.0	2
2019 год	
Доска трехэлементная, настенная, магнитно-маркерная ДА-32 (б) 3032x1012 мм	4
Стул «Скиф ВМ», эко-кожа красный, каркас черный	65
Парта рег.2-х местная (5-7), каркас белый, столешница пластик белый	33
Кресло «В-3024» эко-кожа, LUXA Dark grey-3, с подлокотниками	13
Доска одноэлементная, настенная, магнитно-меловая ДА-14 (3) 1712x1012мм	4
Диван «Бостон» угловой 2500*1500, экокожа LUXA Dark grey-3	1
Столик детский регулируемый «Ромашка» 1800х(5-7гр.) Белый, Темно-серый, Красный	1
Стол письменный с 3-мя ящиками (СФ 215) 1200х704х760 (Левый), пластик белый	3
Парта рег. 1-но местная, с регулируемым углом наклона (5-7гр.р.), Каркас белый, пластик белый	3

Доска одноэлементная, настенная, магнитно-маркерная ДА-12 (б) 1512x750мм	1
Столик детский, регулируемый круглый 800х(5-7ГР.) в количестве	1
Банкетка мягкая 400*400*500, экокожа красный	12
Стол шахматный ЛДСП 16мм, 500*500*600, Наклека	6
Стол овальный ЛДСП 16 мм 2000*1200*760	2
Стеллаж открытый высокий ЛДСП 16 мм 900*300*2000 темно серый/белый	3
Стеллаж открытый белый ЛДСП 16 мм 900*400*2000	6
Вертикальные жалюзи, ткань лайн красный, лайн серый, лайн белый	3
Вертикальные жалюзи с аркой 30 см., ткань лайн красный, лайн серый, лайн белый	5
Вертикальные жалюзи, лайн красный, лайн серый, лайн белый	6
Изготовление стенда с карманами 1600х 1100мм	3
Изготовление таблички 700х500мм	1
Изготовление стенда 2000х1000мм	1
Пуф зеленый	2
Пуф салатный	1
Стол трапеция	6
Стол с двумя подвесными ящиками	3
Стул	18
Пуф малый	3
Пуф большой	1
Принтер Epson WF-M5190DW	1
Интерактивная доска Viewsonic IFP6530	1
3D принтер Flyingbear-Ghost 4	1
Вычислительный блок для интерактивной доски Irbis OP101P	1
Многофункциональное устройство лазерное HP m227sdn	2
Ноутбук 14 HP ProBook 440 G1	2
Ноутбук 11 HPx360 11	10
Ноутбук 15 ASUS G531GU-AL110RA	1
Портативная проекционная система NEC NP-ME372WG в комплекте с кронштейном и кабелем	1
Ноутбук Lenovo V145-15AST[80MT0020RU]	1
Квадрокоптер DGI Mavic air	1
Квадрокоптер DGI Ryze Tello	3

Программное обеспечение для оформления фотограмметрии Agisoft Metashape Edition. Образовательная лицензия	1
Аккумуляторная дрель-винтоверт ELITECH ДА 10,8 ЛСК2(4,0Ач)	3
Многофункциональный инструмент (мультицул) вихрь Г-160ГВ в комплекте с набором насадок ELITECH	3
Клеевой пистолет STEINEL GLUEMATIC 3002 с комплектом запасных частей	4
Набор бит FIT	2
Набор сверл универсальный ПРАКТИКА	2
Ручной лобзик Sparta	5
Ручной лобзик Sparta	5
Канцелярский нож STAYER	5
Цифровой штангель циркуль ЭНКОР	3
Электролобзик P.I.T.	3
Набор пилок для лобзика Курс	5
Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности LEGO education	3
Комплект для обучения по шахматам	3
Филамент для 3D принтера желтый	3
Филамент для 3D принтера красный	3
Филамент для 3D принтера синий	3
Филамент для 3D принтера темно-серый	4
Филамент для 3D принтера зеленый	2
Микрофон Volta DM-b 58 SW в комплекте с адаптером Roxtone SAMURAI Series	1
Экран для проектора	1
Шлем виртуальной реальности HTC Vive в комплекте со стойкой для базовых станций FEST-086/W-800.0	1
Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000D Kit в комплекте с картой памяти и штативом	1
Планшет Appli iPad 2018	2
Тренажер манекен для отработки сердечно-легочной реанимации в комплекте с обучающим материалом	1
Тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в комплекте с обучающим материалом	1
Набор имитаторов травм и поражений	1
Шина лестничная	1
Табельное средство для оказания первой медицинской помощи	1
Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1

В образовательном учреждении функционирует библиотека.

