**Тема: «Как сделать нашу жизнь чище или раздельный сбор отходов»**

**Подготовила :**

**педагог дополнительного образования**

**Иванисова И.А.**

**Новенькое, 2024**

**Цели и задачи:**

1.Повышение экологической культуры обучающихся.

2.Воспитание экологического мышления и сознания, гуманное отношение к природе.

3.Способствовать расширению знаний учащихся о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов.

**Методы обучении, используемые на учебном занятии:**

- словесный метод (объяснение, беседа, рассказ);

- игровой.

**Обеспечение учебного занятия:**

- наглядные пособия на бумажной основе

**Ход классного часа:**

***1.Организационный этап.***

-Сегодня в нашем классе гости.

-Давайте улыбнемся им. Они в ответ нам улыбнутся тоже. Улыбка

их в работе нам поможет.

-Ребята, чтобы узнать, о чем мы сегодня будем с вами беседовать

на нашем уроке , вы должны отгадать загадку:

«На траве устроив пир,

Фрукты, хлеб и сыр съедим.

Время проведем со вкусом,

Уберем с полянки …(мусор).»

-Сегодня поговорим о мусоре, об отходах, о том, как правильно их собирать и для чего его перерабатывать.

***2.Ориентровочно-мотивационный этап.***

- А начнем мы с того, что посмотрим , сколько всего мы выбрасываем в мусорное ведро в течении дня. Для этого сыграем в игру

«Сегодня я выбросил…»

Правила игры: на доске нарисовано мусорное ведро. По очереди учащиеся называют то, что они выбросили сегодня или вчера в мусорное ведро, учитель «заполняет» это ведро.

- Хорошо, а теперь посмотрите на наше мусорное ведро, оно у нас заполнилось полностью. Все , что мы с вами выбрасываем - это бытовые отходы (фантики, пластиковые бутылки, кожура от банана, пакеты, листочки и т.д.). Сегодня в мусоропроводы и на свалки попадает огромное количество отходов (до полутора миллиардов тонн в год). Свалки засоряют землю и очень опасны для всего живого на нашей планете. Во время дождя, снега, палящего солнца из мусора вытекают и испаряются ядовитые вещества. Растения и животные не могут жить вблизи свалок, потому что вода и земля рядом с ними отравлены.

- Но есть способ спасти нашу планету - нужно мусор, который мы с вами выбрасываем - сортировать. Чтобы научиться сортировать мусор, нам нужно понимать к какому виду отходов он относится.

***3.Операционно-познавательный этап.***

**Беседа «Какой бывает мусор?»**

-Сначала выясним, что такое мусор? Мусор- это те вещи, которые мы использовали и которые стали нам не нужны.

- Давайте же с Вами узнаем , какой бывает мусор,

**Стеклотара.**

Ущерб природе: битая стеклотара может вызвать ранения животных.

Вред человеку: битая стеклотара может вызвать ранения. В банках накапливается вода, в которой развиваются личинки кровососущих насекомых.

Способ вторичного использования: использование по прямому назначению или переплавка.

**Макулатура**

Вред природе: сама бумага ущерба не наносит, но краска при разложении может выделять ядовитые вещества.

Способ вторичного использования: переработка на оберточную бумагу.

**Пищевые отходы**

Вред природе: практически не наносят, но гниющие пищевые отходы- рассадник микробов.

Наименее опасный способ обезвреживания: компостирование, то есть переработка в удобрение для почвы.

**Кирпичи**

Вред природе: практически не наносят, но могут нанести травмы животным и людям.

Способ вторичного использования: переработка в крошку.

**Деревянные изделия**

Вред природе: не наносят, но могут нанести травмы.

Способ вторичного использования: переработка на бумагу или

древесно- стружечный материал.

**Изделия из тканей**

Вред природе: если ткани натуральные, то вред природе не наносится.

Способ вторичного использования: компостирование.

**Консервные банки**

Вред природе: соединения цинка, железа и олова ядовит для многих организмов. Животные могут пораниться об острые края.

Вред человеку: острые края банок могут травмировать. В банках накапливается вода, в которой развиваются личинки кровососущих насекомых.

Способ вторичного использования: переплавка вместе с металлом.

**Металлолом**

Вред природе: соединения железа ядовиты для многих организмов. Куски металла травмируют животных.

Вред человеку: вызывает различные травмы.

Способ вторичного использования: переплавка.

**Изделия из пластмасс**

Вред природе: препятствуют газообмену в почвах и водоемах.

Вред человеку: пластмассы могут выделять при разложении ядовитые вещества.

Способ вторичного использования: переплавка.

**Батарейки**

Очень ядовитый мусор.

Вред природе: ядовиты для многих организмов.

Вред человеку: ядовиты для человека.

Посмотрите, как много различного мусора. И не всегда он безвреден для нас и нашей планеты.

А теперь давайте с Вами немножко отдохнем.

**Физкультминутка**

«Мы по улице идем , на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться,

Все вокруг преобразится»

**Беседа «Раздельный сбор бытовых отходов»**

- Каждый из нас постоянно выбрасывает мусор.

А правильно ли мы это делаем?

Есть такое понятие, как «раздельный сбор мусора». Раздельный сбор мусора - это сортирование и сбор мусора в зависимости от его происхождения. Разделение мусора делается в целях избегания смешения разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев благодаря вторичному его использованию и переработке. Из макулатуры производится целый ряд бумажной продукции, в первую очередь картон, упаковочная бумага. Использованная стеклянная бутылка превращается в универсальный утеплитель - стекловату, а так же стеклянные бутылки могут стать сырьем для производства посуды, зеркал, оконных стекол.. Переработанные пластмассы являются сырьем для производства самых разных вещей: пишущие ручки, строительные материалы, баки для мусора, одежда, обувь, мебель из пластика.

- По всей нашей стране планируется наладить систему разделения мусора и переработки вторичного сырья. Для этого обустраивают контейнерные площадки для сбора мусора. Каждый контейнер имеет свой цвет и предназначение (для стекла, для бумаги, для пластмассы, для металла и для прочих бытовых отходов В нашей области проходят акции по раздельному сбору отходов .

- А теперь давайте поиграем с Вами в игру «Куда это выбросить?»

Дети делятся на группы. Каждой группе дается конверт с карточками ,на которых нарисованы различные предметы. На доске изображения 4 контейнеров. Учащимся необходимо правильно «выбросить» мусор (рассортировать карточки по контейнерам).

- Посмотрим, что у Вас получилось, как Вы справились с заданием.

***4. Рефлексия.***

-Вот и подошёл к концу наш урок.

Сегодня мы с вами узнали много нового. Научились правильно сортировать мусор.

-А сейчас я попрошу каждого из вас поделиться своими впечатлениями от занятия, для этого я предлагаю закончить Вам одну из фраз:

- На занятии я узнал…

- После занятия я буду…

- Мне очень понравилось…

- Мне не понравилось…

- Всем спасибо за прекрасную работу на уроке.