Общий фонд- 9375 экз., основной фонд- 6970 экз. (из них: учебных пособий-605 экз., справочных материалов-129 экз.), учебников - 2405 экз.

Обучающиеся МБОУ «Новенская СОШ» обеспечены учебниками на 100 %. Это позволяет каждому учащемуся иметь комплект учебников дома по всем изучаемым предметам учебного цикла.

Учебная литература, выдаваемая обучающимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Книгообеспечение составляет 43 книг на каждого читателя. В последние годы возникла проблема с обеспечением обучающихся программной художественной литературой, так как программы меняются, а поступлений новой литературы практически нет.

Данная проблема решается посредством использования хрестоматий и книг для чтения во всех классах.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

- общее число читателей – 162 человек,
- учащихся 1 - 4 классов - 64 человек,
- учащихся 5-9 классов - 67 человек,
- учащихся 10-11 классов - 4 человек,
- педагоги, администрация, обслуживающий персонал и др. -27 человек.

Ежедневно библиотеку посещают от 8 до 12 человек, помимо этого ежедневно в читальном зале работают обучающиеся, пишут сообщения, готовят доклады и рефераты.

Библиотечная зона:

- Фонд учебной литературы
- Фонд художественной литературы
- Фонд периодических изданий
- 10 читательских мест.

IT-инфраструктура.

В МБОУ «Новенская СОШ» функционирует 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет, локальная сеть. В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер	0
2	Ноутбук	11

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Класс	Предмет	Программа			Учебник	
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	А
1	Литературное чтение	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Виноградова Н.Ф. Хомякова И.С.	2020 г.	Литературное чтение Букварь	В Н И Ж Е
1	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н.Ф.Виноградова	2018 г.	Окружающий мир	Н
1	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В.Н. Рудницкая	2018 г.	Математика	В
1	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С.В. Иванов	2010 г.	Русский язык	С Е А М
1	Технология	Государственная. Технология	Е.А.Лутцева	2016	Технология	Е
1	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Шпикалова Т.Я.	2019г.	Изобразительное искусство	Ш Е
1	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.	Лях В.И.	2008г.	Физическая культура	В
1	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 4 кл.»	Критская Е.Д.	2019	Музыка	К С П
2	Литературное чтение	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников	Виноградова Н.Ф. Хомякова И.С.	2021 г.	Литературное чтение.	В Н И

		«Начальная школа XXI века».				
2	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н. Ф. Виноградова	2021 г.	Окружающий мир	Н
2	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В.Н. Рудницкая	2021 г.	Математика.	В
2	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С.В. Иванов	2020 г.	Русский язык	С
2	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 4 кл.»	Критская Е.Д	2020	Музыкальное искусство	К
2	Технология	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Е.А. Лутцева	2009	Технология.	Л
2	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	2020	Изобразительное искусство	Ш Е
2	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл	В.И.Лях	2017	Физическая культура 1-4	В
3	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В. Н. Рудницкая	2016	Математика.	В
3	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	С. В. Иванов	2015	Русский язык.	С
3	Литературное чтение	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников	Л. А. Ефросинина	2014.	Литературное чтение.	Л

		«Начальная школа XXI века».				
3	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н. Ф. Виноградова	2015	Окружающий мир.	Н
3	Технология	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Е. А. Лутцева;	2015	Технология. Ступенька к мастерству.	Е
3	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	2021	Изобразительное искусство	Ш Е
3	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл	В.И.Лях	2012	Физическая культура 1-4	В
3	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 4 кл.»	Критская Е.Д Сергеева Г.П.	2021	Музыкальное искусство	К С
2	Английский язык	Государственная. Примерные программы для 2-4 классов начального общего образования по английскому языку.	Быкова Н.И. Дули Д	2020	Английский язык.	Б Д
3	Английский язык	Государственная. Примерные программы для 2-4 классов начального общего образования по английскому языку.	Быкова Н.И. Дули Д	2020	Английский язык.	Б Д
4	Математика	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	В. Н. Рудницкая	2012	Математика.	В
4	Русский язык	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников	С. В. Иванов.	2012	Русский язык.	С

		«Начальная школа XXI века».				
4	Литературное чтение	Государственная Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Л. А. Ефросинина	2012	Литературное чтение.	Л. Е.
4	Окружающий мир	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Н. Ф. Виноградова	2012	Окружающий мир.	Н.
4	Технология	Государственная. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».	Е. А. Лутцева	2012	Технология. Ступенька к мастерству.	Е.
4	Музыка	Государственная. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 8 кл.»	Д. Б. Кабалевский.	2007	Музыкальное искусство	У.
4	Изобразительное искусство	Государственная. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. Государственная	Савенкова Л.Г.	2012	Изобразительное искусство	Л.
4	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2012	Физическая культура 1-4	Л.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Программа курса к учебнику: М.Т. Студеникина «Основы светской этики» М.: Русское слово - учебник, 2012	Студеникин М.Т.	2012	Основы светской этики	С.
4	Английский язык	Государственная. Примерные программы для 2-4 классов начального общего образования по английскому языку.	. Быкова Н.И. Дули Д	2019	Английский язык.	Б. Д.

Класс	Предмет	Программа		Год	Учебник	
		Название	Автор		Название	Автор

		(вид)				
5	Математика	Государственная. Математика 5-6	Мерзляк А.А.	2017	Математика	Мерзляк Полонски
5	Русский язык	Государственная. Программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	2014	Русский язык.	Т. А. Ладыжен
5	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2014	Литература.	Г.С. Мер
5	Технология	Государственная. Программа начального и основного образования	Казакевич В.М.	2011	Технология.	Казакеви
5	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по английскому языку.	Просвещение	2014	Английский язык.	В. П. Куз
5	Второй иностранный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по немецкому языку.	Просвещение	2018	Немецкий язык.	А.А. Авер
5	История России. Всеобщая история	Государственная. История. Обществознание.5-11 классы История 6-11 классы	Данилов А.А.	2013	История древнего мира. А. А. Вигасин; Москва; «Просвещение», 2014 г. Истрия	А. А. Виг Майков А
5	География	Государственная программа География	Дронов В.П.	2015	География 5-6 Дрофа	Климано Климано Ким Э.В. под Климано
5	Биология	Государственная программа	Пасечник В.В.	2015	Биология 5-6 М: Просвещение	Пасечник Суматохи Калинова Г.С./под

						Пасечник
5	Изобразительное искусство	Государственная программа	Шпикалова Т.Я.	2019	Изобразительное искусство 5	Шпикалова Т.Я., Ершова Поровская Под ред. Шпикалова Т.Я..
5	Музыка	Государственная программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 8 кл.»	Критская Е.Д.	2017	Музыка 5 кл.	Сергеева Критская
5	Технология		Казакевич В.М.	2019	Технология 5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Под ред. Казакевича В.М.
5	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2008	Физическая культура 5-7	Виленский Туревский Лях В.И.
5	ОДНКНР	Государственная	Студеникин М.Т.		ОДНКНР Основы светской этики	Студеникин М.Т.

Класс	Предмет	Программа		Год	Учебник	
		Название (вид)	Автор		Название	Автор
6	Математика	Государственная. Математика 5-6	Мерзляк А.А.	2016	Математика	Мерзляк А.А., Полонский В.Б.
6	Русский язык	Государственная. Программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	2014	Русский язык. 2 ч	Баранов М.Т. А. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.В.
6	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2014	Литература (2 ч)	Г.С.Меркин
6	Технология	Государственная. Программа начального и основного образования	Казакевич В.М.,	2011	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.
6	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные	Просвещение	2014	Английский язык.	В. Кузовлев

		программы для 5-9 классов основного общего образования по английскому языку.				
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по немецкому языку.	просвещение	2018	Немецкий язык.	А.А..Авер
6	История России. Всеобщая история	Государственная. История. Обществознание.5-11 классы История 6-11 классы			История России	Арсентье Н.М.Дани А.А.
					История средних веков	Агибалов Е.В. Просвещ
6	География	Государственная программа География	Дронов В.П.	2015	География 5-6 Землеведение Дрофа	Климанов О.А. Климанов В.В.,
6	Биология	Государственная программа	Пасечник В.В.	2015	Биология 5-6 Просвещение	Пасечник
6	Обществознание	Государственная программа	Боголюбов Л.Н.	2015	Обществознание	Боголюбо Л.Н. «Просвещ
6	Изобразительное искусство	Государственная программа	Шпикалова Т. Я..	2014	Изобразительное искусство 4-8	Шпикало Я.
6	Музыка	Государственная программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 – 8 кл.»	Сергеева Г.П. Критская	2020	Музыка 6 кл .	Сергеева Критская
6	Технология		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др		Технология	Казакеви В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др
6	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2008	Физическая культура 5-7	Виленски М.Я.

Класс	Предмет	Программа		Год	Учебник
		Название (вид)	Автор		
7	Математика	Государственная. Геометрия 7-9	Мерзляк А.Г.	2016	Геометрия.
7	Математика	Государственная. Алгебра 7-9	Мерзляк А.Г.	2016	Алгебра.
7	Русский язык	Государственная программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	2016	Русский язык.
7	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2015	Литература.
7	Биология	Государственная. Биология 6 – 9 кл. , Сборник нормативных документов	Пасечник В.В.	2016	Биология.
7	Физика	Государственная. Физика: Основной курс для 7-9	Под редакцией Перышкина	2015	Физика.
7	Технология	Государственная. Программа начального и основного образования .	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др	2016	Технология 7
7	География	Государственная. Программа по географии для общеобразовательных учреждений. 8-9	Климанова О.А	2015	География. Страноведение
7	Второй иностраный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по немецкому языку.	просвещение	2018	Немецкий язык.
7	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по английскому языку.		2015	Английский язык.
7	История России. Всеобщая история	Государственная. История. Обществознание. 5- 11 классы История 6-11 классы	Данилов А.А.	2015	Всеобщая Новая история. История России.

7	Обществознание	Государственная. История.Обществознание.5-11 классы	Москва «Просвещение»,	2016	Обществознание
7	Информатика	Государственная. Информатика. Базовый курс для 7-9 классов.	Босов Л.А.	2019	Информатика
7	Изобразительное искусство	Государственная программа	Шпикалова Т. Я.	2014	Изобразительное искусство 4-8
7	Музыка	Государственная программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 - 8 кл.»	Сергеева Г.П. Критская	2020	Музыка 7 кл.
7	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2015	Физическая культура

8	Математика	Государственная. Геометрия 7-9	А.В. Погорелов	2018	Геометрия.
8	Математика	Государственная. Алгебра 7-9	Ю. Н. Макарычев	2020	Алгебра.
8	Русский язык	Государственная. Программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	2016	Русский язык.
8	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2017	Литература.
8	Биология	Государственная. Биология 6 – 9 кл. , Сборник нормативных документов	Пасечник В.В.	2017	Биология.
8	Химия	Государственная. Программа по химии	Г.Е.Рудзитис	2018	Химия.
8	Физика	Государственная. Физика: Основной курс для 7-9	Под редакцией Перышкина		Физика.
8	ОБЖ	Государственная. «ОБЖ 1 – 11 кл.» Программы общеобразовательных учреждений	Виноградова Н.Ф. Смирнов	2018	ОБЖ.
8	Информатика	Государственная. Информатика. Базовый курс для 7-9 классов.	Босов Л.А.	2018	Информатика
8	Технология	Государственная. Программа начального и	Москва «Вента-граф»	2018	Технология.

		основного образования .	Симоненко В.Д.			
8	География	Государственная. Программа по географии для общеобразовательных учреждений.8-9	В.П.Дронов	2017	География.	В.
8	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по английскому языку.	В. П. Кузовлев	2017	Английский язык.	В. Ку
8	Второй иностранный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по немецкому языку.	просвещение	2018	Немецкий язык.	А.
8	История России. Всеобщая история	Государственная. История.Обществознание.5- 11 классы История 6-11 классы	Данилов А.А.	2007	История нового времени История России.	А. Ю И. Фе И.
8	Обществознание	Государственная. История.Обществознание.5- 11 классы	Москва «Просвещение»,	2007	Введение в обществознание.	Бо Л.
8	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2008	Физическая культура	Ля
8	Музыка	Государственная	Критская Е.Д	2015	Музыка	С Г.Л Кр Е.

9	Математика	Государственная. Геометрия 7-9	Мерзляк А.Г. Полонский	2020	Геометрия.	М А. По
9	Математика	Государственная. Алгебра 7-9	Мерзляк А.Г. Полонский	2020	Алгебра.	М А. По
9	Русский язык	Государственная. Программа по русскому языку для 5 - 9 классов	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	2010	Русский язык.	Ба С.
9	Литература	Государственная. Программа по литературе	Меркин Г.С. 5-11	2008	Литература.	Зи
9	Биология	Государственная. Биология 6 – 9 кл. , Сборник нормативных документов	Пасечник В.В.	2009	Биология.	Па В.
9	Химия	Государственная.	Г.Е.Рудзитис	2008	Химия.	Г.Л

		Программа по химии				
9	Физика	Государственная. Физика: Основной курс для 7-9	Под редакцией Перышкина		Физика.	А. Пе
9	ОБЖ	Государственная. «ОБЖ 1 – 11 кл.» Программы общеобразовательных учреждений	Под общей ред. А. Т. Смирнова.	2007	ОБЖ.	А. См
9	Информатика	Государственная. Информатика. Базовый курс для 7-9 классов.	Под ред. Босова Л.А	2020	Информатика	Бо
9	География	Государственная. Программа по географии для общеобразовательных учреждений.8-9	Алексеев А.И.	2018	География.	Ал А. Ни В.
9	Иностранный язык (английский)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по английскому языку.	В. П. Кузовлев	2017	Английский язык.	В. Ку
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Государственная. Федеральные примерные программы для 5-9 классов основного общего образования по немецкому языку.	А.А.Аверин	2018	Немецкий язык.	А.
9	История России. Всеобщая история	Государственная. История.Обществознание.5-11 классы История 6-11 классы		2017	Новая история. История России.	А. Ю И.
9	Обществознание	Государственная. История.Обществознание.5-11 классы	Москва «Просвещение»,	2019	Введение в обществознание.	Бо Л.
9	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2014	Физическая культура	Ля

Класс	Предмет	Программа		Год	Учебник	
		Название (вид)	Автор		Название	Авт
10	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Государственная программа для общеобразовательных школ. «Математика 5 – 11 кл.»	Составители Атаносян Л.С.	2019	Геометрия.	Атанос Л.С. Бу В.Ф.

11	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Государственная программа для общеобразовательных школ. «Математика 5 – 11 кл.»	Составители ,Атаносян Л.С.	2009	Геометрия.	Атанос Л.С. Бу В.Ф.
10	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Государственная программа для общеобразовательных школ «Математика 5 – 11 кл.»	Составители Т.Н. Бурмистрова	2018	Алгебра и начала анализа	Николь С.М Потапо М.К.
11	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Государственная программа для общеобразовательных школ «Математика 5 – 11 кл.»	Составители Т.Н. Бурмистрова	2018	Алгебра и начала анализа	Николь С.М Потапо М.К.
10	Русский язык	Государственная программа по русскому языку	Бабайцева В,В.	2007	Русский язык.	Бабайц В,В.
11	Русский язык	Государственная программа по русскому языку	Бабайцева В,В.	2007	Русский язык.	Бабайц В,В.
10	Литература	Государственная программа по литературе 5 – 11 кл.	Меркин Г.С.	2008	Литература.	Сахаро В.И. Зинин С
11	Литература	Государственная программа по литературе 5 – 11 кл.	Меркин Г.С.	2008	Литература.	Чалмае В.А.
10	Биология	Государственная программа по биологии	Пасечник В.В.	2018	Биология.	Пасечн В.В.
11	Биология	Государственная программа по биологии	Пасечник В.В.	2020	Биология.	Пасечн В.В. Каменс А.А.Руч А.М.
10	Химия	Государственная программы по химии для общеобразовательных учреждений.	Рудзитис Г.Е.	2018	Химия.	Рудзит Г.Е.
11	Химия	Государственная. Программа по химии	Г.Е.Рудзитис	2020	Химия.	Г.Е.Руд
10	Физика	Государственная программа по физике для	Мякишев Г.Я	2009	Физика.	Мякиш Г.Я. Буховц

		общеобразовательных учреждений.				Б.Б
11	Физика	Государственная программа по физике для общеобразовательных учреждений.	Саенко П.Г	2019	Физика.	Мякиш Г.Я
10	ОБЖ	Государственная программа для общеобразовательных школ «ОБЖ 5 – 11 кл.»	Ким С.В.	2020	ОБЖ.	Ким С. Горский В.А.
11	ОБЖ	Государственная программа для общеобразовательных школ «ОБЖ 5 – 11 кл.»	Под ред Ким С.В.	2020	ОБЖ.	Ким Горский В.А.
10	Информатика и ИКТ	Государственная. Информатика 10 - 11кл.	Под редакцией Н. Угриновича	2018	Информатика.	Н. Угринов
11	Информатика и ИКТ	Государственная. Информатика 10 - 11кл.	Под редакцией Н. Угриновича	2020	Информатика.	Н. Угринов
11	География	Государственная программа по географии для общеобразовательных учреждений	Холина В.Н	2018	География.	Холина
11						
10	Иностранный язык (английский)	Федеральные примерные программы для 10-11 классов среднего общего образования по английскому языку.	Афанасьева С.В. Дули Д.	2019	Английский язык. 10-11	Афанас С.В. Дули Д
11	Иностранный язык (английский)	Федеральные примерные программы для 10-11 классов среднего общего образования по английскому языку.	Афанасьева С.В. Дули Д.	2020	Английский язык. 10-11	Афанас С.В. Дули Д
10	История	Государственная программа «История.	Москва «Просвещение»	2018	История России.	Волобу О.В. Карпач

		Обществознание (10-11 класс) Москва «Просвещение», 2007				С.П.
10	История	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс) Москва «Просвещение», 2007	Москва «Просвещение»	2018	Всеобщая история	Сорока Цюпа
11	История Отечества	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс)	Москва «Просвещение»	2007	Россия в мире	Волобу О.В. Абрам А.В.
10	Обществознание	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс)	Москва «Просвещение»	2019	Обществознание	Боголю Л.И.
11	Обществознание	Государственная программа «История. Обществознание (10-11 класс)	Москва «Просвещение»	2019	Обществознание	Боголю Л.И.
10-11	Физическая культура	Государственная. Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях	2018	Физическая культура	Лях В.И.
11	Астрономия	Астрономия	Воронцов – Вильяминов Б.А.	2017	Астрономия 11 класс	Воронцов Вильям Б.А.

1.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

В 2021-2022 учебном году в ОУ обучается 135 школьников.

В целях повышения качества, сбалансированности и доступности здорового питания обучающихся в образовательном учреждении, охраны их здоровья составлена школьная программа «Здоровое питание».

Питание школьников организовано на основании приказа по школе от 30 августа 2021 года № 210 «Об организации горячего питания обучающихся в 2021-2022 учебном году», а также на основании Постановления правительства Белгородской области от 24.12.2018 г. № 469-пп (изм. от 06.04 2020 № 137- пп) «О мерах социальной поддержки детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях Белгородской области», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В школе осуществляется комплекс мер, обеспечивающих здоровое

питание школьников. Для обеспечения школьников полноценным безопасным питанием управление образования предоставляет единое меню для всех школ.

В общеобразовательном учреждении организована витаминизация третьих блюд, поставляются йодсодержащие продукты, не используются консервированные продукты. Большое место отводится реализации областных программ «Молоко», «Мёд», в соответствии с которыми обучающиеся обеспечиваются в регулярном режиме цельным молоком, мёдом, которые имеют большую энергетическую ценность. Ассортимент блюд расширяется и за счет практического использования овощей, выращенных на пришкольном участке.

Школьники получают полноценное калорийное питание: бесплатный завтрак, горячий обед из трех блюд. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Новенская СОШ» горячим питанием охвачено 98,5 % обучающихся. В школе работает бракеражная комиссия, в состав которой входят и родители. Осуществляется родительский контроль. По утверждённому директором школы графику проходят проверки качества блюд, соблюдения норм при закладке продуктов.

В школе имеется договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся школы. ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» в целом обеспечивает поддержку выполнения Программы «Здоровье».

Медработник отслеживает прививки, ведет график диспансеризации детей, организует осмотр детей узкими врачами-специалистами, с последующим направлением к ним на консультацию, ведет мониторинг здоровья школьников.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, у которых можно получить консультацию, пройти обследование. Этими специалистами проводятся мастер-классы, психологические тренинги для родителей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива по вопросам повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для чередования труда и отдыха. Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. В школе работает компьютерный класс. Информатика изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Медицинская грамотность родителей повышается посредством проведения тематических классных родительских собраний (в режиме ВКС).

7.4. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в школе:

- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- установлено видеонаблюдение;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе организован пропускной режим, который осуществляется силами технического персонала школы, прошедшими специальную подготовку для частных охранников 4 разряда, курс профессиональной подготовки в объеме 15 часов по программе обучения частных охранников 2 уровня квалификации по обеспечению безопасности образовательных учреждений, посетители школы регистрируются в специальном журнале.

В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в условиях чрезвычайных ситуаций». В школе регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников школы, специальные занятия по обучению пользованию огнетушителями, члены администрации школы проходят систематическое обучение по охране труда и обеспечению противопожарной безопасности. Ежегодно проводится проверка и заправка огнетушителей, промывка и опрессовка системы отопления, замеры сопротивлений, освещенности, ЭМП.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1.Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новенская СОШ» функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новенская СОШ».

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования СОКО в школе, а также её структуру, порядок проведения.

8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

На тематических классных часах, родительских собраниях,

педагогических советах участники образовательных отношений информируются о том, что:

-участниками оценочных процедур являются все педагогические работники образовательного учреждения, в том числе работающие по совместительству, учащиеся и их родители;

-система оценки представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований Стандарта.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти Белгородской области;
- государственные и муниципальные органы управления образованием;
- учредители МБОУ «Новенская СОШ»;
- образовательные и научные учреждения;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательное учреждение;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы в аналитическом соотношении с муниципальными и областными образовательными системами;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Основными принципами функционирования СОКО являются:

- объективность и достаточность, что предполагает ориентацию как на требования государственных, так и социальных стандартов, периодическое согласование и утверждение единых критериев оценивания, учитывающих нормативно-дидактические и социально-маркетинговые цели деятельности школы;
- мотивационность реализуется через механизм соизмерения результатов оценки качества образования и размеров оплаты труда педагогических работников, расширение стимулирующей функции заработной платы;
- открытость предполагает мобильное реагирование на изменение государственных и социальных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования как органов управления образованием, администрации и педагогических работников, так и общественности посредством публикаций, выступлений в местных СМИ о состоянии качества образования на муниципальном уровне; участие представителей общественности в принятии решений о качестве деятельности и материальном стимулировании работников образования;
- рефлексивность реализуется через широкое участие общественности и профессиональных объединений педагогов в осуществлении оценочной деятельности и интерпретации результатов, а также через включение педагогов и педагогических работников школы в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- технологичность, что предполагает использование современных информационных технологий; стандартизацию подходов к предмету оценивания; единство индикаторов и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые результаты качества образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях и сохранить свободу выбора средств в части реализации приоритетов на уровне образовательного учреждения;
- комплементарность осуществляется через взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей.

8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

К процедурам оценки качества на школьном уровне относятся мониторинг качества образования в школе, самоанализ педагогическими работниками школы результатов профессиональной деятельности.

Мониторинг качества образования в школе проводится в форме диагностических контрольных работ по предметам, социологических и психолого-педагогических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

Самоанализ педагогическими работниками результатов профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с

критериями и показателями, определенными с учетом рекомендаций субъектов СОКО, рассматривающих результаты самоанализа при принятии решений.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных и творческих достижений обучающихся на разных ступенях обучения (портфолио учащихся);
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических работников (портфолио учителя);
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- анализом медицинских исследований школьников;
- психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса

Виды избранных контрольных измерительных материалов, способы их применения, процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, формы ее представления, а также исполнители работ определяются в соответствующем регламенте.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их значения устанавливаются в регламенте.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы, адрес <http://scnew.ucoz.ru>. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Общественная и профессиональная экспертиза качества образования.

СОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

СОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется Регламентом оценки качества образования.

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой, в том числе - в финансово-экономической сфере.

Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается Регламентом оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся и педагогов в достижении высоких результатов. Порядок и размеры стимулирующих выплат определены в Регламенте.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций на сайте школы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом не изменилась-11. Численность обучающихся уменьшилось: на конец 2020-2021 учебного года – 146 ученика, на начало 2021-2022 учебного года - 136 учеников.

Количество школьников, решивших продолжить обучение на уровне среднего общего образования по сравнению с 2021-2022 годом уменьшилось – из 11 девятиклассников (успешно сдавших ГИА) в 10 класс пришли 2 человека (18%).

Показатели деятельности МБОУ «Новенская СОШ» (по итогам 2020-2021 уч.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69/54,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91/67,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/51,9%
1.19.1	Регионального уровня	4/2 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	136 / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 70,8 %
1.29.1	Высшая	3/ 12,5%
1.29.2	Первая	14/ 58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 41,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	24/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18200 м ² / 127,3 м ²